

С.А. Хавронина
А.И. Широченская

РУССКИЙ ЯЗЫК

В УПРАЖНЕНИЯХ

S.A. Khavronina
A.I. Shirochenskaya

Russian in Exercises



**Русский язык
в упражнениях**

**Russian
in Exercises**

S.A. Khavronina, A.I. Shirochenskaya

Russian in Exercises

19 th edition



**MOSCOW
2009**

С.А. Хавронина, А.И. Широченская

Русский язык в упражнениях

19-е издание



**МОСКВА
2009**

УДК 808.2 (075.8)-054.6

ББК 81.2 Рус-923

X12

Translated by Vladimir Korotky

Drawings by Valery Karasyov

X12 **Хавронина, С.А.**

Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – 19-е изд. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 384 с.

ISBN 978-5-88337-155-3

Книга является практическим пособием по русскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу русского языка.

Пособие содержит разнообразные упражнения, направленные на выработку правильных и прочных грамматических навыков, необходимых для овладения речью на русском языке. Грамматический материал представляется в речевых образцах, в таблицах, в кратких комментариях. Ко многим упражнениям даны ключи.

ISBN 978-5-88337-155-3

© «Русский язык» Курсы, 2007

© Хавронина С.А., Широченская А.И., 2007

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

PREFACE

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains exercises designed to consolidate and activise basic Russian grammar and vocabulary. *Russian in Exercises* falls into two parts: 1. An Introductory Lexical and Grammatical Course, and 2. The Main Course.

1. An Introductory Lexical and Grammatical Course

The exercises given in this part are based on a limited vocabulary (approximately 350 words) and will enable the student to master the main types of the Russian simple sentence and also a number of points of Russian grammar, such as personal verb forms and tenses, and the plural of nouns. At the same time they will acquaint him with the main ways of expressing the agent, place and time of an action, possession, an attribute of an object, and affirmation and negation. The exercises will teach the student, how to ask various types of questions containing the question words *кто?* 'who?', *когда?* 'when?', *где?* 'where?', *чей?* 'whose?' and *какой?* 'what (kind of)?', and to understand and make simple statements. The Introductory Course lays the foundation for further study of the language.

2. The Main Course

The Main Course falls into three large sections: The Use of the Cases; The Verb; and Complex Sentences.

One of the principal peculiarities of Russian grammar is the category of case, the essence of which is the fact that every Russian noun, adjective, pronoun, ordinal numeral and participle has a whole system of forms expressing different meanings, e. g. Это *студент*. 'This is a student.' Нет *студента*. 'There is no student.' Пиш^у *студенту*. 'I am writing to a student.' Вижу *студента*. 'I see a student.' Знаком со *студентом*. 'I know a student.' Говорим о *студенте*. 'We are talking about a student.'

This often presents difficulty to non-Russian students of the language. It is impossible to speak Russian correctly without a thorough knowledge of the case forms and without learning to use these forms automatically in speech. This has determined the structure of the Main Course, the arrangement of its contents and the number of exercises in each section.

The authors introduce the cases and their meanings in the order generally followed in practical teaching of the language to non-Russians. First of all the student is introduced to grammatical features most essential for everyday communication. Thus, he should first be able to name objects (Это *учебник*. 'This is a textbook.'). then to name the place of an action (Я живу в *Лондоне*. 'I live in London.'). then to name an object acted upon (Я читаю *книгу*. 'I am reading a book.'). etc.

The case is a unity of form, meaning and function. Each case is therefore introduced and practised in a sentence (which is the smallest speech unit) and also in very short texts. The numerous exercises will help the student assimilate not only the case forms, but also the constructions in which they are used. Thus, having mastered the cases, the student will have mastered the structure of the Russian simple sentence as well.

The verb also presents difficulty to non-Russian students of the language. A peculiarity of the verb is the fact that it has two stems: the infinitive stem (рисова-ть 'to draw') and the present tense stem (рисую 'I am drawing'). Other categories of the Russian verb – aspect and transitivity/intransitivity – are also unusual for most foreigners. The group of prefixed and unprefixed verbs of motion also warrants close attention.

Since the verb fulfils the function of the predicate in a sentence, it forms its nucleus. Therefore the ability to use verbs properly is an indispensable condition for understanding and speaking Russian.

The exercises in the Complex Sentences section aim to help the student master the structure of complex sentences and the most frequent conjunctions and conjunctive words. In this section the student is introduced to complex sentences with clauses of reason, condition, purpose, etc. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word *который* and the conjunction *чтобы*, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by forcing speakers of Russian.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

The authors would be grateful for any remarks and suggestions which would help improve this work in future editions. They should be forwarded to 125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18. Издательство «Русский язык». Курсы. Тел./факс: (495) 251-08-45; тел.: (495) 250-48-68; e-mail: kursy@online.ru; ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com; www.rus-lang.ru/eng/contents.

CONTENTS

PART ONE. AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular. Questions: <i>Кто это? Что это?</i>	13
The Present Tense of the Verb	17
1st Conjugation	17
2nd Conjugation	21
Question: <i>Как?</i>	23
Question: <i>Когда?</i>	26
Question: <i>Что делает?</i>	29
<i>Revision Exercises</i>	33
The Gender of Nouns	34
The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	35
The Past Tense of the Verb.....	37
The Future Tense of the Verb.....	41
Nouns in the Plural	43
Questions: <i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i> The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	47
The Possessive Pronouns <i>его, её, их</i>	49
The Genitive Expressing Possession	51
The Construction <i>У меня (у тебя...) есть...</i>	53
The Present Tense	53
The Past Tense	56
The Future Tense	56
Questions: <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i> The Demonstrative Pronouns <i>этот, эта, это, эти</i>	57
Adjectives	61
Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant	61
Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant	61
Adjectives with the Stem Terminating in <i>г, к, х</i>	62
Adjectives with the Stem Terminating in <i>ж, ш, ч, щ</i>	63
The Adjective and the Adverb. The Questions <i>Какой?</i> and <i>Как?</i>	68
The General Concept of Verb Aspects	69
The Verbs <i>хотеть, любить, мочь</i> and the Short-Form Adjective <i>должен</i> with an Infinitive	71
Verbs with the Particle <i>-ся</i> . The Verbs <i>учить (что?)</i> and <i>учиться (где?)</i>	74

PART TWO. THE MAIN COURSE

The Uses of the Cases

The Prepositional Case

The Prepositional Denoting the Place of an Action	76
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions <i>в</i> and <i>на</i>	76
The Prepositional with the Preposition <i>о</i> (<i>об</i> , <i>обо</i>) Denoting the Object of Speech or Thought	86
Personal Pronouns in the Prepositional	88
Adjectives in the Prepositional Singular	89
Possessive Pronouns in the Prepositional	93
The Possessive Pronoun <i>свой</i> in the Prepositional	95
Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural	97
The Prepositional Denoting Time	99

The Accusative Case

The Accusative Denoting an Object Acted Upon	102
Inanimate Nouns in the Accusative Singular	102
Animate Nouns in the Accusative Singular	105
Personal Pronouns in the Accusative	107
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular	109
Nouns in the Accusative Plural	116
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural	118
The Accusative with the Verbs of Motion	120
The Accusative with the Verbs <i>класть – положить, ставить – поставить, вешать – повесить</i>	128
The Accusative Denoting Time	132

The Dative Case

The Dative Denoting the Recipient	135
Nouns in the Dative Singular	135
Personal Pronouns in the Dative	139
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular	140
Nouns in the Dative Plural	142
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural	145
The Dative with the Verb <i>нравиться – понравиться</i>	146
The Dative Denoting Age	149
The Dative in Impersonal Sentences	152
The Dative with the Preposition <i>к</i>	154
The Dative with the Preposition <i>по</i>	156

The Genitive Case

The Genitive in Negative Sentences with the Words <i>нет, не было, не будет</i>	159
---	-----

Nouns in the Genitive Singular	159
Personal Pronouns in the Genitive	163
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular	164
The Genitive with the Numerals <i>два (две), три, четыре</i>	167
Nouns in the Genitive Plural	169
The Genitive with the Words <i>много, мало, сколько, несколько, немного</i> and Cardinal Numerals	169
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural	177
The Genitive Denoting Possession	178
The Adnominal Genitive	182
The Genitive with the Comparative Degree	184
The Genitive Denoting Dates	185
The Genitive Denoting Time	186
The Genitive with the Prepositions <i>из</i> and <i>с</i> Denoting Direction	188
The Genitive with the Preposition <i>у</i>	192
The Genitive with the Prepositions <i>недалеко от, около, напротив, от ... до</i>	195
The Instrumental Case	
Nouns in the Instrumental Singular	196
The Instrumental Denoting Joint Action	199
Personal Pronouns in the Instrumental	149
Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular	201
Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural	203
The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs <i>быть</i> and <i>стать</i>	205
The Instrumental with the Verbs <i>интересоваться</i> and <i>заниматься</i> , and the Short-Form Adjective <i>доволен</i>	209
The Instrumental with the Prepositions <i>над, под, перед, за, рядом с</i> Denoting Place	211
The Instrumental in Passive Constructions	212
The Instrumental Denoting the Instrument of Action	213
The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings	213
<i>Revision Exercises</i>	215
The Verb	
Verbs of Motion	
Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs <i>пойти</i> and <i>поехать</i>	219
The Verb <i>идти</i> . The Present Tense	219
The Verb <i>ходить</i> . The Past Tense	220
The Verb <i>пойти</i> . The Future Tense	223
The Verb <i>ехать</i> . The Present Tense	225
The Verb <i>ездить</i> . The Past Tense	226
The Verb <i>поехать</i> . The Future Tense	229
The Verbs <i>идти</i> – <i>ходить</i>	231

The Verbs <i>éxать – éздить</i>	235
The Verbs <i>неcтí – носítь, везтí – возítь</i>	238
Prefixed Verbs of Motion	
The Prefix <i>по-</i>	241
The Prefixes <i>при-</i> and <i>у-</i>	243
The Prefixes <i>в-</i> (<i>во-</i>) and <i>вы-</i>	248
The Prefixes <i>под-</i> (<i>подо-</i>) and <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	250
The Prefix <i>до-</i>	251
The Prefixes <i>про-, пере-, за-</i>	252
Revision Exercises	252
Verbs with the Particle <i>-ся</i>	
Verbs with Passive Meaning	256
Verbs with Middle Reflexive Meaning	258
Verbs with the Meaning of Reciprocal Action	265
Verbs with Proper Reflexive Meaning	267
Revision Exercises	268
Verb Aspects	
Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs	270
The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs <i>начинáть – начáть,</i> <i>продолжáть – продолжítь, кончáть – кончítь</i>	279
The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense	280
The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs	283
The Use of the Verbs <i>видеть–увидеть, слышать–услышать, знать–узнáть</i>	285
Perfective Verbs with the Prefixes <i>по-</i> and <i>за-</i>	287
Revision Exercises	288
Complex Sentences	
Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words <i>кто, что,</i> <i>како́й, как, когда́, где, куда́, откуда́, почему́, заче́м, ско́лько</i>	292
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>потому́ что</i> and <i>поэто́му</i>	293
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>э́сли, э́сли бы</i>	294
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>что́бы</i>	297
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>хотя́</i>	298
Complex Sentences Containing the Correlative Words <i>тот, то</i>	300
Complex Sentences Containing the Conjunctive Word <i>кото́рый</i>	301
Direct and Indirect Speech	
1. Direct Speech in the Form of a Statement	308
2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word	309
3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word	309

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood	310
<i>Revision Exercises</i>	311
Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions	
The Participle	314
Active Participles	314
The Formation of Active Participles	317
The Present Tense	317
The Past Tense	317
Passive Participles	321
The Formation of Passive Participles	322
The Past Tense	322
The Present Tense	324
Short-Form Passive Participles	328
Long-Form and Short-Form Participles	330
The Verbal Adverb	332
Imperfective Verbal Adverbs	332
The Formation of Imperfective Verbal Adverbs	332
Perfective Verbal Adverbs	333
The Formation of Perfective Verbal Adverbs	334
Key to the Exercises	340

Русский алфавит

А а	<i>А а</i>	К к	<i>К к</i>	Х х	<i>Х х</i>
Б б	<i>Б б</i>	Л л	<i>Л л</i>	Ц ц	<i>Ц ц</i>
В в	<i>В в</i>	М м	<i>М м</i>	Ч ч	<i>Ч ч</i>
Г г	<i>Г г</i>	Н н	<i>Н н</i>	Ш ш	<i>Ш ш</i>
Д д	<i>Д д</i>	О о	<i>О о</i>	Щ щ	<i>Щ щ</i>
Е е	<i>Е е</i>	П п	<i>П п</i>	ъ	<i>ъ</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	Р р	<i>Р р</i>	ы	<i>ы</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	С с	<i>С с</i>	ь	<i>ь</i>
З з	<i>З з</i>	Т т	<i>Т т</i>	Э э	<i>Э э</i>
И и	<i>И и</i>	У у	<i>У у</i>	Ю ю	<i>Ю ю</i>
Й й	<i>Й й</i>	Ф ф	<i>Ф ф</i>	Я я	<i>Я я</i>

Part One

AN INTRODUCTORY LEXICAL
AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular

Questions: *Кто это? Что это?*



— Это студент?
— Да, это студент.



— Это дом?
— Да, это дом.

Exercise 1. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

1. Это стол?



Это стол?

2. Это стул?



Это стул?

3. Это шкаф?



Это шкаф?

4. Это лампа?



Это лампа?

5. Это книга?



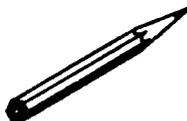
Это книга?

6. Это ручка?



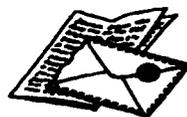
Это ручка?

7. Это карандаш?



Это карандаш?

8. Это письмо?



Это письмо?

9. Это дом?



Это дом?

10. Это окно?



Это окно?

11. Это мальчик?



Это мальчик?

12. Это девочка?



Это девочка?

13. Это собака?



Это собака?

14. Это кошка?



Это кошка?

Exercise 2. Read the sentences and write them out.

1. Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа. Это автобус, а это трамвай.

*Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа.
Это автобус, а это трамвай.*

2. Это стол. Это газета, а это книга. Это ручка, а это карандаш.

*Это стол. Это газета, а это книга.
Это ручка, а это карандаш.*

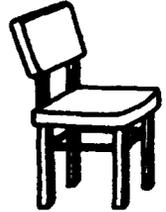
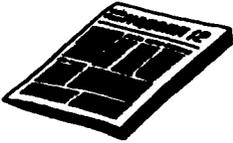
3. Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.

*Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это
преподаватель. Это студент, а это студентка.*



- Это ручка?
- Нет, это не ручка. Это карандаш.

Exercise 3. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

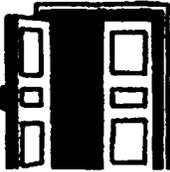


1. Это книга?

2. Это журнал?

3. Это девочка?

4. Это стол?



5. Это доска?

6. Это преподаватель?

7. Это школа?

8. Это дверь?

Exercise 4. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

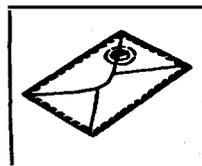
Model: - Это карандаш? (ручка)

- Нет, это не карандаш. Это ручка.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал)
4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол)
8. Это преподаватель? (студент) 9. Это мальчик? (девочка)



- Кто это?
- Это студент.



- Что это?
- Это письмо.

🔑 Exercise 5. Ask questions about the drawings and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: - *Υπο έτο?*
- *Έτο γαζέτα.*



- *Κπο έτο?*
- *Έτο βραχ.*

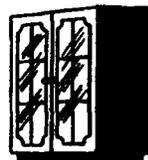


1

2

3

4



5

6

7

8



9

10

11

12



13

14

Exercise 6. Ask the question *Кто это?* or *Что это?* about the italicised words. Arrange the sentences in two columns.

Model:

Кто это?	- Что это?
Это <i>врач</i> .	Это <i>телевизор</i> .

1. Это *стол*. Это *стул*. Это *студентка*. Это *письмо*. Это *преподаватель*. Это *ручка*. Это *студент*. Это *книга*. Это *карандаш*. Это *автобус*.

2. Это *словарь*. Это *упражнение*. Это *слово*. Это *школа*. Это *сестра*. Это *брат*. Это *университет*. Это *машина*. Это *девочка*. Это *мальчик*. Это *собака*.

The Present Tense of the Verb

Ist Conjugation

читать

Я читаю.	Мы читаем.
Ты читаешь.	Вы читаете.
Он читает.	Они читают.
Она читает.	

Exercise 7. Write out the sentences, using the required forms of the verb *читать*.

Model: Я ... текст.

Я читаю текст.

1. Ты ... роман. 2. Мы ... текст. 3. Она ... журнал. 4. Он ... письмо. 5. Они ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Она ... предложение. 8. Вы ... упражнение. 9. Они ... правило.

Exercise 8. Read the sentences, using the required pronouns.

Model: ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1. ... читает роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читают упражнение. 6. ... читает предложение. 7. ... читаем правило. 8. ... читают рассказ.

🔑 Exercise 9. Write out the sentences, using the required forms of the verb *повторять*.

Model: Он ... урок.

Он *повторяет* урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Exercise 10. Conjugate the following verbs on the pattern of the verb *читать*.

Работать, отдыхать, гулять, знать.

Exercise 11. Conjugate the verbs *слушать*, *понимать*, *отвечать* and *изучать* in the following sentences. Write out the conjugation of the fourth sentence.

Model: Я *читаю* письмо.

Ты *читаешь* письмо.

Он *читает* письмо.

Мы *читаем* письмо.

Вы *читаете* письмо.

Они *читают* письмо.

1. Я слушаю радио. 2. Я понимаю вопрос. 3. Я отвечаю урок. 4. Я изучаю русский язык.

– Он **читает**?

– Да, он **читает**.

– Нет, он не **читает**.

Exercise 12. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

Model: – Павел работает? (отдыхать)

– Нет, он не работает. Он **отдыхает**.

1. Анна читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Борис обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они отдыхают? (ужинать)

– Он **знает** русский язык?

– Да, он **знает** русский язык.

– Нет, он не **знает** русский язык.

🔑 Exercise 13. Answer the questions in the affirmative or the negative.

1. Мальчик слушает радио? 2. Девочка читает письмо? 3. Студенты повторяют

текст? 4. Анна читаёт журнал? 5. Джон знает алфавит? 6. Он понимает текст? 7. Анна и Джон изучают русский язык?

Exercise 14. Answer the questions in the affirmative and the negative.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

Exercise 15. Answer the questions and write down the answers.

Model: – Вера читает письмо?

– Нет, Вера слушает радио.



1. Мария слушает радио?



4. Они слушают радио?



2. Джон читает журнал?



5. Андрей работает?



3. Джон и Мария читают?

– Кто это?
– Это Игорь.
– Кто он?
– Он врач.

– Кто это?
– Это Лидия.
– Кто она?
– Она медсестра.

Exercise 16. A. Read the dialogues.

1. – Это Бори́с?
– Да, это Бори́с.
– Он студéнт?
– Нет, он инженер.
– Он чита́ет журна́л?
– Да, он чита́ет журна́л.



2. – Кто это?
– Это Ви́ктор.
– Кто он?
– Он студéнт.
– Он слýшает ра́дио?
– Нет, он чита́ет письмо́.



B. Complete the dialogues.

1. – Это Анна?
–
– Она́ студéнтка?
–
– Она́ чита́ет журна́л?
–



2. – Кто это?
–
– Кто она́?
–
– Она́ слýшает ра́дио?
–



C. Compose similar dialogues based on the drawings.



Это Сергѣй.



Это Ніна.

2nd Conjugation

говорить

Я говорю́.

Мы говорим.

Ты говори́шь.

Вы говори́те.

Он говори́т.

Они́ говори́т.

Она́ говори́т.

All Russian verbs can be divided into two groups: *1st conjugation* verbs and *2nd conjugation* verbs.

! 1st conjugation verbs take the endings **-ю/-у; -ешь; -ет; -ем; -ете** and **-ют/-ут**.

2nd conjugation verbs take the endings **-ю/-у; -ишь; -ит; -им; -ите** and **-ят/-ат**.

Я говорю́ по-ру́ски.

Джон говори́т по-англи́йски.

Жан и Мари́ говори́т по-францу́зски.

🔑 Exercise 17. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 4 and 5, and the answers to them.

1. Вѣра говори́т по-францу́зски? 2. Жан говори́т по-англи́йски? 3. Джим говори́т по-ру́ски? 4. Он говори́т по-англи́йски? 5. Вы говори́те по-ру́ски? 6. Ніна и Бори́с говори́т по-англи́йски? 7. Ты говори́шь по-францу́зски? 8. Они́ говори́т по-ру́ски?

Compare the conjugation of the verbs:

1st Conjugation		2nd Conjugation	
знать		учить	
Я знаю .	Мы знаем .	Я учу .	Мы учим .
Ты знаешь .	Вы знаете .	Ты учишь .	Вы учите .
Он (она) знает .	Они знают .	Он (она) учит .	Они учат .
гулять		смотреть	
Я гуляю .	Мы гуляем .	Я смотрю .	Мы смотрим .
Ты гуляешь .	Вы гуляете .	Ты смотришь .	Вы смотрите .
Он (она) гуляет .	Они гуляют .	Он (она) смотрит .	Они смотрят .

<p>Я читаю журнал. Студент читает журнал. Студентка читает журнал. Студенты¹ читают журнал</p>	<p>Кто читает журнал?</p>
--	----------------------------------

Exercise 18. Read the questions and answer them.

Model: – Кто повторяет диалог? (я)

– Я повторяю диалог².

1. Кто читает текст? (Анна) 2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Джон)
3. Кто знает диалог? (я) 4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
5. Кто хорошо говорит по-русски? (они) 6. Кто изучает русский язык? (мы)

¹ *студенты*, the plural of the noun *студент*.

² If the words containing the answer to a question stand at the beginning of the sentence, they are emphasised by a stronger stress: *Кто читает журнал?* – Журнал читает *Борис*. and – *Борис* читает журнал.

Exercise 19. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Джон и Анна говорят по-ру́сски.

Кто говори́т по-ру́сски?

1. Па́вел слу́шает ра́дио. 2. Анна чита́ет журна́л. 3. Мы говори́м по-ру́сски.
4. Ону́и говори́т по-англи́йски. 5. Поль и Мари́я рабо́тают. 6. Ону́и изуча́ют ру́сский язы́к. 7. Я чита́ю письмо́.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model. Write out questions 1, 2 and 5, and the answers to them.

Model: – Анна студéнтка?

– Я не зна́ю, кто она́.

1. Бори́с инже́не́р? 2. Ни́на вра́ч? 3. Серге́й лаборáнт? 4. Та́ня студéнтка?
5. Иго́рь и Ле́на студéнты? 6. Никола́й Петро́вич и Па́вел Ильи́ч преподава́тели?¹

Question: Как?

– Как Джон чита́ет?

– Джон чита́ет **бы́стро**.

Exercise 21. Read the questions and answers. Write out the words which answer the question *Как?*

1. – *Как студéнтка отвеча́ет уро́к?*

– Студéнтка отвеча́ет уро́к *пра́вильно*.

2. – *Как Ви́ктор чита́ет?*

– Ви́ктор чита́ет *гро́мко*.

3. – *Как студéнты слу́шают?*

– Студéнты слу́шают *внима́тельно*.

4. – *Как Анна рабо́тает?*

– Анна рабо́тает *хорошо́*.

хорошо́ – пло́хо

бы́стро – ме́дленно

гро́мко – ти́хо

пра́вильно – непра́вильно

внима́тельно – невнима́тельно

¹ преподава́тели, the plural of the noun преподава́тель.

Exercise 22. Answer the questions.

Model: – Как он рабóтает, *хорошó* или *плóхо*?

– Он рабóтает *хорошó*.

1. Как Анна отвечáет урóк, прáвильно или непрáвильно? 2. Как говорít Ма-
рýя, грóмко или т́ихо? 3. Как вы говорíte по-рúсски, *хорошó* или *плóхо*? 4. Как
вы понимáете текст, *плóхо* или *хорошó*? 5. Как вы говорíte по-рúсски, б́ыстро
или мéдленно? 6. Как он́ слúшают урóк, внимáтельно или невнимáтельно? 7.
Как читáет преподавáтель, мéдленно или б́ыстро?

✂ Exercise 23. Complete the sentences, using the antonyms of the adverbs used in them.

Model: Он читáет *б́ыстро*, а я

Он читáет *б́ыстро*, а я читáю *мéдленно*.

1. Студéнт отвечáет *грóмко*, а студéнтка 2. Сестрá говорít *б́ыстро*, а брат
... . 3. Н́йна читáет *т́ихо*, а Пáвел 4. Марýя говорít по-рúсски *плóхо*, а Анна
... . 5. Студéнтка слúшает урóк *внимáтельно*, а студéнт 6. Я знáю урóк *хоро-
шó*; а ты 7. Вы рассказывáете текст *прáвильно*, а он́й 8. Он говорít по-
рúсски *мéдленно*, а онá

✂ Exercise 24. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ... ?

– Как Анна читáет?

– Анна читáет *т́ихо*.

– Анна читáет *т́ихо*.

1. – ... ?

– Студéнты читáют *б́ыстро* и *прáвильно*.

2. – ... ?

– В́иктор читáет *мéдленно*.

3. – ... ?

– Л́йда и Пáвел говорýт по-английски *хорошó*.

4. – ... ?

– Пáвел говорít по-францúзски *плóхо*.

5. – ... ?

– Джон говорít по-рúсски *прáвильно*.

6. – ... ?

– Н́йна рассказывáет *интерéсно*.

7. – ... ?

– Бор́ис рабóтает *хорошó*.

Exercise 25. Answer the questions, using the words *хорошо* – *плохо*, *быстро* – *медленно*, *громко* – *тихо*, *правильно* – *неправильно*, *внимательно* – *невнимательно*. Write down the answers.

Model: – Как он слушает?
– Он слушает *внимательно*.

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок? 4. Как она говорит по-русски? 5. Как преподаватель читает? 6. Как студенты слушают? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

– **Вы знаете**, как Никола́й говорит по-английски?
– **Да, я знаю** (как он говорит по-английски).
Он говорит по-английски хорошо.
– **Нет, я не знаю**, как он говорит по-английски.

К **Exercise 26.** Answer the questions.

1. Вы знаете, как он говорит по-русски? 2. Вы знаете, как Бори́с говорит по-английски? 3. Вы знаете, как студенты слушают урок? 4. Вы знаете, как они рассказывают текст? 5. Вы знаете, как они говорят по-русски?

Exercise 27. Read the text and retell it.

Это Анна. Она студентка. Это Джон. Он студент. Анна и Джон изучают русский язык. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Он читает текст громко и медленно. Анна и Джон слушают. Они слушают внимательно. Потом читает Анна. Как она читает? Она читает медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как читает студентка. Потом он говорит: «Вы читаете по-русски хорошо».

К **Exercise 28.** Translate into Russian. Write down your translation.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is the boy student and the girl student. The teacher is reading, and the boy student and the girl student are listening. They are listening carefully. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads. He reads quickly and correctly. The teacher says, “Jim, you read well”. Then they speak Russian.

Question: Когда?

-
- Когда вы слушаете радио?
– Я слушаю радио вечером.
-

Exercise 29. Read the text and write it out.

Это Пáвел. Он студéнт. Утром Пáвел зáвтракает. Потóм он идёт в университет¹. Там он занимаётся². Днём он обедаёт, потóм немногó отдыхáет. Вéчером Пáвел ўжинает, готóвит³ домашнее задание. Потóм он отдыхáет, читáет газéты⁴ и журналы⁵, слушает рáдио, смóтрит телевизóр.



занимáться

Я занимаюсь.	Мы занимаемся.
Ты занимаешься.	Вы занимаетесь.
Он (она) занимается.	Они занимаются.

готóвить

Я готóвлю.	Мы готóвим.
Ты готóвишь.	Вы готóвите.
Он (она) готóвит.	Они готóвят.

Exercise 30. Answer the questions.

Model: – Пáвел читáет газéты вéчером?
– Да, Пáвел читáет газéты вéчером.

- а) 1. Пáвел зáвтракает ўтром? 2. Он занимаётся днём? 3. Он обедаёт днём?
4. Он ўжинает вéчером?

¹ он идёт в университет, he goes to the University

² занима́ться, to study

³ готóвить, to prepare

⁴ газéты, the plural of the noun газéта.

⁵ журналы, the plural of the noun журнал.

б) 5. Пáвeл слýшает рáдио днём или вéчером? 6. Он смóтрит телевизóр у́тром или вéчером? 7. Он читáет газéты у́тром или вéчером? 8. Он гóтóвит дóмáшнее зádание днём или вéчером?

Exercise 31. Answer the questions. Write out questions 4, 5 and 6, and the answer to them.

Model: – Кóгда вы зáвтракаете, у́тром или днём?

– Я зáвтракаю у́тром.

1. Кóгда вы обéдаете, днём или вéчером?
2. Кóгда вы ўжинаете, вéчером или днём?
3. Кóгда вы слýшаете рáдио, у́тром или вéчером?
4. Кóгда ты рáботáешь, днём или у́тром?
5. Кóгда ты отдыхáешь, днём или вéчером?
6. Кóгда ты занима́ешься, днём или вéчером?

Exercise 32. Answer the questions, using the words *у́тром, днём, вéчером, рáно у́тром, пóздно вéчером*. Write out questions 7, 8, 9 and 10, and the answers to them.

Model: – Кóгда вы слýшаете рáдио?

– Я слýшаю рáдио у́тром.

1. Кóгда Пáвeл занима́ется?
2. Кóгда он обéдает?
3. Кóгда он слýшает рáдио?
4. Кóгда он читáет газéты?
5. Кóгда он ўжинает?
6. Кóгда он гóтóвит дóмáшнее зádание?
7. Кóгда вы зáвтракаете?
8. Кóгда вы занима́етесь?
9. Кóгда вы обéдаете?
10. Кóгда вы смóтрите телевизóр?

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers. Write down the questions.

Model: – ... ?

– Я занима́юся у́тром.

– Кóгда вы зáвтракаете?

– Я зáвтракаю рáно у́тром.

1. – ... ?
– Я занима́юся у́тром.
2. – ... ?
– Мы обéдаем днём.
3. – ... ?
– Пáвeл слýшает рáдио у́тром и вéчером.
4. – ... ?
– Анна рáботáет днём.

5. – ...?
– Я читаю газеты *утром* и *вечером*.
6. – ...?
– Мы ужинаем *вечером*.
7. – ...?
– Они готовят домашнее задание *вечером*.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 2, 3 and 5.

Model: – Анна занимается *утром*?
– Я не знаю, когда она занимается.

1. Борис работает *днём*? 2. Мария отдыхает *вечером*? 3. Павел занимается *утром*? 4. Он смотрит телевизор *вечером*? 5. Сергей и Анна работают *утром*?

Exercise 35. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаете, когда он занимается?
– Он занимается *вечером*.
(– Я не знаю, когда он занимается.)

1. Вы знаете, когда Борис работает? 2. Вы знаете, когда он отдыхает? 3. Вы знаете, когда он обедает? 4. Вы знаете, когда Павел слушает радио? 5. Вы знаете, когда он ужинает? 6. Вы знаете, когда они обедают?

– Когда вы завтракаете?
– Обычно я завтракаю в **8 часо́в**.

Когда?	в час
	в 2, 3, 4 часа́
	в 5, 6... 10, 11... 20 часо́в

Exercise 36. Answer the questions.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете?
4. Когда вы занимаетесь? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы отдыхаете?

Question: Что делает?

- Что делает студент?
 - Студент читает.
 - Что он делает?
 - Он читает.
-

Exercise 37. Read the questions and answers, and write them out. Note the position of the subject in the questions when it is a noun and when it is a pronoun.

1. – Что делает *преподаватель*?
– Преподаватель читает.
2. – Что делают *студенты*?
– Студенты слушают.
3. – Что *они* делают днём?
– Днём они занимаются.
4. – Что делает *Андрей*?
– Андрей отвечает урок.
5. – Что *вы* делаете вечером?
– Вечером мы отдыхаем.
6. – Что *вы* делаете сейчас?
– Сейчас я пишу письмо.
7. – Что *ты* делаешь сейчас?
– Сейчас я читаю газеты.

писать¹

Я пишу́.	Мы пи́шем.
Ты пи́шешь.	Вы пи́шете.
Он (она́) пи́шет.	Они́ пи́шут.

Key **Exercise 38.** Answer the questions, using the words in brackets. Place the words denoting time at the beginning of the sentences.

Model: – Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
– *Сейчас* мы отдыхаем.

¹ *писа́ть*, to write

1. Что вы *делаете* *вечером*? (ужинать и отдыхать)
2. А что *делает* *вечером* Андрей? (заниматься)
3. Что он *делает* *утром*? (работать)
4. Что вы *делаете* *утром*? (завтракать и слушать радио)
5. Что вы *делаете* *сейчас*? (писать письмо)
6. Что студенты *делают* *сейчас*? (читать текст и писать упражнения)
7. Что они *делают* *вечером*? (гулять, читать и смотреть телевизор)

пóсле обе́да, after dinner
пóсле урóка, after the lesson
пóсле у́жина, after supper
пóсле за́втрака, after breakfast

Exercise 39. Answer the questions. Write out questions 5, 6 and 7, and the answers to them.

- I.
1. Что *делает* Андрей *утром*?
 2. Что он *делает* *днём*?
 3. Что *делают* студенты *сейчас*?
 4. Что они *делают* *вечером*?
 5. Что вы *делаете* *сейчас*?
 6. Что вы *делаете* *утром*?
 7. Что вы *делаете* *вечером*?
- II.
1. Что *делает* Андрей *пóсле обе́да*?
 2. Что вы *делаете* *пóсле урóка*?
 3. Что *делают* студенты *пóсле у́жина*?
 4. Что *делает* Андрей *пóсле за́втрака*?
 5. Что *делает* Нíна *пóсле урóка*?

Exercise 40. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ...?

– Утром Пáвел *рабо́тает*.

– *Что де́лает* Пáвел *утром*?

– Утром Пáвел *рабо́тает*.

1. – ...?
– Утром Бори́с *чита́ет газéты*.
2. – ... ?
– Вечером мы *смóтрим* телеви́зор.
3. – ...?
– *Сейча́с* Анна *отдыхáет*.

4. – ...?
– Сейчас они *обедают*.
5. – ...?
– Вечером я *читаю*.
6. – ...?
– Днём я *работаю*.
7. – ...?
– Сейчас мы *занимаемся*.
8. – ...?
– Сейчас Нина *пишет письмо*.

Exercise 41. Read the sentences and write them out. Note the position of the words denoting time in sentences which answer the questions *что делает?* and *когда?* Remember that the words containing the answer to a question are placed at the end of the sentence.

1. – *Когда* Пáвeл рáбoтáeт?
– Пáвeл рáбoтáeт *днeм*.
– *Что* он *дeлaeт* днeм?
– Днeм он *рáбoтáeт*.
2. – *Когда* он oтдыхáeт?
– Он oтдыхáeт *вeчeрoм*.
– *Что дeлaeт* Пáвeл вeчeрoм?
– Вeчeрoм он *oтдыхáeт*.
3. – *Когда* вы читáeтe?
– Я читáю *вeчeрoм*.
– *Что* вы *дeлaeтe* вeчeрoм?
– Вeчeрoм я *читáю*.

Exercise 42. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вечером Пáвeл зaнимáeтcя?
– Я нe знáю, чтo он дeлaeт вeчeрoм.

1. Днeм Андрeй рáбoтáeт? 2. Вeчeрoм Пáвeл oтдыхáeт? 3. Утрoм Анна зaнимáeтcя? 4. Сeйчac студeнты читáют тeкcт? 5. Вeчeрoм они смóтpят тeлeвизор?

Я нe знáю,

**кто он.
как он говорит по-русски.
когда он работает.
что он делает сейчас.**

Exercise 43. A. Read the dialogue.

- Это Бори́с.
- Кто он?
- Он студéнт.
- Что он дéлает сейча́с?
- Сейча́с он отды́хает.
- А когда́ он занима́ется?
- Он занима́ется у́тром.
- А что он дéлает ве́чером?
- Ве́чером он гуля́ет.



✂ B. Complete the dialogues, supplying responses.

1. – Кто э́то?

-
- Кто он?
-
- Что он дéлает сейча́с?
-
- А когда́ он занима́ется?
-
- А что он дéлает по́сле у́жина?
-



2. Это Ни́на.

- ... ?
- Она́ студéнтка. Она́ изуча́ет англи́йский язы́к.
- ... ?
- Она́ говори́т по-англи́йски хорошо́.
- ... ?
- Сейча́с она́ занима́ется.
- ... ?
- По́сле обе́да она́ отды́хает.
- ... ?



C. And this is Ann.

Ask as many questions as possible about her.



Revision Exercises

✚ Exercise 44. Use the required forms of the verbs given on the right.

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Мы ... рано утром. | завтракать |
| 2. Я ... днём. | работать |
| 3. Вы ... телевизор вечером? | смотреть |
| 4. Вы ... газеты после завтрака? | читать |
| 5. Они ... русский язык. | изучать |
| 6. Джон и Мэри хорошо ... по-русски. | говорить |
| 7. Он хорошо ... русский язык. | знать |

✚ Exercise 45. Use the required forms of the verbs *знать, читать, слушать, делать, писать, говорить, учить*.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... радио. А что вы ... вечером? 2. Анна хорошо ... по-русски. Вы тоже хорошо ... по-русски? 3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Они ..., как преподаватель читает текст. 4. Сейчас Таня ... письмо. А что ... Анна? Она ... урок. 5. Сегодня Мария хорошо ... урок. Вы тоже хорошо ... урок?

Exercise 46. Answer the questions.

I. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Анна читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?

II. 1. Когда вы завтракаете? 2. Когда Андрей работает? 3. Когда он отдыхает? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы занимаетесь?

III. 1. Что делают студенты днём? 2. Что они делают вечером? 3. Что вы делаете сейчас? 4. Что вы делаете вечером? 5. Вы говорите по-русски? 6. Анна хорошо знает урок? 7. Она читает по-русски быстро? 8. Вы читаете газеты утром? 9. Вы работаете днём?

✚ Exercise 47. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Это *Анна*. Она *студентка*. Она изучает *русский язык*. Анна говорит по-русски *хорошо*. Сейчас она *занимается*.

2. Это *студенты*. Сейчас они *обедают*.

3. Это *Борис*. Он *врач*. Утром он *работает*. Он отдыхает *вечером*. Сейчас он *читает газеты*.

Exercise 48. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаете, что он делает?

– Да, (я) знаю, (что он делает). Он пишет письмо.

– Нет, я не знаю, что он делает.

1. Вы знаете, когда Пáвел рабóтает? 2. Вы знаете, что он делает вéчером?
3. Вы знаете, когда он отдыхáет? 4. Вы знаете, что Анна делает сейчáс?
5. Вы знаете, когда она́ учит уро́ки?¹ 6. Вы знаете, как она́ говорит по-ру́сски?
7. Вы знаете, когда они́ обедают? 8. Вы знаете, что они́ делают по́сле обеда?

Exercise 49. Answer the questions, as in the model.

Model: – Нíна врач?

– Она́ работает у́тром?

– Я не знаю, кто она́.

– Я не знаю, когда́ она́ рабóтает.

1. Вéра студéнтка? 2. Она́ говорит по-ру́сски п ráвильно? 3. Пáвел рабóтает у́тром?
4. Он инжéнер? 5. Сейчáс он отдыхáет? 6. Вíктор и Нíна занима́ются днём?
7. Они́ студéнты?

Exercise 50. Write a brief story about yourself: who you are; what you are studying; what you do in the morning, in the afternoon, in the evening; when you work and relax; how well you speak Russian.

The Gender of Nouns

Russian nouns are divided into three groups: nouns of the *masculine*, *feminine* and *neuter* genders.

! Masculine nouns are nouns ending in a consonant: студéнт, стол, трамва́й.

• Feminine nouns are nouns ending in the vowel -а or -я: кнiга, пéсня, лéкция.

Neuter nouns are nouns ending in the vowel -о or -е: письмó, плáтье, здáние.

¹ уро́ки, the plural of the noun уро́к.

Masculine	Ending	Feminine	Ending	Neuter	Ending
студѐнт стол трамва́й	a consonant	студѐнтка пѣсня лѣкция	-а -я	письмо́ мо́ре здáние	-о -е

The Possessive Pronouns *мой, твой, наш, ваш*

Masculine	мой брат,	мой журнал
Feminine	моя́ сестра́,	моя́ кни́га
Neuter	моё пальто́,	моё письмо́

! Possessive pronouns agree with their head word (noun) in gender.

🔑 Exercise 51. Use the required pronoun.

Model: Это ... ко́мната.
Это *моя́* ко́мната.

Это ... соба́ка.
Это *на́ша* соба́ка.

(a) *мой, моя́, моё*

1. Это ... стол. 2. Это ... ру́чка. 3. Это ... каранда́ш. 4. Это ... пальто́. 5. Это ... газѣта. 6. Это ... друг. 7. Это ... о́тец.

(b) *наш, на́ша, на́ше*

1. Это ... шко́ла. 2. Это ... дом. 3. Это ... окно́. 4. Это ... библиоте́ка. 5. Это ... универси́тет. 6. Это ... клуб. 7. Это ... кафе́. 8. Это ... ку́хня.

🔑 Exercise 52. Answer the questions, using the required pronouns.

Model: – Это ... каранда́ш? – Это ... магнитофо́н?
– Это *твоя́* каранда́ш? – Это *ваш* магнитофо́н?
– *Нет*, это не *мой* каранда́ш. – Да, это *мой* магнитофо́н.

(a) *твой, тво́я, твоё*

1. Это ... журна́л? 2. Это ... ко́мната? 3. Это ... письмо́? 4. Это ... кни́га? 5. Это ... учебник? 6. Это ... брат? 7. Это ... сестра́?

(b) *ваш, ваша, ваше*

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал? 5. Это ... радио? 6. Это ... отец? 7. Это ... преподаватель?

MEMORISE!

Masculine	Feminine
мой преподаватель	моя мать
мой словарь	моя дочь
мой портфель	моя тетрадь
мой день	моя кровать

! Nouns ending in **-ь** are either masculine or feminine.

✦ Exercise 53. Arrange the following words in three columns, as in the model.

Model:

Masculine	Feminine	Neuter
Это <i>мой</i> стол.	Это <i>моя</i> комната.	Это <i>моё</i> письмо.
...

Лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, плеер, компьютер, брат, отец, мать, друг, сестра, товарищ, дочь, преподаватель, кошка.

Exercise 54. Use the pronouns *он, она, оно*.

Model: Это моё письмо. ... лежит здесь.

Это моё письмо. *Оно* лежит здесь.

1. Это мой словарь. ... лежит здесь. 2. Это ваша книга. ... лежит там. 3. Это твой тетрадь. ... лежит справа. 4. Это наш шкаф. ... стоит слева. 5. Это мой стол. ... стоит справа. 6. Это твоё кресло. ... стоит там. 7. Это наша машина. ... стоит здесь. 8. Это наш преподаватель. ... работает здесь. 9. Это моя сестра. ... изучает русский язык. 10. Это мой брат. ... слушает магнитофон. 11. Это моя мать. ... смотрит телевизор.

The Past Tense of the Verb

говори́ть

Студе́нт говори́л.	Он говори́л.
Студе́нтка говори́ла.	Она́ говори́ла.
Студе́нты говори́ли.	Они́ говори́ли.
Ра́дио говори́ло.	Оно́ говори́ло.

Exercise 55. Answer the questions. Write down the answers to questions 3, 7, 8 and 9.

Model: – Вы чита́ли сегодня газе́ты?
– Да, я чита́л сегодня газе́ты.
– Нет, я не чита́л сегодня газе́ты.

1. Студе́нт чита́л текст? 2. Студе́нтка чита́ла журна́л? 3. Вы чита́ли сегодня газе́ты? 4. Студе́нты писа́ли сегодня дикта́нт? 5. Ваш друг писа́л вчера́ письмо́? 6. Ты слу́шала сегодня ра́дио? 7. Ты рабо́тал вчера́? 8. Ты обе́дал сегодня? 9. Вы смотре́ли вчера́ телеви́зор? 10. Вы игра́ли вчера́ в футбо́л?¹

Exercise 56. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ... ? – Что вы де́лали у́тром?
– Утром я рабо́тал. – Утром я рабо́тал.

- ... ?
– Днём мы занима́лись.
- ... ?
– Вече́ром мы гуля́ли.
- ... ?
– Утром она́ писа́ла письмо́.
- ... ?
– По́сле обе́да она́ чита́ла газе́ты.
- ... ?
– На уро́ке² они́ слу́шали магни́тофо́н.
- ... ?
– Днём я занима́лся.
- ... ?
– По́сле у́жина они́ смотре́ли телеви́зор.

¹ игра́ть в футбо́л – to play football

² на уро́ке, at the lesson.

! Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix -л.

чита́ть – чита́ + л – чита́л
 говори́ть – говори́ + л – говори́л
 смотре́ть – смотре́ + л – смотре́л

! Past tense verbs have masculine, feminine, neuter and plural endings.

	Singular	Plural	
Masculine	(я, ты) он говори́л	мы	говори́ли
Feminine	(я, ты) она́ говори́ла	вы	
Neuter	оно́ (ра́дио) говори́ло	они́	

	Singular	Plural
Masculine	он занима-л-ся	они́ занима́-л-и-сь
Feminine	она́ занима́-л-а-сь	
Neuter	оно́ занима́-л-о-сь	

✦ Exercise 57. Form past tense verbs, as in the model.

Model: де́лать – он де́лал, она́ де́лала, они́ де́лали

1. рабо́тать, зна́ть, слу́шать, ду́мать, спра́шивать, отвеча́ть, за́втракать, обе́дать, у́жинать, повто́рять
2. говори́ть, учи́ть, гото́вить
3. писа́ть
4. смотре́ть
5. занима́ться

Exercise 58. Answer the questions, using the words and phrases *работать, гулять, делать домашнее задание, заниматься, писать письмо, слушать магнитофон, смотреть телевизор, играть в шахматы, играть в футбол.*

1. Что делал ваш друг вчера вечером?
2. Что делали студенты сегодня утром?
3. Что они делали после обеда?
4. Что вы делали вчера после ужина?
5. Что вы делали сегодня утром?
6. Что вы делали сегодня днём?

Exercise 59. Replace the present tense by the past.

Model: он работает – он работал

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. она отвечает – | 6. он обедает – |
| 2. я завтракаю – | 7. мы работаем – |
| 3. они гуляют – | 8. они слушают – |
| 4. мы читаем – | 9. вы рассказываете – |
| 5. она спрашивает – | 10. она ужинает – |

Exercise 60. Replace the present tense by the past. Remember that the past tense is formed from the infinitive stem.

Model: я готовлю (готовить) – я готовил

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. он пишет – | 4. вы учите – |
| 2. она смотрит – | 5. я сижу – |
| 3. он говорит – | 6. они занимаются – |

Exercise 61. Replace the present tense by the past.

Model: Я изучаю русский язык.

Я изучал русский язык.

1. Наш преподаватель *объясняет* урок.
2. Он *говорит* по-русски.
3. Преподаватель *спрашивает*, а студенты *отвечают*.
4. Студенты хорошо *знают* текст.
5. Днём мы *занимаемся*, а вечером *отдыхаем*.
6. Я *готовлю* домашнее задание.
7. Она *слушает* радио.
8. Он *читает* журнал.
9. После ужина я *смотрю* телевизор, *слушаю* магнитофон.

Exercise 62. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что мы делаем на уроке? Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Майкл рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо

знаёт слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты занимаются хорошо.

🔑 Exercise 63. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, посмотрим телевизор, слушаем радио.

🔑 Exercise 64. Translate into Russian.

1. In the morning I had breakfast, read the newspapers and listened to the radio.
2. In the afternoon we worked and now we are relaxing. I am reading a magazine and Mary is writing a letter.
3. Yesterday evening we watched TV.

Студент читал журнал. Студентка читала журнал. Студенты читали журнал.	Кто читал журнал?
--	-------------------

🔑 Exercise 65. Ask questions about the italicised words.

*Model: Мы смотрели фильм.
Кто смотрел фильм?*

1. Я слушал радио. 2. *Отец* читал газеты. 3. *Сестра* писала письмо.
4. *Брат* слушал магнитофон. 5. *Мы* смотрели фильм. 6. *Они* смотрели телевизор.

🔑 Exercise 66. Ask questions about the italicised words.

1. Утром *студенты* занимались. 2. *Они* писали диктант. 3. *Преподаватель* читал текст. 4. *Студентка* хорошо знала урок. 5. *Она* отвечала отлично.
6. *Преподаватель* и *студенты* говорили по-русски. 7. *Мы* изучали русский язык.

The Future Tense of the Verb

Я бúду Ты бúдешь Он бúдет Она́ бúдет	чита́ть журнал.	Мы бúдем Вы бúдете Они́ бúдут	чита́ть журнал.
---	------------------------	--	------------------------

Exercise 67. Answer the questions.

Model: – Вы **бúдете** *слу́шать* **ра́дио**?
– Да, я **бúду** *слу́шать* **ра́дио**.
(– Нет, я *не бúду* *слу́шать* **ра́дио**.)

1. Ты **бúдешь** *за́втракать*?
2. Вы **бúдете** *обе́дать*?
3. Вы **бúдете** *отдыха́ть* **пóсле** *обе́да*?
4. Они́ **бúдут** *ужина́ть*?
5. Вы **бúдете** *смотре́ть* **телев́изор**?
6. Сего́дня мы **бúдем** *писа́ть* **дикта́нт**?
7. Преподава́тель **бúдет** *объясня́ть* **уро́к**?
8. Мы **бúдем** *чита́ть* **текст**?
9. Они́ **бúдут** *изуча́ть* **ру́сский язы́к**?

Exercise 68. Use the verbs in the future tense.

Model: – Ты ... **газе́ты**? (*чита́ть*)
– Ты **бúдешь** *чита́ть* **газе́ты**?

1. Преподава́тель ... **уро́к**. (*объясня́ть*)
2. Студе́нты (*слу́шать*)
3. За́втра мы ... **дикта́нт**. (*писа́ть*)
4. Ве́чером они́ ... **телев́изор**. (*смотре́ть*)
5. Ты ... **ру́сский язы́к**? (*изуча́ть*)
6. Анна то́же ... **ру́сский язы́к**? (*изуча́ть*)
7. Вы ... ? (*занима́ться*)

Exercise 69. Put the verbs in the future tense.

Model: Мы **обе́даем**.
Мы **бúдем** *обе́дать*.

1. Я **за́втракаю**.
2. Он **отдыха́ет**.
3. Мы **рабо́таем**.
4. Они́ **гуля́ют**.
5. Ты **чита́ешь**.
6. Она́ **гото́вит**.
7. Мы **игра́ем**.
8. Он **рабо́тает**.
9. Они́ **ужина́ют**.
10. Я **занима́юсь**.

Exercise 70. Replace the present tense by the future.

Model: Я **пишу́** **писа́мó**.
Я **бúду** *писа́ть* **писа́мó**.

1. Преподава́тель **объясня́ет** **уро́к**.
2. Студе́нты **внима́тельно** *слу́шают*.

3. Студэнт *рассказывает* текст. 4. Мы *говорим* по-ру́сски хорошо́. 5. Вече́ром мы *смотрим* телеви́зор. 6. По́сле у́жина я *готовлю* домашнее задáние. 7. Потóм я *слушаю* ра́дио.

Exercise 71. Answer the questions, using the words *завтра, сегодня, сейчас, вечером, после уроков, после обеда, после ужина*. Write out the questions and the answers.

Model: – *Когда* вы *будете* смотре́ть телеви́зор?
– Мы *будем* смотре́ть телеви́зор *после ужина*.

1. *Когда* она́ *будет* гото́вить обе́д? 2. *Когда* мы *будем* обе́дать? 3. *Когда* вы *будете* игра́ть в ша́хматы? 4. *Когда* ты *будешь* чита́ть журна́л? 5. *Когда* они́ *будут* занима́ться? 6. *Когда* вы *будете* отды́хать? 7. *Когда* мы *будем* гуля́ть?

Exercise 72. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Ра́ньше я не *говори́л* по-ру́сски.
Сейча́с я немно́го *говорю́* по-ру́сски.
Я *буду́* хорошо́ *говори́ть* по-ру́сски.

1. Ра́ньше я не чита́л по-ру́сски. 2. Сейча́с я немно́го понима́ю по-ру́сски.
3. Ра́ньше я не писа́л по-ру́сски.

Days of the Week	Когда?
понеде́льник	в понеде́льник
вто́рник	во вто́рник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Exercise 73. Answer the questions, using the words and phrases *отдыхать, слушать радио, читать журналы и газеты, смотреть телевизор, учить урок, писать письмо, заниматься, играть в теннис, играть в футбол*.

1. Что *будет* де́лать Анна в воскресе́нье? 2. Что она́ *будет* де́лать в суббо́ту?
3. Что *будет* де́лать Бори́с в понеде́льник? 4. Что он *будет* де́лать за́втра вече́ром? 5. Что вы *будете* де́лать в четве́рг? 6. Что вы *будете* де́лать се́годня вече́ром? 7. Что *будут* де́лать студэ́нты в сре́ду у́тром? 8. Что они́ *будут* де́лать во вто́рник вече́ром? 9. Что они́ *будут* де́лать в пя́тницу?

✂ Exercise 74. Read the text, replacing the present tense by the future.

После обеда я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я читаю текст, пишу упражнения, учу слова, повторяю глаголы. Вечером я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор, играю в шахматы или слушаю магнитофон.

✂ Exercise 75. Write out the text, replacing the present tense by the future.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем и пишем вопросы и ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Nouns in the Plural

Masculine			Feminine		
Singular	Plural	Ending	Singular	Plural	Ending
стол студент урок товарищ портфель музей	столы студенты уроки товарищи портфели музеи	-ы -и	газета сестра книга ручка песня тетрадь	газеты сестры книжки ручки песни тетради	-ы -и

Exercise 76. Form the plural of the following nouns and write down the plurals in the table, as in the model.

Masculine		Feminine	
Ending		Ending	
-ы	-и	-ы	-и
фильмы	товарищи	комнаты	марки

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, учебник, журнал, вопрос, газета, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, девочка, мальчик, преподаватель,

студѐнт, студѐнтка, портфѐль, фильм, магазѐн, магнитофѐн, костюм, фабрика, парк, бѹква, ключ, аптѐка, ѹлица, компьютер.

! Note that the masculine nouns which take the ending -á in the plural:

дом – домá	вѐчер – вечерá
лес – лесá	пѐезд – поездá
гѐрод – городá	пáспорт – паспортá

Neuter		
Singular	Plural	Ending
письмѐ	пѐсьма	-а
окнѐ	ѐкна	
мѐсто	местá	
пѐле	поля́	-я
мѐре	моря́	
здáние	здáния	
упражнѐние	упражнѐния	

MEMORISE!

яблоко – яблоки

! Note that in the formation of the plural the position of the stress may change:

стол – столы́	письмѐ – пѐсьма
язык – языкѐй	мѐсто – местá
странá – страны	дѐло – делá

Exercise 77. Replace the plural by the singular. Memorise the plural forms.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́
2. сѐстры, страны
3. языкѐй, ученикѐй, словарѐй, врачѐй, карандашѐй

4. домá, лесá, городá, поездá, вечерá, паспортá

5. словá, местá, письма, óкна

Singular	Plural	Singular	Plural
	Ending -и		Ending -я
лэ́кция	лэ́кции	здáние	здáния

Exercise 78. Replace the singular by the plural.

Аудитóрия, лаборатóрия, экску́рсия, стáнция, упражнэ́ние, предложэ́ние, общэ́житие, фотогра́фия, здáние, лэ́кция, исключэ́ние.

MEMORISE!

Singular	Plural
друг	друзья́
брат	братья́
сын	сыновья́
стул	стулья́

! Note the words, which exists only in the plural:

де́ньги	но́жницы
очкí	брю́ки
часы́	джíнсы

🔑 Exercise 79. Replace the singular by the plural.

Шкаф, стол и стул; това́рищ и друг; сестра́, брат и сын; студэ́нт, студэ́нтка и преподава́тель; кни́га, тетра́дь и словáрь; каранда́ш и ру́чка; сад и парк; журна́л и газэ́та; конве́рт и письмо́; уро́к, лэ́кция и экску́рсия; бу́ква, сло́во и предложэ́ние; го́род и деревня́; у́лица и дом; фа́брика и заво́д; магази́н и кио́ск; стадио́н и бассе́йн; ло́жка, ви́лка, нож, ча́шка, стака́н, тарэ́лка; день, неде́ля, ме́сяц, год.

MEMORISE!

Singular	Plural
мать дочь	ма́тери до́чери

Singular	Plural
челове́к ребёнок	лю́ди де́ти

Exercise 80. Replace the singular by the plural.

Model: Это тетрадь.

Это тетради.

1. Это аудитория. 2. Это студент. 3. Это студентка.
4. Это портфель. 5. Это книга. 6. Это учебник. 7. Это карандаш. 8. Это ручка.
9. Это письмо. 10. Это газета.
11. Это словарь. 12. Это слово.
13. Это дом. 14. Это магазин. 15. Это парк.
16. Это человек. 17. Это ребёнок. 18. Это кошка. 19. Это собака.

Exercise 81. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу письма.

Я пишу письмо.

1. Я купил учебники, тетради и карандаши. 2. Он читал журналы. 3. Мы писали диктанты и упражнения. 4. Там стоят столы и стулья. 5. Там лежат книги, газеты и словари. 6. Преподаватели говорят по-русски. 7. Студенты тоже говорят по-русски.

Exercise 82. Replace the singular by the plural.

Model: Студент читает журнал.

Студент читает журналы.

1. Сестра пишет письмо. 2. Я читаю рассказ. 3. Они смотрели фильм. 4. Студентка повторяет текст. 5. Студент пишет упражнение. 6. Мы пишем диктант. 7. Я пишу слово. 8. Он купил тетрадь. 9. Студент читает рассказ. 10. Преподаватель проверяет тетради. 11. Студентка читает журнал. 12. Я пишу предложение. 13. Он купил словарь.

¹ *купить* (П), to buy; куплю́, купишь, купят.

✦ **Exercise 83.** Translate into Russian. Write down your translation.

1. The teacher is reading, (and) the students are listening. 2. The teacher and the students are speaking Russian. 3. In the morning I read newspapers and magazines. Now I am reading a magazine. 4. I study Russian, I learn words, revise verbs, write exercises, (and) read texts. 5. These are the textbooks, exercise-books, the dictionary and the pencils.

Questions: *Чей? Чья? Чьё? Чьи?*

The Possessive Pronouns *мой, твой, наш, ваш*

Это я. (Это ты.)	Это	мой (твой) карандаш. мо́я (твоя́) ручка. моё (твоё) письмó. мо́й (твой) кнйги.	 Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмó? Чьи это кнйги?
Это мы. (Это вы.)	Это	наш (ваш) карандаш. на́ша (ва́ша) ручка. на́ше (ва́ше) письмó. на́ши (ва́ши) кнйги.	

! The possessive pronouns *мой, твой, наш* and *ваш* agree with their head word (noun) in gender and number.

Exercise 84. A. Read the text.

– Чья это фотография? – Это моя фотография. – А кто это? – Это наша семья. Вот сидят мой родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа – моя сестра.



B. Describe one of your family photographs.

Exercise 85. Answer the questions, as in the model.

Model: – *Чей* это учебник? Твой?
– Нет, *не мой*. Это *твой* учебник.

1. *Чей* это словарь? Твой?
2. *Чьё* это письмó? Твоё?
3. *Чья* это тетрадь? Твоя?
4. *Чьи* это часы? Твой?
5. *Чей* это зонт? Ваш?
6. *Чья* это шапка? Ваша?
7. *Чья* это газета? Ваша?
8. *Чьи* это очки? Ваши?
9. *Чьи* это ключи? Ваши?
10. *Чья* это машина? Ваша?
11. *Чьи* это вещи? Твой?

 **Exercise 86.** Ask questions about the italicised words.

Model: Это *мой* журнал.
Чей это журнал?

I.1. Это *мой* словарь. 2. Это *мой* карандаш. 3. Это *наш* дом. 4. Это *ваш* преподаватель. 5. Это *твой* брат. 6. Это *твой* товарищ.

II.1. Это *моя* комната. 2. Это *наша* собака. 3. Это *твоя* фотография. 4. Это *ваша* дочь. 5. Это *твоя* тетрадь. 6. Это *ваша* газета. 7. Это *моя* сестра. 8. Это *наша* аудитория.

III.1. Это *моё* письмó. 2. Это *твоё* упражненье. 3. Это *наше* расписание. 4. Это *ваше* окно. 5. Это *моё* пальто. 6. Это *ваше* место. 7. Это *наше* общежитие. 8. Это *твоё* платье.

IV. 1. Это *мои* часы. 2. Это *твои* очки. 3. Это *мои* ключи. 4. Это *твои* словари. 5. Это *ваши* карандаши.

 **Exercise 87.** Use the required pronouns. Answer the questions.

Model: – Где ... словарь?
– Где *мой* словарь?
– Вот *твой* (*ваш*) словарь.

1. Где ... аудитория?
2. Где ... учебник?
3. Где ... преподаватель?
4. Где ... пальто?
5. Где ... шарф?
6. Где ... шапка?
7. Где ... ручка?
8. Где ... место?
9. Где ... паспорт?
10. Где ... вещи?
11. Где ... компьютер?
12. Где ... общежитие?

Exercise 90. Whose things are these?

Это Нина.
Это её вещи.
Это её сумка...



Это Андрей.
Это его вещи. Это его мяч...



Это Андрей и Нина.
Это их вещи. Это их часы...



Exercise 91. Answer the questions in the negative, using the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

Model: – Это *ваш* портфель?

– Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

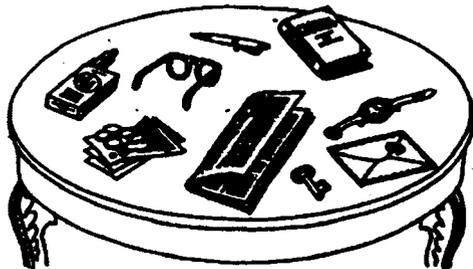
1. Это *ваша* ручка? 2. Это *его* словарь? 3. Это *твой* учебник? 4. Это *ваши* очки? 5. Это *её* пальто? 6. Это *твое* место? 7. Это *наша* аудитория? 8. Это *их* адрес? 9. Это *ваш* телефон? 10. Это *ваш* компьютер?

Exercise 92. Ask questions about the things lying on the table.

Model: – Это *ваши* деньги? Это *твоя* деньги?

– *Чьи* это деньги?

– *Чьи* деньги лежат здесь?



Exercise 93. Translate into Russian.

1. This is my friend Anton. His brother studies Russian. 2. This is my room. These are my books. These are my photographs. 3. “Whose car is it?” – “It is her car”. 4. “Whose magazine is it?” – “It is your magazine”. 5. “Whose things are these?” – “I don't know whose things they are”. 6. “Where is my dictionary?” – “Your dictionary is over here”.

The Genitive Expressing Possession¹

– **Чей** это журнал?

– Это **его** журнал.

– Это журнал **Бориса**.

¹ For more details, see p. 178.

Exercise 94. Answer the questions in the affirmative.

I.1. Это машина *Оле́га*? 2. Это магнитофо́н *Ви́ктора*? 3. Это велосипе́д *Анто́на*? 4. Это ве́щи *Ива́на*? 5. Это ку́ртка *Андре́я*?

II.1. Это кни́ги *Анны*? 2. Это фотоаппара́т *Ма́рины*? 3. Это су́мка *Тама́ры*? 4. Это плащ *Ни́ны*? 5. Это очкí *Ли́ды*?

Exercise 95. Complete the sentences putting the words in brackets in the required form.

1. Это кни́ги Па́вла (Бори́с, Михаи́л, Ива́н, Влади́мир, Ви́ктор, Леони́д).
2. Это ве́щи Ни́ны (Анна, Ма́рина, Светла́на, Тама́ра, Еле́на, Татья́на).

Exercise 96. Answer the questions, as in the model.

Model: – Это брат Бори́са? (Ви́ктор)
– Нет, это брат Ви́ктора.
(– Нет, не Бори́са, а Ви́ктора.)

1. Это ве́щи Ни́ны? (Ли́да) 2. Это ко́мната Ле́ны? (Ни́на) 3. Это журна́л Светла́ны? (Михаи́л) 4. Это письма́ Ве́ры? (Татья́на) 5. Это сига́ре́ты Оле́га? (Па́вел)
6. Это роди́тели Иго́ря? (Ольга и Гали́на)

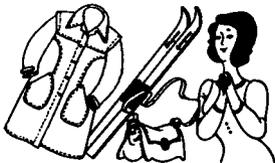
Exercise 97. Ask questions and answer them. Write down the answers.

Model: – Чей это рюкза́к?
– Это рюкза́к *Бори́са*.

1. Это Бори́с.



2. Это Ни́на.



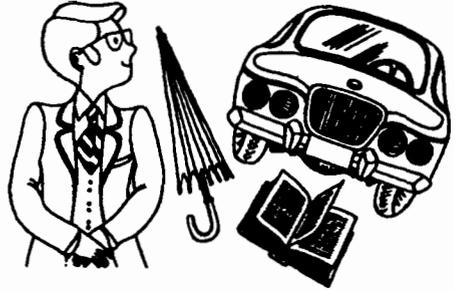
3. Это Оле́г.



4. Это Мари́на.



5. Это Анто́н.



Exercise 98. Ask questions and answer them.

Model – Это су́мка Ве́ры?

– Я не зна́ю, чья́ э́то су́мка.

1. Это ма́шина Па́вла? 2. Это мото́цикл Нико́лая? 3. Это че́модан Ле́ны?
4. Это ключи́ Татъя́ны? 5. Это пи́сьмо́ Миха́йла? 6. Это перча́тки Ири́ны? 7. Это
джи́нсы Петро́ва?

The Construction *У меня́ (у тебя́...) есть...* The Present Tense

Я	У меня́	есть	брат, сестра́, родители; дом, ма́шина, телеви́зор, де́ньги; вре́мя, вопро́сы.
Ты	У тебя́		
Он	У него́		
Она́	У неё		
Мы	У нас		
Вы	У вас		
Они́	У них		



To denote possession in Russian, the construction *У меня́ (У тебя́...) есть...* is used.

Exercise 99. Answer the questions.

Model: – Это Анто́н. У него́ есть сестра́?

– Да, у него́ есть сестра́.

1. Это Никола́й. У него́ есть роди́тели? У него́ есть жена́? 2. Это Мари́я. У неё есть муж? У неё есть де́ти? 3. Это Ве́ра и Игорь. У них есть друзья́? У них есть бра́тья и сёстры?

Exercise 100. Answer the questions in the affirmative.

Model: – У него́ есть семья́?

– Да, у него́ есть семья́.

(– Да, есть.)

1. У него́ есть учебник? 2. У него́ есть магни́тофо́н? 3. У него́ есть слова́рь? 4. У него́ есть сестра́? 5. У него́ есть роди́тели? 6. У неё есть слова́рь? 7. У неё есть конве́рт? 8. У неё есть ма́рки? 9. У неё есть брат? 10. У них есть гара́ж? 11. У них есть маши́на? 12. У них есть де́ти? 13. У них есть друзья́?

Exercise 101. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть ру́чка? 2. У вас есть слова́рь? 3. У вас есть тетра́дь? 4. У вас есть телефо́н? 5. У вас есть магни́тофо́н? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть часы́? 8. У вас есть роди́тели? 9. У тебя́ есть газе́та? 10. У тебя́ есть плащ? 11. У тебя́ есть зонт? 12. У тебя́ есть де́ньги? 13. У тебя́ есть вре́мя? 14. У тебя́ есть сига́ре-ты? 15. У тебя́ есть сестра́? 16. У тебя́ есть друзья́?

Exercise 102. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ...?

– У вас (у тебя́) есть маши́на?

– Да, у меня́ есть маши́на.

1. – ...?

– Да, у него́ есть компью́тер.

2. – ...?

– Да, у них есть дом.

3. – ...?

– Да, у неё есть велосипед.

4. – ...?

– Да, у меня́ есть фотоаппара́т.

5. - ...?

- Да, у нас есть дáча.

6. - ...?

- Да, у меня есть гара́ж.

Exercise 103. Translate into Russian. Write down your translation.

1. Have you a dictionary? 2. Have you a newspaper? 3. Has he a car? 4. Has he a tape recorder? 5. Has he (any) money? 6. Has she a family? 7. Have you (any) friends? 8. Have you (any) brothers?

Exercise 104. What have these people got?

1. Это Мари́на.

У неё есть ...



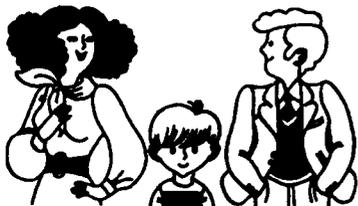
2. Это Серге́й.

У него́ есть ...



3. Это Серге́й и Мари́на.

У них есть ...



Exercise 105. Use the required pronouns.

Model: У него́ есть газéта. Это ... газéта.

Это его́ газéта.

1. У меня́ есть мотоци́кл. Это ... мотоци́кл. 2. У нас есть кварти́ра. Это ... кварти́ра. 3. У неё есть маши́на. Это ... маши́на. 4. У них есть сад. Это ... сад. 5. У них есть кни́ги. Это ... кни́ги. 6. У вас есть календа́рь? Это ... календа́рь?

7. У неё есть друзья? Это ... друзья. 8. У них есть дети. Это ... дети. 9. У тебя есть сестра? Это ... сестра? 10. У вас есть брат? Это ... брат? 11. У них есть родители? Это ... родители?

The Past Tense

Вчера у нас

был урок.
была лекция.
было собрание.
были экзамены.

Exercise 106. Answer the questions.

Model: – Вчера у вас были лекции?
– Да, вчера у нас были лекции.
(– Да, были.)

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

✦ Exercise 107. Replace the present tense by the past.

Model: У меня есть словарь.
У меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина. 4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть семья. 7. У меня есть друзья. 8. У него есть собака.

The Future Tense

Завтра у нас будет

урок.
лекция.
собрание.

Завтра у нас будут экзамены.

Exercise 108. Answer the questions in the affirmative.

1. Завтра у нас будет лекция? 2. Сегодня у нас будет собрание? 3. В воскресенье у нас будет экскурсия? 4. Завтра у нас будет вечер? 5. В субботу у нас в клубе¹ будут танцы? 6. Завтра у вас будут уроки? 7. Летом у них будут экзамены? 8. Летом у вас будут каникулы?

Questions: Какой? Какая? Какое? Какие?
The Demonstrative Pronouns этот, эта, это, эти

Этот студент говорит по-русски.
Эта студентка говорит по-русски.
Эти студенты говорят по-русски.
Это радио не работает.

Exercise 109. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы видели *этот* фильм?
– Да, я видел *этот* фильм.

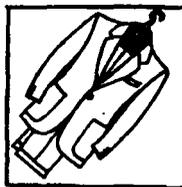
1. Вы читали *этот* журнал? 2. Вы купили *этот* учебник? 3. Вы писали дома *это* упражнение? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эти* газеты? 6. *Этот* студент знает русский язык? 7. *Эта* девушка изучает русский язык? 8. *Эта* преподавательница говорит по-английски? 9. *Эти* преподаватели тоже говорят по-английски? 10. Вы знаете *эти* стихи?

Этот журнал лежал там.	Какой журнал лежал там?
Эта книга лежала там.	Какая книга лежала там?
Это письмо лежало там.	Какое письмо лежало там?
Эти вещи лежали там.	Какие вещи лежали там?

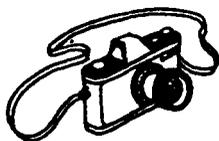
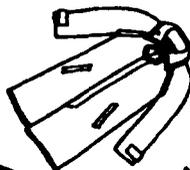
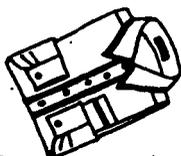
¹ в клубе, at the club

Exercise 110. Ask the price of these things, using the pronouns *этот, ésta, это, эти*.

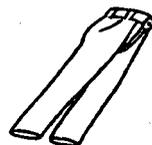
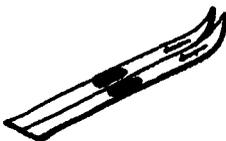
Model: (a) Ско́лько сто́ит¹ *э́тот* костю́м?
(b) Ско́лько сто́ят *э́ти* ту́фли?



(a)



(b)



Exercise 111. Ask questions about the italicised words.

Model: – Анна купи́ла *э́ти* газе́ты.
– *Каки́е* газе́ты купи́ла Анна?

1. *Э́тот* студе́нт хоро́шо игра́ет в те́ннис.
2. *Э́та* де́вушка хоро́шо танцу́ет.
3. Вчера́ *э́ти* студе́нты игра́ли в фу́тбол.
4. Анна чита́ла *э́тот* журна́л.
5. До́ма мы писа́ли *э́ти* упражне́ния.
6. Мы учи́ли *э́ти* глаго́лы.
7. Я чита́ла *э́тот* рассу́зд.
8. *Э́та* студе́нтка хоро́шо говори́т по-ру́сски.

¹ Ско́лько сто́ит (сто́ят) ... ? How much is (are) ... ?

Exercise 112. Read the questions and answers, and translate them.

1. – *Что это?* – *Это журнал.*
– *Какой журнал вы читали?* – Я читал *этот* журнал.
2. – *Что это?* – *Это книга.*
– *Какая книга лежала там?* – Там лежала *эта* книга.
3. – *Что это?* – *Это письмо.*
– *Какое письмо вы писали вчера?* – Я писала вчера *это* письмо.
4. – *Что это?* – *Это газеты.*
– *Какие газеты вы купили?* – Я купила *эти* газеты.
5. – *Кто это?* – *Это студент.*
– *Какой студент хорошо говорит по-русски?* – *Этот* студент хорошо говорит по-русски.
6. – *Кто это?* – *Это студентка.*
– *Какая студентка хорошо говорит по-русски?* – *Эта* студентка хорошо говорит по-русски.
7. – *Кто это?* – *Это студенты.*
– *Какие студенты живут¹ здесь?* – Здесь живут *эти* студенты.

Exercise 113. Write out the sentences, supplying the pronouns *этот, эта, это, эти*.

1. – Кто ...? – ... студентка. ... студентка изучает русский язык. – Где живёт ... студентка? 2. – Что ...? – ... мой словарь. Я купил ... словарь недавно. 3. – Кто ...? – ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски. 4. – Что ...? – ... мой магнитофон. Я купил ... магнитофон давно. 5. – Кто ...? – ... преподаватель. ... преподаватель работает здесь недавно.

Exercise 114. Supply the pronouns *этот, эта, это, эти*.

Model: Я читала ... роман.
Я читала *этот* роман.

1. Вы видели ... фильм? 2. Я читал ... журнал. 3. Вы хорошо знаете ... текст?
4. ... студент хорошо говорит по-русски. 5. ... девушка изучает русский язык.

¹ *жить* (I), to live; живú, живёшь, живúт

6. Онí купили ... кнiги. 7. Мы ужé повторяли ... глаго́лы. 8. Мы писа́ли ... упражне́ние. 9. Я до́лго писа́л ... письмо́. 10. Я зна́ю ... слова́. 11. У них есть ... учебники. 12. У меня́ есть ...кни́га.

Как назывáется

э́тот го́род?

э́та у́лица?

э́то кафе́?

Как назывáются э́ти цветы́?

Exercise 115. Ask questions and answer them.

Model: – Ты зна́ешь, как назывáется э́тот фильм?

– Нет, я не зна́ю, как назывáется э́тот фильм.

1. Ты зна́ешь, как назывáется э́та ста́нция метро́?
2. Вы зна́ете, как назывáется э́тот райо́н?
3. Ты зна́ешь, как назывáется э́то кафе́?
4. Вы зна́ете, как назывáется э́тот учебник?
5. Вы зна́ете, как назывáется э́та газе́та?

Exercise 116. Make up questions.

1. *Model:* река́

– Скажи́те, пожа́луйста, как назывáется э́та река́?

Кни́га, газе́та, журна́л, учебник;
го́род, пло́щадь, магази́н, у́лица, рестора́н;
кинотеа́тр, ста́нция метро́, стадио́н, банк.

2. *Model:* карандаши́

– Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ят э́ти карандаши́?

Кни́га, слова́рь, тетра́дь, журна́л;
костю́м, брю́ки, джинсы, плащ, ку́ртка;
сумка, чемодáн, портфе́ль, кошелёк;
я́блоки, апельси́ны;
морко́вь, огурца́, лук.

Adjectives

Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant (the Endings **-ый (-ой)**, **-ая**, **-ое**, **-ые**)

Это но́вый дом.	Это молодо́й врач.
Это но́вая кни́га.	Это молода́я арти́стка.
Это но́вое пла́тье.	Это молодо́е дере́во.
Это но́вые кни́ги.	Это молоды́е лю́ди.

! Adjectives agree with nouns and take masculine, feminine, neuter or plural endings.

✦ Exercise 117. Make up phrases consisting of these nouns and adjectives, and write them down.

1. но́вый – дом, у́лица, зда́ние, магази́ны
2. ста́рый – плащ, ша́пка, пальто́, ве́щи
3. бе́лый – костю́м, су́мка, пла́тье, брю́ки
4. че́рный – каранда́ш, ру́чка, кресло́, портфе́ли

✦ Exercise 118. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: се́рый костю́м

1. – Где мой се́рый костю́м?
2. – Ско́лько сто́ит э́тот се́рый костю́м?

бе́лый, че́рный, кра́сный, зеле́ный, же́лтый, голубо́й, кори́чневый	плащ, пальто́, пла́тье, шарф, га́лстук, шля́па, су́мка, брю́ки, боти́нки, ту́фли, джи́нсы
--	---

Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant (the Endings **-ий**, **-ья**, **-ее**, **-ие**)

Это **си́ний** костю́м.
Это **си́няя** руба́шка.
Это **си́нее** пальто́.
Это **си́ние** костю́мы.

Exercise 119. Make up phrases consisting of these words.

1. последний – автобус, страница, письмо, слова
2. вчерашний – разговор, лекция, собрание, газеты
3. соседний – класс, комната, здание, дома
4. летний – день, погода, платье, каникулы
5. зимний – спорт, шапка, пальто, месяцы
6. сегодняшний – урок, газета, собрание, новости

Exercise 120. Supply suitable adjectives and pronouns.

Model: Это ... задание.

Это *наше домашнее* задание.

1. Это ... тетрадь.
2. Это ... урок.
3. Это ... письмо.
4. Это ... экзамен.
5. Это ... упражнение.
6. Это ... платье.
7. Это ... костюм.
8. Это ... пальто.
9. Это ... телефон.
10. Это ... адрес.

мой, твой, наш, ваш, его, её, их
последний, домашний, летний,
зимний, синий

Adjectives with the Stem Terminating in г, к, х (the Endings *-ий (-ой)*, *-ая, -ое, -ие*)

Это русский танец.	Это дорогой шкаф.
Это русская музыка.	Это дорогая машина.
Это русское слово.	Это дорогое кресло.
Это русские песни.	Это дорогие вещи.

Note that masculine adjectives with the stem terminating in г, к, х take the ending *-ой* when stressed and *-ий* when unstressed: *сухой, тихий*.

Exercise 121. Make up phrases consisting of these words.

1. тихий – голос, песня, танго, звуки
2. плохой – день, погода, здоровье, новости
3. дорогой – компьютер, квартира, пальто, вещи

Exercise 122. Supply nouns to the following adjectives.

Model: вы́сокий ... – вы́сокий челове́к
вы́сокая ... – вы́сокая де́вушка
вы́сокое ... – вы́сокое зда́ние
вы́сокие ... – вы́сокие дома́

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. ма́ленький ... | 2. моско́вский ... | 3. ру́сский ... |
| ма́ленькая ... | моско́вская ... | ру́сская ... |
| ма́ленькое ... | моско́вское ... | ру́сское ... |
| ма́ленькие ... | моско́вские ... | ру́сские ... |

**Adjectives with the Stem Terminating in ж, ш, ч, щ
(the Endings -ий (-ой), -ая, -ее, -ие)**

Это большо́й хоро́ший дом.
Это большо́я хоро́шая кварти́ра.
Это большо́е хоро́шее зда́ние.
Это большо́ие хоро́шие дома́.

! Note that masculine and neuter adjectives with the stem terminating in ж, ш, ч, щ take the ending -ой, -ое when stressed and -ий, -ее when unstressed.

✚ **Exercise 123.** Make up phrases consisting of these words.

1. ста́рший – брат, сестра́, де́ти
2. све́жий – хлеб, ры́ба, мя́со, фруќты
3. горя́чий – суп, вода́, молоко́, котле́ты
4. чужо́й – журна́л, ша́пка, пальто́, ве́щи
5. бу́дущий – год, неде́ля, ле́то, кани́кулы
6. сле́дующий – день, страна́ца, воскресе́нье, вопро́сы

Exercise 124. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть а́нгло-ру́сский слова́рь?
2. У вас есть ста́рший брат?
3. У вас есть мла́дшая сестра́?
4. У вас есть сего́дняшняя газе́та?
5. У вас есть кра́сный

карандаш? 6. Вы делали домашнее задание? 7. Вы знаете наше новое расписание? 8. Вы слышали последние новости? 9. Вы видели московское метро? 10. Вы знаете мой домашний адрес?

✦ Exercise 125. Change the following phrases to the plural.

Model: *новый преподаватель – новые преподаватели*

Большой дом, новый магазин, интересный фильм, русская песня, незнакомое слово, широкая улица, хороший друг, итальянская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм, немецкий писатель, газетный киоск, иностранный язык, летний месяц.

Exercise 126. Replace the singular by the plural.

1. У меня есть новый учебник. 2. У него есть интересная книга. 3. У меня есть последняя французская газета. 4. У вас есть чистая тетрадь? 5. У вас есть русско-итальянский словарь? 6. Я читал этот новый журнал. 7. Сегодня мы писали трудное упражнение. 8. Вы смотрели новый немецкий фильм? 9. Вы понимаете последнее предложение?

✦ Exercise 127. Make up phrases antonymous to those below.

Model: *холодная погода – тёплая погода.*

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай – | 8. тёмная комната – |
| 2. хороший фильм – | 9. холодная вода – |
| 3. интересная книга – | 10. маленький город – |
| 4. длинное пальто – | 11. трудное упражнение – |
| 5. старая вещь – | 12. лёгкий рюкзак – |
| 6. старый человек – | 13. старшая сестра – |
| 7. больной ребёнок – | 14. трудная работа – |

✦ Exercise 128. Make up sentences antonymous to the below and write them down.

Model: *Это большая комната.*
Это маленькая комната.

1. Это большой город. 2. Это широкая улица. 3. Это старое здание. 4. Это светлая комната. 5. Это короткое слово. 6. Это лёгкий текст. 7. Это трудное

упражнение. 8. Это *хороший* ответ. 9. Это *старое* расписание. 10. Это *плохая* ручка. 11. Это мой *старший* брат. 12. Это его *младшая* сестра.

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Exercise 129. Answer the questions, using the words given on the right.

1. *интересный*

Какая это книга?
Какой это журнал?
Какое это письмо?

4. *летний*

Какой это костюм?
Какое это пальто?
Какие это брюки?

2. *новый*

Какая это песня?
Какой это фильм?
Какие это стихи?

5. *маленький*

Какой мальчик играет в парке?
Какая девочка играет в парке?
Какие дети играют в парке?

3. *большой*

Какой это дом?
Какое это здание?
Какая это комната?

6. *английский*

Какой журналист был в клубе?
Какая журналистка была в клубе?
Какие журналисты были в клубе?

Exercise 130. Answer the questions, using suitable adjectives.

Model: – Какой это костюм?
– Это *светлый* костюм.

– Какая это газета?
– Это *сегодняшняя* газета.

I. 1. *Какой* это город?
2. *Какой* это дом?
3. *Какой* это фильм?
4. *Какой* это журнал?
5. *Какой* это магазин?
6. *Какой* это человек?

II. 1. *Какая* это газета?
2. *Какая* это улица?
3. *Какая* это страна?
4. *Какая* это площадь?
5. *Какая* это комната?
6. *Какая* это студентка?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| III. 1. <i>Како́е</i> это письмо́? | IV. 1. <i>Каки́е</i> это тетра́ди? |
| 2. <i>Како́е</i> это упражне́ние? | 2. <i>Каки́е</i> это кни́ги? |
| 3. <i>Како́е</i> это предложéние? | 3. <i>Каки́е</i> это те́ксты? |
| 4. <i>Како́е</i> это задáние? | 4. <i>Каки́е</i> это слова́? |
| 5. <i>Како́е</i> это общежи́тие? | 5. <i>Каки́е</i> это студéнты? |
| 6. <i>Како́е</i> это пальто́? | 6. <i>Каки́е</i> это друзья́? |

➤ **Exercise 131.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие словарí вы купíли? (англо-ру́сский и ру́сско-англи́йский) 2. Какие кни́ги вы собира́ете?¹ (ру́сский) 3. Какие рассказы вы чита́ете? (корóткий) 4. Какие газéты вы чита́ете? (сего́дняшний) 5. Какие фи́льмы вы смотре́ли? (неме́цкий) 6. Какие ма́рки вы собира́ете? (иноста́нный) 7. Какие часы́ ты купíл? (дорого́й)

Exercise 132. Answer the questions, using suitable adjectives.

1. Како́й журна́л вы чита́ете? 2. Какие слова́ вы смотре́ли в словарé? 3. Како́й фильм вы смотре́ли в воскресе́нье? 4. Какие пе́сни вы любите²? 5. Какие газéты вы чита́ете?

➤ **Exercise 133.** Ask questions about the italicised words.

Model: Я купíл *англо-ру́сский* словарь.

Како́й словарь вы купíли?

1. Мы изучáем *ру́сский* язы́к.
2. Я смотре́ю *но́вое* расписа́ние.
3. Я чита́ю *сего́дняшние* газéты.
4. Мы смотре́ли *но́вый польский* фильм.
5. Я люблю́ *ру́сские наро́дные* пе́сни.
6. Я не по́нял *последнее* предложéние.
7. Мы проверя́ли *дома́шние* упражне́ния.
8. Мой друг изучáет *кита́йский* язы́к.

¹ *собира́ть* (I) (as *чита́ть*), to collect

² *люби́ть* (II) (as *купи́ть*), to like; люблю́, люби́шь, любят

Exercise 134. Make up questions, as in the model.

Model: Виктор купил магнитофон.

Вы знаете, какой магнитофон купил Виктор?

1. Борис читает журнал.
2. Он любит песни.
3. Мой друг собирает марки.
4. Анна купила пальто.
5. Они смотрели фильм.

Exercise 135. Read the text and answer the questions.

Моя подруга Марина

Это моя подруга Марина. Марина – высокая и красивая девочка. У неё большие голубые глаза и длинные светлые волосы. Зимой Марина носит¹ брюки, короткий чёрный плащ и красный шарф. Летом она носит джинсы или шорты, жёлтые и зелёные майки и белые кроссовки.

Какие глаза у Марины?

Какие у неё волосы?

Что носит Марина зимой?

Что она носит летом?

Exercise 136. Read the text, write it out and retell it.

Москва – большой и красивый город. Там есть широкие новые проспекты, современные высокие здания, красивые площади, старые тихие улицы. Вот Красная площадь. А вот Московский Кремль.

Это Большой театр. Я люблю русский балет. Я смотрел здесь балет «Спартак». А это Московский университет. Я изучаю здесь русский язык.

Москва – зелёный город. В Москве есть большие парки.

Я люблю московское метро. Станции метро красивые, светлые. Метро – быстрый и удобный транспорт.

Exercise 137. Translate into Russian.

I have an elder sister, Maria. She is a student. Maria studies Russian. She already speaks and writes Russian well. Maria reads Russian newspapers and magazines. She likes Russian folk songs.

¹ *носить* (II), to wear; ношу́, носишь, носят

The Adjective and the Adverb The Questions *Какóй?* and *Как?*

Он читáл **хорóший** рассказ.
Какóй рассказ он читáл?

Он читáет **хорóшó**.
Как он читáет?

An adjective qualifies a noun and agrees with that noun. It answers the questions *какóй? какáя? какóе?* or *какúе?*

An adverb is an invariable word. It modifies a verb and answers the question *как?*

✦ Exercise 138. Use an adjective or an adverb. Ask questions about them.

Model: Он ... студéнт | хорóший
Он читáет ... | хорóшó

Он *хорóший* студéнт. *Какóй* он студéнт?
Он читáет *хорóшó*. *Как* он читáет?

1. Эта студéнтка пíшет Ты купíл ... костюм.
2. Мы ещё ... говорím по-рúсски. Он всегда отвéчает
Он ... студéнт.
3. Анна говорít У неё ... гóлос.
4. Мы знаям рúсский язýк Я смотрél ... фильм.
5. Я читáю ... ромán. Этот áвтор пíшет Это ... нó-
вость.

красíвый, красíво
плохóй, плóхо

тíхий, тíхо
хорóший, хорóшó
интерéсный, инте-
рéсно

✦ Exercise 139. Use the adjective or the adverb.

1. Вы знаяте ... язýк? Вы говорíte ...? 2. Ваш друг хорóшó говорít Он давно изучáет ... язýк? 3. Вы читáете ... кнúги? Вы хорóшó понимáете ... ? 4. Я ещё плóхо говорю ... , потомуú что я изучáл ... язýк тóлько одíн год.

рúсский
по-рúсски

5. Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает Он читает ... книги. Мы часто разговариваем Он говорит, что ... язык красивый, но трудный.

6. Когда я жил дома, я много говорил Я читал ... журналы и газеты. У нас в доме все хорошо говорят Мои братья и сестры любят читать ... книги. Мы собираем ... книги.

английский
по-английски

французский
по-французски

The General Concept of Verb Aspects¹

Мальчик долго **готóвил** домашнее задание.
Мальчик хорошо **приготóвил** домашнее задание.

Exercise 140. Read the sentences and compare them.



1. Анна *писа́ла* письмо́.



1. Анна *написа́ла* письмо́.



2. Борис *чита́л* журнал.



2. Борис *прочита́л* журнал.



3. Ни́на *гото́вила* обе́д.



3. Ни́на *пригото́вила* обе́д.

¹ For more details on verb aspects, see p. 270.



4. М^альчик *реш^ал* задачу.



4. М^альчик *реш^ил* задачу.

Note that in the preceding sentences the verbs *пис^ать*, *чит^ать*, *гот^овить*, *реш^ать* denote action as a process.

The verbs *напис^ать*, *прочит^ать*, *пригот^овить*, *реш^ить* denote actions which have had a result.

Exercise 141. Read the questions and answers. Call the aspect pairs of verbs.

- Что вы делали утром?
– Утром я *пис^ал* сочинение.
– Вы долго *пис^али*?
– Я *пис^ал* сочинение три часа.
– Вы *напис^али* сочинение?
– *Напис^ал*. Вот оно.
- Что вы делали вечером?
– Вечером я *дел^ал* домашнее задание.
– Вы правильно *сдел^али* домашнее задание?
– Я думаю, что правильно.
- Что делали студенты?
– Они *уч^или* русские песни.
– Они *выуч^или* песни?
– Да, *выуч^или*. Теперь они знают эти песни.
- Что вы делали на уроке?
– Мы *повтор^яли* глаголы.
– Вы *повтор^или* все глаголы?
– Да, мы *повтор^или* все глаголы. Завтра у нас будет контрольная работа.

Exercise 142. Answer the questions, as in the model.

Model: – Почему вы не пишете упражнение?
– Я уже *напис^ал*.

1. Почему вы не читаете текст? 2. Почему вы не учите глаголы? 3. Почему вы

не повторяете слова? 4. Почему вы не делаете домашнее задание? 5. Почему вы не исправляете ошибки? 6. Почему вы не проверяете диктант?

The Verbs *хотеть*, *любить*, *мочь* and the Short-Form Adjective *должен* with an Infinitive

хотеть			
Я хочу	знать русский язык.	Мы хотим	знать русский язык.
Ты хочешь		Вы хотите	
Он хочет		Они хотят	
Она хочет			

Exercise 143. Conjugate the verb *хотеть* in the following sentences.

1. Я **хочу** хорошо говорить по-русски. 2. Я **хочу** знать русские песни. 3. Я **хочу** изучать иностранные языки.

Я **хочу** есть.
Я **хочу** пить.
Я **хочу** спать.

Exercise 144. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 5, 6 and 7, and the answers to them.

Model: – Вы **хотите** есть?

– Да, я **хочу** есть.

(– Нет, я **не хочу** есть.)

1. Вы **хотите** обедать? 2. Вы **хотите** ужинать? 3. Вы **хотите** слушать радио?
4. Ты **хочешь** играть в шахматы? 5. Ты **хочешь** играть в футбол? 6. Ты **хочешь** смотреть телевизор? 7. Ты **хочешь** танцевать?

Exercise 145. Ask questions, as in the model.

Model: **обедать**

– Ты **хочешь** обедать?

(– Вы **хотите** обедать?)

• **Танцевать, спать, ужинать, смотреть телевизор.**

Exercise 146. Change the sentences to the past tense and write them down.

Model: Я *хочу* *играть* в шахматы.
Я *хотел* *играть* в шахматы.

1. Он*и* *хотят* *играть* в футбол.
2. Она *хочет* *играть* в теннис.
3. Мы *хотим* *играть* в волейбол.
4. Вы *хотите* *заниматься*?
5. Ты *хочешь* *смотреть* телевизор?
6. Я *хочу* *изучать* испанский язык.

Exercise 147. Answer the questions.

Model: – Что ты *будешь* *делать* *после* *ужина*?
– *После* *ужина* я *хочу* *смотреть* телевизор.

1. Что вы *будете* *делать* *после* *обеда*?
2. Что ты *будешь* *делать* *после* *уроков*?
3. Что *будут* *делать* *твой* *друзья* в субботу?
4. Что он*и* *будут* *делать* в воскресенье?
5. Что вы *будете* *делать* *сегодня* *вечером*?
6. Что вы *будете* *делать* *завтра* *вечером*?

Работать, отдыхать, заниматься, читать, писать письма, играть в теннис, играть в футбол

		любить	
Я люблю		Мы любим	
Ты любишь		Вы любите	
Он любит		Они любят	
Она любит			
	читать.		читать.

Exercise 148. Answer the questions.

1. Ты *любишь* *писать* *письма*?
2. Ты *любишь* *получать* *письма*?
3. Ты *любишь* *играть* в шахматы?
4. Вы *любите* *читать*?
5. Вы *любите* *танцевать*?
6. Вы *любите* *играть* в футбол?
7. Вы *любите* *слушать* магнитофон?

Exercise 149. Use the verb *любить* in the required form.

1. Мы ... *смотреть* телевизор.
2. Он*и* не ... *заниматься* *вечером*.
3. Он не ...

писать письма. 4. Я ... читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты ... играть в футбол? 7. Она ... петь. 8. Вы ... получать письма? 9. Я ... играть в шахматы.

Exercise 150. Complete the sentences, using the verb *любить*.

1. Моя сестра 2. Я 3. Мой старший брат 4. Вы ... ? 5. Наш преподаватель 6. Мы 7. Его друг 8. Эти студенты 9. Мой сосед 10. Ты ... ?

мочь

Я могу
Ты можешь
Он может
Она может

решить эти задачи.

Мы можем
Вы можете
Они могут

решить эти задачи.

Exercise 151. Use the verb *мочь* in the required form.

а) 1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать быстро. 3. Мы не ... работать сегодня вечером. 4. Он не ... быть завтра на уроке.

б) 5. Я ... объяснить это слово. 6. Она ... сделать это упражнение. 7. Вы ... повторить вопрос? 8. Вы ... показать этот журнал? 9. Ты ... решить эти задачи?

должен

Я должен (должна)
Ты должен (должна)
Он должен
Она должна

писать письма.

Мы должны
Вы должны
Они должны

писать письма.

Exercise 152. Use the word *должен* in the required form.

1. Вы ... рассказывать этот текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Он ... писать диктант. 4. Вы ... повторить эти глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Он ... знать эти стихи. 7. Эта студентка ... много работать. 8. Мы ... много заниматься.

Exercise 153. Use the word *должен* in the required form.

1. Вечером я ... писать письма. 2. Мы ... читать этот рассказ. 3. Все студенты ... купить этот словарь. 4. Мы ... заниматься каждый день. 5. Мы ... читать русские газеты. 6. Вы ... посмотреть этот фильм.

Exercise 154. Complete the sentences, using the word *должен* and the words and phrases given below.

1. Сегодня вечером я 2. Каждый день мы 3. Студенты 4. Сегодня моя сестра 5. Ваш товарищ 6. После урока мы

Работать, читать, писать письма, отдыхать, заниматься, хорошо знать русский язык, говорить по-русски

Verbs with the Particle *-ся*

The Verbs *учить* (что?) and *учиться*¹ (где?)

Я учу новые слова.
Что вы учите?

Я учусь² в университете³.
Где вы учитесь?

учиться

Я учусь.
Ты учишься.
Он (она) учится.

Мы учимся.
Вы учитесь.
Они учатся.

! *Учить* is a transitive verb: it requires a noun answering the question *что*?
• *Учиться* is an intransitive verb, like all verbs with the particle *-ся*. It cannot be followed by a noun answering the question *где*?

¹ *учиться*, to study

² *учиться в школе*, to go to school

³ *в университете*, at the University

Exercise 155. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 4 and 5.

1. Вы *учитесь* или *работаете*? 2. Вы давно *учитесь* в университете? 3. Что вы *делали* раньше – *учились* или *работали*? 4. Когда вы *учите* уроки? 5. Вы любите *учить* стихи? 6. Вы *учите* русские песни? 7. Что вы *учите* сейчас? 8. Ваш брат *учится* или *работает*? 9. Он *учится* в школе или в университете?

 **Exercise 156.** Use the verb *учить* or *учиться*.

1. – Где вы ... ? – Я ... в университете. – А где ... ваш брат? – Мой брат тоже ... в университете. 2. – Где вы ... раньше? – Раньше я ... в школе. 3. – Где ... ваша старшая сестра? – Моя старшая сестра не ... , она уже работает. 4. Ваша младшая сестра ... ? – Да, она ... в школе. 5. – Что вы сейчас делаете? – Я ... новые слова. – Вы каждый день ... русские слова? – Да, я ... слова каждый день.

 **Exercise 157.** Use the verb *учить* or *учиться*.

1. – Вы ... или работаете? – Я ... в университете. 2. – Как вы ... ? – Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь: каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3. – Где ... ваш товарищ? – Мой товарищ ... в университете. 4. – Что вы ... вчера? – Вчера мы ... диалог. – Вы долго ... этот диалог? – Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго. 5. – Как ... ваш младший брат? – Он ... неплохо. – Когда он ... уроки? – После обеда он гуляет, а потом начинает ... уроки. – Что он ... сейчас? – Сейчас он ... стихи.

THE MAIN COURSE

THE USES OF THE CASES

THE PREPOSITIONAL CASE

The Prepositional Denoting the Place of an Action
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions
в and *на*

Анна рабóтает в шкóле.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Моя подру́га Ни́на живёт в Москвѣ. Она́ учёится в университетѣ. Её родители живу́т в деревне. Мать Ни́ны рабóтает в шкóле, о́тец рабóтает на фѣрме. Сестра́ Ни́ны живёт в Нóвгороде. Она́ рабóтает в библиоте́ке.

B. Answer the questions.

1. Ни́на живёт в Москвѣ и́ли в Нóвгороде? 2. Она́ учёится в шкóле и́ли в университетѣ? 3. Её родители живу́т в гóроде и́ли в деревне? 4. Сестра́ Ни́ны рабóтает в библиоте́ке и́ли в шкóле?

	Nominative	Prepositional	Ending
Masculine	гóрод словáрь музѣй	в гóроде в словáрѣ в музѣе	-e
Feminine	шкóла дерѣвня	в шкóле в дерѣвне	-e
Neuter	письмó пóле	в письмѣ в пóле	-e

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: – Вáша сестрá учится в шкóле?

– Да, моá сестрá учится в шкóле.

(– Нет, моá сестрá учится в университетé.)

1. Вáша семья живёт в гóроде? 2. Ваш отéц работáет в бáнке? 3. Вы учитеcь в университетé? 4. Ваш брат учится в шкóле? 5. Вы покупáете кнйги в магазíне? 6. Вы берёте¹ кнйги в библиотéке? 7. Вы покупáете газéты в киóске? 8. Вы покупáете лекарcтво в аптеке?

Лáмпа стои́т на столé.

Exercise 3. Answer the questions.

Model: – Книгá лежи́т на столé?

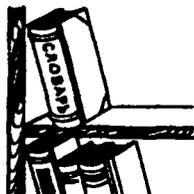
– Да, книгá лежи́т на столé.



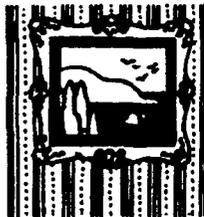
1. Лáмпа стои́т на столé?



2. Словáрь стои́т на пóлке?

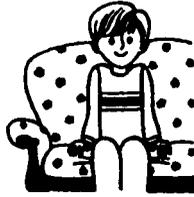


3. Картíна виси́т на стене́?



¹ брать (I), to borrow, to lake; беру́, берёшь, беру́т

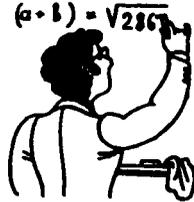
4. Мале́чик сиди́т на дива́не?



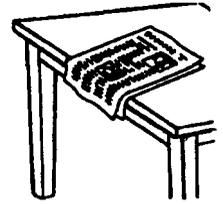
5. Ва́за стои́т на столе́?



6. Преподава́тель пи́шет на доске́?



7. Газе́та лежи́т на столе́?



К Exercise 4. Complete the sentences, using the words given in brackets and the preposition *в* or *на*.

Model: Де́ти гуля́ют ... (парк).
Де́ти гуля́ют **в** па́рке.

1. Ла́мпа стои́т (стол) 2. Мы сиди́м (ко́мната) 3. Студе́нт пи́шет (доска́) 4. Мы покупа́ем журна́лы (кио́ск) 5. Карти́на виси́т (стена́) 6. Кни́га лежи́т (по́лка) 7. Мы живём (Москва́) 8. Цветы́ стои́т (окно́) 9. Письмо́ лежи́т (па́пка)

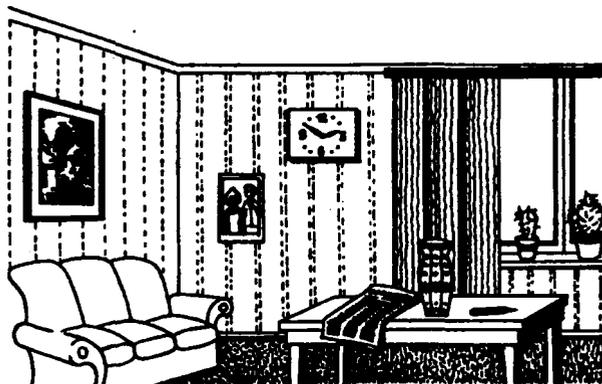
-
- Где сидят студёнты?
 - Студёнты сидят **в** кла́ссе.
 - Где лежи́т газе́та?
 - Газе́та лежи́т **на** столе́.
-

К Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers to questions 2, 4 and 5.

- 1.1. Где лежа́т ва́ши тетра́ды? (су́мка) 2. Где вы берёте кни́ги? (библиоте́ка) 3. Где у́чатся студе́нты? (университе́т) 4. Где вы живёте? (го́род) 5. Где вы отды́хаете ле́том? (дерёвня) 6. Где вы покупа́ете проду́кты? (магази́н) 7. Где вы покупа́ете лека́рство? (апте́ка)

II. 1. Где стоят книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит картина? (стенá) 4. Где лежит ваш шарф? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно)

Exercise 6. Where are the following objects¹?



Exercise 7. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваш отец работает на заводе? 2. Ваш брат работает на фабрике? 3. Ваша сестра работает на почте? 4. Летом ваша семья отдыхает на море? 5. Ваш брат живёт на севере? 6. В субботу вы были на стадионе?

MEMORISE!

The preposition в	The preposition на
в институте	на курсе
в университете	на факультете
в школе	на уроке
в классе	на занятии
в группе	на семинаре
в магазине	на экзамене
в городе	на лекции
	на рынке
	на улице
	на площади
	на стадионе

¹ Remember the use of the verbs *стоять*, *лежать* and *висеть*.

The preposition в	The preposition на
в деревне	на фабрике на заводе на почте на вокзале
в клубе	на вечере на собрании на митинге
в музее в театре	на экскурсии на выставке на балете
в стране	на юге на севере на западе на востоке на родине

К Exercise 8. Where do these people work?

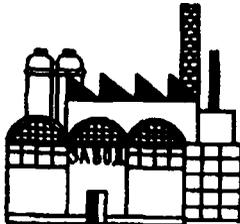
1. Андрей ...



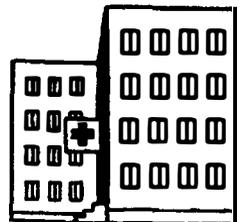
2. Нина ...



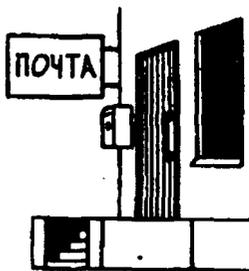
3. Сергей Николаевич ...



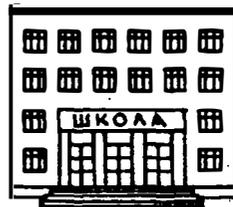
4. Анна Петровна ...



5. Борис ...



6. Елена Михайловна ...



Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

1. Где работает ваш отец? (завод) 2. Где работает ваш брат? (фабрика) 3. Где учится ваша младшая сестра? (школа) 4. Где стоит автобус? (улица) 5. Где гуляют дети? (парк) 6. Где сейчас сидят ученики? (класс) 7. Где они играют в футбол? (стадион) 8. Где вы покупаете марки? (почта) 9. Где вы покупаете книги? (магазин) 10. Где вы были летом? (родина)

Exercise 10. Answer the questions in the negative, using the words given in brackets.

Model: – Он работает на фабрике? (школа)
– Нет, он работает не на фабрике, а в школе.

1. Сергей работает на заводе? (театр) 2. Его сестра работает в поликлинике? (библиотека) 3. Их отец работает в банке? (школа) 4. Вчера вы были в бассейне? (стадион) 5. Андрей был на работе? (клуб) 6. Ты покупаешь фрукты и овощи в магазине? (рынок)

MEMORISE!

шкаф – в шкафу́	лес – в лесу́
угол – в углу́	берег – на берегу́
пол – на полу́	мост – на мосту́
сад – в саду́	аэропорт – в аэропорту́

Exercise 11. Answer the questions and write down the answers.

1. Дети играют в саду́ или на улице? 2. Они гуляют в лесу́ или в парке?
3. Рубашки лежат в чемодане́ или в шкафу́? 4. Машина стоит на мосту́ или на берегу́?
5. Ты был в аэропорту́ или на вокзале́?

Exercise 12. Answer the questions.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад́ и́ли парк) 2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф́ и́ли че-
модáн) 3. Где лежа́т кни́ги? (по́лка и́ли шкаф́) 4. Где вы бы́ли в воскресе́нье?
(лес́ и́ли парк)

	Nominative		Prepositional	
Masculine	санато́рий	-ий	в санато́рии	-ии
Feminine	аудито́рия ле́кция	-ия	в аудито́рии на ле́кции	
Neuter	общежи́тие	-ие	в общежи́тии	

Exercise 13. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Где живу́т студéнты? (общежи́тие) 2. Где о́ни слýшают ле́кции? (аудито́-
рия) 3. Где о́ни бы́ли у́тром? (ле́кция) 4. Где о́ни бы́ли днём? (собра́ние) 5. Где
о́ни бы́ли в суббо́ту? (экску́рсия) 6. Где живёт ваш друг? (Да́ния) 7. Где живёт
ва́ша семья́? (Англия) 8. Где вы бы́ли ле́том? (Ита́лия)

Exercise 14. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Пари́ж – Фра́нция.

Пари́ж нахо́дится во Фра́нции.

1. Мадри́д – Испа́ния. 2. Неа́поль – Ита́лия. 3. Туло́н – Фра́нция. 4. Жене́ва –
Швейца́рия. 5. Ве́на – Австрия. 6. Лиссабо́н – Португа́лия. 7. То́кио – Япо́ния.
8. Стамбу́л – Ту́рция. 9. Мадрáс – Индия.

Exercise 15. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 4, 5, 6 and 7.

Model: – Семья́ Андре́я живёт в По́льше? (Чехия)

– Нет, семья́ Андре́я живёт не в По́льше, а в Чехии.

1. Семья́ Мари́и живёт в Болга́рии? (Венгрия) 2. Сестра́ А́нны уч́ится во
Фра́нции? (Англия) 3. Ле́том Бори́с был в Ита́лии? (Испа́ния) 4. Бухаре́ст нахо́-
дится в Венгрии? (Румы́ния) 5. Дамáск нахо́дится в Ливáне? (Си́рия) 6. Осло
нахо́дится в Шве́ции? (Норве́гия) 7. Гаа́га нахо́дится в Бе́льгии? (Голла́ндия)

Compare!

Masculine		Feminine	
Nominative Prepositional		Nominative Prepositional	
словáрь – в словaрe	-e	тетрáдь – в тетрáди	-и
портфeль – в портфeлe		плóщадь – на плóщади	

✦ Exercise 16. Answer the questions.

1. Где сидят студeнты? (аудиторiя) 2. Где висят фотографии? (стенá) 3. Где стоят цветы? (окно) 4. Где лежат книги и тетради? (стол) 5. Где стоят словари? (шкаф) 6. Где пишет преподаватель? (доскá) 7. Где пишет студeнт? (тетрáдь) 8. Где студeнты смотрят незнакомые слова? (словáрь)

Exercise 17. Make up sentences, as in the model.

Model: – Вчерá мы бýли в цирке. – ... (теáтр)
– А мы бýли в теáтре.

- 1.– В суббóту мы бýли в клубе. – ... (выставка)
- 2.– В воскресeнье мы бýли на балeте. – ... (концeрт)
- 3.– Вчерá я был в бассeйне. – ... (стадион)
- 4.– Лeтом мы бýли в Вeнгрии. – ... (Болгáрия)

✦ Exercise 18. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "Student Ivanov").

1. Где живeт Андрeй Иванóв? (Москвá, общежитие) 2. Где он учится? (институт) 3. Где он слýшает лекции? (аудиторiя № 3) 4. Где он обычно занимается? (библиотека) 5. Где он бывáет вeчером? (клуб или бассeйн) 6. Где он хóчет работáть пóсле инститýта¹? (завóд, лаборáтория) 7. Где он жил рáньше? (Белорýссия) 8. Где живeт eгó семья? (гóрод Брест). 9. Где живeт eгó стáрший брат? (Минск) 10. Где он работáет? (завóд)

B. Read your story and retell it.

C. Compose a similar story about a student friend of yours.

¹ пóсле инститýта, after he graduates from the college

Exercise 19. Answer the questions.

1. Ваши друзья были вчера в клубе на вѣчере? 2. Она была вчера в театре на балете? 3. Вы будете завтра в университете на митинге? 4. Антон был вчера в клубе на концерте? 5. Вы были вчера в музее на экскурсии? 6. Антон и Анна были утром в институте на лекции? 7. Студенты сейчас в зале на собрании? Анна сейчас в классе на уроке?

Exercise 20. Make up questions as in the model.

Model: Университет – библиотека.

В университете есть библиотека?

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Город – театр. | 5. Класс – экран. |
| 2. Дом – лифт. | 6. Аудитория – компьютеры. |
| 3. Парк – фонтан. | 7. Библиотека – ксерокс. |
| 4. Школа – спортзал. | 8. Киоск – русские газеты. |

Exercise 21. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: – ...?

– Где вы живѐте?

– Я живу в Москвѣ.

– Я живу в Москвѣ.

- ...?
– Я учусь в университете.
- ...?
– Я живу в общежитии.
- ...?
– Моя семья живѐт в деревне.
- ...?
– Отец Виктора работает в городе на заводе.
- ...?
– Сестра Анны работает в школе.
- ...?
– Я буду работать в институте, в лаборатории.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative and the negative.

Model: – Вы знаете, где он живѐт?

– Да, (я) знаю, (где он живѐт). Он живѐт в Києве.

– Нет, я не знаю, где он живѐт.

1. Вы знаете, где я живу? 2. Вы знаете, где я работаю? 3. Вы знаете, где учится Мария? 4. Вы знаете, где живут её родители? 5. Вы знаете, где они работают?

Exercise 23. Read the text, write it out and retell it.

В классе

Я студент. Я живу в Москве и учусь в университете. Я изучаю русский язык. У меня есть хороший друг. Его зовут Рамон¹. Раньше он жил в Мексике, а теперь он живёт в Москве. Рамон тоже студент. Он живёт в общежитии.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю незнакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой². После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

 **Exercise 24.** Translate into Russian.

1. My elder brother, Sergei, lives in Smolensk. He studies at the University. He worked at a factory before. After University, he will work at a museum.

2. In the summer British tourists were in Moscow. They visited a school, a theatre, a museum and a factory.

3. Today I was at the shop and at the post office. I bought books at the shop, and envelopes and stamps at the post office.

Exercise 25. Read the text, write it out and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять³. Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы – Тверская улица.

¹ Его зовут Рамон. His name is Ramon.

² в столовой, at the dining-hall

³ пошёл гулять, went out for a walk

Я хочу посмотре́ть Большо́й теа́тр, но не зна́ю, где он нахо́дится. На у́лице стои́т милиционе́р. Я спра́шиваю его́:

– Скажи́те, пожа́луйста, где Большо́й теа́тр?

– Большо́й теа́тр недалеко́. На́до иди́ти¹ пра́мо, а пото́м налево́. Вы не моск-ви́ч? – спра́шивает милиционе́р.

– Нет, я не москви́ч. Я иностране́ц, – отвеча́ю я. – Я учу́сь в Моско́вском университе́те.

Милиционе́р ещё раз говори́т, где нахо́дится Большо́й теа́тр.

– Спаси́бо, – говори́ю я. – До свидáния.

The Prepositional with the Preposition *о* (*об*, *обо*) Denoting the Object of Speech or Thought

-
- **О чём** они́ говори́т?
 - Они́ говори́т **о** литерату́ре.
 - Они́ говори́т **об** экза́мене.
-

! Before words beginning with a vowel, the preposition **об** is used: *об* Анне, *об* уро́ке, *об* экза́мене, *об* э́том челове́ке.

-
- **О ком** рассказыва́л² преподава́тель?
 - Преподава́тель рассказыва́л **о** космона́вте Гага́рине.
-

ду́мать
чита́ть
писа́ть
говори́ть
спра́шивать
рассказыва́ть
по́мнить
вспомина́ть
мечта́ть

о чём?
о ком?

¹ *на́до иди́ти*, you should go

² *рассказыва́ть* (I) (as *чита́ть*), to tell

MEMORISE!

Nominative	Prepositional
мать	о матери
дочь	о дочери

Exercise 26. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм)
2. О чём часто думает Джон? (родина)
3. О чём пишет ваш друг? (Москва)
4. О чём спрашивает Анна? (телеграмма)
5. О ком писала мать в письме? (сестра)
6. О ком вы говорите? (писатель)
7. О ком он рассказывает? (друг)
8. О ком он думает? (брат)
9. О ком думает Анна? (мать)

Exercise 27. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья)
2. На уроке мы говорили ... (театр)
3. Он любит говорить ... (литература)
4. Я читал рассказ ... (Москва)
5. Сейчас студенты думают ... (экзамен)
6. Вчера мы долго говорили ... (футбол)
7. Мать пишет ... (дом)
8. Я люблю читать ... (космос)

Exercise 28. Say in Russian what (or who) these students are thinking about.

1. Андрей ...



2. Борис ..



3. Антон ...



4. Нина ...



5. Лида ...



Exercise 29. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: – Вы слышали, о чём он рассказывал?

– Да, (я) слышал, (о чём он рассказывал). Он рассказывал о спектакле.

– Нет, я не слышал, о чём он рассказывал.

1. Вы слышали, о чём мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, о чём мы читали на уроке? 3. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, о чём говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, о ком мы говорим? 6. Вы не знаете, о ком рассказывает эта статья?

Exercise 30. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Анна спрашивала в письме о матери.

2. – ... ?

– Сейчас я думаю об экзамене.

3. – ... ?

– Мальчик рассказывал о собаке.

4. – ... ?

– Наш преподаватель рассказывал о Пушкине.

5. – ... ?

– Сегодня мы читали о Санкт-Петербурге.

6. – ... ?

– Этот писатель пишет о деревне.

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 31. A. Read the sentences and translate them.

1. Мои родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают обо мне. 2. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал о тебе. 3. Это ваш товарищ? Он учится или работает? Расскажите о нём. 4. Моя сестра живёт на севере. Я часто думаю о ней. 5. Вчера мы не были на уроке.

Преподаватель спрашивал о нас? 6. Вы будете завтра в клубе на дискотеке? Мой друг спрашивал о вас. 7. Мой братья учатся в Берлине. Дома мы часто говорим о них.

V. Make a table of personal pronouns like the ones given below.

Кто?	О ком?
я ты	обо мне о тебе

✚ Exercise 32. Complete the sentences, using personal pronouns.

1. *Моя сестра* живёт в Ростове. Я часто думаю 2. *Ваш друг* учится в Лондоне. Вы вспоминаете ¹... ? 3. Скоро *экзамены*. На уроке мы говорили 4. Вчера *вы* не были на вечере. Ваш друг спрашивал 5. Вчера мы смотрели интересный *фильм*. Вечером мы говорили 6. *Ты* давно не был в поликлинике. Врач спрашивал 7. *Я* знаю, что мои родители всегда думают

✚ Exercise 33. Answer the questions, using the pronouns given in brackets.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком писал отец в письме? (он) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

Adjectives in the Prepositional Singular

– В каком доме вы живёте?
– Мы живём в большом хорошем доме.

– В какой квартире вы живёте?
– Мы живём в большой хорошей квартире.

¹ *вспоминать* (I) (as *читать*), to remember, to recall

Exercise 34. Read the questions, answer them, and write down the answers to questions 1, 2, 3 and 4. Underline the adjectives.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме вы живёте, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвертом или на пятом? 4. На каком факультете вы учитесь, на физическом или на химическом? (историческом, филологическом, экономическом) 5. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об английском? 7. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 8. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

Exercise 35. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш старший брат? (химический завод) 5. В каком клубе вы бываёте? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (новый кинотеатр)

Exercise 36. Answer the questions.

I. 1. В какой тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 2. На какой странице мы читаем, на шестой или на седьмой? 3. В какой папке лежат твои тетради, в черной или в зелёной? 4. В какой аудитории будет лекция, в первой или во второй?

II. 1. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 2. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 3. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней? 4. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

Exercise 37. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится сестра Виктора? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнения? (домашняя тетрадь)

🔑 Exercise 38. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (десятая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)

🔑 Exercise 39. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Friend").

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека, читальный зал) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал вчера вечером? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

B. Read your story and retell it.

Exercise 40. Make up questions and answer them.

Model: – Где находится Швеция?

– Швеция находится в Северной Европе.

Франция, Венгрия, Италия,
Бразилия, Канада, Нигерия,
Белоруссия, Корёя, Тунис,
Аргентина, Гвинёя, Индия,
Германия, Польша

Западная Европа, Центральная Европа,
Восточная Европа, Северная Африка,
Центральная Африка, Северная Америка,
Южная Америка, Юго-Восточная Азия,
Центральная Азия

🔑 Exercise 41. Answer the questions, using the words given on the right.

1. На каком этаже находится ваша аудитория?
2. На каком этаже находится библиотека?
3. На каком этаже находится столовая?
4. В какой аудитории будет лекция?
5. В какой аудитории вы занимались утром?
6. На каком курсе вы учитесь?
7. На каком курсе учится ваш друг?
8. На какой странице находится двенадцатое упражнение?
9. На какой странице находится рассказ о Москве?

пятый
третий
первый
двенадцатый
тридцатая
второй
четвёртый
седьмая
десятая

Exercise 42. Answer the questions in the affirmative.

Model: – Вы знаете, *на каком этаже* находится кинозал?
– Да, знаю. Кинозал находится *на втором этаже*.

1. Вы знаете, *в какой аудитории* будет лекция? 2. Вы знаете, *на каком этаже* находится эта аудитория? 3. Вы знаете, *в каком шкафу* стоят словари? 4. Вы знаете, *в каком киоске* можно купить иностранные газеты? 5. Вы знаете, *в каком магазине* можно купить учебники?

(пятая аудитория, третий этаж, первый шкаф, соседний киоск, новый книжный магазин)

 **Exercise 43.** Answer the questions, as in the model.

Model: – Борис живёт на втором этаже?
– Я не знаю, *на каком этаже* он живёт.

1. Максим купил словарь в соседнем магазине? 2. Анна учится в медицинском институте? 3. Виктор работает на автомобильном заводе? 4. В субботу они были в Историческом музее? 5. Марина работает в детской больнице? 6. Бабушка покупает лекарство в соседней аптеке?

Exercise 44. Complete the sentences, as in the model.

Model: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь
Раньше я учился в школе, а теперь я учусь *в медицинской академии*.

I. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт 2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится 3. Раньше его брат работал в больнице, а теперь он работает 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём

II. 1. Мой отец работает на химическом заводе, а я 2. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я 3. Они живут на юге, а мы 4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг 5. Я обедаю дома, а они 6. Вечером мы были в нашем студенческом клубе, а наш товарищ 7. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат

 **Exercise 45.** Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?
– Мы живём *в новом общежитии*.

2. – ... ?
– Я учúсь на *историческом* факультёте.
3. – ... ?
– Сáша учётся на *трётъем* кúрсе.
4. – ... ?
– Олég рабóтает в *химической* лаборатóрии.
5. – ... ?
– Егó отéц рабóтает в *средней* шкóле.

Exercise 46. Compose questions as in the model.

Model: гóрод – жить.

В какóм гóроде вы живёте? (он, она, они живúт?)

1. у́лица дом эта́ж квартíра		<i>жить</i>
2. университет факультёт курс группа шкóла		<i>учи́ться</i>
3. заво́д банк больни́ца библиоте́ка магази́н		<i>рабо́тать</i>

Possessive Pronouns in the Prepositional

-
- Вы бы́ли в **на́шем** гóроде ра́ньше?
– Да, мы бы́ли в **ва́шем** гóроде.
-

Exercise 47. Answer the questions in the affirmative.

1. В *твоёй* ко́мнате есть телеви́зор? 2. В *ва́шем* гóроде есть метрó? 3. В *ва́шей*

группе есть девушки? 4. В вашем клубе есть кинозал? 5. На этой улице есть аптека? 6. В этом киоске есть карандаши и фломастеры?

Masculine and Neuter		Feminine	
Nominative	Prepositional	Nominative	Prepositional
мой, моё твой, твоё наш, наше ваш, ваше	в/на моём в/на твоём в/на нашем в/на вашем	моя твоя наша ваша	в/на моей в/на твоей в/на нашей в/на вашей

Exercise 48. Ask the questions as in the model.

Model: ваша квартира – цветы
В вашей квартире есть цветы?

ваш город – университет	этот дом – лифт
ваш университет – спортклуб	эта улица – аптека
ваша страна – исторические памятники	этот район – метро

Exercise 49. Answer the questions.

1. Это его кабинет. Вы были в его кабинете?
2. Его комната находится на втором этаже. Вы были в его комнате?
3. Это её дом. Вы были в её доме?
4. Это их общежитие. Вы были в их общежитии?

Nominative	Prepositional
его	в его
её	в её
их	в их

Exercise 50. Use the required possessive pronouns.

Model: Это наше общежитие. ... живут студенты. В нашем общежитии живут студенты.
Это моё окно. ... стоят цветы. На моём окне стоят цветы.

1. Это мой рюкзак. ... лежат книги.
2. Это наш класс. ... висят картины.

3. Это её комната. ... большое окно. 4. Это их клуб. ... вчера был интересный вечер. 5. Это его тетрадь. ... лежит письмо. 6. Это мой стол. ... стоит компьютер. 7. Это наш сад. ... растут цветы.

The Possessive Pronoun *свой* in the Prepositional

Exercise 51. Read the sentences and translate them. Note the use of the pronoun *свой*.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Это мой брат Антон.
Я говорю об Антоне. | Я говорю <i>о своём</i> брате. |
| 2. Это твой брат Володя.
Ты говоришь о Володе. | Ты говоришь <i>о своём</i> брате |
| 3. Это её брат Саша.
Она говорит о Саше | Она говорит <i>о своём</i> брате. |
| 4. Это его брат Виктор.
Он говорит о Викторе. | Он говорит <i>о своём</i> брате. |
| 5. Это наш брат Юра.
Мы говорим о Юре. | Мы говорим <i>о своём</i> брате. |
| 6. Это ваш брат Борис.
Вы говорите о Борисе. | Вы говорите <i>о своём</i> брате. |
| 7. Это их брат Толя.
Они говорят о Толе. | Они говорят <i>о своём</i> брате. |

Exercise 52. Read the sentences and write them out. Compare the meanings and uses of the pronouns *мой, твой, его, её, их* and of the pronoun *свой*.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Это <i>мой</i> брат Юра. | Я рассказываю <i>о своём</i> брате Юре.
Ты спрашиваешь <i>о моём</i> брате Юре. |
| 2. Это <i>твой</i> брат Володя. | Ты рассказываешь <i>о своём</i> брате Володе.
Я слушаю <i>о твоём</i> брате Володе. |
| 3. Это <i>её</i> брат Борис. | Она рассказывает <i>о своём</i> брате Борисе.
Я слушаю <i>о её</i> брате Борисе. |
| 4. Это <i>их</i> брат Сергей. | Они рассказывают <i>о своём</i> брате Сергее.
Я спрашиваю <i>об их</i> брате Сергее. |

Exercise 53. Complete the sentences in writing.

Model: Это *наша* аудитория. Мы всегда занимаемся *в своей* аудитории.

1. Это *его* сестра. Он рассказывает ... 2. Это *их* дом. Они говорят ... 3. Это *его* ра-

бóта. Он рассказывае́т 4. Это *ваш* друг? Расскажи́те 5. Это *его́* кабинéт. Он рабо́тае́т 6. Это *моя́* тетра́дь. Я пишу́ 7. Это *его́* брат. Он люби́т рассказыва́ть

К Exercise 54. Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его́, её, их* and the required prepositions.

1. Это *его́* ко́мната. Мы сиди́м ... ко́мнате. 2. Это *ва́ша* сестра́. Вы рассказы́ваете ... сестре́. 3. Её́ семья́ живёт в дере́вне. Она́ рассказывае́т ... семье́. 4. Это *на́ша* аудито́рия. Мы слушае́м ле́кции ... аудито́рии. 5. Па́вел – *мой* друг. Я ча́сто пишу́ домо́й ... дру́ге. *Моя́* мать спра́шивает ... дру́ге. 6. Это *ва́ша* подро́уга? Расскажи́те ... подро́уге. 7. Это *его́* брат? Расскажи́те ... бра́те.

К Exercise 55. Answer the questions, using the words given in brackets and the pronoun *свой*.

1. О ком вы говори́те? (*мой лу́чший друг*) 2. О чём он рассказывае́т? (*его́ но́вая рабо́та*) 3. О ком они́ говори́т? (*их но́вый това́рищ*) 4. О чём она́ спра́шивает? (*её́ бу́дущая рабо́та*) 5. О ком вы говори́те? (*наш ста́рый профе́ссор*) 6. О чём она́ рассказывае́т? (*её́ родно́й го́род*)

К Exercise 56. Answer the questions, using the pronouns *его́, её* and *свой*. Write down the answers.

1. Это Анна. Это её тетра́дь. В чьей тетра́ди пи́шет Анна? В чьей тетра́ди есть оши́бки? 2. Это Па́вел. Это *его́* ко́мната. В чьей ко́мнате сиди́т Па́вел? В чьей ко́мнате сиди́м мы? 3. Это Бори́с. Это *его́* сестра́. О чьей сестре́ говори́т Бори́с? О чьей сестре́ говори́м мы? 4. Это Ни́на. Это её семья́. О чьей семье́ рассказывае́т Ни́на? О чьей семье́ говори́м мы?

В ва́шей рабо́те есть оши́бки.

У вас в рабо́те есть оши́бки.

В на́шем го́роде есть теа́тр.

У нас в го́роде есть теа́тр.

Exercise 57. Read the sentences and write them out. Compare the synonymous constructions.

1. *В моёй кварти́ре* есть телефо́н. *У меня́ в кварти́ре* есть телефо́н.
2. *В её ко́мнате* сто́ят цветы́. *У неё в ко́мнате* сто́ят цветы́.
3. *В его́ до́ме* есть лифт. *У него́ в до́ме* есть лифт.
4. *В на́шем го́роде* есть истори́ческий музе́й. *У нас в го́роде* есть истори́ческий музе́й.

5. В *нашем университете* есть библиотека. У нас в *университете* есть библиотека.
6. В *их общежитии* есть столовая. У них в *общежитии* есть столовая.
7. В *твоей комнате* висят фотографии. У тебя в *комнате* висят фотографии.

Exercise 58. Change the questions, replacing the possessive pronouns by the construction *у меня, у нас, у них*.

Model: – В *твоей комнате* есть книжный шкаф?
– У *тебя в комнате* есть книжный шкаф?

1. В *вашей квартире* есть телефон?
2. В *вашем доме* есть лифт?
3. В *вашем городе* есть музей?
4. В *нашем университете* есть медицинский факультет?
5. В *их школе* есть спортивный зал?
6. В *вашем клубе* есть дискотека?
7. В *нашей библиотеке* есть читальный зал?

Exercise 59. Read the sentences. Replace the possessive pronouns by the construction *у меня, у него, у неё, у нас, у вас, у них*.

Model: В *нашем клубе* есть дискотека
У нас в *клубе* есть дискотека.
В *нашем университете* учатся иностранные студенты.
У нас в *университете* учатся иностранные студенты.

1. В *моей комнате* висят картины.
2. В *его контрольной работе* была одна ошибка.
3. В *их комнате* стоит телевизор.
4. На *твоем столе* лежит мой словарь.
5. Мой брат учится на *нашем факультете*.
6. В *нашем клубе* сегодня будет вечер.
7. В *вашем киоске* есть французские газеты?
8. В *её комнате* на стене висят фотографии.
9. На *моем столе* стоит компьютер.

Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural

- Где лежат свежие газеты?
 - Газеты лежат **на столах**.
 - **О чём** говорят студенты?
 - Студенты говорят **о лекциях, об экзаменах**.
-

Exercise 60. Read the sentences and write them out. Underline the words which answer the question *где?*

1. Это университет. Студенты сидят в аудиториях и слушают лекции. Он*и*

пíшут в тетрáдях. На столáх лежáт кнйги и словарй. Студéнты смóтрят в слова-
рях незнакóмые слова́.

2. Лéтом турйсты б́ли в Москвё. Онй б́ли на завóдах и фáбриках, в музéях
и на в́ставках. Онй смотрели спектáкли в теáтрах Москв́. Нёсколько раз онй
б́ли на концёртах.

🔑 **Exercise 61.** Replace the singular by the plural.

Model: Кнйги лежáт на столé.

Кнйги лежáт на столáх.

I. 1. Рабóчие рабóтают на фáбрике и на завóде. 2. Мы покупаём кнйги в мага-
зйне и в кйбске. 3. Турйсты б́ли в музéе и в теáтре. 4. В письмé мой отéц спра-
шивает о моéй жйзни. 5. Мы читáли об ётом в газéте.

II. 1. Студéнты живýт в общежйтии. 2. Лéтом онй отдыхáли в санатó-
рии. 3. Мы б́ли на экскýрсии в музéе. 4. Мы смотрели незнакóмые слова́ в
словарé.

🔑 **Exercise 62.** Replace the singular by the plural.

1. В письмé мать писáла о брáте и сестрé. 2. Я чáсто вспоминаю о дрýге.
3. Мы смотрели фильм о худóбжнике. 4. Эта кнйга рассказывает о герóе. 5. На
урóке мы спóрили о фйльме. 6. Мы говорйли о кнйге.

– В какйх магази́нах вы покупаёте кнйги?

– Мы покупаём кнйги в кнйжных магази́нах.

– О какйх фйльмах вы говорйте?

– Мы говорйм о послéдних америка́нских фйльмах.

🔑 **Exercise 63.** Complete the sentences in writing, using the words given in brackets. Use
necessary prepositions.

1. Эти лóди живýт (большие городá). 2. Онй рабóтают (рáзные завóды и
фáбрики). 3. Их дéти учатся (нёвые шкóлы). 4. Онй занимаются (большие свёт-
лые клáссы). 5. Дéти смóтрят кинофйльмы (дётские кинотеáтры). 6. Лéтом онй
отдыхáют (спортйвные лагеря́).

🔑 **Exercise 64.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где уч́атся студéнты?
2. Где они́ слéшают лéкции?
3. Где они́ занима́ются спóртом?
4. Где живúт студéнты?
5. Где они́ отды́хают вéчером?
6. Где они́ рабо́тают лéтом на прáктике?
7. Где студéнты покупа́ют кнй́ги?
8. Где они́ покупа́ют газéты и журна́лы?

ра́зные институ́ты и университе́ты
больши́е аудито́рии
стадио́ны и спорти́вные за́лы
больши́е но́вые общежи́тия
студéнческие клубы́
ра́зные заво́ды и фа́брики
кнй́жные магази́ны
газе́тные киоски

🔑 **Exercise 65.** Replace the singular of the italicised words by the plural.

1. Мой дру́зья́ уч́атся в *моско́вском институ́те*.
2. Они́ живúт в *но́вом общежи́тии*.
3. Лéтом они́ отды́хали в *ю́жном санато́рии*.
4. Студéнты занима́ются в *физи́ческой лаборато́рии*.
5. Тури́сты бы́ли в *моско́вском теа́тре*.
6. В газéтах писа́ли о *последнем россия́нском фи́льме*.
7. Все де́ти мечта́ют о *косми́ческом полёте*.

Exercise 66. Complete the sentences.

1. Скажи́те, пожа́луйста, на како́м эта́же ... ?
2. Скажи́те, пожа́луйста, в како́й ко́мнате ... ?
3. Вы не зна́ете, в како́м теа́тре ... ?
4. Я хочú знать, на како́й у́лице
5. Я не зна́ю, в како́м общежи́тии
6. Скажи́те, пожа́луйста, в како́й газéте ... ?
7. Скажи́те, пожа́луйста, на како́й страни́це ... ?
8. Интере́сно, о како́м спекта́кле ... ?
9. Я хочú знать, в како́их магази́нах
10. Я не зна́ю, в како́их киноте́атрах

The Prepositional Denoting Time

-
- Когда́ (в како́м ме́сяце) вы бы́ли в Ки́еве?
– Я был в Ки́еве в ию́ле, а Ни́на – в сентя́бре.
-

Exercise 67. Make a table like the one given below. Remember that all the names of the months are masculine.

Nominative	Prepositional
Что?	Когда́?
январь	в январé

Февра́ль, март, апре́ль, май, ию́нь, ию́ль, а́вгуст, сентя́брь, октя́брь, ноя́брь, дека́брь.

Exercise 68. Answer the questions, using the names of the months. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4 and 5.

1. Когда начинается учебный год в университете? (сентябрь) 2. Когда кончается учебный год? (июнь) 3. Когда у вас будут экзамены? (январь) 4. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 5. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август) 6. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 7. Когда вы видели этот балет? (декабрь)

Exercise 69. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ...?

– Я родился в марте.

– Когда (в каком месяце) вы родились?

1. – ... ?

– Я родился в апреле.

2. – ... ?

– Я был в Москве в мае и в июне.

3. – ... ?

– Экзамены будут в январе.

4. – ... ?

– Летние каникулы будут в июле и в августе.

5. – ... ?

– Учебный год в университете начинается в сентябре.

6. – ... ?

– Андрей был в Санкт-Петербурге в ноябре.

7. – ... ?

– У меня день рождения в апреле.

– Когда (в каком году) вы начали изучать русский язык?

– Я начал изучать русский язык в прошлом году, а Мария – в этом году.

Exercise 70. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда Джон был в Санкт-Петербурге? (прошлый год) 2. Когда он начал учиться в университете? (этот год) 3. Когда вы начнёте учиться в универси-

тёте? (будущий год) 4. Когда вы были в Москвѣ? (прошлый год) 5. Когда ваш друг окончит университет? (будущий год) 6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

-
- В каком году родился Сергѣй?
 - Сергѣй родился в тысяча девятьсот девяносто пятом году.
 - В каком году родилась его сестра?
 - Его сестра родилась в две тысячи третьем году.
-

✂ Exercise 71. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком году родился Иван? (тысяча девятьсот девяносто первый) 2. В каком году родился его отец? (тысяча девятьсот шестьдесят второй) 3. В каком году родилась его мать? (тысяча девятьсот шестьдесят восьмой) 4. Когда Иван окончит лицей? (две тысячи седьмой) 5. Когда Иван окончит университет? (две тысячи двенадцатый)

Exercise 72. Answer the questions.

1. Когда (в каком году) вы родились?
2. В каком году вы пошли в школу?
3. В каком году вы окончили школу?
4. Когда вы поступили в университет?
5. Когда вы начали изучать русский язык?

✂ Exercise 73. A. Write out the text, supplying the words given in brackets. Retell the text.

У меня есть друг. Его зовут Сергѣй. Он родился ... (тысяча девятьсот восемьдесят девятый год) ... (Сибирь, небольшой город). Сейчас его семья живёт... (Иркутск). Его отец работает ... (железная дорога), а старший брат Павел работает ... (автомобильный завод). Сначала Сергѣй учился ... (средняя школа), потом он работал ... (завод), где работает его брат. ... (прошлый год) он начал учиться ... (Иркутский медицинский институт). Сейчас он учится ... (второй курс). Сергѣй много работает. Каждый день он занимается ... (лаборатория или библиотека). Он часто бывает ... (концерты, театры, музеи, выставки). Летом он работает ... (поликлиника).

B. Compose a similar story about yourself.

THE ACCUSATIVE CASE

The Accusative Denoting an Object Acted Upon Inanimate Nouns in the Accusative Singular

Анна́ чита́ет	журна́л. письмо́. газе́ту.
---------------	----------------------------------

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative. Write down the answers.

1. Вы чита́ли у́тром *газе́ту*? 2. Вы слу́шали се́годня *ра́дио*? 3. Вы лю́бите *спорт*? 4. Вы лю́бите *му́зыку*? 5. Вы лю́бите *матема́тику*? 6. Вы хоро́шо зна́ете *фи́зику*?

	Nominative Что (это)?	Accusative (Ви́жу) что?	Ending
Masculine	журна́л слова́рь музе́й	журна́л слова́рь музе́й	as nominative
Neuter	окно́ мо́ре зда́ние	окно́ мо́ре зда́ние	as nominative
Feminine	страна́ земля́ аудито́рия пло́щадь	страну́ зе́млю аудито́рию пло́щадь	-у -ю as nominative

Key Exercise 2. Make up sentences, as in the model.

- Model:* (a) у́лица – Я ви́жу у́лицу.
 (b) журна́л – Я чита́ю журна́л.
 (c) ра́дио – Я слу́шаю ра́дио.

- (a) театр, библиотéка, киóск, здáние, больни́ца
- (b) письмó, кни́га, газéта, рассказ, учебник, статья́
- (c) магнитофóн, му́зыка, пéсня, лéкция

🔑 Exercise 3. Do the exercise as shown in the model.

Model: Это маши́на. Я ви́жу

Это маши́на. Я ви́жу маши́ну.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| I. 1. Это у́лица. Я ви́жу | II. 1. Это кни́га. Я чита́ю |
| 2. Это киóск | 2. Это журна́л |
| 3. Это библиотéка | 3. Это газéта |
| 4. Это теа́тр | 4. Это статья́ |
| 5. Это полкли́ника | 5. Это рекла́ма |
| 6. Это аптéка | |
- III. 1. Это ла́мпа. Я купи́л
2. Это магнитофóн
3. Это карти́на
4. Это кассéта
5. Это компью́тер

– Что вы чита́ете?

– Я чита́ю газéту.

Exercise 4. Answer the questions.



1. Что чита́ет Ви́ктор, журна́л или газéту?



2. Что купи́ла Анна, чемодáн или сýмку?



3. Что купил Пáвeл,
журна́л или кни́-
гу?



4. Что о́ни купи́-
ли, ло́дку или
маши́ну?

🔑 Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что мы ви́дим на у́лице? (авто́бус, трамва́й, маши́на, ста́нция метро́)
2. Что вы чита́ете ве́чером? (кни́га, газе́та или журна́л).
3. Что слýшают студéнты в клубе́? (ле́кция, конце́рт, му́зыка)
4. Что мо́жно купи́ть в киос́ке? (кни́га, газе́та, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, бума́га)
5. Что мо́жно купи́ть в э́том магази́не? (хлеб, мя́со, сыр, колбаса́, са́хар, молоко́, ры́ба)
6. Что вы е́дите у́тром? (мя́со, ры́ба, колбаса́, сыр)
7. Что вы пьёте у́тром? (ко́фе, молоко́ или чай)

🔑 Exercise 6. Complete the sentences in writing.

Model: Мы ви́дим ... | дом, у́лица, авто́бус, маши́на
Мы ви́дим дом, у́лицу, авто́бус, маши́ну.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Я чита́ю ... | кни́га, газе́та, рома́н, рассказ, текст, журна́л
письмо́, упражне́ние, запис́ка
посы́лка, телегра́мма, откры́тка
спорт, му́зыка, балéт, óпера, кино́
литерату́ра, исто́рия, филосо́фия, фи́зика, хи́мия,
матема́тика, биоло́гия |
| 2. Я пишу́ ... | |
| 3. Я получи́л ... | |
| 4. Я люблю́ ... | |
| 5. Мы изуча́ем ... | |

🔑 Exercise 7. Make up sentences, using these words, and write them down.

Model: по́чта, послáть, телегра́мма
Я был на по́чте. (Там) я послáл телегра́мму.

1. магази́н, купи́ть, хлеб, ма́сло, ры́ба
2. библиоте́ка, взять, кни́га
3. теа́тр, смотре́ть, спекта́кль
4. аудито́рия, слýшать, ле́кция

5. клуб, смотре́ть, фильм
 6. ка́сса, получи́ть, стипенди́я
 7. банк, взять, де́ньги

Animate Nouns in the Accusative Singular

Я жду	студента́ Игоря. студентку́ Мари́ю.
-------	--

Exercise 8. Answer the questions.

1. Вы зна́ете его́ бра́та? 2. Вы зна́ете его́ дру́га? 3. Вы ждёте здесь това́рища?
 4. Он ждёт здесь Бори́са? 5. Вы ви́дели сего́дня преподава́теля? 6. Вы хорошо́ понима́ете профе́ссора? 7. Вы хорошо́ зна́ете Ви́ктора? 8. Вы ви́дели вчера́ Па́в-
 ла? 9. Вы зна́ете его́ сестру́? 10. Вы ви́дели Ли́дию?

		Nominative	Accusative	Ending
		Что?	Что?	
Inanimate	Masculine Neuter	слова́рь письмо́	слова́рь письмо́	as Nominative
	Feminine	страна́ пе́сня ле́кция тетра́дь	страну́ пе́сню ле́кцию тетра́дь	-у -ю as Nominative
Animate		кто?	кого́?	
	Masculine	брат учи́тель Андре́й	бра́та учи́теля Андре́я	-а -я
	Feminine	сестра́ Оля Мари́я	сестру́ Олю Мари́ю	-у -ю

-
- Что это?
 - Это автобус и остановка.
 - Кто это?
 - Это шофёр.
-

-
- Что вы видите?
 - Я вижу автобус и остановку.
 - Кого вы видите?
 - Я вижу шофёра.
-

Key Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня, магнитофон)
2. Что учил ваш товарищ? (урок, текст, песня)
3. Что вы изучали в школе? (литература, история, математика, физика, химия, география, биология)
4. Что вы берёте на занятия? (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь)
5. Что он купил в магазине? (костюм, галстук, рубашка, пальто, шапка, шарф)
6. Кого вы встречаете в университете? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Виктор)
7. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, поэт, писатель, артист, журналист)

MEMORISE!

Nominative	Accusative
мать	мать
дочь	дочь

Key Exercise 10. Complete the sentences.

1. Я вижу там (банк и аптека, остановка и автобус).
2. Вчера я купил (джинсы и куртка).
3. Я хорошо знаю (Борис и Нина).
4. Преподаватель спрашивает (студент и студентка).
5. Я давно не видел (мать и отец).
6. Мой брат любит (музыка и спорт).
7. Я знаю его (сын Игорь и дочь Зоя).
8. Я жду (брат и сестра).

Key Exercise 11. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ... ?
– Я купил в киоске газету и журнал.
2. – ... ?
– Утром я видел Анну.
3. – ... ?
– Анна изучает физику.
4. – ... ?
– Она любит музыку и спорт.

5. – ... ?

– Мы ждём *товарища*.

6. – ... ?

– Сегодня утром я встретил *Марию*.

Exercise 12. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где учётся ваш друг?

О чём он рассказывал?

Что находится на этой улице справа?

2. Что вы читаете?

Где лежит письмо?

Что лежит на столе?

О чём вы говорите?

3. Кто сидит в аудитории?

Кого спрашивает профессор?

О ком вы говорите?

4. Кого вы давно не видели?

О ком вы часто вспоминаете?

Кто написал это письмо?

университёт

книга

студент

мать и сестра

Exercise 13. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я пишу упражнения В рюкзаке лежит Я потерял

2. На столе лежит Посмотри это слово Виктор купил

3. В аудитории сидят студенты и В театре мы встретили

Анна рассказывала

тетрадь

словарь

преподаватель

Exercise 14. Translate into Russian. Write down your translation.

1. I was in a shop. I bought a textbook, a pen and an exercise-book. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Thursday. I saw Victor and Ann there. Victor said he had bought a car. 4. We had a lecture today. The lecture was very interesting.

Personal Pronouns in the Accusative

– Кто этот человек?

– Я не знаю его.

Singular		Plural	
Nominative Кто?	Accusative Кого?	Nominative Кто?	Accusative Кого?
я	меня	мы	нас
ты	тебя	вы	вас
он	его	они	их
она	её		

Exercise 15. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: – Кто эта девушка? Вы знаете её?

– Нет, я не знаю её. Я не встречал её раньше.

- Кто этот молодой человек? Ты знаешь его?
- Кто эта женщина? Вы знаете её?
- Кто этот мужчина? Ты помнишь его?
- Кто этот юноша? Ты видел его раньше?
- Кто эти молодые люди? Ты знаешь их?

Exercise 16. Use the required pronouns.

- Где Иван? – Я не видел 2. – Ты не знаешь, где Нина? – Я видел ... в кафе. 3. – Что ты будешь делать в субботу? Я хочу пригласить ... на дискотеку. 4. – Андрей и Виктор – наши студенты. Мы давно знаем 5. – Ты знаешь, кто этот человек? Каждое утро мы видим ... на остановке. 6. – Где вы были? Мы ждём ... 30 минут. 7. Николай – наш тренер. Он учит ... играть в теннис. 8. У меня есть младшие братья и сестры. Я очень люблю Они тоже любят 9. Вчера мы были на вечере. Наш друг пригласил

Это мой словарь.

Я купил его недавно.

Это моя книга.

Я купил её недавно.

Это мои часы.

Я купил их недавно.

Exercise 17. Use the required pronouns.

- Где мой журнал? – Ты положил ... в шкаф. 2. – Где моя ручка? Ты не видел ... ? 3. – Где мои ключи? – Ты положил ... в карман. 4. – Какие красивые

цветы? Ты купил ... на рынке? 5. – Где твой паспорт? – Не знаю, я потерял
 6. – Вот ваши очки. Вы забыли ... в буфете. 7. – У тебя новая куртка. Где ты купил ... ? 8. – Контрольная работа была не очень трудная. Мы написали ... быстро. 9. – У вас есть словарь? Нет? Вы можете взять ... в библиотеке. 10. – Ты хорошо знаешь этот текст? Ты можешь рассказать ... ?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular

-
- **Какой** журнал вы читаете?
 - Я читаю **новый** журнал.
 - **Какую** книгу вы читаете?
 - Я читаю **новую** книгу.
 - **Какого** преподавателя вы видели в зале?
 - Я видел в зале **нового** преподавателя.
-

	Nominative	Accusative	Ending
	Что (это)? Кто (это)?	(Вижу) что? (Вижу) когó?	
Masculine	новый дом новый студент старший брат	новый дом нового студента старшего брата	as Nominative -ого -его
Neuter	новое здание	новое здание	as Nominative
Feminine	новая школа новая студентка синяя куртка	новую школу новую студентку синюю куртку	-ую -юю

Exercise 18. Answer the questions.

1. Какой диктант вы писали сегодня, *трудный* или *лёгкий*? 2. Какое упражнение вы пишете, *первое* или *второе*? 3. Какую песню он поёт, *грустную* или *весёлую*? 4. Какую газету он читает, *сегодняшнюю* или *вчерашнюю*? 5. Какое пальто он купил, *зимнее* или *летнее*? 6. Какой костюм он купил, *чёрный* или *синий*? 7. Какую сестру он ждёт, *старшую* или *младшую*? 8. Какую студентку вы встретили, *знакомую* или *незнакомую*? 9. Какоего брата он давно не видел, *старшего* или *младшего*? 10. Какоего писателя пригласили студенты в университет, *русского* или *иностранного*?

Exercise 19. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Какой фильм вы смотрели? | нóвый английский
сегóдняшняя
современная
незнакомый молодой
стáрший
извéстный |
| 2. Какую газету вы читаете? | |
| 3. Какую музыку вы любите? | |
| 4. Какоего человека вы встретили в коридоре? | |
| 5. Какоего брата вы давно не видели? | |
| 6. Какоего артиста вы слóушали на концерте? | |

Exercise 20. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) интересная книга – Я читаю *интересную книгу*.

(b) знакомый человек – Я вижу, (видел, знаю) *знакомого человека*.

(a) вчерашняя газета, нóвый роман, корóткий рассказ, нóвая книга о Москвё, интересная статья

(b) нóвый студéнт, незнакомáя дéвушка, млáдший брат, молодóй преподавáтель, стáршая сестрá, извéстный художник, стáрый óпытный врач

Exercise 21. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ... ?
– Я купил *чёрный* костюм.
- ... ?
– Она купила *летнее* платье.
- ... ?
– Он читает *вечёрнюю* газету.

4. – ... ?
– В театре они **встрѣтили** знакомого преподавателя.
5. – ... ?
– Студенты пригласили **известного немецкого** журналиста.
6. – ... ?
– Я встречал на вокзале **младшую** сестру.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы **видели этот** фильм? 2. Вы **читали этот** журнал? 3. Вы **читали это** письмо? 4. Вы **знаете это** слово? 5. Вы **читали эту** книгу? 6. Вы **слышали эту** новость?

II. 1. Вы **знаете мой** адрес? 2. Вы **читали мое** письмо? 3. Вы **брали мою** книгу? 4. Вы **знаете наш** город? 5. Вы **видели наше** общежитие? 6. Вы **видели нашу** библиотеку?

Exercise 23. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы **знаете эту** студентку? 2. Вы давно **знаете эту** девушку? 3. Вы **знаете этого** врача? 4. Вы **видели раньше этого** человека? 5. Вы **любите этого** артиста?

II. 1. Вы **помните мою** сестру? 2. Вы **знаете моего** брата? 3. Вы **видели сегодня нашего** преподавателя? 4. Вы **знаете нашу** преподавательницу?

 **Exercise 24.** Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш* in the required form.

I. 1. – Ты **знаешь ... сестру**? – Да, я **знаю ... сестру**. 2. – Где **... книга**? Ты **видел ... книгу**? – Нет, я не **видел ... книгу**. 3. – Вы **знаете ... друга**? – Да, я **хорошо знаю ... друга**. 4. – **Можно взять ... ручку**? 5. – **Можно взять ... словарь**?

II. 1. – Вы **знаете ... отца**? – Да, я **знаю ... отца**. 2. – Вы **знаете ... новую студентку**? – Да, мы **хорошо знаем ... новую студентку**. 3. Я **знаю ... младшего брата**. 4. – **Можно взять ... газету**? 5. – **Можно посмотреть ... фотографию**? 6. – **Можно взять ... тетрадь**?

 **Exercise 25.** Use the pronoun *свой* in the required form.

1. Она **любит ... отца** и **... мать**. 2. Они **ждут здесь ... друга**. 3. Они **встрѣтили в театре ... старого знакомого**. 4. Она **ждёт около метро ... подругу**. 5. Она **нашла ... ручку**. 6. Я **забыл дома ... тетрадь**. 7. Он **потерял ... ключ**.

Exercise 26. Use the pronouns *мой, его, её, их* and *свой* in the required form.

1. У Пávла есть сестра́. Он о́чень лю́бит ... сестру́. Сейча́с мы говорíм о ... сестре́. Вчера́ я ви́дел ... сестру́ на у́лице. 2. Это мо́я ру́чка. Сего́дня у́тром я поте́рял ... ру́чку. Мой друг нашёл ... ру́чку в аудито́рии. 3. – Где мо́я кни́га? Кто взял ... кни́гу? Ты не зна́ешь, где ... кни́га? 4. – Ты зна́ешь, где живу́т Анна и Серге́й? У тебя́ есть ... а́дрес? 5. Анна написа́ла расска́з. Ты чита́л ... расска́з? Она́ написа́ла ... но́вый расска́з в э́том году́.

Exercise 27. Answer the questions. Remember the uses of the pronoun *свой*.

Model: У *них* есть брат.

О ком о́ни говоря́т?

Кто написа́л э́то письмо́?

У *них* есть брат.

О́ни говоря́т о *своём* бра́те.

Э́то письмо́ написа́л *их* брат.

1. У *них* есть сын.

Кого́ о́ни лю́бят?

О ком о́ни ча́сто говоря́т?

Кто присла́л телегра́мму?

2. У *неё* есть муж.

Кого́ она́ лю́бит?

О ком она́ говорíт?

3. *Ваш* друг живёт в Москвё.

Кого́ вы да́вно не ви́дели?

О ком вы ча́сто расска́зываете?

Кто до́лжен ско́ро прие́хать?

4. Это *их* сестра́.

Кого́ о́ни встреча́ли вчера́?

Кто прие́хал вчера́?

О ком о́ни говоря́т сейча́с?

5. Это *твоя́* тетра́дь.

Где ты пи́шешь упражне́ние?

Что ты положи́л в су́мку?

Что лежи́т в твоёй су́мке?

Exercise 28. Answer the questions, using possessive pronouns. Write down the answers.

1. Чей учебник ты взял? 2. Чьё письмо́ он чита́ет? 3. Чью ру́чку он взял?
4. Чью газету́ вы взяли?

Exercise 29. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?

– Он взял *мой* слова́рь.

2. – ...?
– Она потеряла *свой* учебник.
3. – ...?
– Я знаю *их* дочь.
4. – ...?
– Мы видели *его* машину.
5. – ...?
– Они знают *мой* телефон.

🔑 Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что вы купили? (красивая ваза) 2. Что вы смотрели вчера? (французский фильм) 3. Что вы купили? (немецко-русский словарь) 4. Что вы видите впереди? (новый кинотеатр и станция метро) 5. Что вы слушали на концерте? (старинная русская музыка) 6. Что вы читаете? (сегодняшняя газета)

🔑 Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Кого вы ждёте? 2. Кого вы встречаете? 3. Кого вы знаете в нашей семье? 4. Кого вы видите каждый день? 5. Кого вы пригласили в гости? | <p>Виктор и его знакомая девушка
старший брат Борис и его жена
ваш старший брат Николай и ваша младшая сестра Нина
наш преподаватель и наша преподавательница
старый друг и его сестра</p> |
|---|--|

🔑 Exercise 32. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг) 2. Что вы читали в этом журнале? (последняя статья) 3. Кого вы видели на улице? (наш старый профессор) 4. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка) 5. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа) 6. Кого вы должны ждать здесь? (мой старший брат) 7. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач) 8. Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

– Как вас зовут?
– Меня зовут Анна.

Exercise 33. Answer the questions and write down the answers.

I. 1. Как вас зовут? 2. Это ваша сестра? Как её зовут? 3. Это твой друг? Как

его зовут? 4. Как тебя зовут? 5. Это ваши друзья? Как их зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?

II. 1. Как зовут вашего старшего брата? 2. Как зовут вашу старшую сестру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут вашего преподавателя?

Exercise 34. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчерашняя газета |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна интересная статья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро?
О ком вы вспоминали сегодня? | один мой хороший друг |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | этот известный артист |

Exercise 35. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Он пишет *письмо*.
2. Она читает *журнал*.
3. Я жду *своего товарища*.
4. В театре она встретила *свою преподавательницу*.
5. Он пригласил в кино *знакомую* девушку.
6. Я знаю *вашего старшего* брата.
7. Она потеряла *мою* книгу.
8. Я знаю *его* телефон.
9. Мы видели *его* в парке.
10. Я знаю *её* сына.
11. Мы встретили *её* в метро.

Exercise 36. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Где вы купили ... ?
Я хочу прочитать одну статью ...
Ты спрашивал ... ? | этот журнал |
| 2. Около метро вы видите ...
Мы живём ... | большой серый дом |
| 3. У меня есть ...
Я редко вижу ...
Я думаю ... | старший брат |
| 4. Вы знаете ... ?
Где работает ... ?
Почему вы спрашиваете ... ? | эта девушка |

Exercise 37. Translate into Russian.

1. We were at the theatre on Sunday. We heard the opera *Boris Godunov*. We came across our student, Victor, and his wife, Nina, at the theatre.
2. I know there is an interesting article in this journal. I want to read this article.
3. Where is my pen? I must have left it behind in the classroom. May I borrow your pen?
4. Who are you waiting for? – I am waiting for my elder brother, Igor. Do you know him? – No, I don't know your brother.

Exercise 38. A. Read the text and answer the questions.

Наша семья

Я хочу рассказать вам о нашей семье. Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец ещё не старый. Моего отца зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать – учительница. Мою мать зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой – в хоккей. Мою сестру зовут Лёна. Она учится в Московском университете на химическом факультете. Лёна любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу строить дома. Вот такая у нас семья.

1. Кто такой Вадим?
2. У него есть родители, братья, сестры?
3. Как зовут его отца, кто он и где работает?
4. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
5. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
6. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
7. У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?
8. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

B. Tell about your family. Write down your story.

Nouns in the Accusative Plural

Inanimate Nouns	
Мы покупаем	журналы. словари. книги. тетради. (as nominative)

Exercise 39. Answer the questions.

1. Вы покупаете *книги* или берёте их в библиотеке? 2. Где вы берёте *журналы*? 3. Вы любите читать *газеты*? 4. Вы любите *стихи*? 5. Вы любите писать *письма*? 6. Где вы покупаете *открытки, конверты и марки*? 7. Где вы покупаете *ручки и карандаши*? 8. Вы любите писать *упражнения*?

Exercise 40. Read the text and answer the questions.

В магазине «Одежда» продают костюмы, брюки, пальто, рубашки, платья. В магазине «Радиотехника» продают радиоприёмники, видеомagnитофоны, телевизоры, компьютеры, плееры, диски. В отделе «Посуда» продают тарелки, чашки, стаканы, вазы, ножи, ложки, вилки.

1. Что продают в магазине «Одежда»?
2. Что продают в магазине «Радиотехника»?
3. Что продают в отделе «Посуда»?

– Кого вы встретили в клубе?
– Я встретил в клубе студентов и преподавателей.

Animate Nouns				
	Singular	Nominative Кто?	Accusative Кого?	Ending
Masculine	студент	студенты	студентов	-ов
	герой	герои	героев	-ев
	врач	врачи	врачей	-ей
	писатель	писатели	писателей	

Animate Nouns				
	Singular	Nominative К т о ?	Accusative К о г о ?	Ending
Feminine	жéнщина студéнтка дéвушка мáть	жéнщины студéнтки дéвушки мáтери	жéнщин студéнток дéвушек матерéй	the vowels -o, -e are inserted -ей

Exercise 41. Read the text and answer the questions.

Лéтом студéнты бýли на прáктике. Студéнты-мéдики рáботали в поликлини-ке, студéнты-инженéры – на заводе, студéнты-агронóмы – на фéрме. Там они встрéтили инженерóв, тéхников, врачéй, медсестёр, фёрмеров, тракторíстов, шофёров.

1. Когó встрéтили студéнты на фéрме?
2. Когó встрéтили студéнты на заводе?
3. Когó встрéтили студéнты в поликлинике?

Exercise 42. Answer the questions.

1. Это Анна. Вы знáете её родителéй? Вы знáете её братьев и сестёр? Вы знáете её подруг?
2. Это Вíктор. Вы знáете его товáрищей? Вы знáете его друзéй? Вы знáете его братьев?
3. Они студéнты. Вы знáете их преподавателéй?

Key **Exercise 43.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когó мы встречаём в университéте? (студéнты, студéнтки, профессорá, преподавателéи)
2. Когó мы слýшаем на концéрте? (артíсты, артíстки, писáтели, поэты)
3. Когó мы приглашаем в гóсти? (друзья, подруги, товáрищи, сосéди)
4. Что мы слýшаем в клубе? (концéрты, лéкции, доклáды)
5. Что мы покупаем в киоске? (газéты, журналы, открытки, рýчки, карандаши, конвёрты).

Exercise 44. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Я часто вспоминаю | родители, братья, сёстры, подружки, друзья, товарищи |
| 2. Наш университет готовит | инженеры, врачи, геологи, филологи, историки, юристы, экономисты |
| 3. Завод приглашает на работу | инженеры, техники, лаборанты |

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural

-
- **Какие песни вы любите?**
– **Я люблю русские народные песни.**
-

Exercise 45. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Какие передачи вы слушаете? (спортивные) 3. Какие фильмы вы любите? (польские и французские) 4. Какие письма вы пишете? (короткие). 5. Какие открытки вы посылаете? (новогодние) 6. Какие слова вы смотрите в словаре? (незнакомые)

Exercise 46. Write out the sentences, replacing the singular by the plural.

1. Я читал *сегодняшнюю газету*. 2. Я купил *новогоднюю открытку*. 3. Мой друг принёс *новую кассету*. 4. Он знает *старинную русскую песню*. 5. Он купил *нужный учебник*. 6. Игорь принёс *новый журнал*. 7. Студенты сдали *последний экзамен*. 8. Сестра купила *красивую чашку*.

-
- **Каких друзей вы вспоминаете?**
– **Я вспоминаю своих старых друзей.**
-

Exercise 47. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Каких студентов вы встретили на лекции? (наши новые) 2. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой школьные) 3. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 4. Каких девушек ждут эти студенты? (их знакомые) 5. Каких космонавтов ты знаешь? (российские и американские)

🔑 Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте? (мои старые товарищи) 2. Кого вы часто видите в клубе? (эти новые студенты) 3. Кого они пригласили в театр? (знакомые студентки) 4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья) 5. Кого вы знаете в этом университете? (молодые преподаватели) 6. Кого Антон давно не видел? (его старые родители) 7. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сестры)

Exercise 49. Answer the questions in the affirmative.

Model: – Вы знаете, кого он пригласил в кино?

– Да, (я) знаю, (кого он пригласил в кино). Он пригласил в кино знакомую студентку.

1. Вы знаете, кого мы встретили в клубе? 2. Вы знаете, кого мы встретили в магазине? 3. Вы знаете, что он купил? 4. Вы знаете, что он пишет сейчас? 5. Вы знаете, какую книгу он взял в библиотеке? 6. Вы слышали, каких писателей студенты пригласили в свой клуб? 7. Вы знаете, какие книги я люблю читать? 8. Вы слышали, какого профессора пригласили в наш университет?

🔑 Exercise 50. Ask questions about the italicised words.

1. Я прочитал *все новые* журналы. 2. Мы пели *народные* песни. 3. Он встретил в кино *своих старых* товарищей. 4. Студенты пригласили в клуб *молодых* поэтов и писателей. 5. На выставке мы видели *известных* художников. 6. Я давно не видел *своих младших* сестёр. 7. Мать давно не видела *своих старших* сыновей.

🔑 Exercise 51. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. На столе лежат Я купил в киоске Мы читали о космонавтах	сегодняшние газеты
2. У меня есть Кто забыл в классе ... ? Я смотрю слова	большой арабский словарь
3. Вчера у нас была Мы говорили Студенты внимательно слушали	интересная лекция

4. Ско́лько сто́ит ... ?
 Я хочú купíть
 Мо́й ве́щи лежа́т
5. В сосéдней ко́мнате живúт
 Я ещé не ви́дел
 Что ты знаéшь ... ?

э́тот небольшо́й чемодáн

на́ши но́вые студéнты

The Accusative with Verbs of Motion¹

- Вы идёте в теа́тр?
 – Да, я иду́ в теа́тр.
 – Ва́ши друзья́ иду́т на вы́ставку?
 – Да, они́ иду́т на вы́ставку.

Exercise 52. Answer the questions.



1. Студéнты иду́т
 в университе́т?



2. Рабо́чие иду́т
 на заво́д?



3. Же́нщина иде́т
 в магази́н?

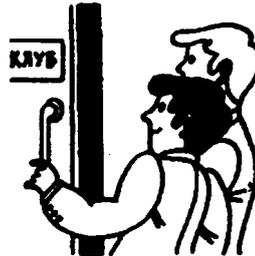


4. Де́ти иду́т в
 шко́лу?

¹ For more details on the verbs of motion, see p. 219.



5. Девушка идёт
в библиотеку?



6. Друзья идут в
клуб?

Сейчас я иду
Вчера я ходил
Завтра я пойду

в библиотеку.

Exercise 53. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня в кино? Они тоже пойдут в кино? 2. Вы пойдёте завтра в музей? 3. Ты пойдёшь завтра на лекцию? Она тоже пойдёт на лекцию? 4. Ты пойдёшь в библиотеку? 5. Вы пойдёте на экскурсию? Все студенты пойдут на экскурсию? 6. Вы пойдёте на выставку?

Exercise 54. Answer the questions.

1. Вы ходили вчера на занятия? 2. Отец ходил утром в поликлинику? 3. Мать ходила в аптеку? 4. Они ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня в библиотеку? 6. Вы ходили утром на лекцию? 7. Твои друзья ходили вчера на дискотеку?

Exercise 55. Answer the questions.

Model: – Антон идёт в цирк?
– Нет, он идёт в театр.





1. Студёнты идۇт на лекци́ю?



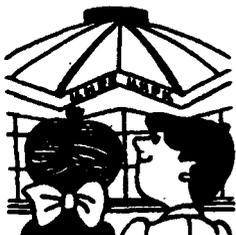
2. Спортсмены́ идۇт в спорт-за́л?



3. Жёнщина идёт на ры́нок?



4. Туристы́ идۇт в Кремль?



5. Де́ти идут в зоо-па́рк?

-
- Кудá вы идёте сейча́с?
 - Я идú в библиотéку.
 - Кудá вы пойдёте за́втра ве́чером?
 - За́втра я пойду́ в цирк.
 - Кудá вы ходи́ли вчера́?
 - Вчера́ мы ходи́ли в кино́.
-

Exercise 56. Answer the questions.

1. Кудá вы ходи́ли в воскресе́нье, в кино́ и́ли в теа́тр? 2. Кудá вы ходи́ли в суббо́ту, в клуб и́ли на стадио́н? 3. Кудá ходи́ли шко́льники на экску́рсию, на

завод или на фабрику? 4. Куда ходила мать, на рынок или в магазин? 5. Куда ходил отец, в поликлинику или в аптеку? 6. Куда вы ходили утром, в столовую или в буфет?

К Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Куда ходили студенты в воскресенье? | кино, театр, клуб, музей, цирк, вечер, концерт |
| 2. Куда они пойдут в субботу? | выставка, библиотека, поликлиника, стадион |
| 3. Куда идут студенты сейчас? | зал, аудитория, буфет, столовая, библиотека, лаборатория |

Сейчас мы едем		на дачу.
Вчера мы ездили		
Завтра мы поедем		

-
- Куда вы едете?
 - Я еду в Берлин.
 - Куда вы поедете летом?
 - Летом я поеду в Крым.
 - Куда вы ездили в прошлом году?
 - Я ездил в Англию.
-

Exercise 58. Answer the questions.

1. Они едут в Большой театр? 2. Вы едете на стадион? 3. Ты едешь в поликлинику? 4. Ваш друг поедет летом на родину? 5. Вы поедете зимой в Европу? 6. Вы ездили вчера в музей? 7. Ваши друзья ездили в среду на выставку? 8. Он ездил вчера в цирк?

К Exercise 59. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Куда вы идёте сейчас? | клуб |
| 2. Куда идёт ваш друг? | лаборатория |

3. Куда и́дут э́ти студéнты?
4. Куда вы е́дете?
5. Куда е́дет ва́ша сестра́?
6. Куда вы пое́дете ле́том?
7. Куда вы пойдёте в воскресе́нье?
8. Куда вы ходи́ли вчера́?
9. Куда вы е́здили в суббо́ту?
10. Куда вы ходи́ли у́тром?

библиоте́ка
стадио́н
выста́вка
деревня
цирк
теа́тр
зоопа́рк
ры́нок

🔑 Exercise 60. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?
– Сейча́с мы и́дём на ле́кцию.
2. – ...?
– По́сле обе́да я пойдú в библиоте́ку.
3. – ... ?
– Сего́дня ве́чером мы пойдём на конце́рт.
4. – ...?
Вчера́ они́ ходи́ли в кино́.
5. – ...?
– В суббо́ту мы ходи́ли в теа́тр.
6. – ...?
– В про́шлом году́ я е́здил в Ве́ну.
7. – ...?
– Ле́том на́ша семья́ е́здила в Болга́рию.

🔑 Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Куда́ ты идёшь? (на́ша библиоте́ка) 2. Куда́ и́дут спортсме́ны? (но́вый стадио́н) 3. Куда́ и́дёт Ле́на? (на́ша райо́нная поликлини́ка) 4. Куда́ она́ ходи́ла вчера́? (горо́дская́ библиоте́ка) 5. Куда́ ва́ши друзы́ ходи́ли позавчера́? (студе́нский клуб) 6. Куда́ они́ пойдúт послеза́втра? (Историче́ский музе́й) 7. Куда́ вы пойдёте в воскресе́нье? (фра́нцузская́ фото́выставка)

🔑 Exercise 62. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Куда́ ты е́дешь сейча́с? (горо́дская́ библиоте́ка) 2. Куда́ он пое́дет учи́ться? (Моско́вский уни́верситет) 3. Куда́ ва́ши се́стры пое́дут ле́том? (родна́я

деревня) 4. Куда школьники ездили позавчера? (Политехнический музей)
5. Куда ваш брат поедет летом? (Болгария) 6. Куда вы хотите поехать летом?
(родной город) 7. Куда ваши друзья хотят поехать осенью? (Западная Европа,
Южная Америка)

Мы ходили в театр на балет.

✦ Exercise 63. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – Куда вы идёте?

класс, урок

– Я иду в класс на урок.

1. Куда идут студенты?
2. Куда идёт преподаватель?
3. Куда идёт врач?
4. Куда хотят пойти ваши друзья?
5. Куда они хотят пойти в воскресенье?
6. Куда вы хотите поехать летом?
7. Куда студенты поедут завтра?

большой зал, лекция
аудитория, занятие
больница, работа
клуб, концерт
клуб, дискотека
родина, деревня
соседний город, практика.

Exercise 64. Answer the questions.

Model: – Вы знаете, куда он ездил вчера?

– Да, (я) знаю, (куда он ездил вчера). Вчера он ездил в театр.

1. Вы знаете, куда он ходил вчера? 2. Вы знаете, куда они ходили сегодня утром? 3. Вы знаете, куда они пойдут сегодня вечером? 4. Вы знаете, куда они ездили позавчера? 5. Вы знаете, куда она ездила летом? 6. Вы знаете, куда мы ездили в прошлом году? 7. Вы знаете, куда они поедут в воскресенье?

– Где вы были?

– Куда вы ходили?

– Я был в музее на выставке.

– Я ходил в музей на выставку.

✦ Exercise 65. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где были студенты в субботу?
Куда они ходили в субботу?

кино, клуб, театр, библиотека, музей

2. Где ваши друзья отдыхают летом?
Куда вы можете поехать летом?
3. Куда вы поедете в воскресенье?
Где вы будете в воскресенье?

юг, санаторий, деревня, Прибалтика
стадион, бассейн, цирк, зоопарк, выставка

Exercise 66. Use the required forms of the words given in brackets. Use necessary prepositions.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были (выставка)? 2. Инженер идёт (завод). Он работает (завод). 3. Завтра студенты пойдут (вечер). (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил (поликлиника). Сегодня он опять был (поликлиника). 5. Мы берём книги (библиотека). После обеда я пойду (библиотека). 6. Обычно мы обедаем (столовая). В час мы пойдём (столовая). 7. Анна ходила (почта). (почта) она купила конверты. 8. Утром моя сестра ходила (магазин). (магазин) она купила молоко, масло, сыр. 9. В прошлом году мы были (практика). Летом мы снова поедём (практика).

Exercise 67. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где вы были вчера?
Куда вы ходили вчера?
2. Куда вы пойдёте в субботу?
Где вы будете в субботу?
3. Где он работает?
Куда он идёт сейчас?
4. Где учится ваша младшая сестра?
Куда она едет сейчас?
5. Куда вы пойдёте после урока?
Где вы покупаете книги?
6. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?

наш новый клуб, интересный вечер
стадион, футбольный матч
детская городская больница
наш университет, филологический факультет
книжный магазин
Исторический музей

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где профессор читает лекции?
Куда идёт профессор?
2. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?
3. Где вы обычно обедаете?
Куда вы идёте?

большая аудитория
медицинский институт
наша новая столовая

4. Куда ваша семья ездила летом?
Где вы жили летом?
5. Куда они ходили вчера?
Где они были вчера?
6. Куда вы поедете учиться?
Где вы будете учиться?

один небольшой южный город

музыкальный театр

Московский университет

✦ Exercise 69. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*. Change the case of the noun.

Model: Вчера я был в театре.
Вчера я ходил в театр.

Летом мы были в Италии.
Летом мы ездили в Италию.

1. Утром я был в университете. 2. Днём мы были на стадионе. 3. Вчера мы были в планетарии. 4. Сегодня Анна была в поликлинике. 5. В июне мы были в деревне. 6. В прошлом году мы были в России.

✦ Exercise 70. Answer the questions, replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the noun.

Model: – Вы ходили сегодня в библиотеку?
– Да, я был сегодня в библиотеке.

1. Вы ходили сегодня на лекцию? 2. Вы ходили вчера на концерт? 3. Они ходили на экскурсию в Кремль? 4. Летом вы ездили на родину? 5. Они ездили в Волгоград? 6. Они ездили в Одессу?

✦ Exercise 71. Answer the questions, replacing the verb *быть* by verbs of motion. Write down the answers.

Model: – Где вы были вчера?
– Вчера мы ходили в театр.

1. Где вы были в субботу? 2. Где вы были сегодня? 3. Где они были вчера вечером? 4. Где вы были летом? 5. Где ваши друзья были летом? 6. Где ты был в воскресенье?

✦ Exercise 72. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?
– Вчера мы были на экскурсии.

2. – ...?
– Утром я ходил в бассейн.
3. – ... ?
– В мае студенты ездили на практику.
4. – ... ?
– Раньше он учился во Франции.
5. – ... ?
– В прошлом году мой друг был в Москве.
6. – ... ?
– В прошлом году я ездил в Москву.

**The Accusative with the Verbs *класть* – *положить*,
ста́вить – *поставить*, *вешать* – *повесить***

Я **положил** газету на стол.
Я **поставил** цветы в вазу.
Я **повесил** костюм в шкаф.

Exercise 73. A. Read the text and answer the questions.

Сегодня суббота. Анна убирает свою комнату. Прежде всего¹ она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила на письменный стол. Письма, конверты, бумагу она положила в письменный стол, в ящик. Пальто, платья, костюмы Анна повесила в шкаф, книги она поставила в книжный шкаф, часы – на полку, телефон – на телефонный столик², настольную лампу на стол.

1. Куда Анна положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда Анна положила каждую вещь?

B. How did you tidy up your room?

¹ *прежде всего*, first of all

² *телефонный столик*, telephone table

🔑 Exercise 74. Where has Andrei put various things?¹

Это комната Андрéя.



🔑 Exercise 75. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Кудá ты положил журнал?
– Я положил журнал на стол.

- I. 1. Кудá вы положили мою книгу?
2. Кудá он положил свою папку?
3. Кудá ты положил мой шарф?
4. Кудá ты положила билéты?
5. Кудá мы положили фотоаппáрат?
6. Кудá мы положили докумéнты?
7. Кудá мы положили дéньги?

- II. 1. Кудá она поставила цветý?
2. Кудá вы поставили лампу?
3. Кудá ты поставил словáрь?
4. Кудá ты поставил часý?
5. Кудá мы поставим вáзу?

- III. 1. Кудá вы повéсили картинý?
2. Кудá вы повéсили костюм?
3. Кудá вы повéсили мой плащ?
4. Кудá она повéсила своё плáтьё?
5. Кудá мы повéсим календáрь?

стол, сýмка, чемодáн, пóлка, пáпка,
большóй конвэрт, кошелёк,

вáза, стол, шкаф, пóлка, окнó

стенá, вéшалка, шкаф

¹ Remember the use of the verb *поставить*.

Exercise 76. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он поста́вил | ла́мпа, стол
Он поста́вил ла́мпу на стол.

- | | | |
|----------------------|--|---|
| 1. Я положи́л | | кни́га, стол; письмо́, конве́рт; де́ньги, кошелёк; портфе́ль, стул |
| 2. Я поста́вил | | ва́за, окно́; кни́га, по́лка; крэсло, уго́л; стака́н, стол; цве́ты, ва́за |
| 3. Я пове́сил | | пальто́, шкаф; табли́ца, доска́; карти́на, стена́ |
| 4. Мы кладе́м | | тетра́ди, рюкза́к; кни́ги, стол; ве́щи, чемода́н |
| 5. Мы ста́вим | | ла́мпа, стол; кни́ги, по́лка; цветы́, ва́за |
| 6. Мы ве́шаем | | костю́мы, шкаф, пальто́, ве́шалка; карти́ны, стёны |

Exercise 77. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Куда́ поста́вить молоко́? (холоди́льник)
– Поста́вь¹ молоко́ в холоди́льник.

1. Куда́ поста́вить цветы́? (э́та ва́за) 2. Куда́ положи́ть письмо́? (пи́сьменный стол) 3. Куда́ положи́ть твой па́спорт? (моя́ су́мка) 4. Куда́ пове́сить календа́рь? (э́та стена́) 5. Куда́ положи́ть ди́ски (по́лка) 6. Куда́ поста́вить часы́? (стол) 7. Куда́ положи́ть докуме́нты? (стол, ве́рхний я́щик)

Exercise 78. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 1. Где лежа́т кни́ги?
Куда́ он положи́л кни́ги? | | кни́жная по́лка |
| 2. Куда́ ты положи́л письмо́?
Где лежи́т письмо́? | | пра́вый карма́н |
| 3. Где стои́т ла́мпа?
Куда́ она́ поста́вила ла́мпу? | | её пи́сьменный стол |
| 4. Где стоя́т цветы́?
Куда́ вы поста́вили цветы́? | | больша́я си́няя ва́за |
| 5. Куда́ вы ве́шаете пальто́ и костю́мы?
Где вися́т ва́ши пальто́ и костю́мы? | | э́тот большо́й шкаф |
| 6. Где лежи́т мой па́спорт?
Куда́ ты положи́ла мой па́спорт? | | пи́сьменный стол, ве́рхний я́щик |

¹ The imperative of *поста́вить* is *поста́вь*; of *пове́сить*, *пове́сь*; and of *положи́ть*, *положи́*.

Exercise 79. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ... ?

Цветы́ сто́ят на окне́.

2. – ... ?

– Я поста́вил цветы́ в большо́ую ва́зу.

3. – ... ?

– Игорь положи́л газе́ты в ящи́к.

4. – ... ?

– Газе́ты лежа́т на столе́.

5. – ... ?

– Анна пове́сила фотогра́фию на сте́ну.

6. – ... ?

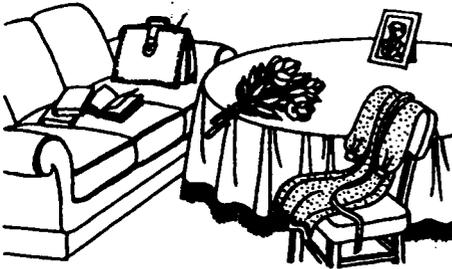
– Её́ фотогра́фия висит на стене́.

Exercise 80. Ask where these things should be put. Answer the questions.

Model: – Куда́ пове́сить пла́тье?

– Пла́тье ну́жно пове́сить в шка́ф.

(– Пове́сь пла́тье в шка́ф.)



Exercise 81. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он пригласи́л | я, кино́, но́вый фильм

Он пригласи́л меня́ в кино́ на но́вый фильм.

1. Я приглаша́ю

2. Мы приглаша́ем

3. Вчера́ они́ пригласи́ли

4. Студе́нты пригласи́ли

5. Он пригласи́л

6. Я хочу́ пригласи́ть

ты, клуб, дискоте́ка

вы, экску́рсия, сосе́дний го́род

их друзы́я, кафе́, у́жин

преподава́тель, студе́нский ве́чер

знако́мая де́вушка, теа́тр, бале́т

вы, конце́рт, наш клуб

The Accusative Denoting Time

- Когда вы пойдёте в театр?
 - Мы пойдём в театр в (эту) субботу.
-

🔑 Exercise 82. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда вы были в театре? (вторник) 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда вы пойдёте в бассейн? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

🔑 Exercise 83. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы последний раз ходили в кино? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

-
- Когда вы пойдёте обедать?
 - Я пойду обедать через час.
-

🔑 Exercise 84. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Когда ты будешь дома? (час)
– Я буду дома через час.

1. Когда ты дашь мне словарь? (минута) 2. Когда ты пойдёшь домой? (час)
3. Когда вы поедете в Киев? (неделя) 4. Когда они поедут на родину? (полгода)
5. Когда будут экзамены? (месяц) 6. Когда он окончит университет? (год)

Exercise 85. Complete the sentences, using the words *час, день, минута, неделя, месяц, год, полгода* with the preposition *через*.

1. Он придёт 2. Мы получим стипендию 3. Я позвоню 4. Мы поедём в деревню 5. Я пойду в университет 6. Она будет дома

– Когда вы были на стадионе?
– Мы были на стадионе неделю назад.

К Exercise 86. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Когда вы приехали в Москву? (полгода)
– Я приехал в Москву *полгода* назад.

1. Когда ты купил эту книгу? (неделя) 2. Когда ты пришёл сюда? (минута)
3. Когда ты завтракал? (час) 4. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода)
5. Когда вы приехали сюда? (год) 6. Когда они получили дипломы? (месяц)

– Как долго (сколько времени) она не работала?
– Она не работала весь месяц.

К Exercise 87. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я писал письма *весь вечер*.
Сколько времени ты писал письма? (Как долго ты писал письма?)

I. 1. Я ждал вас *весь вечер*. 2. Он был в библиотеке *весь день*. 3. Мы отдыхали на юге *всё лето*. 4. Он болел *всю неделю*. 5. Мы работали *весь день*.

II. 1. Мы разговаривали *целый вечер*. 2. Я ждал вас *целый час*. 3. Они жили в Москве *целый год*. 4. Студенты были на практике *целый месяц*. 5. Он занимался *целый день*.

К Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я занимаюсь в университете *каждый день*.
Как часто вы занимаетесь в университете?

1. Летом я ходил на стадион *каждый вторник и четверг*. 2. Мы смотрим фильмы *каждую неделю*. 3. Он делает гимнастику *каждое утро*. 4. Мы бываем на дискотеке *каждую субботу*. 5. Она получает письма *каждую неделю*. 6. Раньше мы ездили в деревню *каждое лето*. 7. Студенты получают стипендию *каждый месяц*.

Exercise 89. Answer the questions, using the words *каждый день, каждый вторник, каждую неделю, каждый месяц...*

Model: – Вы часто обедаете в нашей столовой?

– Я обедаю в нашей столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Летом вы часто ходили в бассейн? 3. Зимой он часто ходил в библиотеку? 4. Вы часто ездили на экскурсии в прошлом году? 5. Вы часто бываете в клубе? 6. Вы часто ездите на родину?

Exercise 90. Complete the sentences, using the words *весь день, всю неделю, всю жизнь, каждый месяц, через неделю, час назад...*

1. Мы ждали вас 2. Они приехали 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья бывают в клубе 6. Я слушаю радио 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. ... он лежал в больнице. 10. Мы будем сдавать экзамены 11. Они поедут отдохнуть 12. Она приехала сюда

– **Сколько времени** ты делал домашнее задание?

– Я делал домашнее задание **час**.

– **За сколько времени** ты сделал домашнее задание?

– Я сделал домашнее задание **за час**.

Exercise 91. Answer the questions, using the words *минута, час, день, неделя, месяц* and *год* with the preposition *за*.

1. За сколько времени ты написал упражнения? 2. За сколько времени ты выучил стихотворение? 3. За сколько времени ты прочитал статью? 4. За сколько времени ты прочитаешь эту книгу? 5. За сколько времени ты выучил эти стихи? 6. За сколько времени он перевёл эту статью? 7. За сколько времени он сделал эту работу?

– **На сколько времени** вы приехали в Москву?

– Мы приехали в Москву **на один год**.

Exercise 92. Do the exercise as shown in the model. Explain the meaning of these sentences.

Model: Он взял словáрь *на час*.
 Он б́удет смотре́ть словáрь *час*.
 Онí прие́хали в Москвú *на ме́сяц*.
 Онí б́удут в Москвѣ *ме́сяц*.

1. Я взял кн́игу *на неде́лю*. 2. Она́ взяла́ журна́л *на оди́н день*. 3. Онí взяли магнитофо́н *на ве́чер*. 4. Онí прие́хали в на́шу страну́ *на полго́да*. 5. Тури́сты прие́хали в Яросла́вль *на неде́лю*. 6. Она́ пое́хала в санато́рий *на ме́сяц*.

THE DATIVE CASE

The Dative Denoting the Recipient Nouns in the Dative Singular

Я до́лжен позвони́ть Па́влу и А́нне.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Скóро Но́вый год, и на́до подúмать о подар́ках. Что подар́ить отцу́, ма́ме, бра́ту, сестре́? Вчера́ Вади́м был в магази́не и купи́л отцу́ шарф, ма́ме – су́мку, бра́ту – фотоаппара́т, сестре́ – духи́.

	Nominative Кто? Что?	Dative Кому? Чему?	Ending
Masculine	студѐнт писа́тель	студѐнту писа́телю	-у -ю
Neuter	окно́ мо́ре зда́ние	окну́ мо́рю зда́нию	-у -ю
Feminine	студѐнтка Га́ля Ма́рия	студѐнтке Га́ле Ма́рии	-е -и

B. Answer the questions.

1. Что Вадим купил отцу?
2. Что он купил маме?
3. Что он хочет подарить брату?
4. Что он подарит сестре?

MEMORISE!

Nominative	Dative
мать дочь	матери дочери

Exercise 2. Make up phrases, as in the model.

Model: писать – отец, сестра...
писать отцу, сестре...

1. писать – брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка
2. звонить – Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергей, Анна, Лида, Нина, Мария
3. рассказывать – сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач
4. объяснять – студент, студентка, ученик, сын, дочь

– **Кому** вы звоните?
– Я звоню **другу**.

Exercise 3. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: Кому вы часто пишете письма? | отец и мать
Я часто пишу письма отцу и матери.

- | | |
|--|---|
| I. 1. Кому вы написали письмо? | брат
друг
товарищ
профессор
преподаватель
врач |
| 2. Кому вы рассказали последние новости? | |
| 3. Кому вы купили газету? | |
| 4. Кому студенты отвечают на экзамене? | |
| 5. Кому студенты показывают сочинения? | |
| 6. Кому вы рассказали о своей болезни? | |

- II. 1. Кому преподаватель объяснил задачу?
 2. Кому Антон послал свои новые фотографии?
 3. Кому он купил подарок?
 4. Кому отец подарил часы?

студентка
 сестра
 мать
 дочь

Exercise 4. Answer the questions and write down the answers.

1. Кому вы даёте свой магнитофон? 2. Кому вы пишете письма? 3. Кому вы покупаете книги? 4. Кому вы звоните? 5. Кому вы покупаете билеты в кино и в театр? 6. Кому вы помогаете? 7. Кому вы рассказываете о своих делах?

Exercise 5. Answer the questions.

1. Кому вы обещали часто писать письма? 2. Кому вы обещали купить билеты в театр? 3. Кому вы помогаете изучать русский язык? 4. Кому ваша сестра помогает готовить обед? 5. Кому вы помогаете убирать квартиру? 6. Кому врач не разрешает курить? 7. Кому врач советует поехать в санаторий? 8. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию? 9. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? 10. Кому вы советуете поступить на медицинский факультет?

Exercise 6. Answer the questions.

Model: – Вы знаете, кому он купил словарь?

– Да, я знаю, кому он купил словарь. Он купил словарь *товарищу*.

1. Вы знаете, кому он написал письмо?
 2. Вы знаете, кому он купил цветы?
 3. Вы знаете, кому она звонит?
 4. Вы знаете, кому я сделала фотографии?
 5. Вы знаете, кому она помогает?
 6. Вы знаете, кому мы послали открытки?

Exercise 7. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Преподаватель объяснил ... незнакомое слово.

Преподаватель объяснил *студенту* незнакомое слово.

1. Я часто пишу письма
 2. Сын послал ... телеграмму.
 3. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь
 4. Эту кассету я хочу подарить

брат
 мать
 преподаватель
 подруга

5. Продавец показal ... фотоаппараты.
6. Почтальон принёс ... письмо.
7. Вчера я звонил
8. Отец обещал ... купить шахматы.
9. В письме брат советовал ... поступать в университет.
10. Врач не разрешает ... много ходить.
11. Больной обещал ... больше не курить.

покупатель
сосед
друг
сын
сестра
отец
врач

К Exercise 8. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers to questions 1 and 2 in parts I and II.

- | | |
|---|---------------------|
| <p>I. 1. Кто написал это письмо?
2. Кому вы написали письмо?
3. Кого вы давно не видели?
4. О ком вы думаете?</p> | <p>отец</p> |
| <p>II. 1. Кому Нина часто пишет письма?
2. О ком она часто думает?
3. Кого она давно не видела?
4. Кто звонил сегодня Нине?</p> | <p>подруга</p> |
| <p>III. 1. Кого вы пригласили в гости?
2. Кому вы послали приглашение на вечер?
3. Кто приходил сюда?
4. О ком вы говорите?</p> | <p>Борис и Анна</p> |

К Exercise 9. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------|
| <p>1. Вчера я написал письмо Я часто думаю Я давно не видел Эту книгу мне подарила</p> | <p>сестра</p> |
| <p>2. Вчера у меня был Я рассказал отцу и матери Я хочу пригласить ... на концерт. Сегодня вечером я должен позвонить</p> | <p>друг</p> |

К Exercise 10. Make up questions about the following sentences and write them down.

Model: Сын подарил отцу часы.

Что подарил сын отцу?

Он подарил сумку матери.

Кому он подарил сумку?

1. Родители подарили сыну *фотоаппарат*.
2. Мать купила дочери *пальто*.
3. Я купил эти *диски* сестре.
4. Он послал фотографии *другу*.
5. Мы сдавали экзамены *профессору*.
6. Я отдал учебник *преподавателю*.
7. Я вернул соседу *магнитофон*.

Personal Pronouns in the Dative

-
- Вы звонили **Павлу**?
– Да, я звонил **ему**.
-

Exercise 11. A. Read the text and write it out. Underline the pronouns.

Я расскажу вам, как я покупал подарки. Я не знал, что купить отцу, и купил ему шарф. А что купить маме? Я знаю, что она любит сумки, и купил ей сумку. У меня есть брат и сестра. Что подарить им? Сестра помогла мне. Однажды она написала: «Я читала, что Москва – красивый город». И я купил ей книгу о Москве. А брату? Ему я купил фотоальбом. Интересно, что они подарят мне.

B. Make a table of pronouns, like the one given below.

Nominative	Dative
К т о ?	К о м у ?
я ты	мне тебе

Exercise 12. Replace the italicised words by personal pronouns.

1. Сергей знает, что сегодня будет собрание? Ты говорил *Сергёю* об этом?
2. Анна пойдёт на выставку? Ты звонил *Анне*?
3. Борис и Нина пойдут в театр? Ты купил *Борису и Нине* билеты?
4. Родители знают, что ты скоро приедешь? Ты написал *родителям* об этом?
5. Друзья знают, где ты живёшь? Ты сообщил *друзьям* свой новый адрес?

Exercise 13. Supply the required pronouns.

Model: – Это мой *сосед*. Я купил ... газету.
– Я купил *ему* газету.

1. Это *мои друзья*. Я рассказываю ... о своей жизни.
2. Это *наш преподаватель*.

тель. Каждый день мы показываем ... свой тетради. 3. Это *моя подруга*. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. *Моя мать* живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. *Мы* изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические опыты. 6. *Вы* были в нашем университете? Я могу показать ... наш университет. 7. *Ты* не понял эту задачу? Я могу объяснить 8. Недавно у *меня* был день рождения. Друзья подарили ... фотоаппарат.

Exercise 14. Use the pronouns given in brackets in the required case.

1. Преподаватель показал ... фильм о Москвѣ. (мы) 2. Я помогаю ... изучать французский язык. (он) 3. Мои родители часто пишут ... письма. (я) 4. Вы не говорили ... о нашем разговоре? (оні) 5. Завтра я позвоню (вы) 6. Я рассказал ... о своём родном городе. (она́) 7. Брат прислал ... телеграмму. (я)

Exercise 15. Supply the required pronouns.

1. Дайте ... , пожалуйста, два билѣта. 2. Покажите ... свою тетрадь. 3. Купите ... , пожалуйста, конверт и марку. 4. Скажите ... , где находится Большой театр. 5. Переведите ... это письмо на русский язык. 6. Позвоните ... сегодня вечером. 7. Объясните ... , пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, ... книгу.

Exercise 16. Supply the required pronouns.

1. Хотите, я покажу ... Москвѣ? 2. Хочешь, я расскажу ... одну историю? 3. Хотите, я объясню ... эту задачу? 4. Хочешь, я принесу ... эту книгу? 5. Разрешите, я помогу 6. Хотите, я переведу ... эти слова? 7. Разрешите, я объясню ... всё?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular

- **Какóму студѣнту** вы купили билет в театр?
 - Я купил билет в театр **одному́ знако́мому студѣнту**.
 - **Какóй студѣнтке** вы купили билет в театр?
 - Я купил билет в театр **одной́ знако́мой студѣнтке**.
-

Key **Exercise 17.** Answer the questions, using the words given in brackets.

I. 1. Какóму преподавателю вы рассказали о Москвѣ? (но́вый) 2. Какóму художнику ваш друг показывал свои картины? (извѣстный) 3. Какóму журналисту

вы звонили вчера? (знакомый) 4. Какóму студéнту вы помогаéте изучать англíйский язык? (ру́сский) 5. Какóму ма́льчику врач сде́лал опера́цию? (больно́й) 6. Какóму бра́ту вы покупа́ете де́тские кни́ги? (мла́дший) 7. Какóму бра́ту вы купи́ли часы́? (ста́рший)

П. 1. Какóй студéнтке вы помогаéте изучать ру́сский язык? (но́вая). 2. Какóй де́вочке врач сде́лал опера́цию? (больна́я) 3. Какóй де́вушке вы подари́ли цве́ты? (знако́мая) 4. Какóй сестре́ она́ подари́ла су́мку? (ста́ршая) 5. Какой сестре́ она́ подари́ла цветны́е карандаши́? (мла́дшая)

Exercise 18. Answer the questions.

1. Какóй студéнтке вы помогаéте изучать ру́сский язык? 2. Какóму това́рищу вы да́ли билéт на ве́чер? 3. Какóму профе́ссору вы сдава́ли экза́мен? 4. Какóй сестре́ вы ча́сто посыла́ете пи́сьма? 5. Какóму бра́ту вы посла́ли кни́ги? 6. Какóй де́вушке вы звони́те ка́ждую суббо́ту?

 Exercise 19. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Профе́ссор помога́ет *молодо́му* учёному¹.
Какóму учёному помога́ет профе́ссор?

1. Я написа́л пи́сьмо́ свое́му ста́рому дру́гу. 2. Врач сде́лал опера́цию больно́й де́вочке. 3. Я хочу́ посла́ть э́ту фотогра́фию ста́ршему бра́ту. 4. Серге́й посыла́ет кни́ги своéй мла́дшей сестре́. 5. Он показыва́л свои стихи́ *извёстному* поэ́ту.

 Exercise 20. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Ко́му мать купи́ла пла́тье? (её мла́дшая дочь) 2. Ко́му вы подари́ли су́мку? (мо́я ста́ршая сестра́). 3. Ко́му вы помога́ете изучать ру́сский язык? (оди́н но́вый студéнт) 4. Ко́му вы обеща́ли дать интере́сную кни́гу? (мо́й друг Па́вел) 5. Ко́му врач не разреша́ет кури́ть? (э́тот больно́й студéнт) 6. Ко́му вы сове́туете посмотре́ть э́тот филь́м? (мо́й сосе́д) 7. Ко́му вы сообщи́ли э́ту но́вость? (мо́й бли́зкий друг)

 Exercise 21. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Преподава́тель дал кни́ги
2. Я показáл фотогра́фии
3. Юра позвони́л

э́тот студéнт и э́та студéнтка
наш преподава́тель
его́ това́рищ

¹ учёный, scientist (noun)

- | | |
|---|--|
| 4. Он ча́сто пи́шет пи́сьма | его́ семья́, его́ оте́ц, его́ бра́т и его́ се́стра |
| 5. Неда́вно я посла́л посылку | моя́ ма́ть |
| 6. Мой това́рищ купи́л биле́ты в кино́ | я и мой дру́г |

Exercise 22. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Кого́ вы спроси́ли об экску́рсии?
Кому́ вы сказа́ли об экску́рсии? | наш преподава́тель |
| 2. Кого́ вы пригласи́ли на ве́чер?
Кому́ вы да́ли биле́т на ве́чер? | мой ста́рый дру́г |
| 3. Кого́ вы попро́сили купи́ть биле́ты в теа́тр?
Кому́ вы обеща́ли купи́ть биле́ты в теа́тр? | знако́мый студе́нт |
| 4. Кого́ вы поблагода́рили за кни́гу?
Кому́ вы сказа́ли «спаси́бо» за кни́гу? | наш библиоте́карь |
| 5. Кого́ вы спроси́ли, где нахо́дится универси́тет?
Кому́ вы объясни́ли, где нахо́дится универси́тет? | оди́н незнако́мый челове́к |
| 6. Кого́ вы поздра́вили с Но́вым го́дом ¹ ?
Кому́ вы посла́ли поздра́вление? | мой оте́ц, моя́ ма́ть, моя́ се́стра и мой бра́т |

Nouns in the Dative Plural

-
- Кому́ вы пи́шете пи́сьма?
– Я пишу́ роди́телям, бра́тьям, се́страм, дру́зьям.
-

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студе́нты писа́тели	студе́нтам писа́телям	-ам, -ям
Feminine	се́стры ле́кции	се́страм ле́кциям	
Neuter	о́кна моря́ зда́ния	о́кнам моря́м зда́ниям	

¹ *поздра́вить с Но́вым го́дом*, to wish somebody a Happy New Year

🔑 Exercise 23. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сообщили об экскурсии? (товарищи) 3. Кому вы купили подарки? (сестры) 4. Кому вы звонили сегодня? (друзья) 5. Кому Борис послал свои фотографии? (братья) 6. Кому мать купила лыжи? (сыновья) 7. Кому помогает Анна? (родители)

🔑 Exercise 24. Supply the words given on the right.

1. Преподаватель объясняет ... трудную задачу.
2. Экскурсовод показывает ... московское метро.
3. Я показал ... свои новые фотографии.
4. Каждую неделю я посылаю ... открытки.
5. Я часто звоню
6. Анна редко пишет
7. Мать рассказывает ... сказку.

студенты
туристы
друзья
родители
братья
подруги
дети

🔑 Exercise 25. Supply the required verbs.

1. Отец ... сыну велосипед. 2. Кто ... студентам, что завтра будет экскурсия? 3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... нам слушать лекцию. 4. Профессор ... студентам лекцию. 5. Студенты ... преподавателю свои тетради. 6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы. 7. Дочь ... матери готовить обед. 8. Вчера я ... родителям телеграмму. 9. Я ... вам прочитать эту книгу. 10. Андрей ... друзьям свои новые фотографии. 11. Брат ... дать мне свои диски, но не дал.

Verbs to be used: показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать, советовать, обещать.

🔑 Exercise 26. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

Model: Мать купила (к о м у ? ч т о ?) ... | дочь, часы
Мать купила дочери часы.

1. Мария послала
2. Учитель объяснил
3. Почтальон принёс
4. Я послал
5. Профессор читает
6. Мы подарили
7. Молодые художники показали

подруги, открытки
ученнки, их ошибки
соседи, газеты
друг, телеграмма
студенты, лекция
мать, настольная лампа
школьники, свои новые картины

✦ Exercise 27. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

Model: Я написáл (к о м у ? о к о м ? о ч ё м ?) | сестрá, мой друзьá
Я написáл сестре о сво́их друзьáх.

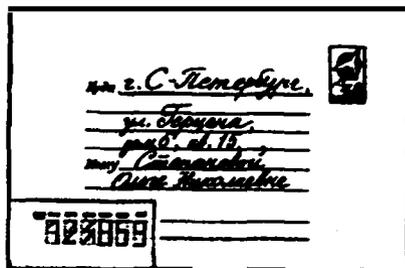
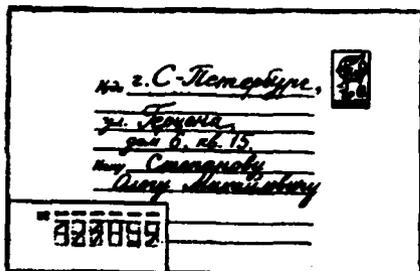
- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Я рассказывал 2. На собрáнии декáн рассказáл 3. Вы сказáли ... ? 4. Почему вы не сказáли ...? 5. Я написáл 6. Анна написáла 7. На уро́ке мы рассказывали ... | <p>друзьá, наш университет
студéнты, экзáмены
товáрищи, экскурсия
врач, вáша болéзнь
отéц, моё жизнь
брат, её друзьá и подру́ги
преподавáтель, кáникулы</p> |
|---|---|

Exercise 28. Answer the questions.

1. Кто помогаёт вам изучáть рúсский язýк?
2. Кому вы помогаёте изучáть английский язýк?
3. Кому вы помогли перевести текст на английский язýк?
4. Кто помóg вам написáть стáтью в газéту?
5. Кто мешáет вам занимáться дóма?
6. Кто мешáл вам слýшать рáдио?
7. Кто обеща́л вам дать интересную кнйгу?
8. Кому вы обеща́ли сде́лать фотогрáфии?
9. Кто посоветовал вам прочитáть этот ромáн?
10. Кому вы посоветовали посмотре́ть этот фильм?
11. Кому вы разрешили взять ваш словáрь?
12. Кто разрешил вам взять эту кнйгу?

Кто?	Кому?
Антóн Ива́нович Петро́в	Антóну Ива́новичу Петро́ву
Серге́й Па́влович Кузьми́н	Серге́ю Па́вловичу Кузьмину́
Анна Ива́новна Петро́ва	Анне Ива́новне Петро́вой
Ма́рия Па́вловна Кузьмина́	Ма́рии Па́вловне Кузьмино́й

This is how Russian first names, patronymics and surnames are written on envelopes.



Exercise 29. Complete the sentences in writing, using the following first names, patronymics and surnames.

Model: Иванóву Петру́ Андрее́вичу.
Иванóвой Инне Андрее́вне.

- | | |
|---|--|
| 1. Мы посла́ли телегра́ммы | Серге́ев Анато́лий Па́влович и
Серге́ева Ли́дия Никола́евна |
| 2. На́до написа́ть пи́сьма | Смирно́ва Ни́на Петро́вна и Соко-
ло́в Бори́с Васи́льевич |
| 3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ти кни́ги | Си́монов Влади́мир Фе́дорович и
Никитина Ольга Бори́совна |

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural

-
- **Каки́м студента́м** вы купи́ли биле́ты в теа́тр?
– Я купи́л биле́ты **на́шим знако́мым студента́м**.
-

Exercise 30. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Каки́м студента́м объясня́ет преподава́тель уро́к? | но́вые |
| 2. Каки́м тури́стам вы показывали го́род? | иноста́нные |
| 3. Каки́м бра́тьям вы ча́сто пи́шете? | ста́ршие |
| 4. Каки́м се́страм вы покупа́ете игру́шки? | мла́дшие |
| 5. Каки́м друзья́м вы рассказыва́ете о свои́х дела́х? | бли́зкие |

Exercise 31. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Ко́му вы пи́шете пи́сьма? (мои́ родите́ли) 2. Ко́му ма́ть чита́ет кни́ги? (её ма́ленькие де́ти) 3. Ко́му вы звони́те? (мои́ хоро́шие знако́мые) 4. Ко́му ты сде́лал фотогра́фии? (мои́ знако́мые де́вушки) 5. Ко́му вы помога́ете? (мои́ мла́дшие бра́тья) 6. Ко́му гид рассказыва́ет о Санкт-Петербу́рге? (иноста́нные тури́сты)

Exercise 32. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?
– Студе́нты показа́ли универси́тет *иноста́нным гостя́м*.

2. – ... ?
– Мать показала сы́на *о́пытным врачáм*.
3. – ... ?
– Я передал привёт своим *шко́льным друзья́м*.
4. – ... ?
– Я помогаю изучать английский язык *ру́сским студéнтам*.

The Dative with the Verb *нравиться* – *понравиться*

Мне *нравится* *э́та у́лица*.
Мне *нравятся* *э́ти у́лицы*.

Exercise 33. Answer the questions.

1. Вам *нравится* *э́тот фильм*? 2. Вам *нравится* *э́та кни́га*? 3. Вам *нравится* *э́то зда́ние*? 4. Вам *нравится* *э́та ста́нция метро́*? 5. Вам *нравятся* *э́ти фи́льмы*? 6. Вам *нравятся* *э́ти кни́ги*? 7. Вам *нравятся* *э́ти зда́ния*?

Key Exercise 34. Replace the singular by the plural.

Model: Мне *нравится* *э́та пе́сня*.
Мне *нравятся* *э́ти пе́сни*.

1. Мне *нравится* *э́тот уче́бник*. 2. Нам *нравится* *но́вая ста́нция метро́*. 3. Им *нравится* *э́та пе́сня*. 4. Тебе́ *нравится* *э́та де́вушка*? 5. Вам *нравится* *э́тот преподава́тель*? 6. Мне *нравится* *наш но́вый студéнт*.

Нам	понравился фильм понравилась экску́рсия. понравилось кино́. понравились фотогра́фии.
-----	---

Exercise 35. Answer the questions.

1. Вам понравился наш университет? 2. Им понравилось наше общежи́тие?
3. Тебе́ понравилась моя́ ко́мната? 4. Студéнтам понравился фильм о космона́втах?
5. Им понравилось моско́вское метро́? 6. Лéне понравились *э́ти духи́*?
7. Анне понравились *на́ши друзья́*? 8. Вам понравилась Москва́? 9. Ей понравились старинные ру́сские пе́сни?

Неда́вно я бы́л в Ки́еве.
Мне о́чень по́нра́вился э́тот го́род.
Вче́ра мы бы́ли на экску́рсии.
Нам по́нра́вилась э́та экску́рсия.

Key Exercise 36. Supply the words given on the right.

- | | |
|---|---------------|
| 1. ... по́нра́вилась Москва́. | я и мой брат |
| 2. ... не нра́вится моя́ специа́льность | мой оте́ц |
| 3. ... по́нра́вилась по́сле́дняя ле́кция. | мы |
| 4. ... не по́нра́вилась э́та карти́на.: | мой дру́г |
| 5. ... по́нра́вилась на́ша кварта́ра? | ва́ша сестра́ |
| 6. ... по́нра́вился вче́рашний ко́нцер́т? | вы |

Exercise 37. Make up sentences, as in the model, using the verb *по́нра́виться*.

Model: Вче́ра мы смотре́ли но́вый филь́м. ...

Вче́ра мы смотре́ли но́вый филь́м. Нам (*не*) по́нра́вился э́тот филь́м.

1. Неда́вно в на́шем клу́бе бы́л ве́чер. ... 2. В суббо́ту мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. ... 3. Я прочита́л ва́шу кни́гу. ... 4. Вче́ра мы слу́шали докла́д. ... 5. Дру́зья́ подар́или мне спорти́вную су́мку. ... 6. В суббо́ту мы бы́ли на диско́теке. ... 7. Вче́ра я слу́шал но́вые ди́ски. ...

Exercise 38. Answer the questions in the past, using the verb *нра́виться/по́нра́виться*.

Model: – Почему́ ты хо́чешь посмотре́ть филь́м ещѐ раз?

– Я хо́чу посмотре́ть э́тот филь́м ещѐ раз, потому́ что мне по́нра́вился э́тот филь́м.

1. – Почему́ вы хоти́те ещѐ раз сходи́ть на э́ту *вы́ставку*?
2. – Почему́ вы сове́туете мне поѐхать на кани́кулы в *Яросла́вль*?
3. – Почему́ ты сове́туешь нам прочита́ть э́ту *кни́гу*?
4. – Почему́ *Андре́й* купи́л э́ту *ку́ртку*?
5. – Почему́ твоя́ сестра́ купи́ла тако́й доро́гой *телефо́н*?
6. – Почему́ оте́ц вы́брал э́ту *моде́ль автомаши́ны*?

Exercise 39. Complete the sentences as in the model.

Model: *Оте́ц* мно́го ходит пешко́м, *потому́ что* емú *нра́вится* ходи́ть пешко́м.

1. Мой дру́зья́ ча́сто ходят на дискоте́ку, ...
2. Обы́чно я лета́ю на самолёте, ...
3. Ка́ждое у́тро де́душка гуля́ет в па́рке, ...
4. Ле́том на́ши роди́тели живу́т в дере́вне, ...
5. Подру́ги ча́сто е́здят на экску́рсии в ра́зные города́, ...
6. Моя́ сестра́ занима́ется не до́ма, а в библиоте́ке, ...
7. Ка́ждую суббо́ту мы пла́ваем в бассе́йне, ...
8. Вы изуча́ете ино́странные языки́, ...
9. Ты всегда́ спо́ришь, ...

Я люблю́ такую́ му́зыку.
Мне нра́вится такая́ му́зыка.

Exercise 40. Ask the questions and answer them as in the model.

- Model:* – Ты *лю́бишь* свою́ специа́льность?
– Да, *мне нра́вится* моя́ специа́льность.
– Вы *лю́бите* гуля́ть в лесу́?
– Да, *мне нра́вится* гуля́ть в лесу́.

- | | |
|--------------|---|
| 1. Ты любишь | ходи́ть пешко́м?
ката́ться на велосипе́де?
пла́вать в бассе́йне?
игра́ть в футбо́л?
чита́ть детекти́вы? |
| 2. Вы любите | зи́мнюю пого́ду?
истори́ческие рома́ны?
класси́ческую му́зыку?
че́рный цвет? |

Exercise 41. Ask the questions and answer them as in the model.

Model: – Какой ваш любимый цвет?
– Я люблю зелёный цвет. А вы?
– А мне нравится красный цвет.

1. – Какое ваше любимое время года?
2. – Какой ваш любимый учебный предмет?
3. – Какой твой любимый артист?
4. – Какая твоя любимая телепередача?
5. – Какой твой любимый вид спорта?

Exercise 42. Make up questions.

1. – ... ?
– Да, я люблю играть в шахматы.
2. – ... ?
– Да, мне очень нравится джаз.
3. – ... ?
– Нет, мы не любим ходить в кино.
4. – ... ?
– Конечно, мы любим детективные фильмы.
5. – ... ?
– Нет, нам не нравится сидеть в субботу дома.
6. – ... ?
– Нет, я не люблю футбол.
7. – ... ?
– Да, мне нравится баскетбол.

The Dative Denoting Age

-
- Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
– Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года.
-

MEMORISE:

один (21, 91, 101) год
два, три, четыре (22, 23, 24) года
пять–двадцать (25–100) лет

Exercise 48. Answer the questions. Write down the answers.

1. Ско́лько вам бы́ло лет, когдá вы научи́лись чита́ть?
2. Ско́лько вам бы́ло лет, когдá вы поступи́ли в шко́лу?
3. Ско́лько вам бы́ло лет, когдá вы о́кончили шко́лу?
4. Ско́лько вам бы́ло лет, когдá вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к?
5. Ско́лько вам бу́дет лет, когдá вы о́кончите уни́верситет?
6. Ско́лько лет бу́дет ва́шему дру́гу, когдá он о́кончит уни́верситет?

Exercise 49. Use the required form of the words given on the right.

- 1 ... два́дцать лет.
- 2 ... два́дцать четы́ре го́да.
- 3 ... два́дцать ше́сть лет.
- 4 ... ше́стьдесят о́дин год.
- 5 ... со́рок пять лет.
- 6 ... пятьдесят лет.

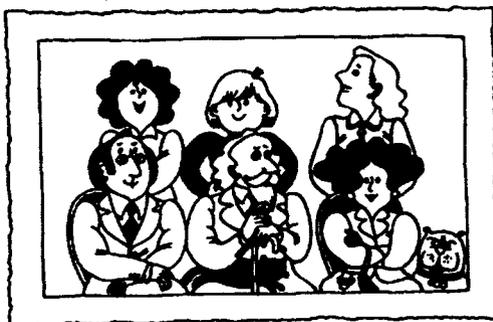
мой друг
э́тот студе́нт
мо́я ста́ршая сестра́
наш профе́ссор
мо́я мать
мо́й оте́ц

Exercise 50. Use the required pronouns.

1. Я учу́сь в уни́верситете. ... девятна́дцать лет.
2. *Моя́ сестра́* Ни́на то́же студе́нтка. ... два́дцать о́дин год.
3. *Моя́ мать* ещё молодáя. ... три́дцать де́вять лет.
4. У *меня́* есть де́душка. ... ше́стьдесят четы́ре го́да.
5. Э́то *мой мла́дший брат*. ... ше́стьна́дцать лет.
6. Э́то *твоя́* фотогра́фия? Ско́лько лет ... бы́ло тогдá?
7. Э́то *ва́ша дочь*? Ско́лько ... лет?

Exercise 51. A. Read the text, supplying the required pronouns.

На э́той фотогра́фии вы ви́дите на́шу семью́. В це́нтре си́дит де́душка. ... (74 го́да). Сле́ва си́дит мой оте́ц. ... (46 лет). Спра́ва си́дит ма́ма. Она́ ещё молодáя. ... (39 лет). Э́то моя́ сестра́ Ни́на. ... (21 год). Рядом сто́ит брат Иго́рь. ... (16 лет). А э́то я. Здесь ... (19 лет).



B. Tell about your family. Give the age of every member of your family. Write down your story.

The Dative in Impersonal Sentences

**Мне ещё трудно говорить по-русски.
Нам нужно много заниматься.**

✦ Exercise 52. Make up antonymous sentences and write them down.

Model: Мне *легко* изучать русский язык.
Мне *трудно* изучать русский язык.

1. Ей *трудно* изучать русский язык. 2. Вам *трудно* делать эту работу. 3. Нам *легко* было учить русские слова. 4. Тебе *легко* будет решать эти задачи. 5. Ему *интересно* было читать этот рассказ. 6. Мне *приятно* говорить об этом.

✦ Exercise 53. Use the words given on the right in the required case.

Model: ... надо купить газету. | я
Мне надо купить газету.

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| I. 1. ... надо повторить этот текст. | вы |
| 2. ... надо пойти в поликлинику. | она |
| 3. ... надо написать эти упражнения. | мы |
| 4. ... нельзя ходить на лыжах. | он |
| 5. ... нужно купить этот учебник. | студент |
| 6. ... нельзя курить. | спортсмен |
| 7. ... нельзя выходить на улицу. | девочка |
| 8. ... надо заниматься спортом. | дети |
| II. 1. Можно ... взять вашу ручку? | |
| 2. Можно ... спросить вас? | |
| 3. Можно ... взять ваш словарь? | я |
| 4. Можно ... вйти? | |
| 5. Можно ... войти? | |

Exercise 54. Answer the questions, using antonymous sentences for the answers.

Model: – Ему *можно* много работать?
– Ему *нельзя* много работать.

1. Вам *можно* заниматься спортом? 2. Ей *можно* ходить на лыжах?

3. Вашему отцу́ можно кури́ть? 4. Ему́ можно́ пить ко́фе? 5. Де́душке можно́ встава́ть? 6. Ему́ можно́ де́лать гимна́стику?

Key Exercise 55. Replace the word *должен* by *надо* and *нужно*.

Model: Я должен прочитать́ эту кни́гу.

Мне надо́ (нужно́) прочита́ть эту кни́гу.

1. Я должен пойти́ на по́чту. 2. Я должен купи́ть ма́рки. 3. Они́ должны́ мно́го занима́ться. 4. Больно́й должен иди́ти в поликли́нику. 5. Я должен позвони́ть сестре́. 6. Мой брат должен сдава́ть экза́мены. 7. Все студе́нты должны́ купи́ть э́тот слова́рь. 8. Я должен написа́ть письмо́ отцу́.

Key Exercise 56. Replace the verb *мочь* by the word *можно*.

Model: Вы можете́ не де́лать э́ту рабо́ту: вы её уже́ де́лали.

Вам можно́ не де́лать э́ту рабо́ту: вы её уже́ де́лали.

1. Вы *можете́* иди́ти отды́хать: вы уже́ ко́нчили рабо́ту. 2. *Она́ может* не купи́ть слова́рь: у неё есть тако́й слова́рь. 3. *Вы можете́* не писа́ть э́то упражне́ние: вы уже́ писа́ли его́. 4. Врач сказа́л, что *она́ может* занима́ться спо́ртом: у неё хоро́шее здоро́вье. 5. *Вы можете́* не повто́рять э́то пра́вило: вы его́ зна́ете. 6. *Они́ могут* иди́ти домо́й: уро́ки уже́ ко́нчились.

Сего́дня мне на́до Вчера́ мне на́до бы́ло За́втра мне на́до бу́дет	пойти́ в поликли́нику.
---	------------------------

! In the past and future tenses the verb *быть* (*бы́ло, бу́дет*) is placed after the words *на́до, нужно́, можно́*, etc.

Exercise 57. Write out the sentences, replacing the present tense by the past.

Model: Мне на́до позвони́ть домо́й.

Мне на́до бы́ло позвони́ть домо́й.

1. *Вам на́до* прочита́ть одну́ статью́. 2. *Ей на́до* посла́ть домо́й телегра́мму. 3. *Ему́ нельзя́* занима́ться спо́ртом. 4. *Нам нетру́дно* изуча́ть ру́сский язы́к. 5. *Мне интере́сно* чита́ть э́ту кни́гу. 6. *Нам прия́тно* ви́деть вас.

Exercise 58. Replace the present tense by the future.

Model: Нам *на́до* сдава́ть экза́мены.

Нам *на́до* *бу́дет* сдава́ть экза́мены.

1. Вам *ну́жно* купи́ть слова́рь. 2. Тебе́ *ну́жно* позвони́ть домо́й. 3. Ему́ *на́до* принима́ть лека́рство. 4. Вам *на́до* пойти́ в библиоте́ку. 5. Мне *ну́жно* пойти́ на по́чту.

Exercise 59. Answer the questions.

Model: – Вам слы́шно, что говори́т преподава́тель?

– Да, нам слы́шно.

1. Вам хорошо́ слы́шно, что я говори́ю? 2. Всем хорошо́ слы́шно? 3. Вам ви́дно, что я пишу́ на доске́? 4. Всем хорошо́ ви́дно? 5. Мо́жет быть, вам пло́хо ви́дно отсю́да? 6. Вам удо́бно сиде́ть здесь? 7. Вам удо́бно писа́ть? 8. Мо́жет быть, вам неудо́бно сиде́ть здесь? 9. Мо́жет быть, вам пло́хо слы́шно? 10. Вам все́ понятнó? 11. Мо́жет быть, вам непоня́тно, что я чита́ю?

The Dative with the Preposition *к*

Я иду́ *к* дру́гу.

Ле́том Бори́с е́здит *к* роди́телям.

Exercise 60. Answer the questions.

1. Вы иде́те *к* врачу́? 2. Вы иде́те *к* больно́му това́рищу? 3. Де́вушки пойдúт за́втра в го́сти *к* подро́уге? 4. Вы ходи́ли вчера́ *к* сво́ему дру́гу? 5. Ле́том вы пое́дете *к* роди́телям? 6. В воскресе́нье вы е́здили *к* друзья́м?

Exercise 61. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Сего́дня мне ну́жно пойти́
2. Ле́том я пое́ду
3. Шко́льники ходи́ли в го́сти
4. В суббо́ту мы пойдём в больни́цу
5. В кани́кулы Па́вел пое́дет в дере́вню
6. Анна пойдёт в го́сти

глазно́й врач
оте́ц и мать
их ста́рая учи́тельница
больно́й това́рищ
его́ ста́рший брат
её́ лу́чшая подро́уга

Exercise 62. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я идú | кабинет, дирéктор
Я идú в кабинет к дирéктору.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Я идú | поликли́ника, зубно́й врач |
| 2. После уро́ков мы ходи́ли | лаборато́рия, наш профе́ссор |
| 3. После экза́мена она́ пое́дет | да́ча, её ба́бушка |
| 4. Ле́том он пое́дет | деревня́, его́ сестра́ |
| 5. В суббо́ту я е́здил | общежи́тие, мои́ друзья́ |
| 6. Вчера́ Игорь ходи́л | медици́нский институ́т, преподава́тель |
| 7. Ле́том студéнты е́здили | ро́дина, их роди́тели |

-
- К кому́ (кúда) вы ходи́ли вчера́?
– Вчера́ мы ходи́ли к ста́рому дру́гу.
-

Exercise 63. Answer the questions.

1. К кому́ вы идёте сейча́с? 2. К кому́ идёт э́та де́вушка? 3. К кому́ вы ходи́ли вчера́? 4. К кому́ вы пойдёте ве́чером? 5. К кому́ вы поедете в суббо́ту? 6. К кому́ вы поедете ле́том?

! In the dative the pronouns *он*, *она́* and *о́ни* take the form *к ней*, *к нему́* and *к ним* when preceded by a preposition.

Exercise 64. Supply the required pronouns.

Model: Здесь живёт мой друг. Я идú
Здесь живёт мой друг. Я идú к нему́.

1. Это на́ша студéнтка *Мария́*. ... приéхал её брат. 2. Я идú к дру́гу. Я обеща́л прийти́ ... в 3 часа́. 3. *Моя́ сестра́* лежи́т в больни́це. Вчера́ я ходи́л 4. *Друзья́* пригласи́ли меня́ в го́сти. Я поеду́ ... в суббо́ту ве́чером. 5. *Мы* пригласи́ли ле́ктора. За́втра он придёт 6. *Врач* сказа́л, что я до́лжен прийти́ ... в понеде́льник. 7. *Вы* помо́жете мне перевести́ статью́? Тогда́ я придú ... после́ рабо́ты. 8. Вчера́ у *меня́* бы́ли го́сти. О́ни приéхали ... в 6 часо́в.

Exercise 65. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я ходил в поликлинику. – Куда вы ходили?

Я ходил к врачу. – К кому вы ходили?

1. Мы ездили в деревню. Мы ездили к родителям.
2. Студент идёт к профессору. Студенты идут в лабораторию.
3. Летом он поедет в Киев. Он поедет к своим друзьям.

Exercise 66. Insert the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Я подошёл ... и спросил, где станция метро. | незнакомый человек |
| 2. Девушка подошла ... и спросила, где находится библиотека. | мы |
| 3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы. | киоск |
| 4. Я подошёл ... и стал искать в кармане ключ. | дверь |
| 5. Преподаватель подошёл ... и начал писать. | доска |
| 6. Я звонил вам, но никто не подошёл | телефон |
| 7. Вечером туристы подошли | маленькая деревня |

Exercise 67. Insert the words given on the right. Use the preposition *к* wherever necessary.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Вчера отец ходил Отец сказал ... , что он стал плохо видеть | глазной врач |
| 2. Я хочу показать свои рисунки Завтра поеду | известный художник |
| 3. Павел подошёл ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и | знакомая девушка |
| 4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду | родители |
| 5. В воскресенье мы поедem в гости Мы уже звонили ... и сказали им об этом. | наши друзья |

The Dative with the Preposition *по*

Вчера мы были на выставке.

Мы ходили по выставке целый час.

Exercise 68. Read the sentences and explain the difference between the meanings of the italicised words.

1. Студенты стоят *в коридоре*. Студенты идут *по коридору*. 2. Наша семья живёт *на этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*. 3. Вчера мы были *в музее*. Мы долго ходили *по музею*. 4. Вчера мы ходили *в парк*. Мы гуляли *по парку*. 5. Мы были *на Красной площади*. Мы гуляли *по Красной площади*. 6. Университет находится *на центральной улице*. Этот автобус идёт *по центральной улице*.

Exercise 69. Complete the second sentence of each pair, using the italicised words of the first sentence.

1. *В Москву* приехали мои родители. Вчера мы гуляли 2. *Эта улица* очень красивая. Я люблю гулять 3. В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили 4. Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт ... ? 5. Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли 6. Мы были *в Московском университете*. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Exercise 70. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Я люблю гулять ... (город).

Я люблю гулять *по городу*.

1. Этот художник много ездил ... (страна). 2. – Скажите, пожалуйста, где библиотека? – Сначала идите прямо ... (коридор), потом поверните налево. 3. – Вы долго были на экскурсии на заводе? – Да, мы ходили ... (завод) два часа. 4. – Где ближайшая станция метро? – Надо идти прямо ... (эта улица). 5. Когда я думаю, я обычно хожу ... (комната). 6. Он любит гулять ... (город).

Сейчас у нас будет лекция по истории.

MEMORISE!

лекция
занятие
консультация
экзамен
контрольная работа
книга
тетрадь

по физике
по математике
по литературе
по русскому языку...

Exercise 71. Answer the questions.

1. Вы слúшаете *лэкции по истóрии*? 2. Вам понравилась *лэкция по литерату́ре*? 3. У вас была контрольная работа *по французскому языку*? 4. Когда у вас бу́дет экза́мен *по русскому языку*? 5. У вас есть тетрадь *по матемáтике*? 6. Вы пойдёте на консульта́цию *по биоло́гии*? 7. У вас бу́дет за́втра лэкция *по геогра́фии*?

– **Какие книги нам надо купить?**

– **Вам надо купить книги по географии.**

Exercise 72. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Какой экза́мен вы бу́дете сдава́ть за́втра?
2. Каку́ю лэкцию вы слúшали вчера́?
3. Какие кни́ги вам на́до купи́ть?
4. Каку́ю тетрадь вы и́щете?
5. Какие кни́ги вам на́до взять в библиоте́ке?
6. Каку́ю контрольную рабо́ту вы писа́ли се́годня?
7. На каку́ю лэкцию вы идёте?
8. На каку́ю консульта́цию вы ходи́ли вчера́?

истóрия
хи́мия
англи́йский язы́к
фи́зика
матемáтика
ру́сский язы́к
биоло́гия
литерату́ра

MEMORISE!

посыла́ть	по по́чте	слу́шать	
присыла́ть	по фа́ксу	передава́ть	
смотре́ть		сообща́ть	
показа́ывать	по телеви́зору	выступа́ть	
		звони́ть	
		говори́ть	по телефо́ну

Exercise 73. Answer the questions.

1. Ко́му вы хо́тите позвони́ть по телефо́ну? 2. Вы мо́жете присла́ть мне э́ту кни́гу по по́чте? 3. О че́м сообщи́ли вчера́ ве́чером по ра́дио? 4. Вы смотре́ли э́тот бале́т в теа́тре и́ли по телеви́зору? 5. Что сейча́с передаю́т по ра́дио? 6. Что показываю́т по телеви́зору? 7. Как ты люби́шь смотре́ть фи́льмы – в кинотеа́тре и́ли по телеви́зору?

Exercise 74. Complete the sentences, using the words *по почте, по радио, по телевизору, по телефону*.

1. Мы смотрели этот фильм не в кинотеатре, а ...
2. Мы слушали концерт ...
3. Надо послать эти журналы ...
4. Вчера ... показывали балет.
5. – Где Анна? – Она в соседней комнате, говорит ...

THE GENITIVE CASE

The Genitive in Negative Sentences with the Words *нет, не было, не будет* Nouns in the Genitive Singular

У меня нет магнитофона.
У нас нет машины.

Exercise 1. Answer the questions in the negative and the affirmative.

Model: – У вас нет карандаша?
– Нет. У меня нет карандаша.
– У меня есть карандаш.

- I. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет магнитофона? 3. У тебя нет конверта?
4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У них нет телевизора?
7. У тебя нет календаря? 8. У неё нет брата? 9. У них нет сына?

II. 1. У вас нет книги? 2. У вас нет марки? 3. У тебя нет тетради? 4. У тебя нет ручки?

В нашем городе нет театра.

Exercise 2. Answer the questions, as in the model.

Model: – На этой улице нет кинотеатра?
– На этой улице есть кинотеатр.

1. В вашем городе нет стадиона?
2. В вашем доме нет лифта?
3. В вашей квартире нет телефона?

4. В этой деревне нет *школы*?
5. На этой улице нет *аптеки*?
6. В нашем университете нет *библиотеки*?
7. В этом районе нет *гостиницы*?

	Nominative Кто? Что?	Dative Кого? Чего?	Ending
Masculine	студент журнал преподаватель словарь музей	студента журнала преподавателя словаря музея	-а -я
Neuter	письмо море здание	письма моря здания	-а -я
Feminine	сестра студентка семья тетрадь станция	сестры студентки семьи тетради станции	-ы -и -и

К Exercise 3. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас *есть телефон*?
– У меня *нет телефона*.

1. У вас *есть словарь*? 2. У вас *есть фотоаппарат*? 3. У тебя *есть компьютер*? 4. У них *есть телевизор*? 5. У неё *есть учебник истории*? 6. У них *сегодня собрание*? 7. У них *есть сегодня экзамен*?

К Exercise 4. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

1. У тебя *есть ручка*? 2. У тебя *есть линейка*? 3. У тебя *есть тетрадь*? 4. У них *есть лодка*? 6. У них *есть дача*? 7. У него *есть сестра*? 7. У них *есть дочь*? 8. У неё *есть подруга*?

Exercise 5. Make up questions and answers, as in the model.

Model: – У вас (у тебя) *есть карандаш*?
– У нас (у меня) *нет карандаша*.

Учебник, ручка, бумага, конверт, марка, машина, газета, работа, квартира, компьютер, холодильник

Exercise 6. Answer the questions in the negative, replacing the proper names by pronouns.

Model: – У Бориса *есть машина*?
– Нет, у него *нет машины*.

1. У Сергея *есть магнитофон*? 2. У Вадима *есть кинокамера*? 3. У Марины *есть телефон*? 4. У Лиды *есть фотоаппарат*? 5. У Анто́на *есть семья*? 6. У Ольги *есть сын*? 7. У Ни́ны *есть дочь*?

Exercise 7. Complete the sentences.

Model: У Галины *есть семья*, а у Елены ...
У Галины *есть семья*, а у Елены *нет семьи*.

1. У меня *есть сестра*, а у Виктора ...
2. У брата *есть компьютер*, а у меня ...
3. У нас *есть машина*, а у соседа ...
4. В нашем доме *есть лифт*, а в соседнем доме ...
5. На соседней улице *есть почта*, а на нашей улице ...
6. На первом этаже *есть буфет*, а на втором этаже ...

У вас был урок?	У нас не было	урока. лекции. собрания.
У вас была лекция?		
У вас было собрание?		

Exercise 8. Make up phrases, as in the model.

Model: (a) *не было урока*
(b) *не было лекции*

- (a) экзамен, зачёт, концерт, перерыв, вечер, собрание, занятие
- (b) экскурсия, консультация, встреча, репетиция
- (c) физика, математика, химия, биология, география, история, литература

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

Model: Вчера у вас была консультация?

Вчера у нас *не было консультации.*

1. Сегодня у вас была математика? 2. Вчера у вас была литература? 3. В воскресенье у вас была экскурсия? 4. Вчера в клубе была лекция? 5. В субботу в клубе был концерт? 6. У вас был экзамен? 7. У них было собрание?

У вас будет урок?	У нас не будет	урока. лекции. собрания.
У вас будет лекция?		
У вас будет собрание?		

Exercise 10. Answer the questions in the negative.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия в музей? 7. В четверг у вас будет консультация по грамматике? 8. В субботу будет дискотека?

Key **Exercise 11.** Answer the questions, as in the model, using the words given below. Write down your answers.

Model: – Почему вы не идёте?

– Я не иду, потому что у меня нет ручки.

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке? 9. Почему ты не отправил письмо? 10. Почему она несёт продукты не в сумке, а в руках? 11. Почему он не посмотрел текст в Интернете?

Words to be used in the answers: учебник, билет, время (gen. времени), словарь, портфель, журнал, деньги (gen. денег), урок, концерт, компьютер, сумка.

Personal Pronouns in the Genitive

-
- Бори́с до́ма?
 - Бори́са нет до́ма.
 - Он на уро́ке?
 - Его́ нет на уро́ке.
-

Меня́		
Тебя́		
Его́	нет	до́ма.
Её́	не́ было	на рабо́те.
Нас	не бу́дет	в клубе́.
Вас		в университе́те
Их		

✦ Exercise 12. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

Model: – Он сейча́с на уро́ке?
– Нет, его́ нет на уро́ке.

1. Он сейча́с до́ма? 2. Он в университе́те? 3. Она́ сейча́с в клáссе? 4. Она́ в библиоте́ке? 5. Они́ сейча́с в столо́вой? 6. Они́ в аудито́рии? 7. Они́ на стадио́не?

Exercise 13. Answer the questions, as in the model.

Model: – Ви́ктор сейча́с в клáссе?
– Нет, Ви́ктора сейча́с нет в клáссе.
(– Нет, его́ сейча́с нет в клáссе.)

1. Бори́с сейча́с в общежи́тии? 2. Анна сейча́с в университе́те? 3. Врач сейча́с в кабинéте? 4. Вéра в библиоте́ке? 5. Бори́с сейча́с на ле́кции? 6. Ва́ша сестра́ сейча́с до́ма? 7. Оте́ц на рабо́те? 8. Ма́ть до́ма?

✦ Exercise 14. Answer the questions, replacing the italicised words by personal pronouns.

Model: – *Игорь был* се́годня на ле́кции?
– Нет, его́ *не́ было* се́годня на ле́кции.

1. *Марія* была́ на лекции? 2. Вчера́ вѣчером *Анна* была́ дома? 3. Вчера́ *ваш* друг был дома? 4. Утром *вы* были́ на работе? 5. В суббо́ту *ваши* родители́ были́ дома? 6. Сегодня́ *Виктор* был на уро́ке?

К Exercise 15. Complete the sentences, as in the model.

Model: (a) Анна больна́, ... (уро́к).

Анна больна́, поэ́тому её *нет* (*не́ было, не бу́дет*) на уро́ке.

1. Вади́м бо́лен, ... (леќция).
2. Ни́на и Андре́й уѣхали, ... (за́нятие).
3. Ли́да больна́, ... (рабо́та).
4. Бори́с и Ле́на в санато́рии, ... (Москв́а).

Model: (b) Я звони́л *вам*, но ... (до́ма).

Я звони́л *вам*, но *вас* *не́ было* до́ма.

1. Мы звони́ли *тебе́*, но ... (рабо́та).
2. Я хоте́л пригласи́ть *вас* на конце́рт, но ... (университе́т).
3. Ко *мне* приходи́ли друзы́я, ... (до́ма).
4. Я звони́л *ему́*, но ... (кабине́т).
5. Я хоте́л верну́ть *тебе́* кни́гу, но ... (аудито́рия).

Adjectives Demonstrative and Possessive Pronouns in the Genitive Singular

-
- У вас есть э́тот уче́бник?
 - У меня́ **нет** э́того уче́бника.
 - У вас есть э́та кни́га?
 - У меня́ **нет** э́той кни́ги.
-

К Exercise 16. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть э́тот журна́л? 2. У вас есть э́тот слова́рь? 3. У вас есть э́та га-зѣта? 4. У него́ есть э́та откры́тка? 5. У неё есть э́тот уче́бник? 6. У неё есть э́та фотогра́фия? 7. У вас в библиоте́ке есть э́та кни́га? 8. У вас в колле́кции есть э́та ма́рка?

К Exercise 17. Answer the questions in the affirmative and the negative, replacing the italicised phrases by personal pronouns.

Model: – У *ва́шей сестры́* есть сын?

– Да, у *неё* есть сын.

(– Нет, у *неё* нет сы́на).

1. У *ва́шего товарища* есть ма́шина? 2. У *на́шего препода́теля* есть э́та кни́га? 3. У *на́шей препода́тельницы* есть э́тот уче́бник? 4. У *твоёго дру́га* есть се́мья? 5. У *э́того студёнта* есть друг? 6. У *э́той студёнтки* есть подру́га? 7. У *ва́шего бра́та* есть дочь? 8. У *ва́шей сестры́* есть сын? 9. У *ва́шей подру́ги* есть брат?

– У **кого́** есть магнитофо́н?

– У **моёго бра́та** есть магнитофо́н.

К Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

1. У **кого́** есть но́вый уче́бник?
2. У **кого́** есть ру́ско-ита́льянский слова́рь?
3. У **кого́** есть вче́рашние газе́ты?
4. У **кого́** есть биле́ты в теа́тр?
5. У **кого́** есть ма́шина?
6. У **кого́** есть велосипе́д?

э́тот студе́нт и э́та студе́нтка
наш преподава́тель
на́ша сосе́дка
мой сосе́д Андре́й
мой дру́г Никола́й
мой мла́дший бра́т Игорь

Exercise 19. Answer the questions. Write down the answers.

1. У **кого́** есть се́годняшняя газе́та? 2. У **кого́** есть ли́шний биле́т в теа́тр? 3. У **кого́** есть та́кой уче́бник? 4. У **кого́** есть кра́сный кара́ндаш? 5. У **кого́** есть чи́стая тетра́дь? 6. У **кого́** есть ново́годняя откры́тка? 7. У **кого́** есть де́ньги?

Exercise 20. Make up questions, as in the model.

Model: чи́стый конве́рт

– У **кого́** есть чи́стый конве́рт?

Англо-ру́сский слова́рь, но́вое расписа́ние, уче́бник ру́сского язы́ка, свобо́дное вре́мя, ли́шние де́ньги, чи́стая тетра́дь, со́товый телефо́н.

-
- У вас есть но́вый учебник?
 - У меня́ нет но́вого учебника.

 - У тебя́ есть больша́я су́мка?
 - У меня́ нет большо́й су́мки.
-

🔑 Exercise 21. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас нет чи́стого конве́рта?
– Нет, у меня́ нет чи́стого конве́рта.

1. У вас нет ру́ско-испа́нского словаря́? 2. У вас нет последне́го журна́ла «Но́вый мир»? 3. У вас нет спорти́вного костю́ма? 4. У вас нет лишне́го биле́та? 5. У вас в ко́мнате нет кни́жного шка́фа? 6. У вас нет мла́дшего бра́та? 7. У вас нет свобо́дного вре́мени се́годня?

П.1. У вас нет чи́стой тетра́ди? 2. У него́ нет се́годняшней газе́ты? 3. У тебя́ нет э́той францу́зской ма́рки? 4. У тебя́ нет кра́сной ру́чки? 5. У тебя́ нет мла́дшей сестры́? 6. У вас нет тако́й фотогра́фии?

🔑 Exercise 22. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: – У вас есть последни́й журна́л?
– У меня́ нет последне́го журна́ла.

1. У вас есть си́ний каранда́ш? 2. У неё есть а́нгло-ру́сский слова́рь? 3. У него́ есть большо́й чемода́н? 4. У вас есть спорти́вный велосипе́д? 5. У вас есть се́годня свобо́дное вре́мя? 6. У нас есть се́годня дома́шнее задáние? 7. У них есть большо́й телеви́зор?

Exercise 23. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть но́вый учебник? 2. У ва́шего преподава́теля есть ру́ско-а́нглийский слова́рь? 3. У ва́шей преподава́тельницы есть э́та кни́га? 4. У Па́вла есть се́годняшняя газе́та? 5. У вас есть сейча́с свобо́дное вре́мя? 6. У вас есть лишне́й биле́т в теа́тр? 7. У ва́шего дру́га есть ста́рший брат? 8. У э́той деву́шки есть мла́дшая сестра́?

Exercise 24. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. В этом городе нет ... 2. На этой улице нет ... 3. В этом университете нет ... 4. В этой библиотеке нет ... 5. На этом этаже нет ... | <p>опера́нный теа́тр, бота́нический са́д, истори́ческий музе́й</p> <p>автобу́сная оста́новка, кни́жный магази́н</p> <p>студе́нский клуб, меди́цинский факульте́т</p> <p>чита́льный зал</p> <p>больша́я аудито́рия</p> |
|--|---|

Exercise 25. Answer the questions in the negative, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Кого́ нет на уро́ке? 2. Кого́ сего́дня не́ было на уро́ке фо́нетики? 3. Кого́ нет на за́нятии? 4. Кого́ не́ было на экза́мене? 5. Кого́ вчера́ не́ было в теа́тре? 6. Кого́ не́ было на собра́нии? | <p>Ни́на и Бори́с</p> <p>Андре́й и Анна</p> <p>большо́й студе́нт</p> <p>но́вая студе́нтка</p> <p>мой дру́г</p> <p>оди́н преподава́тель</p> |
|--|--|

The Genitive with the Numerals *два (две), три, четы́ре*

Masculine and Neuter		Feminine	
два	уче́бника	две	сестры́
три	писа́ма	три	кни́ги
четы́ре	слова́ря	четы́ре	ста́нции
	упра́жнения		

! Nouns used with the numerals *два, три, четы́ре* and with compound numerals whose last component is *два, три* or *четы́ре* (*два́дцать два, три́дцать четы́ре, пятьдеся́т три, сто два*, etc.) take the genitive singular.

Exercise 26. Make up phrases, as in the model.

Model: два студе́нта, два бра́та, два журна́ла...
две студе́нтки, две газе́ты, две тетра́ди...

1. два – брат, друг, студе́нт, челове́к, сын, журна́лист, арти́ст, инже́нер, писа́тель, покупа́тель, зри́тель, преподава́тель

2. две – сестра́, студéнтка, арти́стка, подру́га; кни́га, су́мка, па́пка, ру́чка; ча́шка, ло́жка, ви́лка, буты́лка, руба́шка, ша́пка

3. три – конве́рт, ма́рка, билéт, слова́рь, ле́кция, кара́ндаш, вопро́с, газéта, тетра́дь

4. четы́ре – ко́мната, дом, окно́, стул, карти́на, ла́мпа, шка́ф, крэ́сло, стол, по́лка, телеви́зор, ва́за, дива́н

Key Exercise 27. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас есть учебники фíзики?

– Да, у меня́ есть *два учебника* фíзики.

1. У вас есть журна́лы? 2. У него́ есть учебники матемáтики? 3. У вас есть сло-
варí? 4. У вас есть конве́рты и ма́рки? 5. У вас есть вопро́сы? 6. У вас есть билé-
ты на конце́рт? 7. У вас есть друзья́? 8. У неё есть подру́ги? 9. У вас есть бра́тья?
10. У него́ есть сёстры?

Exercise 28. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас в ко́мнате одно́ окно́? (2)

– Нет, у меня́ в ко́мнате *два окна́*.

1. У вас в ко́мнате оди́н стол? (2) 2. У вас оди́н магнитофо́н? (2) 3. У вас оди́н
билéт в кино́? (4) 4. У нас сего́дня одна́ ле́кция? (2) 5. У неё оди́н брат? (3)
6. У него́ одна́ сестра́? (2) 7. У вас в го́роде оди́н кинотеáтр? (3) 8. На это́й у́лице
оди́н магази́н? (3) 9. В это́м го́роде одна́ гости́ница? (4)

Key Exercise 29. Complete the sentences, using the words given on the right. Write out sentences 1, 2, 3, 4 and 5.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. В моёй ко́мнате четы́ре ... , два ... и две | стул, стол, ла́мпа |
| 2. В это́м до́ме три | эта́ж |
| 3. Я изуча́ю ру́сский язы́к четы́ре | ме́сяц |
| 4. Я взял в библиоте́ке две ... и два | кни́га, журна́л |
| 5. У меня́ два ... и две | брат, сестра́ |
| 6. Он купи́л два ... в кино́. | билéт |
| 7. Мы уже́ бы́ли в Москвё два | раз |
| 8. Эта кни́га сто́ит девяно́сто три | рубль |
| 9. На уро́ке мы прочита́ли два | расска́з |
| 10. Друг подарíл мне три | диск |
| 11. Я чита́л э́ту кни́гу четы́ре | день |

12. Экзамены будут через три ...
13. Сегодня мой сосед получил два ...
14. В нашей группе три ... и четыре ...
15. В этой книге сто две ...

неделя
письмо
студентка, студент
страница

Nouns in the Genitive Plural The Genitive with the Words *много, мало, сколько, несколько, немного* and Cardinal Numerals

-
- Сколько факультетов в вашем университете?
 - В нашем университете восемь факультетов.
 - Сколько страниц в этой книге?
 - В этой книге сто тридцать страниц.
-

! Nouns used with the cardinal numerals *пять, шесть*, etc. and with the words *сколько, несколько, много, мало, немного*, etc. take the genitive plural.

Masculine				
Singular	Nominative Plural Кто? Что?	Genitive Plural Кого? Чего?		Ending
студент	студенты	пять сто много	студентов	-ов
журнал	журналы		журналов	-ев
герой	герои		героев	
трамвай	трамваи		трамваев	-ей
месяц	месяцы		месяцев	
брат	братья		братьев	
стул	стулья		стульев	-ей
словарь	словари		словарей	
врач	врачи		врачей	
этаж	этажи		этажей	
карандаш	карандаши		карандашей	
товарищ	товарищи	товарищей		

Exercise 30. Answer the questions, as in the model.

Model: – Ско́лько домо́в на э́той у́лице? (15)

– На э́той у́лице *пяти́надцать* домо́в.

1. Ско́лько студе́нтов в на́шей гру́ппе? (6) 2. Ско́лько преподава́телей на э́том факульте́те? (9) 3. Ско́лько бра́твев у ва́шего дру́га? (5) 4. Ско́лько враче́й в э́той поликлини́ке? (40) 5. Ско́лько друзе́й у вас в универси́тете? (5) 6. Ско́лько сту́льев в э́той ко́мнате? (8) 7. Ско́лько уче́бников вы взяли́ в библиоте́ке? (6)

Exercise 31. Put the words given below in the genitive.

Model: костю́м – костю́мы – два костю́ма – мно́го костю́мов

слова́рь – словарí – два словаря́ – мно́го словарéй

стул – сту́лья – два сту́ла – мно́го сту́льев

Авто́бус, уче́бник, врач, брат, друг, слова́рь, студе́нт, преподава́тель, журна́л, зал, дом, го́род, трамва́й, стул, экза́мен, эта́ж, рубль, язы́к, биле́т, вопро́с, каранда́ш, ме́сяц, писа́тель, день, гость.

Exercise 32. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы зна́ете, ско́лько студе́нтов в ва́шей гру́ппе?

– Да, я зна́ю, *ско́лько студе́нтов* в на́шей гру́ппе.

1. Вы зна́ете, ско́лько студе́нтов уче́тся в ва́шем универси́тете? 2. Вы зна́ете, ско́лько преподава́телей рабо́тает на ва́шем факульте́те? 3. Вы зна́ете, ско́лько враче́й рабо́тает в э́той поликлини́ке? 4. Вы зна́ете, ско́лько столо́в и сту́льев в на́шей аудито́рии? 5. Вы зна́ете, ско́лько стадио́нов в э́том го́роде? 6. Вы зна́ете, ско́лько эта́жей в э́том зда́нии? 7. Вы зна́ете, ско́лько музе́ев и теа́тров в э́том го́роде?

Neuter				
Singular	Nominative Plural Что?	Genitive Plural Чего?		Ending
сло́во	слова́	пяти́ сто мно́го	слов	–
окно́	о́кна		о́кон	–
числе́	чи́сла		чи́сел	–
зда́ние	зда́ния		зда́ний	-ий
мо́ре	моря́		морéй	-ей
де́рево	дерéвья		дерéвьев	-ев

In the genitive plural of a number of words there appears an unstable vowel **o** or **e**: *сумок, девочек*.

Exercise 33. Put the words given below in the genitive.

Model: место – местá – два места – много мест.

упражнение – упражнénия – два упражнénия – много упражнénий

Слово, кресло, упражнение, задание, предложение, окончание, общежитие, поле, море, окно, письмо, исключение, яблоко, озеро, зеркало, правило, число.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model.

Model: – В этом предложении *четыре* слова? (5)

– Нет, в этом предложении *пять* слов.

1. Вы написали *четыре* письма? (5)
2. Вы написали *четыре* упражнения? (5)
3. В зале *четыре* окна? (6)
4. В комнате *четыре* кресла? (6)
5. На блюде *четыре* яблока? (5).

Feminine				
Singular	Nominative Plural Кто? Что?	Genitive Plural Кого? Чего?	Ending	
книга	книги	<p>пять сто много</p>	–	
подруга	подруги		книг	–
полка	полки		подруг	–
ручка	ручки		полок	–
девушка	девушки		ручек	–
станция	станции		девушек	–
площадь	площади		станций	–ий
			площадей	–ей

Exercise 35. Put the words given below in the genitive.

Model: страна – страны – две страны – много стран.

лекция – лекции – две лекции – много лекций

дочь – дочери – две дочери – много дочерей

Кни́га, ла́мпа, ру́чка, ле́кция, ста́нция, консульта́ция, опера́ция, поликли́ника, у́лица, пло́щадь, гости́ница, апте́ка, ча́шка, ви́лка, де́вушка, тарелка, сто́лица, библиоте́ка, дочь, мать, газе́та, тетра́дь, ка́рта, конфе́та, страни́ца, неде́ля, зада́ча, фа́брика, апте́ка.

Exercise 36. Answer the questions.

1. Ско́лько книг на ру́сском языке́ вы прочита́ли? 2. Ско́лько страни́ц в э́той кни́ге? 3. Ско́лько ко́мнат в ва́шей кварта́ире? 4. Ско́лько аудито́рий на э́том эта́же? 5. Ско́лько де́вушек у́чится в ва́шей гру́ппе? 6. Ско́лько оши́бок вы сде́лали в дикта́нте? 7. Ско́лько зада́ч мы должны́ решы́ть?

Exercise 37. Answer the questions. Write down the answers.

1. Ско́лько университе́тов в ва́шем го́роде? 2. Ско́лько факульте́тов в ва́шем университе́те? 3. Ско́лько гру́пп на ва́шем факульте́те? 4. Ско́лько де́вушек в ва́шей гру́ппе? 5. Ско́лько ле́кций вы слу́шаете ка́ждый день? 6. Ско́лько у вас бу́дет экза́менов? 7. Ско́лько преподава́телей рабо́тает в ва́шей гру́ппе?

Ско́лько	мину́т часо́в дней ме́сяцев лет
-----------------	---

К **Exercise 38.** Answer the questions.

1. Ско́лько часо́в вы занима́етесь ка́ждый день? (6) 2. Ско́лько часо́в вы спи́те? (8) 3. Ско́лько дней вы бы́ли в Москве́? (12) 4. Ско́лько ме́сяцев ваш друг изуча́л ру́сский язы́к? (8) 5. Ско́лько дней боле́л ваш това́рищ? (9) 6. Ско́лько дней вы чита́ли э́ту кни́гу? (3) 7. Ско́лько мину́т вы говори́ли по телефо́ну? (15) 8. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? (10)

К **Exercise 39.** Answer the questions.

1. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь ка́ждый день? (6, час) 2. Ско́лько вре́мени вы гото́вите дома́шнее зада́ние? (3, час) 3. Ско́лько вре́мени вы чита́ли э́ту кни́гу? (5, день) 4. Ско́лько вре́мени вы отды́хали в дере́вне? (10, день) 5. Ско́лько вре́мени он был в Москве́? (3, неде́ля) 6. Ско́лько вре́мени боле́л ваш това́рищ? (2, неде́ля) 7. Ско́лько вре́мени вы изуча́ете ру́сский язы́к? (6, ме́сяц)

8. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хать ле́том? (2, ме́сяц) 9. Ско́лько вре́мени ва́ша семья́ живёт в э́том го́роде? (20, год) 10. Ско́лько вре́мени вы у́читесь в университе́те? (3, год)

Exercise 40. Make up phrases, as in the model.

Model: буты́лка – молоко́, кефи́р
буты́лка молока́, буты́лка кефи́ра

1. буты́лка – вода́, сок, вино́, пи́во, ма́сло
2. стака́н – чай, ко́фе, молоко́, кефи́р, лимона́д, сок, вода́
3. килогра́мм – хлеб, ма́сло, мя́со, са́хар, соль, ры́ба, сыр, конфе́ты, я́блоки
4. кусо́к – хлеб, са́хар, торт, мя́со, ма́сло, сыр, мел, мь́ло

– Ско́лько сто́ит э́тот календа́рь?
– Э́тот календа́рь сто́ит **со́рок рубле́й.**
– Ско́лько сто́ят э́ти часы́?
– Э́ти часы́ сто́ят **триста девяно́сто четы́ре рубля́.**

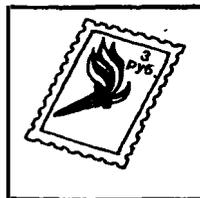
Exercise 41. Ask the questions and answer them.

Model: – Ско́лько сто́ит паке́т молока́? (30, рубль)
– Паке́т молока́ сто́ит три́дцать рубле́й.

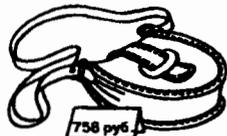
1. Ско́лько сто́ит паке́т со́ка? (28, рубль)
2. Ско́лько сто́ит буты́лка ма́сла? (41, рубль)
3. Ско́лько сто́ит па́чка сига́ре́т? (25, рубль)
4. Ско́лько сто́ит ба́нка пи́ва? (22, рубль)
5. Ско́лько сто́ит коро́бка конфе́т? (84, рубль)
6. Ско́лько сто́ят спи́чки? (5, рубль)

Exercise 42. Ask the price of these things and answer the questions.

Model: – Ско́лько сто́ит ма́рка?
– Ма́рка сто́ит три рубля́.



Что?	Сколько?
доллар	долларов
фунт	фунтов
франк	франков
евро	евро



Exercise 43. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ...?
- У нас в группе *10 студентов*.
- ...?
- Я изучаю русский язык *5 месяцев*.
- ...?
- У нас будет *3 экзамена*.
- ...?
- Мы живём в этом городе *10 лет*.
- ...?
- Надо взять в библиотеке *4 учебника*.

6. – ...?
– Я читал этот текст 3 раза.
7. – ...?
– Мы ждали автобус 15 минут.

– Сколько человек сидит в комнате?
– Сколько человек было вчера на собрании?

In sentences containing the word *много*, *мало*, *сколько* or *несколько* the verb in the past tense is used in the neuter gender.

 Exercise 44. Use the verbs in the required form.

1. Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться) 2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть) 3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать) 4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать) 5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать) 6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть) 7. Сколько книг ... на столе? (лежать) 8. Сколько стульев ... в комнате? (стоять) 9. Сколько человек ... в этом городе? (жить)

 Exercise 45. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашем городе много (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны). 2. На улицах города много (машины, автобусы, трамваи). 3. В поликлинике работает много (врачи и сестры). 4. На митинге было много (профессора, преподаватели и студенты). 5. В этом месяце они получили несколько (письма, открытки, посылки и телеграммы). 6. Мisha взял в библиотеке несколько (учебники, книги и журналы). 7. Я купил в киоске несколько (тетради, блокноты, конверты и марки).

 Exercise 46. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. У меня много
2. Друзья подарили мне несколько
3. В этом городе много

братья, сестры, друзья и товарищи
книги и диски
парки, сады и бульвары

- | | |
|---|---|
| <p>4. В нашем университете много</p> <p>5. На этой улице мало</p> <p>6. В этом районе много</p> <p>7. Каждое утро мы получаем много</p> | <p>залы, аудитории, кабинеты, лаборатории</p> <p>деревья и цветы</p> <p>заводы и фабрики</p> <p>газеты, журналы, письма, открытки, телеграммы</p> |
|---|---|

🔑 Exercise 47. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| <p>1. В магазине я купил немного</p> <p>2. В холодильнике есть немного</p> <p>3. В морской воде много</p> <p>4. У нас в стране много</p> <p>5. В этом районе геологи нашли много</p> | <p>сыр, мясо, рыба</p> <p>молоко и кефир</p> <p>соль</p> <p>железо и уголь</p> <p>золото и нефть</p> |
|--|--|

🔑 Exercise 48. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашей стране много (городá). 2. В пустыне мало (водá) 3. В этом году я посмотрел много (фильмы). 4. На выставке мне понравилось несколько (картины). 5. Сколько (километры) туристы шли пешком? 6. В этом году зимой было мало (снег). 7. На уроке математики мы решили несколько (задачи). 8. Сейчас у меня мало (время). 9. Сегодня я купил немного (мясо, масло, сахар, хлеб и фрукты).

🔑 Exercise 49. Read the text, using the required forms of the words given in brackets.

Московское метро

Станции метро открываются в 6 (час) утра и закрываются в 1 (час) ночи. Поезда подходят через 90 (секунда). От одной станции до другой поезд идёт 2–3 (минута). Летом в метро 20 (градус) тепла, а зимой – 16–18 (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой – тепло.

Средняя скорость поездов – 60 (километр) в час, высшая скорость – 90 (километр) в час. За день поезды метро перевозят 6,5 (миллион) пассажиров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станция). В 1988 году в московском метро было 130 (станция), в 2006 году – уже 170.

Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural

В этом городе много

но́вых домо́в.
краси́вых зда́ний.
широ́ких у́лиц.

Exercise 50. Answer the questions.

1. В ва́шей странé много́ больш́их городо́в?
2. В ва́шем го́роде много́ краси́вых у́лиц?
3. На э́той у́лице много́ высо́ких зда́ний?
4. В на́шей библиоте́ке много́ ру́сских книг?
5. Вы ви́дели много́ иностран́ных фи́льмов?
6. У вас много́ знако́мых студéнтов в университе́те?
7. У ва́шего дру́га много́ иностран́ных ма́рок?

Key **Exercise 51.** Insert the words given in brackets. Answer the questions, using the words *много́, ма́ло, не́сколько*.

1. Ско́лько (ру́сские кни́ги) в на́шей библиоте́ке?
2. Ско́лько (иностран́ные языки́) вы зна́ете?
3. Ско́лько (молоды́е преподава́тели) рабо́тает в на́шем университе́те?
4. Ско́лько (сре́дние шко́лы и де́тские сады́) в ва́шем го́роде?
5. Ско́лько (но́вые дома́) на э́той у́лице?
6. Ско́лько (ру́сские пе́сни) вы зна́ете?
7. Ско́лько (больш́ие магази́ны) в э́том го́роде?

Сего́дня в кио́ске **бы́ли францу́зские газéты.**
Сего́дня в кио́ске **не́ было францу́зских газéт.**

Завтра́ в кио́ске **бу́дут францу́зские газéты.**
Завтра́ в кио́ске **не́ бу́дет францу́зских газéт.**

Key **Exercise 52.** Answer the questions in the negative.

Model: – В кио́ске есть вчера́шние газéты?
– В кио́ске *нет вчера́шних газéт.*

1. В э́том го́роде есть истори́ческие па́мятники?
2. На э́той пло́щади есть высо́кие зда́ния?

3. На этой улице есть большие магазины?
4. В киоске есть русские газеты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть знакомые слова?

Key Exercise 53. Complete the sentences, as in the model.

Model: У вас есть билеты в театр, а у нас *нет билетов в театр*.

1. У меня есть болгарские марки, а у моего брата 2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора 3. У Нины есть близкие друзья в Москве, а у Лиды 4. У меня есть старшие братья, а у него 5. У вас будут завтра экзамены, а у нас 6. У них были вчера уроки, а у нас 7. В киоске есть эти журналы, а в магазине 8. В магазине были англо-русские словари, а в киоске 9. В субботу у меня будет свободное время, а у них

Exercise 54. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть магнитофон? 2. У него есть сотовый телефон? 3. Сегодня у вас была лекция по литературе? 4. Сегодня у вас был урок истории? 5. У них был экзамен по русскому языку? 6. В этом здании есть спортивный зал? 7. В библиотеке есть русские книги и журналы? 8. В киоске есть иностранные журналы? 9. У вас есть друзья в Москве? 10. У вас есть знакомые студенты в Московском университете? 11. У него есть родители? 12. У неё есть младшие братья и сестры?

The Genitive Denoting Possession

-
- **Чей** это портфель?
 - Это портфель **нашего** преподавателя.
 - **Чья** книга лежит на столе?
 - На столе лежит книга **нашей** студентки Анны
-

Key Exercise 55. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – **Чей** это карандаш? | Андрей
 – Это карандаш *Андрея*.

1. Чья это комната?
2. Чьё это кресло?
3. Чей это портрет?
4. Чьи это книги?
5. Чья машина стоит около дома?
6. Чей брат работает в театре?
7. Чья сестра учится в университете?
8. Чьи родители живут в Париже?
9. Чей друг учится в Москве?

сестра
отец
мать
Анна
Игорь
Мария
Борис
Жан
Нина

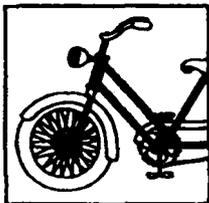
Exercise 56. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Это комната ...
2. Это велосипед ...
3. Это машина ...
4. Это кабинет ...
5. Это газета ...
6. Это компьютер ...
7. Это фотоаппарат

мой старший брат
наш сосед
наш новый врач
наш профессор
наша преподавательница
один мой друг
моя младшая сестра

Exercise 57. Ask questions and answer them.

Model:

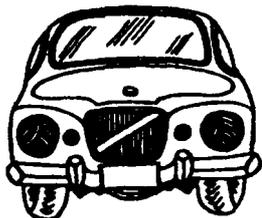


(мой брат Сергей)

– Чей это велосипед?

– Это велосипед моего брата
Сергея.

1.



(наш профессор
Николай Петрович)

2.



(наш врач Владимир
Павлович)

3.

(мой сын Дима)



4.

(наша соседка Нина Ивановна)



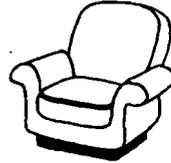
5.

(моя сестра Марина)



6.

(наш дедушка)



Key Exercise 58. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Это твоя газета?
– Нет, это газета *Бориса*.

Борис

1. Это твой лыжи?
2. Это твой мотоцикл?
3. Это твои книги?
4. Это ваш плащ?
5. Это ваша комната?

мой младший брат
мой товарищ
одна знакомая девушка
мой друг Сергей
моя старшая сестра Лида

Key Exercise 59. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Это ваши книги?
– Нет (это не наши книги), это книги *других студентов*.

другие студенты

1. Это ваша комната?
2. Это ваша машина?
3. Это ваш магнитофон?

мой родители
наши соседи
мой друзья

4. Это ваши книги?
5. Это ваши учебники?
6. Это ваши вещи?

наши преподаватели
мой товарищи
мой младшие братья

К Exercise 60. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – Чья газета лежит на столе? (наш преподаватель)
– На столе лежит газета *нашего преподавателя*.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чья машина стоит на улице? (наш профессор) 4. Чьи велосипеды стоят в коридоре? (мой братья) 5. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка) 6. Чей словарь вы взяли? (один наш студент)

К Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один молодой немецкий композитор) 2. Чей роман вы читаете? (известный русский писатель) 3. Чью статью вы переводили? (известный датский физик) 4. Чья выставка открылась в Доме художника? (молодые грузинские художники) 5. Чьи стихи вы переводили? (современные испанские поэты) 6. Чьи рисунки вы видели на выставке? (китайские школьники)

К Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ...?
– На столе лежат вещи *моего друга*.
2. – ...?
– У нас в гостях были родители *Джона*.
3. – ...?
– Внизу стоит машина *нашего старого профессора*.
4. – ...?
– У меня в комнате висит фотография *моей матери*.
5. – ...?
– Преподаватель читает работы *студентов*.

The Adnominal Genitive

- Что это?
 - Это здание нашего университета.
 - Кто это?
 - Это наш преподаватель истории.
-

Key Exercise 63. Make up phrases, as in the model.

Model: ректор ... (университет, институт, академия)

Это ректор университета, института, академии

1. директор ... (завод, фабрика, цирк, школа, Большой театр, книжный магазин)
2. автор ... (роман, рассказ, учебник, песня, музыка)
3. преподаватель ... (физика, математика, литература, история, география, русский язык, иностранный язык)
4. хозяин, хозяйка ... (дом, квартира, сад, собака, магазин, гостиница)

Key Exercise 64. Complete the sentences.

1. Мы слушали лекцию ... (наш профессор).
выступление ... (наш хор).
объяснение ... (наш преподаватель).
ответы ... (наши студенты).
2. Я читаю письмо ... (мой школьный друг).
записку ... (мой университетский товарищ).
сочинение ... (наш новый студент).
3. Мне нравятся песни ... (этот композитор).
романы ... (этот русский писатель).
стихи ... (один молодой поэт).
картины ... (один неизвестный художник).
фильмы ... (этот польский режиссёр).

Key Exercise 65. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Вы помните фамилию ... ? | эта студентка, этот студент, этот писатель, эта |
| | артистка, этот человек |
| 2. Вы помните название ... ? | этот журнал, эта газета, эта книга, этот фильм, |
| | эта улица, эта площадь |

3. Вы видели новое здание ... ? | наш университет, этот музей, наша библиотека, наше общежитие

Exercise 66. Change the sentences, as in the model.

Model: Антон учится в Киевском политехническом институте, на механическом факультете, на пятом курсе. Он студент.
Антон студент пятого курса механического факультета Киевского политехнического института.

1. Джон учится в Московском университете на физическом факультете, на четвертом курсе. Он студент.
2. Анна учится в педагогическом институте на историческом факультете, на втором курсе. Она студентка.
3. Нина учится в музыкальной школе в седьмом классе. Она ученица.
4. Валерий учится в математической школе в восьмом классе. Он ученик.

Exercise 67. Answer the questions.

1. Ваши друзья были на вечере русской песни?
2. Ты купил новый учебник русского языка?
3. Вам нравится музыка современных композиторов?
4. Ты видел новое здание Московского университета?
5. Вы знаете, где находится магазин детской книги?
6. Вы слушаете лекции по истории русской культуры?
7. Вы были на выставке русской живописи?
8. Ты знаешь историю своей страны?

 **Exercise 68.** Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – *Какие студенты были на экскурсии?* | первый курс
– На экскурсии были *студенты первого курса.*

- | | |
|---|---|
| 1. Какие рассказы вы читаете? | русские и украинские писатели
современные французские художники
Берлинский симфонический оркестр
старшие курсы |
| 2. На какой выставке вы были? | |
| 3. На каком концерте вы были в субботу? | наш профессор истории
болгарские поэты
Северная Италия |
| 4. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? | |
| 5. Какую статью вы читаете? | |
| 6. Какие стихи вы читаете? | |
| 7. Какие города посетили туристы? | |

Exercise 69. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Этот пáмятник находится в цéнтре
2. Лéтом мы отдыхáли на берегу
3. Гóсти осмотрéли лаборáтории
4. Мне дéлал оперáцию глáвный врач
5. В нáшем гóроде выступáли артíсты
6. Я люблю мýзыку
7. Преподавáтель показáл нам фотографíи

стáрый гóрод
Чёрное мóре
Москóвский университет
городскáя больнiца
москóвский цирк
этот композитор
его стáрые студéнты

Exercise 70. Make up sentences, as in the model.

Model: Москвá – Россiя
Москвá – столiца Россii.

1. Парíж – Фрáнция.
2. Варшáва – Пóльша.
3. Осло – Норвéгия.
4. Будапéшт – Вéнгрия.
5. Оттáва – Канáда.
6. Тóкио – Япóния.
7. Вéна – Австрия.
8. Лóндон – Англия.
9. Рим – Итáлия.
10. Берлiн – Гермáния.
11. Мадрiд – Испáния.
12. Хельсинки – Финляндия.
13. Лиссабóн – Португáлия.

Exercise 71. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Кiев – Украiна.
Кiев – столiца Украiны.

1. Минск – Белорýссия.
2. Кишинёв – Молдáвия.
3. Еревáн – Армéния.
4. Тбилиси – Грúзия.
5. Бакý – Азербайджáн.
6. Ашхабáд – Туркмéния.
7. Бишкéк – Киргiзия.
8. Душанбé – Таджикистáн.
9. Ташкéнт – Узбекистáн.
10. Астанá – Казахстáн.
11. Рiга – Лáтвия.
12. Тáллин – Эстóния.
13. Вiльнюс – Литвá.

The Genitive with the Comparative Degree

Я стáрше Вiктора.
Пáвел вýше своéго брáта.
Вáша машинá лýчше моéй (машiны).

Exercise 72. Complete the sentences, as in the model.

Model: Проспéкт шiре (ýлица).
Проспéкт *шире* ýлицы.

1. Мой отец старше (мать).
2. Мой брат выше (отец).
3. Лена моложе (Борис).
4. Ваша квартира больше (наша квартира).
5. Наш дом больше (ваш дом).
6. Зима в Москве холоднее (зима) в Волгограде.
7. Ваша работа интереснее (моя работа).
8. Второе упражнение было труднее (первое упражнение).
9. Мэри знает русский язык лучше (другие студенты).
10. Борис бегает быстрее (все наши спортсмены).

MEMORISE!

а) быстрый – быстрее	б) молодой – моложе (д/ж)
трудный – труднее красивый – красивее старший – старше большой – больше	дорогой – дороже (г/ж) дешёвый – дешевле (в/вл) короткий – короче (т/ч) высокий – выше (с/ш) низкий – ниже (з/ж)
в) маленький – меньше хороший – лучше плохой – хуже	

✚ Exercise 73. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Наш город больше, чем соседний город.
Наш город *больше* соседнего города.

1. Анна старше, чем её брат.
2. Мой друг говорит по-русски лучше, чем я.
3. Я читаю по-русски медленнее, чем ты.
4. Это упражнение короче, чем первое упражнение.
5. Билеты в театр дороже, чем билеты в кино.
6. Наша улица красивее, чем соседняя.
7. Сегодняшняя лекция была интереснее, чем вчерашняя.

The Genitive Denoting Dates

-
- Какое сегодня число?
 - Сегодня первое января две тысячи седьмого года.
-

✚ Exercise 74. Read the dates and write them down in figures.

1. Двадцать второе января тысяча девятьсот девяносто девятого года.
2. Пятнадцатое мая тысяча девятьсот семьдесят второго года.
3. Третье сентябрь

ты́сяча девяты́со́т ше́стьдеся́т се́дьмого́ го́да. 4. Девя́тое октяб́ря ты́сяча девяты́со́т со́рок восьмо́го го́да. 5. Три́дцать пе́рвое ию́ля ты́сяча девяты́со́т во́семьдеся́т восьмо́го го́да. 6. Двена́дцатое а́преля́ двухты́сячного́ го́да. 7. Девятна́дцатое а́вгуста́ две ты́сячи ше́стого́ го́да.

✦ Exercise 75. Read the following dates.

1.01.1939; 10.07.1961; 28.11.1941; 12.05.1921; 24.09.1947; 19.06.1955; 9.10.1972; 11.12.1984; 21.08.2000; 3.02.2003; 4.03.2007.

The Genitive Denoting Time

- **Когда́ он роди́лся?**
 - Он роди́лся **двадцáтого я́нваря́ ты́сяча девяты́со́т девяно́сто пя́того го́да.**
 - **Когда́ э́то произошло́?**
 - Э́то произошло́ **второ́го ма́рта две ты́сячи се́дьмого́ го́да.**
-

✦ Exercise 76. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Когда́ **откры́ли пе́рвую ли́нию метро́ в Москвё?** (15, май, 1935) 2. Когда́ **зако́нчилась́ Вто́рая миро́вая война́?** (2, сентя́брь, 1945) 3. Когда́ **был пе́рвый по́лёт чело́века́ в ко́смос?** (12, а́прель, 1961) 4. Когда́ **роди́лся А.С. Пу́шкин?** (6, ию́нь, 1799)

Exercise 77. A. Read the text.

Моя биография

Меня́ зову́т Вади́м Петро́в. Я роди́лся в Волгогра́де в а́вгусте 1991 го́да. В сентя́бре 1998 го́да, когда́ мне бы́ло семь лет, я поступи́л в шко́лу. В нача́ле 1994 го́да на́ша семья́ пере́ехала в Москвú. В 2007 году́ я **око́нчил шко́лу и поступи́л в инже́нерно-строите́льный институ́т. Сейча́с я учúсь на пе́рвом ку́рсе. Я око́нчу институ́т в 2012 году́.**

B. Answer the questions.

1. Когда родился Вадим?
2. Когда он поступил в школу?
3. Когда он окончил школу?
4. Когда их семья переехала в Москву?
5. Когда Вадим окончит институт?

Exercise 78. A. Tell about yourself by answering these questions.

В каком году вы родились? Когда поступили в школу и когда окончили её? Когда начали работать? В каком году поступили в университет? Когда начали изучать русский язык?

B. Write down your story.

-
- Когда мы можем поговорить?
– Мы можем поговорить

до работы,
во время работы,
после работы.

Exercise 79. Make up sentences antonymous to those below.

Model: Студент пришёл *после* звонка.
Студент пришёл *до* звонка.

1. Я читаю газеты *до завтрака*.
2. Мы смотрели телевизор *после ужина*.
3. Отец читает газеты *после работы*.
4. Я не видел его *после экзамена*.
5. Я должен пить лекарство *после обеда*.
6. Андрей вошёл в аудиторию *после звонка*.

-
- Сколько времени он был в институте?
– Он был в институте с утра до вечера.
– Он был в институте с одиннадцати часов утра до пяти часов вечера.
-

Exercise 80. Complete the sentences.

Model: – Я работаю с ... до | (10, утро; 4, день)
– Я работаю с 10 часов утра до 4 часов дня.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Студенты занимаются с ... до | 9, утро; 3, день |
| 2. Книжные магазины работают с ... до | 10, утро; 7, вечер |
| 3. Московское метро работает с ... до | 6, утро; 1, ночь |
| 4. Читальный зал открыт с ... до | 9, утро; 9, вечер |
| 5. Спектакли в театрах идут с ... до | 7 вечер; 10 вечер |

Exercise 81. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Day").

1. Когда вы встаёте?
2. Что вы делаете до завтрака?
3. Когда вы обычно завтракаете?
4. Когда вы выходите из дома?
5. Как (на чём?) вы едете до университета?
6. Когда вы приходите в университет?
7. В какие часы вы занимаетесь в университете?
8. Когда у вас кончаются лекции?
9. Что вы делаете после лекций?
10. Куда вы идёте после лекций?
11. Что вы делаете после обеда?
12. Где вы обычно занимаетесь?
13. Сколько времени вы готовите домашнее задание?
14. Что вы делаете после ужина?
15. Где вы бываёте вечером?
16. Когда вы ложитесь спать?

Exercise 82. Answer the questions. Write down the answers (they should form a story on the subject "The Winter Holidays").

1. С какого и до какого числа у студентов бывают зимние каникулы?
2. Что обычно делают студенты во время каникул?
3. Где вы проводите ваши каникулы?
4. Куда вы ездили во время каникул?
5. Что вы делали в это время?
6. Что вы видели во время каникул?
7. Какая погода была в это время?
8. Вы были в театрах во время каникул?
9. В каком театре вы были?
10. Что вы видели в театре?
11. Сколько раз вы были в кино?
12. Какие фильмы вы посмотрели в это время?
13. Как вы отдохнули во время каникул?

The Genitive with the Prepositions *из* and *с* Denoting Direction

Борис был в клубе. Он пришёл из клуба.
Борис был на концерте. Он пришёл с концерта.

Key Exercise 83. Complete the sentences.

1. Школьники идут из школы, ... (класс, театр, музей, парк, библиотека, лаборатория, сад, кинотеатр).

2. Наша библиотека получает книги из Франции, ... (Италия, Швеция, Австрия, Япония, Швейцария, Германия, Канада, Алжир.)

3. Эти студенты приехали из Парижа, ... (Лондон, Рим, Варшава, Москва, Белград, Брюссель, Прага, Бонн, Берлин).

К Exercise 84. Complete the sentences.

1. Студенты идут с лекции, ... (экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, вечер, концерт, балет, спектакль, выставка).

2. Эти люди идут с завода, ... (фабрика, вокзал, станция, стадион, почта).

Где?	Куда?	Откуда?
в магазине	в магазин	из магазина
на работе	на работу	с работы

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Мы были в театре.

Отец был на работе.

Мы пришли из театра.

Отец пришёл с работы.

1. Брат был в школе. 2. Мать была в поликлинике. 3. Школьники были в бассейне. 4. Студенты были в библиотеке. 5. Виктор и Анна были на концерте. 6. Дети были в парке. 7. Мы были на выставке.

К Exercise 86. Complete the sentences.

Model: Мы были в театре на балете.

Мы пришли из театра с балета.

1. Они были в клубе на концерте. Они уже пришли 2. Мы были в зале на собрании. Мы ушли 3. Летом студенты ездили в Прибалтику на практику. В августе они вернулись 4. Мы ходили в школу на экскурсию. Мы только что пришли 5. Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит ... в 6 часов вечера. 6. – Вы долго были вчера в посольстве на вечере? – Да, мы поздно пришли

– Откуда вы приехали?

– Я приехал из Киева.

Exercise 87. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Откуда приехал ваш товарищ? | Варшава
 – Он приехал из Варшавы.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Откуда приехали ваши друзья? | Рига и Таллин |
| 2. Откуда пришли ваши родители? | концерт |
| 3. Откуда идут школьники? | экскурсия |
| 4. Откуда приехала ваша сестра? | дача |
| 5. Откуда вы идёте? | университет |
| 6. Откуда они идут? | работа |

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ...?
– Мы идём из театра.
- ...?
– Мы приехали из Америки.
- ...?
– Эта делегация приехала из Мексики.
- ...?
– Вчера я получил письмо с родины.
- ...?
– Мои родители приехали из санатория.

	Prepositional	Accusative	Genitive
	Г д е ?	К у д а ?	О т к у д а ?
Masculine	в городе на стадионе	в город на стадион	из города со стадиона
Neuter	в общежитии на собрании	в общежитие на собрание	из общежития с собрания
Feminine	в библиотеке на родине на площади	в библиотеку на родину на площадь	из библиотеки с родины с площади

Exercise 89. Answer the questions, as in the model.

Model: Где Пáвел был вчера?
Куда́ он ходи́л?
Отку́да он пришёл?

клуб, вéчер

Вчера́ Пáвел был в клубе на вéчере.
Он ходи́л в клуб на вéчер.
Он пришёл из клуба с вéчера.

1. Куда́ Анна и Бори́с е́здили вчера́?
Где они́ бы́ли вчера́?
Отку́да они́ прие́хали так по́здно?

сосе́дний го́род

2. Куда́ вы иде́те?
Где вы бы́ли?
Отку́да вы иде́те?

истори́ческая библиоте́ка

3. Куда́ ты е́здил в про́шлом году́?
Где ты отды́хал ле́том?
Отку́да ты прие́хал?

Южная Ита́лия

4. Куда́ студе́нты ходи́ли у́тром?
Где они́ бы́ли?
Отку́да они́ иду́т сейча́с?

медици́нский институ́т, ле́кция

5. Куда́ ходи́ла вчера́ ва́ша гру́ппа?
Где вы бы́ли вчера́?
Отку́да вы прие́хали так по́здно?

экску́рсия, шко́ла

6. Куда́ студе́нты е́здили в про́шлом году́?
Где они́ бы́ли?
Отку́да они́ прие́хали в а́вгусте?

большо́й автомоби́льный заво́д,
пра́ктика

7. Куда́ пое́дет ваш друг ле́том?
Где жил ра́ньше ваш друг?
Отку́да он получа́ет пи́сьма?

Шотла́ндия, ма́ленькая дере́вня

Exercise 90. Complete the sentences, as in the model.

Model: Пи́сьмо лежа́ло в кни́ге.
Я взял пи́сьмо из кни́ги.

1. Бума́га лежи́т в моёй па́пке. Возьми́ бума́гу ... 2. Фотографи́и лежа́т в кон-
ве́рте. Возьми́ их ... 3. Ма́рки лежа́ли в тетра́ди. Кто взял ма́рки ... ? 4. Жур-
на́л лежа́л на сто́ле. Кто взял журна́л ... ? 5. Кни́га сто́яла на по́лке. Кто взял

книгу ... ? 6. Магнитофон стоит в лаборатории. Принесите его ... 7. Таблицы висят на стене. Снимите их ... 8. Молоко стоит в холодильнике. Возьмите его ... 9. Газеты лежат в почтовом ящике. Достаньте их ...

Exercise 91. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я положил деньги ... | карман.
 Я положил деньги в карман.
 Деньги лежат в кармане.
 Я вынул деньги из кармана.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Я положил письмо Письмо лежало Я вынул письмо | конверт
чемодан |
| 2. Я положил вещи Вещи лежали Я вынул вещи | |
| 3. Я кладу тетради и книги Тетради и книги лежат Я вынул тетради и книги | пакет |
| 4. Студент повесил карту Карта висит Студент снял карту | стена
шкаф |
| 5. Мы вешаем одежду Одежда висит Мы берём одежду | |
| 6. Я поставил лампу Лампа стоит Возьмите лампу | стол |

The Genitive with the Preposition *у*

-
- У **кого** вы были вчера?
 – Вчера я был у **одного** своего товарища
-

Exercise 92. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – У **кого** вы были вчера? | зубной врач
 – Вчера я был у **зубного** врача.

- | | |
|--|---|
| 1. У кого вы были в субботу? | мой школьный товарищ
наш профессор
её подруга
мой старший брат
наш сосед
знакомый библиотекарь |
| 2. У кого был Виктор? | |
| 3. У кого была ваша сестра вчера? | |
| 4. У кого вы были в воскресенье? | |
| 5. У кого ты взял эту книгу? | |
| 6. У кого вы взяли этот словарь? | |

-
- Где вы были утром?
 – Утром я был в **поликлинике** у **врача**.
-

Exercise 93. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Где вы были летом? | Казань, мой друг
– Летом я был в Казани у своих друзей.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Где вы были днём? | поликлиника, глазной врач
деревня, родители
университет, наш преподаватель
лаборатория, мой научный руководитель
дача, моя старшая сестра |
| 2. Где вы были вчера? | |
| 3. Где ты был сегодня? | |
| 4. Где ты был в воскресенье? | |
| 5. Где ты отдыхал летом? | |

Exercise 94. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: Антон был в Швейцарии. – Где был Антон?
Антон был у друга. – У кого был Антон?

1. Сегодня я был в поликлинике. Сегодня я был у врача. 2. Летом мы жили в деревне. Летом мы жили у родителей. 3. Я взял эту книгу в библиотеке. Я взял эту книгу у друга. 4. Мой брат был в школе. Мой брат был у нашего старого учителя. 5. Вчера мы занимались в лаборатории. Вчера мы были у профессора.

Exercise 95. Change the sentences, as in the model.

Model: Я ходил в общежитие к другу.
Я был в общежитии у друга.

1. Вчера он ходил в поликлинику к главному врачу. 2. Студенты ходили в больницу к больному другу. 3. Вчера мы ходили к профессору на консультацию. 4. Осенью я ездил в Киев к старшей сестре. 5. В среду мы ходили в общежитие к своим друзьям. 6. Летом они ездили на родину к своим родителям. 7. Зимой она ездила в Одессу к своей матери. 8. Когда я был в Москве, я ездил в Московский университет к своим товарищам.

Genitive	Dative	Genitive
Где? У кого?	Куда? К кому?	Откуда? От кого?
у старшего брата у младшей сестры	к старшему брату к младшей сестре	от старшего брата от младшей сестры

Exercise 96. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я был ...

Я ёздил ...

Я верну́лся ...

мой роди́тели

Я был у *свои́х роди́телей*.

Я ёздил к *свои́м роди́телям*.

Я верну́лся *от свои́х роди́телей*.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Мы бы́ли в гости́х Мы ходи́ли Мы
пришли́ | одна́ знако́мая де́вушка |
| 2. Ви́ктор ходи́л в го́сти Он был в гости́х
Он верну́лся | на́ши ста́рые друзя́ |
| 3. Мы ёздили на да́чу Мы бы́ли Мы
по́здно верну́лись | его́ шко́льный това́рищ |

– От **кого́** вы узна́ли э́ту но́вость?

– Я узна́л э́ту но́вость **от своего́ дру́га**.

Exercise 97. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. От кого́ вы получа́ете пи́сьма? | роди́тели и ста́рший брат |
| 2. От кого́ вы получи́ли сего́дня пось́лку? | мой ста́рый друг |
| 3. От кого́ вы узна́ли э́ту но́вость? | наш сосе́д |
| 4. От кого́ вы услы́шали э́ту но́вость? | моя́ подру́га |
| 5. От кого́ вы получи́ли поздра́вление? | моя́ ста́ршая сестра́ |

– Отку́да вы получи́ли пи́сьмо́?

– Я получи́л пи́сьмо́ **из Берли́на от своего́ брата́**.

Exercise 98. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – Отку́да ты получи́л пось́лку?

дом, роди́тели

– Я получи́л пось́лку *из до́ма от роди́телей*.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Отку́да получа́ет пи́сьма ваш друг? | Москва́, его́ но́вые друзя́ |
| 2. Отку́да он идёт? | общежи́тие, знако́мые студёнты |

3. Откуда приехала ваша сестра?
4. Откуда он вернулся в августе?

Лондон, её подруга
родная деревня, его родители

The Genitive with the Prepositions *до, недалеко от, около, напротив, от ... до*

Мы живём недалеко от центра города.

Exercise 99. Make up phrases, using the words given in brackets.

1. Недалеко от дома, ... (университет, школа, станция метро, автобусная остановка, вокзал, город).
2. Около дома, ... (окно, стена, лес, кинотеатр, библиотека).
3. Напротив вокзала, ... (дверь, окно, здание, магазин, школа).

Exercise 100. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Гостиница находится недалеко от 2. Стадион находится недалеко от 3. Мы живём недалеко от 4. Летом мы жили недалеко от 5. Мои друзья живут около 6. Станция метро находится напротив 7. Остановка автобуса находится недалеко от | <p>вокзал
центр города
наш университет
большое озеро
городской парк
исторический музей
наш дом</p> |
|--|--|

Exercise 101. Answer the questions, as in the model.

Model: – Сколько километров *от Москвы до Киева?*

– Я не знаю, сколько километров от Москвы до Киева.

1. Сколько километров *от Парижа до Рима?*
2. Сколько километров *от Варшавы до Берлина?*
3. Сколько километров *от Праги до Вены?*
4. Сколько километров *от Будапешта до Москвы?*

Exercise 102. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: Стокгольм – Таллин.

Сколько километров от Стокгольма до Таллина?

1. Мόсква – Мадрид. 2. Вильнюс – Минск. 3. Москва – Париж. 4. Киев – Одесса. 5. Лондон – Москва. 6. Санкт-Петербург – Берлин.

Exercise 103. Answer the questions.

1. Ско́лько мину́т вы идёте (ёдете) от до́ма до университе́та? 2. Ско́лько вре́мени вы идёте (ёдете) от ва́шего до́ма до це́нтра го́рода? 3. Ско́лько вре́мени вы идёте от университе́та до авто́бусной остано́вки? 4. Ско́лько вре́мени ну́жно идти́ от ва́шего до́ма до ближай́шей аптэки? 5. Ско́лько вре́мени ну́жно ёхать от ва́шего до́ма до вокза́ла?

MEMORISE!

Скажи́те, пожа́луйста, как доёхать

до це́нтра?
до Большо́го теа́тра?
до вокза́ла?
до аэропо́рта?

Exercise 104. Answer the questions (your answers should form a story on the subject “My Native City”). Write down the story.

1. Когда́ и где вы роди́лись? (В како́й стране́, в како́м го́роде?) 2. Этот го́род большо́й и́ли ма́ленький, ста́рый и́ли но́вый? 3. Он нахо́дится далеко́ от столи́цы? 4. Какие́ у́лицы в ва́шем го́роде? 5. В ва́шем го́роде есть высо́кие многоэта́жные дома́? 6. В ва́шем го́роде мно́го магази́нов, ры́нков, кафе́, рестора́нов? 7. Какие́ теа́тры и кинотеа́тры есть в ва́шем го́роде? 8. Есть ли в ва́шем го́роде истори́ческие па́мятники, и ёсли есть, то какие́? 9. Ва́ша семья́ давно́ живёт в э́том го́роде? 10. Вы давно́ уёхали из ро́дного го́рода? 11. Ско́лько вре́мени вы не ви́дели родно́й го́род?

THE INSTRUMENTAL CASE

Nouns in the Instrumental Singular

The Instrumental Denoting Joint Action

Вчера́ я был в кино́ с Бори́сом и с Анной.

Exercise 1. Answer the questions.

1.1. Вы бы́ли в теа́тре с *брати́м*? 2. Па́вел разгово́ривал по телефо́ну

с отцо́м? 3. Сего́дня вы за́втракали с дру́гом? 4. Вы изуча́ете ру́сский язы́к с преподава́телем? 5. Вы ходите в кино́ с това́рищем?

П.1. Ле́на была́ в клубе́ с подру́гой? 2. Ле́том Анна пое́дет в дере́вню с сестро́й? 3. Преподава́тель разгово́ривает с Мари́ей? 4. Ма́ть ходила́ в магази́н с до́черью? 5. Сын говори́л по телефо́ну с ма́терью?

	Nominative	Instrumental	Ending
	Кто? Что?	С кем? С чем?	
Masculine	студе́нт врач писа́тель това́рищ Андре́й	со студе́нтом с врачо́м с писа́телем с това́рищем с Андре́ем	-о́м -е́м
Neuter	окно́ зда́ние	окно́м зда́нием	-о́м -е́м
Feminine	сестра́ те́тя Мари́я ма́ть	с сестро́й с те́тей с Мари́ей с ма́терью	-о́й -е́й -ью́

✚ Exercise 2. Make up sentences, using the words given in brackets, and write them down.

1. Я хожу́ в кино́ с дру́гом, ... (брат, това́рищ, сестра́, подру́га, оте́ц и ма́ть).
2. Я игра́ю в ша́хматы с Бори́сом, ... (Ви́ктор, Серге́й, Иго́рь, Мари́на, Га́ля, Ни́на, Та́ня).
3. Я говори́ла по телефо́ну с врачо́м, ... (профе́ссор, медсестра́, преподава́тель, преподава́тельница, ма́ть, оте́ц).

✚ Exercise 3. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Я игра́ю в ша́хматы ... (друг).
2. Я говори́л по телефо́ну ... (дека́н).
3. Шко́льники бы́ли на стадио́не ... (учи́тель).
4. Студе́нты бы́ли в музе́е ... (преподава́тель).
5. Ни́на была́ в кино́ ... (подру́га).
6. Анна была́ в теа́тре ... (ма́ть).
7. Анто́н был в ци́рке ... (до́чь).

Exercise 4. Complete the sentences.

1. В театре мы встретились ... (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. Я поздоровался ... (ректор). 4. Он попросился ... (мать). 5. Анна советуется ... (сестра). 6. В Москве я познакомился ... (Борис). 7. Я посоветовался ... (отец).

Exercise 5. Answer the questions, using the words given on the right.

С кем надо посоветоваться, если...

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. ...у вас часто болит голова? | врач |
| 2. ...вы готовите доклад по истории? | преподаватель |
| 3. ...вам надо купить подарки сестре? | мать |
| 4. ...ты хочешь купить машину? | механик |

Exercise 6. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------|
| 1. В поликлинике больной разговаривал | врач и медсестра |
| 2. Он давно не виделся | сестра и брат |
| 3. Я всегда советуюсь | отец и мать |
| 4. В Москве мы познакомились | Нина и Михайл |
| 5. Брат придет к нам | жена и сын |
| 6. Мать гуляет в парке | сын и дочь |

– С кем вы были в клубе?

– Я был в клубе с девушкой.

Exercise 7. Answer the questions.

Model: – С кем ты поздоровался? | (преподаватель)

– Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Таня познакомилась в Москве? (студентка из Парижа) 3. С кем вы встретились в театре? (Олег и Ирина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (друг и сестра) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Павел и Нина)

Exercise 8. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаете, с кем он говорил по телефону?

– Да, (я) знаю, с кем он говорил по телефону. Он говорил по телефону с другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре?
2. Вы знаете, с кем она поедет летом в Москву?
3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре?
4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас?
5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве?
6. Вы знаете, с кем я случайно встретился на улице?

Exercise 9. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Мы поздоровались с преподавательницей.

2. – ... ?

– Около метро я встретился с другом.

3. – ... ?

– В Москве я познакомился с профессором Московского университета.

4. – ... ?

– Обычно я хожу в кино с Антоном.

5. – ... ?

– Она всегда советуется с подружкой.

6. – ... ?

– Он разговаривает по телефону с Николаем.

Exercise 10. Complete the sentences, using the words given on the right.

- I. 1. Я давно не видел
2. Летом я ездил
3. Вчера я говорил по телефону
4. Скоро ко мне приедет
5. Я хочу рассказать вам

брат

- II. 1. Анна помогает
2. Она была в театре
3. Анна получила письмо
4. Она ждёт
5. Анна написала родителям

сестра

III.1. Вчера я был

2. Я разговаривал

3. В субботу я опять пойду

4. Я рассказal о болезни

5. Я забыл книгу в кабинете

врач

Personal Pronouns in the Instrumental

– Вы знакомы с Павлом?

– Да, я знаком с ним.

Exercise 11. A. Answer the questions.

1. Это наши друзья – Виктор и Тaня. Вы знакомы с ним и с нею? 2. Вы давно знакомы с ними? 3. Виктор, ты пойдёшь с нами в кино? 4. Тaня, можно поговорить с тобой? 5. Ты хочешь пойти со мной в театр? 6. Кто был с вами на выставке?

B. Make a table of personal, like the one given below.

Nominative	Instrumental
я	со мной
ты	с тобой
...	...

! Before words beginning with a group of consonants the preposition *co* is used: *со мной, со студентом, со своим другом.*

🔑 **Exercise 12.** Use personal pronouns.

Model: Это мой друг. Вы знакомы ... ?

Это мой друг. Вы знакомы с ним.

1. Это Максим. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? 2. Это Нина. Почему вы не поздоровались ... ? Вы не знакомы ... ? 3. Борис и Нина – наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Если хотите, вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов. 4. Мы идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? 5. Вы были вчера на вечере? Кто был ... на вечере? 6. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду 7. Я иду сейчас в буфет. Ты пойдёшь ... ?

Exercise 13. Use the required pronouns.

Model: Я разговáривал ... (онí) вчера вéчером.

Я разговáривал с níми вчера вéчером.

1. Моя сестра́ лю́бит спóрить ... (я). Я то́же ча́сто спóрю ... (она́). 2. Вчера́ мы встрéтили Игоря на у́лице. Почему́ он не поздорóвался ... (мы)? 3. Это наш сосе́д. Мой брат дру́жит ... (он). 4. Мы встрéтились ... (онí) в теа́тре. 5. Друзья́ попрощáлись ... (я) и ушли́. 6. Я хочú посоветóваться ... (ты). 7. Мой друг хочéт познакóмиться ... (вы). 8. Вчера́ я разговáривал ... (она́) по телефóну. 9. Я познакóмился ... (он) в прóшлом годú.

Exercise 14. Answer the questions.

Model: (a) – Что с ва́ми?

– У меня́ боли́т голова́.

1. Что с тобо́й? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с ва́ми? 5. Что с ним?

Model: (b) – Что с ва́ми случи́лось? Почему́ вы гру́стный?

– Я потеря́л очки́.

1. Что с тобо́й случи́лось? Почему́ ты тако́й блéдный? 2. Что с ним случи́лось в суббо́ту? Почему́ он не́ был у нас? 3. Что с ней случи́лось вчера́? Почему́ она́ пла́кала? 4. Что с ва́ми случи́лось? Почему́ вы не́ были на заня́тии? 5. Что с ни́ми случи́лось? Почему́ онí не пришл́и на собра́ние?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular

Мы знакóмы с э́тим челове́ком.

Exercise 15. Answer the questions.

1. Вы давно́ познакóмились с э́тим студéнтом? 2. Вы познакóмились с э́той де́вушкой в Москвё? 3. Вы говор́или с э́тим инжене́ром? 4. Вы советóвались с э́тим врачóм? 5. Вы знакóмы с мо́им бра́том? 6. Вы знакóмы с моёй сестро́й? 7. Ты давно́ не ви́делся со сво́им отцо́м? 8. Ты давно́ не ви́делся со своёй ма́терью?

Exercise 16. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- | | |
|--|---------------|
| 1. С кем вы говорíли сейчáс по телефóну? | мой брат |
| 2. С кем вы обы́чно занимаётесь? | мой друг |
| 3. С кем вы поздорóвались? | наш профéссор |
| 4. С кем разговáривал преподавáтель? | эта студéнтка |
| 5. С кем вы хотíte поговорítь? | этот человек |
| 6. С кем вы хотíte познaкóмиться? | эта дéвушка |
| 7. С кем вы давнó не вíделись? | моя мать |

-
- С кáким студéнтом вы разговáривали сейчáс?
– Я разговáривал сейчáс с нáшим нóвым студéнтом.
– С кáкой студéнткой вы разговáривали?
– Я разговáривал с нáшей нóвой студéнткой.
-

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|----------|
| 1. С кáким студéнтом разговáривает преподавáтель? | нóвый |
| 2. С кáким мáльчиком разговáривает врач? | больнóй |
| 3. С кáким врачóм совéтуется больнóй? | óпытный |
| 4. С кáким художником вы познaкóмились на вы́ставке? | молодóй |
| 5. С кáким писáтелем былá встрéча в клúбе? | дéтский |
| 6. С кáким брáтом он всегдá совéтуется? | стáрший |
| 7. С кáким студéнтом вы игрáли в шáхматы? | немéцкий |

Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------|
| 1. С кáкой студéнткой разговáривает декáн? | нóвая |
| 2. С кáкой дéвочкой разговáривает врач? | больнáя |
| 3. С кáкой артíсткой познaкóмились студéнты? | извéстная |
| 4. С кáкой писáтельницей былá встрéча в нáшем клúбе? | францúзская |
| 5. С кáкой студéнткой дрúжит вáша сестрá? | немéцкая |
| 6. С кáкой сестрóй Антóн ходил в цирк? | млáдшая |
| 7. С кáкой дéвушкой он был на дискотéке? | знáкомáя |

✦ Exercise 19. Complete (the sentences in writing, using the words given in brackets).

1. Мы поздорóвались ... (наш нóвый преподавáтель). 2. Я был в теáтре ... (мой хорóший друг). 3. Моя сестрá Марíя дру́жит ... (одна швéдская студéнтка). 4. В суббóту в клубе была́ встрéча ... (извéстный киргíзский писáтель). 5. На концéрте мы познакóмились ... (один интерéсный человек). 6. Сегодня́ я говорíл по телефóну ... (твой млáдший брат). 7. Он ча́сто спóрит ... (его́ стáршая сестрá).

✦ Exercise 20. Complete the sentences, using the words given on the right.

I. 1. Я давнó не ви́делся

2. Вчера́ я позвонíл

3. Я пригласíл в гóсти

4. В суббóту я был в гостя́х

5. За́втра ко мне придёт

II. 1. Обы́чно я хожу́ в кино́

2. Я купíл билéты в кино́ себе́ и

3. Вчера́ у меня́ был

III. 1. Вчера́ в ресторáне я встрéтил

2. Я танцевáл

3. Мне нáдо позвонíть

4. Вчера́ я получил письмо́

5. Эту кнíгу мне далá

IV. 1. Раньше́ я не знал

2. Неда́вно я познакóмился

3. Я помогаю́ ... изучáть рúсский язы́к.

4. Я получил поздравлéние

V. 1. Вчера́ я был в гостя́х

2. Я принёс цветы́

3. Эту истóрию мне рассказáла

4. Я говорíл по телефóну

5. Я óчень люблю́

VI. 1. В теáтре мы встрéтили

2. Мы подошли́

3. Мы поздорóвались

мой стáрый друг

мой хорóший товáрищ

одна́ знакóмая дéвушка

этот францúзский студéнт

моя́ стáршая сестрá

наш нóвый преподавáтель

Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural

-
- С кем вы играли в футбол?
– Я играл в футбол с друзьями.
-

Nominative	Instrumental	Ending
студенты студентки родители друзья	со студентами со студентками с родителями с друзьями	-ами -ями

✦ Exercise 21. Answer the questions.

1. С кем вы ходили на выставку?
2. С кем была встреча в университете?
3. С кем Анна ездила в Москву?
4. С кем советовался директор завода?
5. С кем они поздоровались?
6. С кем Таня была в театре?
7. С кем разговаривает декан?
8. С кем часто сприт Сергей?

товарищи
космонавты
родители
инженеры
преподаватели
друзья
студенты
братья

MEMORISE!

Nominative К т о ?	Instrumental С кем ?
дети люди	с детьми с людьми

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

✦ Exercise 22. Answer the questions.

1. С кем вы были в музее? (наши студенты)
2. С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья)
3. С кем вы познакомились в Москве? (приятные

люди) 4. С кем она была в театре? (её старшие сёстры) 5. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младшие братья) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети)

🔑 Exercise 23. Replace the plural by the singular.

1. Лída поздорóвалась *со своїми подру́гами*. 2. Брат попрощáлся *со своїми товарищами*. 3. В клубе мы познакомились *с известными журналистами*. 4. Лéтом я был на Дáльном Восто́ке *со своїми друзья́ми*. 5. Я давно́ не ви́делся *со старшими братьями*. 6. Лéтом мы поéдем на пра́ктику *с нашими преподавателями*. 7. Я не знако́ма *с твоими новыми подру́гами*. 8. Бори́с был на вéчере *со своїми знако́мыми де́вушками*.

🔑 Exercise 24. Replace the singular by the plural.

Model: Я хожу́ в бассе́йн *с мла́дшим бра́том*.
Я хожу́ в бассе́йн *с мла́дшими бра́тьями*.

1. Он был в теа́тре *со своїм ста́рым дру́гом*. 2. В Ки́еве мы познакомились *с украинской студéнткой*. 3. Сего́дня я говорю́ по телефо́ну *со ста́ршим бра́том*. 4. Лéтом я поéду в дере́вню *со своéй мла́дшей сестро́й*. 5. Вчера́ в клубе была́ встре́ча *с известным худо́жником*. 6. Большо́й сове́товался *с опы́тным врачо́м*.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Когда́ Ива́н был на вéчере в клубе, он познакоми́лся 2. Когда́ мы гуля́ли в па́рке, мы встре́тились 3. Когда́ вéчер ко́нчился, я попрощáлся 4. Я опозда́л в теа́тр, потому́ что до́лго говорю́ по телефо́ну 5. Когда́ я жил в Ла́твии, я был знако́м 6. Он пло́хо ви́дит, поэ́тому он не поздорóвался 7. Если ваш друг поéдет в Москву́, он, мо́жет быть, встре́тится там

🔑 Exercise 26. Complete the sentences, using the words given on the right.

I. 1. Я о́чень люблю́
2. Я ча́сто звоню́
3. Я ча́сто получаю́ пи́сьма
4. Я всегда́ сове́туюсь
5. Лéтом я поéду
6. Эти фотогра́фии сде́лал

мой ста́рший брат

II. 1. Вчера́ на у́лице я встрéтил	на́ша но́вая студéнтка
2. Я поздорóвался	
3. Я помогаю́ изучáть ру́сский язы́к	
4. Сего́дня на уро́ке не́ было	
5. Э́тот журна́л далá мне	
III. 1. Он давнó не ви́дел	я и моё товарищи
2. Вчера он прие́зжа́л	
3. Он вошё́л и поздорóвался	
IV. 1. Неда́вно я получи́л письмó	моё родители
2. Я посла́л телегра́мму	
3. Вчера́ я встреча́л на вокза́ле	
4. Я хочу́ познако́мить вас	
V. 1. Мне о́чень нра́вятся	эти молодё́е артисты
2. Вчера́ в клубе́ мы ви́дели	
3. Мы бы́ли на конце́рте	
4. Зрители́ до́лго аплоди́ровали	
5. По́сле конце́рта мы разгова́ривали	

The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs *быть* and *стать*

Мой брат – журналист.

Мой брат был журналистом.

Мой брат будет журналистом.

! In the present tense the link-verb in a compound predicate is omitted and the noun takes the nominative; in the past and future tenses the link-verb *быть* (*был, буду*) or *стать* (*стал, ста́ну*) is obligatory and the noun takes the instrumental.

✦ Exercise 27. Replace the present tense by the past and the future.

Model: Моя́ сестра́ – врач.

Моя́ сестра́ *была́* врачом.

Моя́ сестра́ *бу́дет* врачом.

1. Мой брат инженер. 2. Мой сосед – студент. 3. Его́ сестра́ – дире́ктор шко́лы. 4. Её́ друг – писа́тель. 5. Она́ хоро́ший де́тский врач. 6. Э́та же́нщина – изве́стная артистка.

➤ **Exercise 28.** Change the sentences to the present tense and write them down.

Model: Мой отéц был крестьянином.

Мой отéц – крестьянин.

1. Она́ б́удет учительницей. 2. Мой стар́ший брат был врачом. 3. Она́ б́удет хорошей журналисткой. 4. Наш сосед́ был геологом. 5. Мой брат б́удет агрономом. 6. Моя́ сестра́ б́удет артисткой. 7. Я б́уду инженером. 8. Мой друг был переводчиком.

➤ **Exercise 29.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Раньше я был школьником, а теперь я стал (студéнт).

Раньше я был школьником, а теперь я стал *студéнтом*.

1. Мой друг был рабóчим, а теперь он стал (инженёр). 2. Пять лет она́ была студéнткой, а теперь она ста́ла (аспира́нтка). 3. Она́ была ученицей музыка́льной шко́лы, а теперь она ста́ла (студéнтка консерва́тории). 4. Моя́ подруга́ была медицинско́й сестро́й, ско́ро она́ ста́нет (де́тский врач). 5. Раньше он был учителем, а теперь он стал (дирéктор шко́лы). 6. Два го́да наза́д его́ отéц был рабóчим, а теперь он стал (ма́стер).

➤ **Exercise 30.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Почему́ вы поступи́ли на эконо́мический факультéт? (экономист)

– Я поступи́л на эконо́мический факультéт, потому́ что я хочу́ стать *экономистом*.

1. Почему́ он поступи́л на физиче́ский факультéт? (физик) 2. Почему́ вы поступи́ли на инже́нерный факультéт? (инженёр) 3. Почему́ Анна поступи́ла на хими́ческий факультéт? (химик) 4. Почему́ она́ поступи́ла на биологи́ческий факультéт? (биолог) 5. Почему́ она́ у́чится на филологиче́ском факультéте? (филолог) 6. Почему́ она́ у́чится на истори́ческом факультéте? (истóрик) 7. Почему́ Бори́с вы́брал медицинский институ́т? (врач) 8. Почему́ вы вы́брали юриди́ческий факультéт? (юрист)

Exercise 31. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Анто́н – эконо́мический факультéт.

Анто́н у́чится на эконо́мическом факультéте.

Когда́ Анто́н окóнчит эконо́мический факультéт, он б́удет (рабóтать) *экономистом*.

1. Бори́с – истори́ческий факультéт. 2. Анна – медицинский факультéт.
3. Ива́н – инже́нерный факультéт. 4. Еле́на – хими́ческий факультéт.

5. Макси́м – юриди́ческий факультёт. 6. Мари́на – физи́ческий факультёт.
7. Ви́ктор – филологи́ческий факультёт.

-
- Кем был ваш отец?
– Мой отец был учителем.
– Кем будет ваш брат?
– Мой брат будет инженером.
-

Exercise 32. Make up questions.

Model: – Два го́да наза́д он был учи́телем.
– Кем он был два го́да наза́д?

1. – ... ?
– Его дядя был *переводчиком*.
2. – ... ?
– Моя сестра *станет врачом*.
3. – ... ?
– В детстве я мечта́л *стать космонавтом*.
4. – ... ?
– После оконча́ния университе́та я *стану агрономом*.
5. – ... ?
– Она хоте́ла *быть актри́сой кино́*.
6. – ... ?
– Много лет он был *директором школы*.
7. – ... ?
– Мой мла́дший брат *хочет быть футболи́стом*.

-
- Где рабо́тает ваш брат?
– Мой брат рабо́тает **на заво́де**.
– Кем он рабо́тает?
– Он рабо́тает **меха́ником**.
-

Exercise 33. Answer the questions, as in the model.

Model: – Кем она́ рабо́тает? (преподава́тель)
– Она́ рабо́тает *преподавателем*.

1. Кем рабо́тает ваш отец? (инженёр) 2. Кем рабо́тает ваш ста́рший брат?

(лаборант) 3. Кем рабóтает ваш друг? (агроно́м) 4. Кем рабóтает э́тот челове́к? (машини́ст) 5. Кем рабóтает ва́ша мать? (врач) 6. Кем рабóтает ва́ша ста́ршая сестра́? (учи́тельница) 7. Кем вы бу́дете рабо́тать? (перевóдчик)

Exercise 34. Make up questions and answer them.

Model: Сестра́ – шко́ла – учи́тель исто́рии
– Где рабóтает ва́ша сестра́?
– Она́ рабóтает в шко́ле.
– Кем она́ рабóтает?
– Она рабóтает учи́телем исто́рии.

1. Оте́ц – завод – инже́нер.
2. Мать – рестора́н – по́вар.
3. Брат – банк – опе́ратор.
4. Сосе́д – фи́рма – ме́неджер.
5. Сосе́дка – поликлини́ка – медсестра́.
6. Подру́га – университе́т – библиоте́карь
7. Дя́дя – гара́ж – меха́ник.
8. Тётя – де́тский сад – воспи́татель.

Exercise 35. Replace the sentences by sentences with the verb *явля́ться*.

Model: Москва́ – столи́ца Росси́и.
Москва́ *явля́ется столи́цей Росси́и.*

1. Варша́ва – столи́ца По́льши.
2. Па́риж – столи́ца Фра́нции.
3. То́кио – столи́ца Япо́нии.
4. Пра́га – столи́ца Чехии́.
5. Рим – столи́ца Ита́лии.
6. Будапе́шт – столи́ца Ве́нгрии.
7. Отта́ва – столи́ца Кана́ды.
8. Софи́я – столи́ца Болга́рии.
9. Ме́хико – столи́ца Ме́ксики.

The Instrumental with the Verbs *интересова́ться* and *занима́ться*, and the Short-Form Adjective *дово́лен*

-
- Чем вы интересу́етесь?
 - Я интересу́юсь му́зыкой и литерату́рой.
-

Exercise 36. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы интересу́етесь фи́зикой? (хи́мия)
– Нет, я интересу́юсь хи́мией.

1. Вы интересу́етесь исто́рией? (литерату́ра) 2. Он интересу́ется хи́мией? (биоло́гия) 3. О́ни интересу́ются матема́тикой? (астроно́мия) 4. О́на интересу́ется му́зыкой? (та́нцы) 5. Ма́льчики интересу́ются теа́тром? (спорт)

🔑 Exercise 37. Answer the questions. Write down the answers.

1. Чем вы интересу́етесь? (литерату́ра) 2. Чем интересу́ется ва́ша сестра́? (медици́на) 3. Чем интересу́ется ваш ста́рший брат? (матема́тика) 4. Чем интересу́ется ваш друг? (теа́тр) 5. Чем интересу́ется ваш мла́дший брат? (ма́рки) 6. Чем интересу́ются его́ това́рищи? (ша́хматы) 7. Чем интересу́ется э́тот челове́к? (иску́ство)

🔑 Exercise 38. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: – Мой брат интересу́ется *ру́сским языко́м*.
– *Чем интересу́ется ваш брат?*

1. Я интересу́юсь *астроно́мией*. 2. О́ни интересу́ются *ру́сской литерату́рой*. 3. Э́тот студе́нт интересу́ется *хи́мией*. 4. О́ни интересу́ются *медици́ной*. 5. Ра́ньше он интересува́лся *матема́тикой*, тепе́рь он интересу́ется *биоло́гией*. 6. О́на интересу́ется *живописью*. 7. Мы интересу́емся *исто́рией*.

🔑 Exercise 39. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Почему́ он ча́сто ходи́т на ле́кции по ру́сской литерату́ре?
– Он ча́сто ходи́т на ле́кции по ру́сской литерату́ре, пото́му что (он) *интересу́ется ру́сской литерату́рой*.

1. Почему́ он ча́сто ходи́т на ле́кции по биоло́гии? 2. Почему́ он ча́сто ходи́т на футбо́льные ма́тчи? 3. Почему́ он ча́сто ходи́т в теа́тр на бала́т? 4. Почему́ он ча́сто ходи́т в Исто́рический музе́й? 5. Почему́ он ча́сто ходи́т на конце́рты симфо́нической му́зыки? 6. Почему́ он покупа́ет кни́ги по фи́зике? 7. Почему́ он собира́ет кни́ги о худо́жниках?

– **Чем** твой брат занима́ется в свобо́дное вре́мя?
– Он занима́ется **спо́ртом**.
– Где он занима́ется?
– **На стадио́не** или в **спорти́вном за́ле**.

Exercise 40. Make up sentences, as in the model.

Model: Мой брат ... (спорт).
Мой брат *занимáется спóртом*.

1. Я ... (тénнис). 2. Сестра́ ... (гимна́стика). 3. Мы ... (ру́сский язы́к). 4. Мла́дший брат ... (испа́нский язы́к). 5. Оле́г ... (лы́жный спорт). 6. Бори́с ... (ру́сская исто́рия). 7. Андре́й ... (ру́сская литерату́ра)

Exercise 41. Complete the sentences, using the words given in brackets and the verbs *интересова́ться*, *занима́ться*, *рабо́тать*, *быть*, *ста́ть* as required by the sense.

1. Моя́ сестра́ ... (медици́на). 2. Она́ ... (глазно́й врач). 3. Ра́ньше она́ ... (медсестра́). 4. Всю́ жизнь наш оте́ц ... (хи́мия). 5. Сейча́с он ... (гла́вный инже́нер) хи́мического заво́да. 6. Мой брат ... (биоло́гия). 7. Он ... (жизнь морских птиц).

Exercise 42. Answer the questions, as in the model. Use the pronouns *свой* and *э́том* in the answers.

Model: – Вам понравилась *экскурсия* в музе́й?
– Да, мы о́чень дово́льны *этой экскурсией*.

1. Вам понравился *вече́р* дру́жбы в университе́те? 2. Вам понравился *конце́рт* ита́льянских арти́стов? 3. Ва́шим друзья́м понравилась *пое́здка* в Сре́днюю Азию́? 4. Ва́шему бра́ту нра́вится *его́ но́вая рабо́та*? 5. Ва́шему дру́гу нра́вится *его́ жизнь в Москве́*? 6. Ва́шей сестре́ нра́вится *её но́вая кварта́ра*? 7. Ва́шему дру́гу нра́вится *его́ специа́льность*?

The Instrumental with the Prepositions *над*, *под*, *пе́ред*, *за* and *ря́дом с* Denoting Place

над	чем?	над столóм
под		под дивáном
пе́ред		пе́ред до́мом
за		за стено́й
ря́дом с		ря́дом с остано́вкой

Exercise 43. Answer the questions.

Model: – Что висит над столом?

– Над столом висит лампа.

1. Что висит над письменным столом? (календарь) 2. Что висит над диваном? (фотография) 3. Что находится под домом? (гараж) 4. Что находится за этим домом? (детский сад) 5. Что находится рядом со станцией метро? (концертный зал) 6. Кто лежит под диваном? (собака) 7. Кто сидит под стулом? (кошка)

Exercise 44. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову. 7. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин).

Exercise 45. Make up sentences opposite in meaning to those given below.

Model: Наш автобус остановился за музеем.

Наш автобус остановился перед музеем.

1. На концерте передо мной сидел Андрей. 2. Машина остановилась за вокзалом. 3. В кино Мisha сидел за нами. 4. Автобус останавливается за студенческим общежитием. 5. Перед домом растут деревья.

The Instrumental in Passive Constructions¹

– Кем написана эта картина?

– Эта картина написана неизвестным художником.

Exercise 46. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – Этот роман написан известным английским писателем.

– Кем написан этот роман?

¹ For more details on the Passive Constructions see p.p. 321.

1. Эта картина написана *известным русским художником*.
2. Эти стихи переведены на русский язык *молодым австрийским поэтом*.
3. Этот фильм создан *знаменитым итальянским режиссёром*.
4. Эта песня написана *известным польским композитором*.
5. Эта теория создана *известным английским физиком*.
6. Этот закон открыт *великим русским химиком*.

✦ Exercise 47. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат) 2. Кем нарисована эта картина? (неизвестный художник) 3. Кем решена эта трудная задача? (один молодой учёный) 4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг) 5. Кем написана эта книга? (известный французский писатель) 6. Кем написаны эти песни? (современный немецкий композитор) 7. Кем открыт этот закон? (известный русский химик)

The Instrumental Denoting the Instrument of Action

-
- **Чем** вы пишете?
 - Я пишу **карандашом**.
-

✦ Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка) 2. Чем вы пишете на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш) 4. Чем мы едим? (ложка и вилка) 5. Чем мы режем хлеб? (нож) 6. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка) 7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат) 8. Чем мы измеряем температуру? (термометр) 9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings

✦ Exercise 49. Ask questions about the italicised words.

Model: – Борис встретил нас *с большой радостью*.
– Как встретил вас Борис?

1. Я переводил этот текст *с большим трудом*. 2. Студенты слушали лекцию

с больш́им внима́нием. 3. Мы смотре́ли э́тот фи́льм с удо́вольствием. 4. Ни́на говори́т о сво́ем ста́ршем бра́те с го́рдостью. 5. Мы слу́шали его́ рассу́аз с уди́влением. 6. Я чита́л э́тот рома́н с больш́им интере́сом.

Exercise 50. Complete the sentences, using the words *с ра́достью*, *с удо́вольствием*, *с интере́сом*, *с го́рдостью*, *с трудо́м*, *с уди́влением*.

1. Когда́ мы прие́хали, роди́тели встре́тили нас 2. Ма́ть ... рассу́азывала о сво́ем сы́не. 3. Я ... посмотре́ю э́тот фи́льм ещ́е раз. 4. Я чита́л его́ пи́сьма 5. Он ... реши́л э́ти зада́чи. 6. Мы всегда́ ... слу́шаем ле́кции э́того профе́ссора. 7. Он смотре́л на меня́

Exercise 51. Complete the sentences, as in the model.

Model: Я люблю́ чай ... (молоко́).
Я люблю́ чай с молоко́м.

1. Утром я ем хлеб ... (ма́сло и сыр). 2. Па́вел лю́бит мя́со ... (карто́фель и́ли рис). 3. Обы́чно я пью́ чай ... (са́хар и лимо́н). 4. Утром мы пьём ко́фе ... (молоко́ и са́хар). 5. Я люблю́ карто́фель ... (мя́со и́ли ры́ба). 6. Я ем суп ... (хлеб).

Exercise 52. Complete the sentences, using the words given on the right and the preposition *пе́ред*.

Model: Он позвони́л мне ... | пра́здник
Он позвони́л мне *пе́ред* пра́здником.

1. Я получи́л пи́сьмо́ от роди́телей	Но́вый год
2. Она́ всегда́ волну́ется	экза́мены
3. Сестра́ прие́хала ко мне	пра́здник
4. Мы немно́го погуля́ли	нача́ло фи́льма
5. Мы успе́ли поужина́ть	конце́рт
6. Он не попроща́лся с на́ми	отъе́зд

Exercise 53. Replace the sentences, as in the model.

Model: Оле́г поше́л на по́чту, *что́бы купи́ть конве́рты и ма́рки*.
Оле́г поше́л на по́чту за конве́ртами и ма́рками.

1. Ма́ть пошла́ в магази́н, *что́бы купи́ть мя́со и ово́щи*. 2. Студе́нты пошли́ в библиоте́ку, *что́бы взять кни́ги*. 3. Мой сосе́д поше́л на по́чту, *что́бы получи́ть посылку*. 4. Ве́чером ко мне приходи́л мой друг, *что́бы взять но́вые ди́ски*.

5. После уроков я поеду в кассу, чтобы купить билеты на футбол. 6. Студенты побежали в киоск, чтобы купить свежие газеты. 7. Моя сестра пошла в аптеку, чтобы купить лекарство.

🔑 Exercise 54. Complete the sentences in writing, using prepositions wherever necessary.

1. Я был в музее ... (друг). 2. Он рисует портрет ... (чёрный карандаш). 3. Температуру измеряют ... (термометр). 4. Подруга слушала меня ... (интерес). 5. Самолёт летит ... (город). 6. ... (дом) был большой сад. 7. Мальчик написал диктант ... (ошибки). 8. ... (мой стол) висит портрет отца. 9. Она пошла в киоск ... (газеты). 10. Олег давно занимается ... (спорт). 11. Эта картина нарисована ... (русский художник).

🔑 Exercise 55. Ask questions about the italicised words.

1. Я поздоровался *со своим знакомым*. 2. Его мать работает *медицинской сестрой*. 3. На собрании я сидел *со своим другом*. 4. Хозяин встретил гостей *с радостью*. 5. Сестра пошла в аптеку *за лекарством*. 6. Нина была в театре *со своей подругой*. 7. Мой друг интересуется *геологией*. 8. Машина стоит *перед домом*. 9. Мы живём *рядом с парком*. 10. Они приехали в Москву *перед началом учебного года*.

Revision Exercises

🔑 Exercise 56. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

I. 1. Где живёт ваша семья?	рoдина
2. Откуда вы получаете письма?	
3. Куда вы поедете летом?	
4. Что вы часто вспоминаете?	
II. 1. Кому вы купили этот словарь?	товарищ
2. Кто звонил вам сейчас?	
3. С кем вы играете в шахматы?	
4. Чьё письмо вы читаете?	
5. К кому вы пойдёте играть в шахматы?	
III. 1. Чем вы интересуетесь?	история
2. Что вы сейчас изучаете?	
3. Какую книгу вы купили?	
4. Какая наука вам нравится?	

🔑 Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

I. 1. Где вы берёте книги? 2. Куда вы ходили? 3. Откуда вы идёте? 4. Что построили на этой улице? 5. Что теперь находится на этой улице?	библиотека
II. 1. Кто написал это письмо? 2. От кого вы получили письмо? 3. Кому вы пишете письмо? 4. Чьё письмо вы читаете? 5. К кому вы поедете в воскресенье?	сестра
III. 1. С кем вы занимаетесь на стадионе? 2. Кого вы видели на стадионе? 3. У кого вы были вчера?	тренер
IV. 1. Чем вы занимаетесь в свободное время? 2. Что вы любите? 3. Какую книгу вы сейчас читаете?	спорт
V. 1. Кого вы ждёте? 2. Кому вы звонили? 3. С кем вы были в театре? 4. У кого вы взяли книгу? 5. О ком вы говорите?	подруга
VI. 1. Кем хочет стать ваш брат? 2. У кого вы были? 3. К кому вы ходили? 4. Кто советует вам заниматься спортом?	врач

🔑 Exercise 58. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (он)? Где вы познакомились ... (он)? Вы часто звоните ... (он)? 3. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту записку. 4. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал. 5. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии. 6. Я хочу видеть ... (вы). Могу я прийти... (вы) завтра? 7. Я позвоню ... (ты) завтра вечером. Ты пойдёшь ... (я) в кино? 8. Брат посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

🔑 **Exercise 59.** Write out the sentences, using the required pronouns.

1. Моя сестра́ учёится в Москвѣ. Я давнó не ви́дел ча́сто пи́шет мне. Неда́вно я получи́л от ... большо́е пись́мо. Сего́дня я до́лжен отве́тить Мо́жет быть, ле́том я по́еду 2. У меня́ есть друг. ... зову́т Макси́м. ... рабо́тает в шко́ле. Иногда́ мы хо́дим ... в бассѣйн. Я учу́ ... пла́вать. Я получи́л ... приглаше́ние. За́втра я пойду́ ... в го́сти. 3. Эта де́вушка рабо́тает в нашем инсти́туте. Я не знако́м Я не зна́ю, как ... зову́т и ско́лько ... лет. Я ча́сто встреча́ю ... в библиоте́ке. ... то́же изуча́ет ру́сский язы́к. 4. Мои́ родите́ли живу́т в Женѣве. Я давнó не ви́дел Вчерá я получи́л ... телегра́мму. ... сообщáют, что собира́ются приѣхать ко мне в го́сти. Я отве́тил ..., что я бу́ду ждaть ... с нетерпѣнием.

🔑 **Exercise 60.** Answer the questions, using the pronouns.

Model: – Вы зна́ете *Анну и Ви́ктора*?

– Да, я зна́ю *их*.

1. Вы зна́ете *Нину́*? 2. Вы зна́ете *Бориса́*? 3. Вы знако́мы с *Борисом*? 4. Вы давнó знако́мы с *Анной*? 5. Вы б́ли вчера́ у *свои́х друзѣй*? 6. Вы звони́ли *преподава́телю*? 7. Вы ѣздили́ ле́том к *родите́лям*? 8. Вы получи́ли пись́мо *от отца́*? 9. Вы написа́ли пись́мо *ма́тери*? 10. Вы ходи́ли к *врачу́*? 11. Ты ждѣшь *Андре́я и Лиду́*? 12. Ты хо́чешь посоветова́ться с *бра́том*?

🔑 **Exercise 61.** Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Кого́ вы ви́дели на вы́ставке? 2. С кем вы разговáривали о карти́нах? 3. Кто показáл вам свой карти́ны? 4. Кому́ вы хоти́те показáть свой рису́нки? 5. Чьи карти́ны вы ви́дели на вы́ставке? 6. О ком писа́ли газѣты?
- II. 1. Кто звони́л вам? 2. Кого́ вы ждѣте? 3. С кем вы спо́рили о литерату́ре? 4. Кому́ вы помога́ете? 5. Чья́ это фотогра́фия? 6. О ком вы расска́зываете?

оди́н изве́стный ру́сский худо́жник

мо́я ста́ршая сестра́

🔑 **Exercise 62.** Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я хочú расска́зать вам 2. Когда́ я жил в родно́м го́роде, я всегда́ ходи́л в кино́ 3. Я получи́л пись́мо 4. Неда́вно в Москву́ приѣхал 5. Я встрѣтил на вокза́ле 6. Сего́дня я звони́л

мо́й ста́рый шко́льный това́рищ

- II. 1. Нйна купила билеты в театр себе и 2. В театре мы видели Нйну и 3. Нйна показала нам фотографию
4. Она рассказала нам 5. Она познакомила нас

её лучшая
подруга

🔑 **Exercise 63.** Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я часто получаю письма 2. Я должен написать письма 3. Я давно не видел 4. В субботу ко мне придут
5. Я люблю встречаться

друзья

- II. 1. В этом городе много 2. Я люблю ходить 3. Вы были ... этого города? 4. Что вы знаете ... нашего города?

музеи

- III. 1. У нас в университете были 2. Мы познакомились
3. В нашем городе было много

туристы из
Москвы

🔑 **Exercise 64.** Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

1. Кому вы звоните?
2. С кем вы были на концерте?
3. Кто звонил вам?
4. Кого вы пригласили в гости?
5. У кого вы были в гостях?
6. Чей это дом?
7. О ком вы вспоминаете?

мой старые друзья

🔑 **Exercise 65.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я очень люблю
2. Я часто думаю
3. Я всегда советуюсь
4. Я помогаю
5. Летом я отдыхаю
6. Недавно я ездил
7. Эти часы мне подарили
8. Это дача

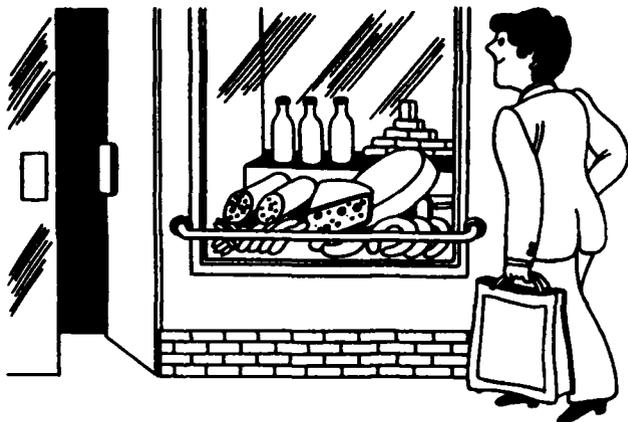
мой родители

THE VERB

VERBS OF MOTION

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти* and *поехать*

The Verb *идти*. The Present Tense



-
- Кудá идёт Борис?
– Борис идёт в магазин.
-

ИДТИ

Я иду		Мы идём	
Ты идёшь	в театр.	Вы идёте	в театр.
Он (она) идёт		Они идут	

✦ Exercise 1. Use the required forms of the verb *идти*.

1. Я ... в лабораторию. 2. Лída ... в буфет. 3. Его друзья ... в клуб.
4. Студентка ... в аудиторию. 5. Мы ... в библиотеку. 6. Анна ... в музей.
7. Студенты ... в общежитие. 8. Кудá ты ... ? 9. Кудá вы ... ? 10. Кудá они ... ?

✦ Exercise 2. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – Кудá вы идёте? (университёт)

– Я иду́ в университет.

1. *Куда́* он идёт сейчас? (клуб)
2. *Куда́* она́ идёт? (библиотека)
3. *Куда́* они́ идут? (театр)
4. *Куда́* вы идёте? (поликлиника)
5. *Куда́* ты идёшь? (магазин)
6. *Куда́* идут́ дети? (школа)
7. *Куда́* идёт преподаватель? (лаборатория)

Exercise 3. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – *Куда́* они́ идут? (завод)

– Они́ идут́ на завод.

1. *Куда́* они́ идут? (почта)
2. *Куда́* ты идёшь? (стадион)
3. *Куда́* он идёт? (фабрика)
4. *Куда́* она́ идёт? (рынок)
5. *Куда́* вы идёте? (вокзал)
6. *Куда́* ты идёшь? (урок)
7. *Куда́* идут́ студенты? (концерт)

Exercise 4. Use the required forms of the verb *идти́*.

1. – *Куда́* ... Борис и Андрей?
– Я не знаю, куда́ они́ Я думаю, что они́ ... в столовую.
2. – *Куда́* ... Марина?
– Она́ ... на лекцию.
– А вы тоже ... на лекцию?
– Да, я тоже ... туда́.
3. – *Куда́* вы ... ?
– Я ... в кино́.
– А почему́ вы ... один?
– Я ... один, потому́ что мои́ друзья́ уже́ видели́ этот фильм.
4. – Вы ... в фонетическую лабораторию?
– Нет, мы уже́ были́ там. Сейчас мы ... в библиотеку́.

The Verb *ходить*. The Past Tense

Сейчас я иду́ в столовую.

Утром я ходи́л в буфет.

Exercise 5. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ Анто́н ... в Большо́й театр.
2. Утром студенты ... на лекцию.
3. Позавчера́ мы ... в музе́й.
4. Вчера́ я ... на стадион.
5. На прошлой неде́ле мы ... в цирк.
6. В четвёрг Никола́й ... в поликлинику.
7. Утром Анна ... в библиотеку́.

Exercise 6. Write out the sentences, replacing the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time.

Model: Сейчас мы идём на выставку.

Вчера мы ходили на выставку.

I. 1. *Сейчас я иду* в лабораторию. 2. *Сейчас мы идём* на лекцию. 3. *Сейчас мой друг идёт* в поликлинику. 4. *Сейчас студенты идут* в библиотеку. 5. *Сейчас Андрей идёт* в клуб.

II. 1. Ты *идёшь* в столовую? 2. Они *идут* на стадион? 3. Вы *идёте* на концерт? 4. Ты *идёшь* в аптеку?

Вчера я **ходил** в театр. – Куда вы **ходили** вчера?
Вчера я **был** в театре. – Где вы **были** вчера?

! NOTE: In the past tense the verb *ходить* denotes movement there and back. In this case the verb *ходил* is equivalent to the verb *был*: Вчера я *ходил* в театр. = Вчера я *был* в театре.

🔑 Exercise 7. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. Вчера мы *были* в театре. Вчера мы *ходили* в театр. 2. Анна *ходила* в магазин. Анна *была* в магазине. 3. Студенты *ходили* в клуб. Студенты *были* в клубе. 4. В субботу Антон *был* на выставке. В субботу Антон *ходил* на выставку. 5. Позавчера мы *были* на концерте. Позавчера мы *ходили* на концерт.

🔑 Exercise 8. Replace the verb *ходить* by the verb *быть*. Change the case of the nouns following the verb.

Model: Он ходил в посольство.

Он *был* в посольстве.

1. Вчера мы *ходили* на вечер. 2. Вчера моя сестра *ходила* в консерваторию. 3. Мой друг *ходил* в музей. 4. Утром она *ходила* на почту. 5. Павел *ходил* в библиотеку. 6. В субботу они *ходили* в ресторан.

Exercise 9. Do the exercise as shown in the model.

Model: Вчера он *ходил* в Большой театр.

Вчера он *был* в Большом театре.

1. Позавчера Олэг *ходил* на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга *ходила* в оперный театр. 3. Вчера я *ходил* в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы *ходили* на интересную лекцию. 5. Сегодня Анна *ходила* в Московский университет. 6. Позавчера мы *ходили* в медицинский институт. 7. В субботу мы *ходили* на футбольный матч.

Exercise 10. Replace the verb *быть* by *ходить*.

Model: Вчера вечером он *был* в театре.

Вчера вечером он *ходил* в театр.

1. Недавно мы *были* в Историческом музее. 2. В воскресенье мы *были* на Красной площади. 3. Позавчера мой друзья *были* в Московском Кремле. 4. В субботу мой родители *были* в Большом театре. 5. Вчера Мария *была* в Московском университете. 6. Сегодня мой друг *был* в книжном магазине.

Exercise 11. Answer the questions, as in the model.

Model: – Что вы делали утром? (библиотека)

– Утром я *ходил* в библиотеку.

1. Что вы делали вчера вечером? (концерт) 2. Что вы делали в субботу? (бассейн) 3. Что делал Борис в воскресенье? (стадион) 4. Что делала Мария после лекции? (библиотека) 5. Что делали ваши друзья в субботу? (ресторан) 6. Что делали дети после обеда? (парк)

Exercise 12. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Где ты был? (выставка)

– Я *ходил* на выставку.

1. Где ты был утром? (банк) 2. Где была Мария? (столовая) 3. Где вы были в субботу? (цирк) 4. Где была утром ваша сестра? (поликлиника) 5. Где она была потом? (аптека) 6. Где были ваши друзья в воскресенье? (консерватория)

🔑 **Exercise 13.** Use the verb *ходить* in the past tense.

1. – Куда вы ... в суббо́ту?
– Я ... в клуб на ве́чер.
– А ва́ши друзья́ то́же ... на ве́чер?
– Нет, они́ не ...
2. – Вы хотите посмотре́ть но́вый фильм?
– Нет, я уже́ ви́дел его́. Я ... смотре́ть э́тот фильм вчера́.
– А Анна ви́дела э́тот фильм?
– Да, она́ то́же ... со мной.
3. – Куда́ ты ... вчера́ ве́чером?
– Я ... в теа́тр. А ты?
– А я ... в го́сти.

The Verb *пойти́*. The Future Tense

Сейча́с я иду́ в поликлини́ку.
За́втра я пойду́ в поликлини́ку.

🔑 **Exercise 14.** Use the verb *пойти́* in the future tense.

1. За́втра мой мла́дший брат ... в цирк.
2. В суббо́ту мы ... на вы́ставку.
3. За́втра мой друзья́ ... в теа́тр.
4. Сего́дня по́сле обе́да я ... в кни́жный магази́н.
5. Послеза́втра она́ ... в клуб на ве́чер.
6. За́втра мы ... на дискоте́ку.
7. Ве́чером роди́тели ... в кино́.

Exercise 15. Replace the present tense verbs by future tense ones. Use the words *за́втра, послеза́втра, сего́дня ве́чером, в воскресе́нье*, etc.

Model: Мы иде́м в кино́.

Сего́дня ве́чером мы поиде́м в кино́.

1. Мы иде́м в теа́тр.
2. Студе́нты иду́т в лабора́торию.
3. Бори́с иде́т в кни́жный магази́н.
4. Игорь иде́т в банк.
5. Мы иде́м в рестора́н.
6. Я иду́ в го́сти.

🔑 **Exercise 16.** Use the required forms of the verb *пойти́*.

1. – Куда́ ... за́втра ва́ши друзья́?
– Они́ говори́ли, что они́ ... на дискоте́ку.

- А ты тоже ... на дискотеку?
- Нет, я не ..., потому что я ... в гости.
- 2. – Что будет делать Михайл в воскресенье?
 - Он говорил, что он ... на стадион.
 - А Виктор и Сергей тоже ... ? Или Михайл ... один?
 - Я думаю, что они тоже ... на стадион.
- 3. – Когда вы ... в столовую? Сейчас?
 - Нет, сейчас мы ... на лекцию, а потом в столовую.
- 4. – Кто хочет ... на экскурсию в школу?
 - Мы все хотим

Exercise 17. Make up sentences, as in the model, and write them down. Use adverbs of time.

Model: Я *иду* в университет.

Утром я *ходил* в университет.

После обеда я *пойду* в университет.

1. Я *иду* на работу. 2. Дети *идут* в зоопарк. 3. Мы *идём* в книжный магазин.
 4. Вы *идёте* на стадион? 5. Ты *идёшь* в бассейн? 6. Она *идёт* в библиотеку?

Exercise 18. Use the required forms of the verbs *идти*, *ходить*, *пойти*.

1. – Куда вы сейчас ... ?
 - Я ... в буфет. А куда вы ... ?
 - Мы ... в зал. Там сейчас будет лекция.
2. – Куда вы ... сегодня вечером?
 - Я думаю, что мы ... в кино.
 - Анна и Сергей тоже ... в кино?
 - Нет, они ... в театр.
3. – Где был Борис?
 - Он ... на почту.
4. – Куда вы ... вчера?
 - Вчера мы ... на выставку.

Exercise 19. Use the required forms of the verbs *идти*, *ходить*, *пойти*.

1. – Куда ты ... ?
 - Я ... в буфет, я ещё не завтракал.
 - А куда ты ... потом?
 - Потом я ... в читальный зал.

2. – Где ты был вчера вéчером?
 – Вчерá я ... в клуб.
 – Ты ... одiн?
 – Нет, мы ... с Вiктором.
3. – Зáвтра воскресéнье. Что ты бúдешь дéлать?
 – Зáвтра úтром я ... в бассéйн. Потóм мы с дрúгом ... в парк.
 – А кудá вы ... вéчером?
 – Я ещё не знáю, кудá мы
4. – Кудá ты ... ?
 – Я ... на пóчту. А вы тóже ... на пóчту?
 – Нет, мы ужé ... на пóчту, сейчáс мы ... домóй.

The Verb *éхать*. The Present Tense



-
- Кудá éдет Борiс?
 – Борiс éдет в Киéв.
-

éхать

Я éду
 Ты éдешь
 Он (онá) éдет

в Киéв.

Мы éдем
 Вы éдете
 Они́ éдут

в Киéв.

! Note that unlike the verb *идти́*, *éхать* denotes movement in a vehicle.

Exercise 20. Use the required forms of the verb *éxать*.

1. – Куда вы сейчас ... ?
– Я ... в центр, а мой друг ... в университет.
2. – Куда ты сейчас ... ?
– Я ... в банк.
3. – Ваша группа ... на экскурсию?
– Да, мы ... на экскурсию
4. – Вы ... на выставку?
– Да, мы ... на выставку.
5. – Куда они ... ?
– Они ... в цирк.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Куда они едут? (санаторий)
– Они едут в санаторий.

1. Куда вы едете? (работа)
2. Куда едут студенты? (практика)
3. Куда едут рабочие? (завод)
4. Куда едут дети? (стадион)
5. Куда ты едешь? (дом отдыха)
6. Куда они едут? (деревня)

Exercise 22. Do the exercise as shown in the model.

Model: – Ты едешь домой? | вокзал
– Нет, я еду на вокзал.

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Вы едете в деревню? | дом отдыха |
| 2. Ты едешь в гости? | театр |
| 3. Они едут в Кишинёв? | Одесса |
| 4. Вы едете в университет? | библиотека |
| 5. Ты едешь на стадион? | бассейн |

The Verb *éздить*. The Past Tense

Сейчас я еду на стадион.
Вчера я ездил на стадион.

Exercise 23. Use the verb *éздить* in the past tense.

1. Лётóм мой друг ... на рóдину.
2. В прóшлом годú я ... в Англию.
3. Не-дávно моя сестрá ... в Грецию .
4. В áвгусте мой родítели ... в санатóрий.
5. В воскресéнье нáша семья ... на дáчу.
6. Вчерá мы с брáтом ... в зоопáрк.

Exercise 24. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Вы éздили на стадиóн на метрó? | автóбус
– Нет, мы éздили тудá на автóбусе.

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Вы éздили на дáчу на пóезде? | мáшина |
| 2. Вы éздили на вокзáл на метрó? | автóбус |
| 3. Ты éздил в больни́цу на таксí? | трамвáй |
| 4. Ты éздил в деревню на пóезде? | мотоци́кл |
| 5. Вы éздили в Сúздаль на машинé? | пóезд |

Exercise 25. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – Кудá ты éздил вчерá? (зоопáрк)
– Вчерá я éздил в зоопáрк.
– На чём (как) ты éздил тудá? (автóбус)
– Я éздил тудá на автóбусе.

1. Кудá вы éздили вчерá? (стадиóн)
На чём вы éздили тудá? (мáшина)
2. Кудá вы éздили вчерá? (музéй)
На чём вы éздили тудá? (трамвáй)
3. Кудá вы éздили в воскресéнье? (дерéвня)
На чём вы éздили тудá? (велосипéd)
4. Кудá éздил недávно Олэг? (Санкт-Петербúрг)
На чём он éздил тудá? (пóезд)
5. Кудá éздили вчерá эти студéнты? (пράктика)
На чём они́ éздили? (автóбус)

Note that like the verb *хóдить* the verb *éздить* in the past tense denotes movement there and back. In this case the verb *éздил* is equivalent to the verb *был*: Лётóм я *éздил* в деревню. = Лётóм я *был* в деревне.

Лéтом я ёздил в Москвú. – Кудá вы ёздили лéтом?
Лéтом я был в Москвё. – Где вы были лéтом?

🗝 Exercise 26. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. Лéтом нáшa семья была в Крымú. Лéтом нáшa семья ёздила в Крым.
2. В áвгусте я был в Кúеве. В áвгусте я ёздил в Кúев. 3. Вчерá мы ёздили на стадиóн. Вчерá мы были на стадиóне. 4. Недáвно Максím ёздил в Волгогрáд. Недáвно Максím был в Волгогрáде. 5. В прóшлом годú Анна была нa рóдине. В прóшлом годú Анна ёздила на рóдину.

🗝 Exercise 27. Replace the verb *ёздить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow the verb.

Model: Лéтом я ёздил на рóдину.
Лéтом я был на рóдине.

1. Сегóдня úтром я ёздил в поликлинику. 2. Вчерá мой друзья ёздили в лес.
3. В воскресёнье мы ёздили на дáчу. 4. В прóшлом годú мой брат ёздил в Индию.
5. Лéтом Пáвел и Анна ёздили в Ташкёнт. 6. В áвгусте моя сестрá ёздила в Тúrцию.

🗝 Exercise 28. Replace the verb *быть* by *ёздить*.

Model: Лéтом он был в Норвёгии.
Лéтом он ёздил в Норвёгию.

1. Лéтом я был во Фрáнции. 2. В прóшлом годú я был в Финляндии. 3. В ётом годú она была в Мúнске. 4. В прóшлом мёсяце мой друг был в Итáлии. 5. Недáвно онí были в Рúме. 6. Лéтом она была на рóдине. 7. В июле мы были в Пóльше. 8. В áвгусте нáши студёнты были в Москвё.

🗝 Exercise 29. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Где ты был лéтом? (дерёвня)
– Лéтом я ёздил в дерёвню.

1. Где были вáши родíтели лéтом? (санаторий) 2. Где была вáша сестрá в июле? (Сибíрь) 3. Где вы были лéтом? (пράктика) 4. Где была вáша семья в суббóту? (дáча) 5. Где вы были в воскресёнье? (экскúрсия) 6. Где ты был во втóрник? (стадиóн)

🔑 Exercise 30. Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. – Куда вы ... сейчас?
– Мы ... домой.
– Вы были на выставке?
– Да, мы ... на выставку.
2. – Куда Павел ... сейчас?
– Он ... в книжный магазин. Он ... туда вчера, но магазин был закрыт.
3. – Куда ... сейчас эти туристы?
– Они ... в Санкт-Петербург.
– Они были в других городах?
– Да, они уже ... в Новгород.

The Verb *поехать*. The Future Tense

Сейчас я еду на дачу.

Завтра я поеду на дачу.

Exercise 31. Use the verb *поехать* in the future tense.

1. Летом студенты ... на родину. 2. В июне мой отец ... в дом отдыха. 3. Скоро мой друг Сергей ... в Венгрию. 4. В сентябре они ... в Болгарию. 5. Завтра мы ... на практику. 6. В воскресенье вы ... на дачу? 7. Завтра ты... в бассейн?

🔑 Exercise 32. Use the verb *ехать*, *ездить* or *поехать* in the required form.

1. – Куда вы сейчас ... ?
– Мы ... на экскурсию в Исторический музей. А вы уже были в Историческом музее?
– Да, мы ... туда во вторник.
2. – Куда ... Иван в прошлом году?
– В прошлом году он ... в Германию.
– А вы ... ?
– Нет, не Может быть, я ... туда в будущем году.
3. – Куда ты сейчас ... ?
– Я ... в поликлинику, а потом я ... в аптеку. А куда ты ... ?
– Я ... в книжный магазин.
4. – В субботу у нас будет экскурсия в музей. Кто хочет ... на эту экскурсию?
– Мы не ... , потому что мы уже были в этом музее.

Exercise 33. Use the verb *пойти́* or *по́ехать* in the required form.

1. После уро́ков мы ... в столо́вую.
2. Ле́том мой друг ... на ро́дину.
3. В воскре́сенье Бори́с и Анна ... за́ город.
4. В бу́дущем ме́сяце она́ ... отды́хать в Кры́м.
5. Я ... в теа́тр на такси́.
6. После обе́да мой друг ... в лабора́торию.
7. Магази́н нахо́дится бли́зко от до́ма, по́тому я ... туда́ пешко́м¹.
8. Студе́нты ... на экску́рсию на авто́бусе.

Exercise 34. Complete the sentences in writing, using the verb *пойти́* (*пешко́м*) or *по́ехать* in the future tense.

Model: Ки́нотеа́тр нахо́дится далеко́, по́тому

Ки́нотеа́тр нахо́дится далеко́, по́тому мы *по́едем* туда́ на авто́бусе.

Ры́нок нахо́дится недалеко́, по́тому

Ры́нок нахо́дится недалеко́, по́тому мы *пойде́м* туда́ пешко́м.

1. Мой брат живёт далеко́, по́тому
2. Э́тот магази́н нахо́дится далеко́, по́тому
3. Библиоте́ка нахо́дится ря́дом, по́тому
4. Па́рк нахо́дится недалеко́ от на́шего общежи́тия, по́тому
5. По́чта нахо́дится в сосе́дном зда́нии, по́тому
6. Истори́ческий музе́й нахо́дится в са́мом це́нтре го́рода, по́тому

Exercise 35. Use the verb *ехать́*, *езди́ть*, *по́ехать*, *идти́*, *ходи́ть*, *пойти́* in the required form.

1. В про́шлом воскре́сенье я ... на велосипе́де к своему́ бра́ту. В э́то воскре́сенье я сно́ва ... к нему́.
2. Ка́ждое ле́то э́тот студе́нт отды́хает в санато́рии. В про́шлом году́ он ... туда́ в ию́ле, а в э́том году́ он ... в санато́рий в сентя́бре.
3. – Куда́ ты ... ?
– Я ... в поликли́нику, к зубно́му врачу́.
– А я ... к нему́ вчера́.
4. – Куда́ ты ... ле́том?
– Ле́том я ... в Болга́рию. А ты?
– Я ... в Болга́рию в про́шлом году́. В э́том году́ я ... во Фра́нцию.
– Ты ... во Фра́нцию пе́рвый раз?
– Нет, я ... туда́ два го́да наза́д.
5. – Куда́ ты ... сейча́с?

¹ пойти́ пешко́м, to walk

– Я ... в библиотеку, а потом я ... домой.

Exercise 36. Answer the questions, using the words *да, нет, спасибо, с удовольствием* in the answers.

Model: – Вы хотите пойти вечером в парк?
– Спасибо. Я с удовольствием пойду.
(– Нет, спасибо. Я занят.)

1. Вы хотите пойти с нами в кино? 2. Вы хотите пойти в воскресенье в театр?
3. Вы хотите пойти на концерт сегодня вечером? 4. Вы хотите поехать в субботу на экскурсию? 5. Ты хочешь поехать в воскресенье на дачу? 6. Ты хочешь поехать завтра за город¹?

The Verbs *идти* – *ходить*



Сейчас я *иду* в университет

Каждый день я *хожу* в университет.

Сейчас я *иду* по улице.

Я *часто хожу* в кино.
Я *всегда хожу* по этой улице.
Ребёнок *уже ходит*.

The verb *идти* denotes movement in one direction. The verb *ходить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to walk.

¹ *поехать за город*, to go to the country

ХОДИТЬ

Я хожу́ Ты ходишь Он (она́) ходит	в шко́лу.	Мы х́одим Вы х́одите Они́ х́одят	в шко́лу.
---	-----------	--	-----------

Exercise 37. Answer the questions.

1. Куда́ вы х́одите у́тром? 2. Куда́ вы х́одите днём? 3. Куда́ вы и ва́ши друзья́ х́одите в суббо́ту? 4. Куда́ они́ х́одят в воскресе́нье? 5. Куда́ вы х́одите в воскресе́нье?

Exercise 38. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Вы лю́бите х́одить пешко́м? 2. Вы ча́сто х́одите пешко́м? 3. Вы х́одите бы́стро или ме́ленно? 4. Вы ча́сто х́одите в кино́? 5. Вы лю́бите х́одить по незна́мому го́роду?

 **Exercise 39.** Do the exercise (in writing) as shown in the model.

Model: – Он ча́сто быва́ет в на́шем клубе.
– Он ча́сто х́одит в наш клуб.

1. Я ча́сто быва́ю на стадио́не. 2. Ка́ждую суббо́ту моя́ сестра́ быва́ет в консервато́рии. 3. Ка́ждую сре́ду и пя́тницу они́ быва́ют в бассе́йне. 4. В воскресе́нье мы быва́ем на ры́нке. 5. Я ча́сто быва́ю в библиоте́ке.

 **Exercise 40.** Use the verb *идти́* or *ходи́ть* in the required form.

1. – Здравствуй, Ни́на!
– Здравствуй, Воло́дя!
– Куда́ ты ... ?
– Я ... в столо́вую.
2. – Здравствуй, Ви́ктор!
– Здравствуй, Бори́с!
– Куда́ ты ... ?
– Я ... в бассе́йн.

- Ты ка́ждый день ... в бассе́йн?
- Нет, я ... че́рез день.
- 3. – Оле́г, куда́ ты ... ?
- Я ... в библиоте́ку.
- Ты ча́сто ... в библиоте́ку?
- Обы́чно я ... в библиоте́ку раз в неде́лю.
- 4. – Здравствуй, Анна!
- До́брый день, Ни́на!
- Куда́ ты ... ?
- Я ... в лаборато́рию.
- Ты всегда́ ... в лаборато́рию в э́то вре́мя?
- Нет, иногда́ я ... туда́ ве́чером. А куда́ ты ... сейча́с?
- Я ... в общежи́тие.

✎ Exercise 41. Use the verb *идти́* or *ходи́ть* in the required form.

- 1. – Куда́ ... де́ти?
- Они́ ... в парк.
- Они́ ча́сто ... в парк?
- Да, они́ всегда́ ... в парк, когда́ быва́ет хоро́шая пого́да.
- 2. – Куда́ ты ... вчера́?
- Вчера́ я ... в бассе́йн.
- Ты ка́ждый ве́чер ... в бассе́йн?
- Да, я ча́сто ... туда́.
- А сейча́с ты ... в бассе́йн?
- Нет, сейча́с я ... в кино́.
- 3. – До́брый день!
- До́брый день!
- Куда́ вы ... ?
- Мы ... в столо́вую
- Вы всегда́ ... в столо́вую вме́сте?
- Да, обы́чно мы ... в столо́вую вме́сте.
- 4. – До́брый ве́чер!
- До́брый ве́чер!
- Куда́ вы ... ?
- Я ... в кино́.
- Вы ча́сто ... в кино́?
- Обы́чно я ... в кино́ ка́ждую суббо́ту.

The Past Tense of the Verb *идти*

Вчера я **ходи́л** в кино́.
(Вчера́ я **был** в кино́.)

Когда́ я **шёл** в кино́, я встре́тил своего́ дру́га.

! The verb *идти* in the past tense (*шёл, шла, шли*) denotes movement in one direction.

Он **шёл**.

Она́ **шла**.

Они́ **шли**.

Exercise 42. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *идти* and *ходить* in the past tense.

1. В воскресе́нье мы *ходи́ли* в музе́й.
Когда́ мы *шли* в музе́й, мы говори́ли о литерату́ре.
2. Позавчера́ Па́вел *ходи́л* в поликлини́ку.
Когда́ он *шёл* в поликлини́ку, он встре́тил своего́ преподава́теля.
3. В воскресе́нье Ли́да и Ви́ктор *ходи́ли* в теа́тр.
Когда́ они́ *шли* из теа́тра, они́ говори́ли о спекта́кле.

✦ **Exercise 43.** Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ он ... в апте́ку. Когда́ он ... в апте́ку, на у́лице был дождь.
2. Вчера́ ве́чером мы ... в клуб. Когда́ мы ... в клуб, мы встре́тили друзе́й.
3. В суббо́ту мы ... в кино́. Когда́ мы ... из кинотеа́тра, мы говори́ли о фи́льме.
4. Сего́дня у́тром я ... в магази́н. Когда́ я ... туда́, я купи́л в киоске́ газе́ты.

✦ **Exercise 44.** Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ мы ... в парк.
2. Когда́ мы ... в парк, бы́ло тепло́.
3. Когда́ студе́нты ... в столо́вую, они́ разгово́ривали.
4. Сего́дня у́тром я ... не в столо́вую, а в буфе́т.
5. В понеде́льник Па́вел ... в поликлини́ку.
6. Когда́ я ... в поликлини́ку, я встре́тил Па́вла.
7. Вчера́, когда́ мы ... домо́й, бы́ло уже́ темно́.
8. – Где вы бы́ли вчера́? – Мы ... в кино́.

The Verb *ехать* – *ездить*



Сейчас я еду в университет.



Каждый день я езжу в университет.
Он ездит на работу на машине.
Он ездит (умеет ездить) на мотоцикле.

! Note that the verb *ехать* denotes movement in one direction. The verb *ездить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to move in a vehicle.

ездить

Я езжу	на машине.	Мы ездим	на машине.
Ты едешь		Вы ездите	
Он (она) ездит		Они ездят	

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Compare the sentences and explain the difference in their meaning.

- Сейчас студенты *едут* на экскурсию. 1. Студенты часто *ездят* на экскурсии.
- Сейчас Анна *едет* на работу. 2. Каждый день Анна *ездит* на работу.
- Сейчас мы *едем* на дачу. 3. Каждую неделю мы *ездим* на дачу.

Exercise 46. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

- Куда вы ездите каждый день?
- Куда ваш брат ездит каждое утро?
- Куда ваша семья ездит каждую субботу?
- Куда вы ездите летом?
- Куда студенты ездят каждое лето?

Exercise 47. Use the verb *éxать* or *éздить* in the required form.

1. – Здравствуй, Володя!
– Здравствуй, Борис!
– Куда ты ... ?
– Я ... на стадион.
– Ты часто ... на стадион?
– Я ... на стадион через день.
2. – Куда вы ... сейчас?
– Мы ... на выставку. А вы были на выставке?
– Да, мы ... на выставку на прошлой неделе.
3. – Добрый день, Виктор!
– Добрый день, Павел!
– Куда ты ... вчера вечером?
– Вчера вечером я ... в бассейн.
– А куда ты ... сейчас?
– Сейчас я ... в кино.
4. – Куда ты ... ?
– Я ... в центр, в книжный магазин.
– Зачем ты туда ... ?
– Я хочу купить словарь.

The Past Tense of the Verb *éxать*

Вчера я éздил на дачу. =	Когда я éхал на дачу, шёл дождь.
Вчера я был на даче.	(movement in one direction)
(movement there and back)	

Exercise 48. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *éxать* and *éздить* in the past tense.

1. Сегодня днём моя мать *éздила* в поликлинику.
Когда она *éхала* в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.
2. Летом мой брат *éздил* в деревню к родителям.
Когда он *éхал* туда, он встретил своего друга.
3. На прошлой неделе мы *éздили* на экскурсию.
Когда мы *éхали* на экскурсию, мы пели песни.

4. В прошлом месяце я *ездил* на практику.

Когда я *ехал* на практику, я заболел.

🔑 **Exercise 49.** Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

1. Вчера она ... к подружке. 2. Когда она ... к подружке, она читала книгу. 3. Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты ... на практику. 5. Летом моя сестра ... в Крым. 6. Когда моя сестра ... в Крым, в поезде она познакомилась с туристами из Финляндии. 7. Когда он ... на работу, он потерял очки. 8. В прошлом году он ... в Италию.

🔑 **Exercise 50.** Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

Model: Вчера мы *ездили* в парк. Туда мы *ехали* на автобусе, а обратно *ехали* на метро.

1. Позавчера мы ... в гости. Туда мы ... на метро, а обратно ... на такси. 2. Вчера мы ... в театр. Туда мы ... на такси, а обратно мы ... на автобусе. 3. В воскресенье они ... на выставку. Туда они ... на автобусе, а обратно ... на трамвае. 4. На прошлой неделе мы ... в деревню. Сначала мы ... на поезде, а потом ... на автобусе. 5. Летом мой друзья ... в Крым. Сначала они ... на поезде, потом ... на машине.

🔑 **Exercise 51.** Use the verb *ходить* or *ездить* in the present tense.

1. Я живу недалеко от университета. Каждый день я ... в университет пешком. 2. Он живёт далеко от завода. Каждый день он ... на работу на автобусе и на метро. 3. Рынок находится далеко от дома, поэтому мы ... туда на трамвае. 4. Магазин находится очень близко. Мы ... туда пешком. 5. Моя подруга живёт далеко, поэтому я ... к ней на троллейбусе. 6. Мой друг живёт близко, поэтому я ... к нему пешком.

Exercise 52. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*.

Model: В прошлом году я *был* на Кавказе.

Вчера я *был* в библиотеке.

В прошлом году я *ездил* на Кавказ.

Вчера я *ходил* в библиотеку.

1. Летом этот студент *был* на родине. 2. После уроков этот студент *был* в столовой. 3. В прошлом месяце мой друг *был* в Берлине. 4. На прошлой неделе я *был* в поликлинике. 5. Летом она *была* в санатории. 6. Вчера она *была* в Третьяковской галерее. 7. В августе наша семья *была* в деревне. 8. В июле студенты *были* в Санкт-Петербурге. 9. Там они *были* в Русском музее.

Exercise 53. Use the verbs *идти* – *ходить* or *ехать* – *ездить* in the required form.

1. Вчера мой друг ... в театр. Когда он ... в театр, он встретил в метро старого знакомого. 2. Каждый день я ... на работу на троллейбусе или на трамвае. Обратно я ... пешком. 3. Он любит ... на мотоцикле. Обычно он ... на мотоцикле очень быстро. Вчера он ... в деревню к своим родителям. Когда он ... туда, шёл дождь. 4. Моя мать живёт недалеко от города, где я живу. Каждое воскресенье я ... к ней. В прошлое воскресенье я тоже ... к ней. 5. Мы часто бываем в бассейне. Обычно мы ... туда пешком, иногда мы ... туда на автобусе. Вчера вечером мы ... в бассейн. Когда мы ... в бассейн, мы встретили в автобусе наших студентов. А вы часто ... в бассейн? 6. Он живёт недалеко от университета и ... в университет пешком. Сегодня утром, когда он ... по улице, он встретил друга.

The Verbs *нести* – *носить*, *везти* – *возить*



Мальчик идёт в школу. В руках у него портфель.
Мальчик идёт в школу и несёт портфель.
Он всегда носит в школу портфель.

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *нести* – *носить*.

- | | |
|--|--|
| 1. Студент <i>идёт</i> по коридору.
В руках у него карта. | 1. Студент <i>идёт</i> по коридору и <i>несёт</i> карту. |
| 2. Я <i>иду</i> в библиотеку. В руках у меня книги. | 2. Я <i>иду</i> в библиотеку и <i>несу</i> туда книги. |
| 3. Студенты <i>ходят</i> на занятия с книгами и тетрадями. | 3. Студенты <i>носят</i> на занятия книги и тетради. |



По улице едет машина. Она везёт продукты.
Эта машина специальная – она возит продукты.

Exercise 55. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *везти* – *возить*.

- | | |
|---|--|
| 1. В автобусе <i>сидят</i> женщина. В руках у неё сумка с продуктами. | 1. В автобусе <i>едет</i> женщина и <i>везёт</i> сумку с продуктами. |
| 2. По улице <i>едет</i> автобус. В автобусе <i>сидят</i> дети. | 2. По улице <i>едет</i> автобус и <i>везёт</i> детей. |
| 3. Этот автобус <i>ездит</i> в аэропорт. В автобусе <i>сидят</i> пассажиры. | 3. Этот автобус <i>возит</i> пассажиров в аэропорт. |

Exercise 56. Make up captions to be used under these drawings.

Model: Мальчик *несёт* портфель.



Exercise 57. Use the verbs *нести* – *носить* or *везти* – *возить* in the required form.

1. Вот идёт почтальон. Он ... нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы. 2. Мой друг идёт на урок. Он ... учебник и тетради. Каждый день он ... на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет в аэропорт. Он ... пассажиров. Каждый день этот автобус ... пассажиров в аэропорт. 4. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. 5. Около дома стоит большая машина, которая ... мебель. 6. Около университета стоит автобус, который ... студентов на экскурсии.

✎ Exercise 58. Use the verb *нести́* or *везти́* in the required form.

- Куда́ ты идёшь?
– Я иду́ к това́рищу.
– Что ты ... ?
– Я ... ему́ кни́гу, кото́рую я брал у него́.
- Куда́ вы е́дете?
– Я еду́ к дру́гу.
– Что вы ... ?
– Я ... ди́ски, кото́рые он у меня́ проси́л.
- Отку́да идёт э́та де́вушка?
– Она́ идёт из библиоте́ки.
– Что она́ ... ?
– Она́ ... кни́ги.
- Отку́да ты е́дешь?
– Я еду́ из магази́на.
– Что ты ... ?
– Я ... проду́кты.

✎ Exercise 59. Make up sentences, using the verbs *нести́* – *носи́ть*, *везти́* – *вози́ть* and write them down.

Model: Преподава́тель идёт в класс. В рука́х у него́ на́ши тетра́ди.
Преподава́тель *несёт* (в класс) на́ши тетра́ди.

1. Я иду́ в библиоте́ку. В рука́х у меня́ кни́ги.
2. Студе́нт идёт в класс. В рука́х у него́ слова́рь.
3. Же́нщина е́дет из магази́на. В рука́х у неё фру́кты.
4. Вот идёт де́вушка. В рука́х у неё цветы́.
5. Мужчи́на идёт к такси́. В рука́х у него́ чемода́н.
6. Вот е́дет авто́бус. В э́том авто́бусе тури́сты е́дут на экску́рсию.
7. В тролле́йбусе у окна́ сиди́т мужчи́на. На рука́х у него́ сын. О́ни е́дут домо́й.
8. Же́нщина идёт в больни́цу. На рука́х у неё ребёнок.

The Verbs *нести́*, *везти́* in the Past Tense

Он нёс .	Он вёз .
Она́ несла́ .	Она́ везла́ .
Они́ несли́ .	Они́ везли́ .

Анна шла и несла цветы.
Антон ехал и вёз рюкзак.

🔑 **Exercise 60.** Use the verb *нести* or *везти* in the past tense.

1. Преподавательница шла по коридору и ... наши тетради. 2. Этот человек ехал на троллейбусе и ... чемодан. 3. Девушка шла по улице и ... лыжи. 4. Он ехал домой и ... фрукты. 5. Студентка шла по коридору и ... книги. 6. Юноша шёл по улице и ... чемодан.

🔑 **Exercise 61.** Use the verbs *нести* – *носить* or *везти* – *возить* in the required form.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шёл из библиотеки и ... книги. Он сказал мне, что он ... эти книги в библиотеку, но библиотека закрыта. 2. Мой товарищ всегда ... все учебники на урок. Вчера, когда он шёл на урок и ... учебники, он потерял одну книгу. 3. У моего брата болит нога. Утром я ... его в поликлинику. Туда я ... его на автобусе, а обратно на такси. 4. Мой друг работает шофёром автобуса. Он ... пассажиров из центра города в аэропорт. Однажды, когда он ... пассажиров в аэропорт, автобус сломался и пассажиры опоздали на самолёт.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *по-*

Мы закончили работу и **пошли** домой.

! The prefix **по-** signifies the beginning of the action expressed in verbs of motion.

Exercise 62. Read the sentences and write them down. Explain what meaning the prefix *по-* adds to the verbs *идти* and *ехать*.

1. Утром мы позавтракали и **пошли** на работу. 2. Я кончил писать письмо и **пошёл** на почту. 3. У меня заболели зубы, и я **пошёл** к врачу. 4. Он сел в машину и **поехал** домой. 5. Студенты сдали экзамены и **поехали** отдыхать. 6. Я решил купить магнитофон и **поехал** в радиомагазин. 7. Я узнал, что мой друг болен, и **поехал** к нему.

🔑 **Exercise 63.** Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. Я захотёл есть и ... в столовую. 2. Мы решили посмотреть балёт «Лебединое озеро» и ... в Большой театр. 3. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино. 4. Он сел в такси и ... на вокзал. 5. Она взяла рецепт и ... в аптеку. 6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город. 7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

🔑 **Exercise 64.** Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. В субботу студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они сидели на уроке в первом классе. Потом они ... в физический кабинет. После урока они ... в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и ... в университет.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. Мы позавтракали и ... гулять. Сначала мы ... в парк, а потом мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 65. Read the sentences and write them out. Note the difference in the meaning of the italicised verbs.

- | | |
|---|--|
| 1. Они <i>ходили</i> в кино.
(They were at the cinema, saw a film and came back home.) | 1. Они <i>пошли</i> в кино.
(They left for the cinema, but it is not known whether they actually were at the cinema. For example, they may have gone to the cinema, but were late for the show and decided to go back.) |
| 2. В воскресенье они <i>ездили</i> на дачу.
(They were in the country.) | 2. Утром они <i>поехали</i> на дачу.
(It is not known whether they actually got there or not.) |

Exercise 66. Read the sentences and write them out. Explain the difference in the meaning of the verbs in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. Он <i>ходил</i> в столовую. | 1. Он <i>пошёл</i> в столовую. |
| 2. Наш преподаватель <i>ходил</i> в лабораторию. | 2. Наш преподаватель <i>пошёл</i> в лабораторию. |
| 3. Они <i>ездили</i> в книжный магазин. | 3. Они <i>поехали</i> в книжный магазин. |

Exercise 67. Answer the questions, as in the model. Write out the questions and the answers.

Model: – Где Борис? (кино)
– Он *пошёл* в кино.

1. Где студёнты? (лаборатория)
2. Где преподаватель? (библиотека)
3. Где Мария? (магазин)
4. Где ваши родители? (дача)
5. Где Андрей? (вокзал)
6. Где твой брат Игорь? (школа)

The Prefixes *при-* and *у-*

Джон **приехал** в Москву из Лондона.

Exercise 68. Answer the questions. Note the use of the verbs *приехать* and *прийти*.

(a) *приехать*

1. Когда Пáвел *приехал* в Москву? (сентябрь)
2. Когда Андрей *приехал* в Лондон? (прошлый год)
3. Когда ваш друг *приедет* к вам? (суббота)
4. Когда *приедут* ваши родители? (воскресенье)
5. Когда ты *приедешь* к нам в гости? (пятница)

(b) *прийти*

1. Когда вы *пришли* в университет сегодня? (10 часов утра)
2. Когда *придёт* Борис? (через час)
3. Когда *придут* наши гости? (6 часов)
4. Когда он *пришл* домой вчера? (поздно вечером)
5. Когда отец *приходит* с работы? (5 часов)

Exercise 69. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: – Этот студент *приехал из Алжира*.

– *Откуда* приехал этот студент?

1. Мой товарищ *приехал из Италии*.
2. Эти студёнты *приехали из Канады*.
3. Эта девушка *приехала из Северной Африки*.
4. Дети *пришли из школы*.
5. Олэг *пришёл со стадиона*.
6. Отец *пришёл с работы*.

Exercise 70. Use the verb *прийти* or *приехать* in the required form.

1. Сегодня Виктор ... в университет в 11 часов.
2. Скоро ко мне ... друг.
3. Этот студент ... в Лондон в прошлом году.
4. Сегодня Олэг и Виктор ... в класс раньше всех.
5. Мой брат ... из Мінска на прошлой неделе.
6. Мой отец ... сюда в будущем месяце.
7. Вчера я ... в аудиторию ровно в 9 часов.
8. Мы ... сюда 5 минут назад.

✦ **Exercise 71.** Use the verbs *приходить* – *прийти* or *приезжать* – *приехать* in the required form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ... домой в 5 часов.
2. Каждый день отец ... с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он ... позже.
3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ... , потому что заболел.
4. Обычно Анна ... на лекции рано. И сегодня она ... очень рано.
5. Каждое лето мой брат ... к нам. Но в этом году он написал, что не
6. Обычно мой друг ... к нам в августе. В этом году они ... в июле.

Антон ушёл из университета в 3 часа.

! The prefix *y-* added to a verb signifies the absence or departure of the performer.

Exercise 72. Read the sentences and write them out. Note the use of the verbs with the prefix *y-*.

1. – Вы видели Анну? – Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*.
2. – Где Андрей? – Он *ушёл* в фонетическую лабораторию.
3. – Ваша сестра в Лондоне? – Нет, она *уехала* в Москву.
4. – Ваша группа в аудитории? – Нет, все *ушли* в столовую.
5. – Ваши родители сейчас в городе? – Нет, они уже *уехали* в деревню.
6. – Ваша преподавательница уже *ушла*? – Да, она *ушла* полчаса назад.

✦ **Exercise 73.** Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. – Володя дома?
– Нет, он
– Он давно ... ?
– Да, он ... час назад.
2. – Где Виктор?
– Он
3. – Где твоё сестра?
– Она
– А ты не знаешь, куда она ... ?
– Не знаю.

4. – Ваш брат в Лондоне?
– Нет, он ... в Москву.
– Давно?
– Он ... месяц назад.
5. – Анна дома?
– Нет, она ... полчаса назад.

✚ Exercise 74. Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. На прошлой неделе мой друг ... на практику. 2. После лекции студенты ... из университета. 3. Мы ... отсюда через 10 минут. 4. Родители ... в деревню неделю назад. 5. После экзаменов студенты ... на родину. 6. Анна ... отсюда час назад. 7. – Алло, скажите, пожалуйста, Николай дома? – Нет, он уже ... на работу.

✚ Exercise 75. Do the exercise as shown in the model.

Model: Он был в университете. Сейчас его нет в университете.
Он ушёл из университета.

1. Студенты сидели в аудитории. Сейчас их нет там. 2. Моя подруга была на вечере. Сейчас её нет на вечере. 3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас я в библиотеке. Через полчаса меня не будет здесь. 5. Раньше Виктор жил в Москве. Теперь он живёт в другом городе. 6. Мой брат жил в Симферополе. Сейчас он живёт в Киеве. 7. Сейчас моя сестра в Москве. Через месяц её не будет в Москве.

✚ Exercise 76. Use the verbs *уходить* – *уйти*, *уезжать* – *уехать* in the required form.

(a) *уходить* – *уйти*

1. Обычно она ... с работы в 5 часов. Сегодня она ... с работы в 6 часов.
2. Каждый день он ... из дома в 8 часов. Сегодня он ... из дома очень рано.
3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера. Сегодня я ... оттуда в 7 часов.

(b) *уезжать* – *уехать*

1. Каждый год они ... на практику в июле. В этом году они ... на практику в мае.
2. Каждую субботу эта семья ... за город. Вчера они тоже ... за город.
3. Каждое лето он ... на родину. Он ... на родину на прошлой неделе.

🔑 **Exercise 77.** Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

Model: Он пришёл в столовую.

Он ушёл из столовой.

1. Мы пришли в лабораторию. 2. Мой друг приехал из санатория. 3. Она уехала на родину. 4. Наш преподаватель приехал в университет. 5. Отец пришёл с работы. 6. Он ушёл на почту. 7. Мать пришла из магазина. 8. Дети ушли в школу.

🔑 **Exercise 78.** Use the verbs *приходить – прийти, уходить – уйти, приезжать – приехать, уезжать – уехать* in the required form.

1. Каждый день я ... на работу в 9 часов и ... с работы в 5 часов. Сегодня у нас было собрание, и я ... домой в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Нью-Йорк. Через две недели он ... сюда, в Лондон. 3. – Где ваши родители? – Они ... на концерт. Они сказали, что ... домой в 10 часов. 4. В июле студенты ... на родину. В августе они ... обратно. 5. Вчера мой брат ... из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера. 6. Каждый день наш сосед ... на машине в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.

🔑 **Exercise 79.** Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) Джон приехал ... (Лондон, Канада). (к у д а ? о т к у д а ?)

Джон приехал в Лондон из Канады.

1. Эта делегация приехала ... (Англия, Россия) . 2. Эти преподаватели приехали ... (Москва, Вена). 3. Эти студенты приехали ... (Киев, Дания). 4. Хуан приехал ... (Россия, Мексика). 5. Эти туристы приехали ... (Мюнхен, Польша).

Model: (b) Нина уехала ... (Казань, Москва). (о т к у д а ? к у д а ?)

Нина уехала из Казани в Москву.

1. Летом Джон уедет ... (Лондон, Ливерпуль). 2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Париж, Италия). 3. Он ушёл ... (работа, поликлиника). 4. В 5 часов они ушли ... (университет, стадион).

🔑 **Exercise 80.** Use the pronouns in the required form.

Model: Завтра они придут ... (я).

Завтра они придут ко мне.

1. Сестра приедет ... (я) во вторник. 2. Я приеду ... (вы) в четверг. 3. Мы приедем ... (ты) сегодня вечером. 4. Кто приехал ... (вы)? 5. ... (я) приехали родители. 6. Завтра мой друг приедет ... (я). 7. Вы пойдёте ... (они) в субботу?

Пришёл почтальон и принёс письма и газеты.



Мальчик ушёл и унёс свои игрушки.



Отец приехал домой и привёз сыну подарок.



Машина «скорая помощь» уехала и увезла больного в больницу.



🔑 Exercise 81. Use the verbs *принести*, *привезти*, *унести*, *увезти* in the required form.

1. Студенты пришли на урок и ... англо-русские словари. 2. Сегодня ко мне пришёл Володя и ... свои новые фотографии. 3. Преподавательница пришла в класс и ... наши тетради. 4. Том приехал из Москвы и ... много русских книг. 5. Недавно родители приехали из Минска и ... нам подарки. 6. Анна приехала из Парижа и ... сувениры. 7. Преподаватель собрал наши тетради и ... их. 8. Андрей ушёл и ... по ошибке мой словарь. 9. Машина «скорая помощь» уехала и ... больного в больницу.

🔑 Exercise 82. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Борис *часто приходил* ко мне и *приносил* новые марки.

Вчера Борис *пришёл* ко мне и *принёс* новые марки.

1. Каждый день студенты приносили в класс тетради, учебники и словари. 2. Раньше отец привозил мне интересные книги. 3. Вчера мой друг принёс в класс интересные журналы. 4. Когда она приехала из Парижа, она привезла оттуда интересные альбомы. 5. Когда он пришёл ко мне, он принёс мне новые марки.

✦ Exercise 83. Use the verb *отнести* in the required form.

1. Мой часы́ сломáлись, и я ... их в мастерскую́. 2. Анна прочита́ла кни́гу и ... её в библиоте́ку. 3. Ви́ктор купи́л фрукты́ и ... их товари́щу в больни́цу. 4. После уро́ка мы ... магнитофо́н в лаборато́рию. 5. Сего́дня ве́чером я ... товари́щу ди́ски, кото́рые я брал у него́. 6. Когда́ он прочита́ет журна́л, он ... его́ в библиоте́ку. 7. Я до́лжен ... э́ти де́ньги дру́гу. 8. Оте́ц пригото́вил посылку́ и ... её на по́чту. 9. Ма́ть пригото́вила чай и ... его́ в ко́мнату отцу́.

The Prefixes *в-* (*во-*) and *вы-*

Ма́льчик **во**шёл в ко́мнату.



Ма́льчик **вы**шел из ко́мнаты.



✦ Exercise 84. Do the exercise as shown in the model.

Model: Ви́ктор был в коридо́ре. Сейча́с он в своёй ко́мнате.
Ви́ктор *во*шёл в свою́ ко́мнату.

1. Студе́нты стоя́ли в коридо́ре. Сейча́с они́ в аудито́рии. 2. Де́вушка была́ на у́лице. Сейча́с она́ в общежи́тии. 3. Мы стоя́ли о́коло уни́версите́та. Сейча́с мы в уни́версите́те. 4. Я был в коридо́ре. Сейча́с я в чита́льном за́ле. 5. Мы стоя́ли на у́лице. Сейча́с мы в апте́ке. 6. Врач был в коридо́ре. Сейча́с он в своём ка́бинете. 7. Тури́сты стоя́ли на пло́щади. Сейча́с они́ в авто́бусе.

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Студент был в классе. Сейчас он стоит в коридоре.

Студент *вышел* из класса в коридор.

1. Преподаватель был в аудитории. Сейчас он в холле. 2. Они были в магазине. Сейчас они стоят на улице. 3. Он был в вагоне. Сейчас он стоит на платформе. 4. Врач был в кабинете. Сейчас он в коридоре. 5. Мы были в театре. Сейчас мы стоим на улице около театра.

Exercise 86. Complete the sentences, using the verb *выйти* in the required form and the words given on the right.

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Я купил продукты и | магазин |
| 2. Нина взяла деньги и | банк |
| 3. Мы посмотрели фильм и | кинотеатр |
| 4. Спектакль кончился, и все | театр |
| 5. Лекция кончилась, и студенты | аудитория |
| 6. Бабушка купила лекарство и | аптека |

Exercise 87. Use the verb *войти* or *выйти* in the required form.

1. Прозвенел звонок, и студенты ... в аудиторию. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Студентка ... из лаборатории. 4. Он ... в комнату и увидел своего друга. 5. Мы поднялись на второй этаж и ... в библиотеку. 6. Вдруг в комнату ... моя сестра. 7. Сегодня я ... из дома в 8 часов утра.

Exercise 88. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Студенты *вошли* в аудиторию. 2. Мы *вышли* из театра. 3. Мой друг *вышел* из клуба. 4. Я *вышел* из столовой. 5. Дети *вошли* в библиотеку. 6. Мой друг *вошёл* в читальный зал. 7. Они *вошли* в соседнюю комнату.

Exercise 89. Answer the questions.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья?

Exercise 90. Complete the sentences.

1. Борис вошёл в класс и 2. Мы вышли на улицу и 3. Я пришёл домой

и 4. Сегодня вечером я придú домóй и 5. Борис вúшел из библиотеки и
6. Ско́ро мой брат прие́дет в Москву и

Exercise 91. Complete the sentences, using verbs of motion.

Model: ... и уви́дел дру́га.

Я вошёл в буфёт и уви́дел дру́га.

1. ... и поздоровался. 2. ... и спроси́л, когда́ принима́ет глазо́й врач. 3. ... ,
немно́го отдохну́л и стал занима́ться. 4. ... и поше́л к автобусно́й остано́вке. 5. ...
и поступи́л в университет. 6. ... , мы пойдём с ним в музе́й. 7. ... , в клáссе никогó
не́ было. 8. ... и не оста́вил своегó а́дреса.

The Prefixes *под-* (*подо-*) and *от-* (*ото-*)

Мáльчик подошёл к столу́.



Мáльчик отошёл от стола́.



Exercise 92. Use the verb *подойти́* or *подъехать* in the required form.

Model: Маши́на ... к до́му и остано́вилась.

Маши́на *подъехала* к до́му и остано́вилась.

1. Преподава́тель ... к доске́ и нача́л писа́ть. 2. Мы ... к кио́ску и купи́ли све́-
жие газе́ты. 3. Авто́бус ... к остано́вке и остано́вился. 4. Я ... к окну́ и посмотре́л
на у́лицу. 5. Онí ... к вокза́лу на маши́не. 6. Мы ... к теа́тру на такси́.

Exercise 93. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

I. 1. Я подошла к окну. 2. Пóезд отошёл от стáнции. 3. Автóбус подошёл к останóвке. 4. Таксý подьёхало к вокзáлу. 5. Студéнт отошёл от доскú. 6. Машýна отьёхала от больнúцы.

II. 1. Пóезд ужé отхóдит от платфóрмы. 2. Кáждый день машýна подьезжáет к пóчте в 8 часóв. 3. Троллéйбус подхóдит к останóвке.

Exercise 94. Complete the sentences.

I. Он подошёл к нам и 2. Мы подошли к кáссе и 3. Автóбус подошёл к останóвке и 4. Мáльчик подошёл к окну и 5. Таксý подьёхало к дóму и 6. Пóезд подошёл к стáнции и

Exercise 95. Supply beginnings to the sentences.

1. ... и постучáл. 2. ... и поздорóвались. 3. ... и пассажýры вьшпи из вагóна. 4. ... и останóвилась. 5. ... и спросýла, где стáнция метрó. 6. ... и купýли сегóдняшние газéты.

The Prefix до-

Мы доёхали до нáшей стáнции и вьшпи из вагóна.

! The prefix до- added to a verb lends in the meaning “movement up to a certain borderline, up to a certain point”.

Exercise 96. Use the required forms of the words given in brackets.

Model: Я доёхал ... (университéт) на автóбусе.

Я доёхал до университетá на автóбусе.

1. Он доёхал ... (теáтр) на метрó. 2. Мы доёхали ... (музéй) на троллéйбусе. 3. Я доёхал ... (стадиóн) на таксý. 4. Онú доёхали ... (этот гóрод) на пóезде.

5. Мы доехали ... (больница) на метро и на автобусе. 6. Мы дошли ... (станция) пешком. 7. Туристы дошли ... (берег реки) и остановились.

The Prefixes *про-*, *пере-*, *за-*

Exercise 97. Read the sentences and write them out. Remember the meaning of the prefix *про-* in the verbs. Note the prepositions used.

I. 1. Он *прошёл мимо* меня и не поздоровался. 2. Они *прошли мимо* озера и вошли в лес. 3. Каждый день я *прохожу мимо* парка. 4. Когда он *проходил мимо* кинотеатра, он встретил своих друзей.

II. 1. Мы *прошли через* лес и вышли на дорогу. 2. Мы *прошли через* парк и увидели небольшое озеро.

III. 1. Поезд *прошёл* 30 километров и остановился. 2. За день туристы *прошли* 15 километров.

Exercise 98. Read the sentences and write them out. Note that verbs with the prefix *пере-* may be followed by the preposition *через*.

1. Мы *перешли улицу* и вошли в магазин. 2. Девочка *перешла через* дорогу и подошла к киоску. 3. Туристы *перешли через* реку и пошли по дороге. 4. Когда *будешь переходить* улицу, посмотри сначала налево, а потом направо.

Exercise 99. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the verbs with the prefix *за-*.

1. Когда мы шли на почту, по дороге мы *зашли* в книжный магазин. 2. Почему ты пришёл поздно? – Я *заходил* к товарищу. 3. Если пойдёте в парк, *зайдите* за нами. 4. Если будете на нашей улице, *заходите* к нам в гости.

Revision Exercises

Exercise 100. Put the words given in brackets in the required case. Use prepositions wherever necessary.

1. Профессор вошёл ... (аудитория), и лекция началась. 2. Мы вышли ... (кинотеатр) и пошли ... (автобусная остановка). 3. Он пришёл ... (поликлиника) и спросил, когда принимает врач. 4. Когда я подошёл ... (дом), я увидел,

что около дома стоит машина. 5. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу. 6. Он отошёл ... (окно) и сел заниматься. 7. Вчера мы ушли ... (университет) в 5 часов.

Exercise 101. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Отец вошёл в комнату. 2. Студенты уехали на практику. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Сергей ушёл от своего друга в 7 часов. 6. Туристы приехали в город. 7. Человек вошёл в дом. 8. Ученик отошёл от доски. 9. Пассажиры вышли из вагона.

Exercise 102. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из аудитории. 3. Студенты пошли в зал. 4. Наша семья уехала в деревню. 5. Мы вышли из метро. 6. Поезд подошёл к станции. 7. Машина отъехала от дома. 8. Отец пришёл на работу в 3 часа.

Exercise 103. Read the text and write it out. Remember the use of the verbs of motion. Draw the route of the trip and with its help retell the text.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил пойти в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и вышел из дома. Я отошёл недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова пошёл по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я зашёл в магазин и купил газеты. Сначала я шёл быстро. Когда я устал, я пошёл медленнее. Я шёл всё время прямо. Около реки я пошёл направо. Потом я перешёл через реку. Передо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и вошёл в лес. Я прошёл лес, вышел из леса и увидел деревню. Скоро я дошёл до места. Я подошёл к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите!» Я вошёл в дом. «Как хорошо, что ты пришёл», – сказал мой друг.

Exercise 104. Use the required forms of the verb *идти* with the correct prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к

кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили ... на улицу. Мы ... до площади и вернулись назад.

✎ Exercise 105. Write out the text, using the verb *идти* with the correct prefixes.

В воскресенье я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома. «Он ... в библиотеку», – сказала она. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделся и ... в первый зал. Я ... все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.

✎ Exercise 106. Use the verb *идти* or *ехать* with the correct prefixes.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот подошёл трамвай. Мы сели и Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и ... в буфет пить кофе.

✎ Exercise 107. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями ... в Большой театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к конечной остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него ... все пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить цветы. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и ... в зал.

✎ Exercise 108. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями ... в кино. Обычно мы ... из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до кинотеатра. От

нашего дома до кинотеатра автобус ... 20 минут. Мы ... из автобуса, ... улицу и ... в кинотеатр. После звонка мы ... в зрительный зал и садимся на свой места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы ... домой.

✦ Exercise 109. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он ... к автобусной остановке и садится в автобус. Через пять остановок он ... из автобуса и ... к метро. Потом он ... на метро до станции «Университет». Володя ... из метро. От метро до университета он ... пешком. Обычно он ... в университет без десяти девять.

✦ Exercise 110. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня Когда я ... , она сказала, что Володя ещё не ... из института. Я спросил её, когда он Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него ... Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

✦ Exercise 111. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

✦ Exercise 112. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус

и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил одну женщину, как ... в деревню. Она объяснила нам, куда ... , и мы Мы ... почти час. Мы ... километра три. Наконец мы ... в деревню.

Exercise 113. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа третьего августа. Вчера эта группа ... на экскурсию в Ростов и Суздаль. Они ... на автобусе. Когда туристы ... в Ростов, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в город, их встретил гид. Туристы долго ... по Ростову. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Кремль, вечером они ... в Большой театр.

Verbs With The Particle -ся

The verbs with the particle **-ся** (reflexive verbs) are invariably intransitive, i.e. they cannot be followed by a direct object (a noun or pronoun in the accusative without a preposition). Verbs with the particle **-ся** have various meanings.

Verbs with Passive Meaning

Active construction	Passive construction
<i>Кто делает что</i>	<i>Что делается кем</i>
1. Директор подписывает все документы .	1. Все документы подписываются директором.
2. Наш спортклуб проводит спортивные праздники.	2. Спортивные праздники проводятся нашим спортклубом.
3. Опытные врачи делают операцию на сердце.	3. Операция на сердце делается опытными врачами.

Remember that in passive constructions 1) the real performer of the action is expressed by a noun in the instrumental, 2) the Imperfective verbs are used.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. Рабо́чие <i>стро́ят</i> дом. | 1. Дом <i>стро́ится</i> рабо́чими. |
| 2. Преподава́тель <i>проверя́ет</i> на́ши тетра́ди. | 2. На́ши тетра́ди <i>проверя́ются</i> преподава́телем. |
| 3. Констру́кторы <i>создаю́т</i> но́вые маши́ны. | 3. Но́вые маши́ны <i>создаю́тся</i> констру́кторами. |
| 4. Нау́ка <i>объясня́ет</i> та́йны приро́ды. | 4. Та́йны приро́ды <i>объясня́ются</i> нау́кой. |
| 5. Студе́нты медици́нского институ́та <i>изуча́ют</i> анато́мию. | 5. Анато́мия <i>изуча́ется</i> студе́нтами медици́нского институ́та. |

Exercise 2. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кóсмос *иссле́дуется* учёными ра́зных стран.

Кóсмос *иссле́дуют* учёные ра́зных стран.

1. Антаркти́да *изуча́ется* учёными мно́гих стран. 2. Наш го́род ча́сто *посеща́ется* тури́стами. 3. Ру́сская литерату́ра *изуча́ется* студе́нтами ста́рших ку́рсов. 4. Вла́жность во́здуха *измеря́ется* э́тими прибо́рами. 5. Косми́ческие корабли́ *создаю́тся* рабо́чими и инже́нерами. 6. В поликлини́ке больные *осма́триваются* опы́тными врача́ми. 7. Плана́ты Со́лнечной систе́мы *иссле́дуются* учёными мно́го лет.

Exercise 3. Replace the passive constructions by active ones.

1. На́шим университе́том *организу́ются* междунаро́дные конфе́ренции. 2. Профессора́ми э́того институ́та *дела́ются* сло́жные опера́ции. 3. На́шим клу́бом *гото́вится* больша́я фотовы́ставка. 4. Искусственными спúтниками Земли́ *посыла́ются* сигнала́ы из ко́смоса. 5. Не́сколько раз в де́нь моско́вским ра́дио *переда́ются* послéдние изве́стия. 6. Ка́ждый де́нь студе́нтами *выполня́ются* дома́шние задáния. 7. На́шим факульте́том *прово́дятся* интере́сные литерату́рные встре́чи.

Exercise 4. Use one of the verbs given in brackets.

1. Космические корабли (создаёт – создаются) учёными, инженерами, рабочими. 2. Химики (создаёт – создаются) новые виды пластмасс. 3. Учёными (изучают – изучается) вопрос о жизни на других планетах. 4. Учёные многих стран (изучают – изучаются) космические лучи. 5. Телевидение многих стран Европы (принимает – принимается) передачи из Москвы. 6. Радиосигналы с искусственных спутников Земли (принимают – принимаются) специальными станциями. 7. Температура (измеряет – измеряется) термометром. 8. Этот прибор (измеряет – измеряется) влажность воздуха. 9. Наши студенты (готовят – готовятся) вечер на русском языке. 10. Нашим клубом (готовит – готовится) большая фотовыставка. 11. В настоящее время знания студентов (проверяют – проверяются) компьютерами. 12. Компьютеры (проверяют – проверяются) контрольные работы студентов.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Преподаватель *проверяет* наши сочинения.

Наши сочинения *проверяются* преподавателем.

1. Инженеры *создают* сложные машины. 2. Учёные разных стран *исследуют* проблемы долготлетия. 3. Эта группа инженеров *готовит* проект новой линии метро. 4. Экскурсионное бюро *организует* экскурсии по городу. 5. Студенты нашего факультета *изучают* иностранные языки. 6. Учёные этого института *решают* важные проблемы химии. 7. Молодые кинорежиссёры *создают* интересные фильмы. 8. Врачи этой клиники *делают* сложные операции на сердце.

Verbs with Middle Reflexive Meaning

В соседнем доме **открыли** аптеку.

В соседнем доме **открылась** аптека.

! In this type of sentence, as distinct from the passive constructions, the performer of the action is not expressed.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. На нашей улице <i>строят</i> поликлинику. | 1. На нашей улице <i>строится</i> поликлиника. |
| 2. В этом районе скоро <i>откроют</i> новую библиотеку. | 2. В этом районе скоро <i>откроется</i> новая библиотека. |
| 3. В этом киоске <i>продают</i> книги на иностранных языках. | 3. В этом киоске <i>продаются</i> книги на иностранных языках. |
| 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируют</i> детские фильмы. | 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируются</i> детские фильмы. |

Exercise 7. Do the exercise as shown in the model.

Model: На первом курсе *изучают* русскую литературу.
На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую гостиницу. 2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы. 3. В нашем клубе *организуют* интересные вечера. 4. В этом магазине *продают* детскую литературу. 5. В 9 часов по радио *передают* последние известия. 6. В этом зале *читают* лекции.

Exercise 8. Replace the italicised verbs by verbs without the particle *-ся*.

Model: В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.
В этом магазине *продаёт* литературу на русском языке.

1. Сейчас в этом здании *готовится* выставка молодых художников. 2. В этом районе *строится* ещё одна школа. 3. Скоро здесь *откроется* новая станция метро. 4. На этом факультете *преподают* иностранные языки. 5. В этом киоске *продаются* газеты на иностранных языках. 6. В этом институте *изучается* климат Земли. 7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

Exercise 9. Replace the italicised verbs by verbs without the particle *-ся*.

1. Журналы и газеты *продаются* в киоске. 2. Книжки *продаются* в книжном магазине. 3. Этот магазин *открывается* в 9 часов. 4. Русская литература *изучается* на третьем курсе. 5. Такое здание *строится* несколько месяцев. 6. В нашем университете часто *организуются* экскурсии. 7. На нашей улице скоро *откроется* новый кинотеатр. 8. В клубе *готовится* новая фотовыставка. 9. Каждый год в нашем городе *проводится* кинофестиваль.

Exercise 10. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.

1. Когда открываются магазины? 2. Когда закрываются магазины? 3. Когда открывается почта? 4. Когда начинаются спектакли? 5. Когда начинаются концерты? 6. Когда у вас начинается учебный год? 7. Когда кончается учебный год? 8. Когда кончится этот перерыв? 9. Сколько времени продолжётся этот перерыв? 10. Сколько времени продолжались зимние каникулы в вашем университете? 11. Сколько времени продолжались летние каникулы? 12. Где продаются эти учебники? 13. Где останавливается автобус? 14. Где останавливается трамвай?

Exercise 11. Make up questions, as in the model. Write down the questions in sentences 2 and 5 from Part I and to sentence 2 from Part II.

Model: (a) Мы были на лекции.
Когда началась лекция?
Когда кончилась лекция?
Сколько времени продолжалась лекция?

- I. 1. Мы были на концерте.
2. Мы были на собрании.
3. Мы были на футбольном матче.
4. У нас была экскурсия на кондитерскую фабрику.
5. У студентов были каникулы.

Model: (b) У нас будет собрание.
Когда начнётся собрание?
Когда кончится собрание?
Сколько времени будет продолжаться собрание?

- II. 1. У нас в городе будет кинофестиваль.
2. Завтра в нашем университете будет встреча с артистами.
3. Скоро у нас будут каникулы.

Exercise 12. Use the required forms of appropriate verbs.

1. Обычно наши лекции начинаются в 9 часов, а сегодня они ... в 10 часов.
2. Обычно ваши занятия кончаются в 3 часа дня, а сегодня они ... в 4 часа.
3. Как правило, наши собрания кончаются рано, но вчерашнее собрание ... поздно.
4. Обычно этот магазин открывается в 8 часов утра, а сегодня он ... в 9 часов.
5. Обычно наша столовая закрывается в 5 часов, а вчера она ... в 7 часов.
6. Как правило, этот автобус не останавливается здесь, а сегодня он ...

Exercise 13. Do the exercise as shown in the model.

Model: отдых; работа

Отдых *кончился*, и *началась* работа.

1. учебный год; каникулы
2. занятия; перерыв
3. перерыв; лекция
4. лето; осень
5. антракт; концерт

Студенты **кóнчили** сдавать экзамены.
Экзамены **кóнчились**.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meaning.

- | | |
|---|---|
| 1. Профессор <i>кóнчил</i> лекцию в 3 часа. | 1. Лекция <i>кóнчилась</i> в 3 часа. |
| 2. Преподаватель <i>начал</i> урок. | 2. Урок <i>начался</i> . |
| 3. Конференция <i>продолжает</i> свою работу. | 3. Работа конференции <i>продолжает</i> ся. |

MEMORIZE!

начинать начать продолжать кончать кóнчить	(1) ч т о ? (асс.) работу, экзамены, разговор, письмо, etc. (2) + infinitive (imperf.) говорить, читать, работать, писать, etc.
--	--

Key **Exercise 15.** Use the required verb.

(а) *начать* – *начаться*

1. Когда ... урок, мы ... писать диктант.
2. Когда вы ... изучать русский язык?
3. Вчера мы были на концерте. Концерт ... в 7 часов. На сцену вышел артист и ... петь.
4. Мы ... сдавать экзамены 10 января. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы.
5. Мы гуляли по улице. Когда ... дождь, мы пошли домой и ... играть в шахматы.

(b) *продолжа́ть – продолжа́ться*

1. После перерыва урок ... Мы ... рассказывать текст. 2. Пошёл дождь, но мы ... гулять. Дождь ... полчаса. 3. Собрание ... 3 часа. Все устали, но ... внимательно слушать выступления. 4. Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и ... писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор ... час.

(c) *ко́нчить – ко́нчиться*

1. Мы ... писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю. Урок ... , и мы вышли в коридор. Когда перерыв ... , мы вернулись в класс. 2. Концерт ... в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ... выступать. 3. Когда он ... заниматься, он пришёл ко мне.

🔑 Exercise 16. Use the required verb.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ... , и наступила весна. | ко́нчить – ко́нчиться |
| 2. Эта девушка хороша Сейчас она ... стихи Пушкина. | учи́ть – учи́ться |
| 3. Девушка ... дверь и вошла в комнату. Дверь ..., и в комнату вошла девушка. | откры́ть – откры́ться |
| 4. Эти рабочие ... нашу школу. Это здание ... несколько лет. | строи́ть – строи́ться |
| 5. Вчера я ... чашку. Чашка упала со стола и | разби́ть – разби́ться |
| 6. Я ... карандаш. Карандаш | слома́ть – слома́ться |
| 7. Миллионер ... машину. Машина подъехала к дому и | останови́ть – останови́ться |

🔑 Exercise 17. Use the required verb.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Рабочие ... строить этот дом летом. | нача́ть – нача́ться |
| 2. Экзамены ..., и мы поехали в дом отдыха. Мальчик ... читать журнал и ушёл из библиотеки. | ко́нчить – ко́нчиться |
| 3. Я уже ... книгу в библиотеку. Вечером мы были на концерте и поздно ... оттуда. Когда ты ... мне словарь? | верну́ть – верну́ться |
| 4. Когда я начинаю заниматься, я ... окно. Вы не знаете, когда ... наш буфет? | открыва́ть – открыва́ться |

5. Продавец ... киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно	закрывать – закрыться
6. Мы ... на пятый этаж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодан и поставил его на стул.	поднять – подняться
7. Шофёр ... автобус около музея. Автобус ... на остановке. Я ... такси, потому что мы опаздывали в театр.	остановить – остановиться

🔑 Exercise 18. Use the required verb.

1. Я ... свою новую ручку. Моя ручка Кто ... мой магнитофон? У меня ... часы.	сломать – сломаться
2. Сегодня я ... вазу. Ваза упала со стола и Мальчик бросил мяч и случайно ... окно.	разбить – разбиться
3. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверью. Куда ты ... мой ключ?	спрятать – спрятаться
4. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты ... к экзаменам.	готовить – готовиться
5. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу.	вернуть – вернуть
6. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту.	отправить – отправиться
7. Вошёл преподаватель, и мы ... разговоры. Вошёл преподаватель, и разговоры	прекратить – прекратиться

🔑 Exercise 19. Use the required verb.

1. Весна в этом году (начать – начаться) поздно. 2. Зимние каникулы (продолжать – продолжаться) две недели. 3. Когда ты (кончить – кончиться) читать газету, принеси её мне. 4. Самолёт (поднять – подняться) и полетел на юг. 5. Мы (спустить – спуститься) в метро. 6. Я не узнал этого человека, потому что он очень (изменить – измениться). 7. В зале (собрать – собраться) студенты первого курса. 8. Шофёр (остановить – остановиться) машину около вокзала. 9. В воскресенье шёл дождь, и мы (изменить – измениться) свои планы. 10. Скоро (начать – начаться) экзамены, и студенты (готовить – готовиться) к ним.

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Весь вѣчер он гото́вился Вѣчером он гото́вил 2. Завтра я верну́ тебе В 10 часо́в он верну́лся 3. Мы ко́нчили Конце́рт ко́нчился 4. Мой брат учи́т Мой брат учи́тся 5. Ма́льчик спря́тал Ма́льчик спря́тался
6. Он по́днял Он подня́лся

Exercise 21. Answer the questions in the negative.

Model: – Вы по́мните, о чём рассказывается в э́том фи́льме?
– Нет, я не по́мню, о чём рассказывается в э́том фи́льме.

1. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́том рассказе?
2. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́той статье?
3. Вы по́мните, о чём рассказывается в э́той кни́ге?
4. Вы зна́ете, о чём поѣ́тся в э́той пе́сне?
5. Вы по́мните, о чём рассказывается в э́той телепереда́че?
6. Вы слы́шали, о чём сообщается в се́годняшней газе́те?

Exercise 22. Make up answers to the questions, using the phrases given below, and write them down.

Model: – О чём рассказывается в э́той телепереда́че?
– В э́той телепереда́че рассказывается о жи́зни живо́тных.

1. О чём говори́тся в э́том рассказе?
2. О чём сообщается в э́той статье?
3. О чём рассказывается в э́той кни́ге?
4. О чём поѣ́тся в э́той пе́сне?
5. О ком рассказывается в э́том те́ксте?
6. О ком говори́тся в э́той кни́ге?

Phrases to be used: последние собы́тия в Евро́пе; пе́рвый косми́ческий полѣ́т; моя́ ро́дина; сто́лица Росси́и Москв́а; национа́льный геро́й; ва́жное нау́чное откры́тие; изве́стный ру́сский уче́ный.

Exercise 23. Complete the sentences.

Model: В э́той кни́ге рассказывается о том, как
В э́той кни́ге рассказывается о том, как уче́ные ра́зных стран иссле́дуют миро́вой океа́н.

1. В э́той статье говори́тся о том, что
2. В э́том рома́не рассказывается о том, как
3. В э́той кни́ге говори́тся о том вре́мени, когда́
4. В э́той пе́сне поѣ́тся о том, как
5. В э́том фи́льме рассказывается о том, как
6. В э́том объя́влении сообщается о том, когда́

Exercise 24. Read the questions and write them out. Memorise them.

1. Как пишется слово «Москва́»?
2. Что пишется в слове «доска́» после буквы «д»?
3. Что пишется на конце в слове «тетра́дь»?
4. Как читается слово «вода́»?
5. Как произносится этот звук?
6. Как изменяется (спрягается) этот глагол?
7. Как изменяется (склоняется) это слово?
8. Как решается эта задача?

Verbs with the Meaning of Reciprocal Action

– Вы **видели** вчера Бори́са?

– Да, мы **виделись** с ним.



Memorise these verbs with reciprocal-reflexive meaning:

в́идеться – уви́даться
встреча́ться – встрéтиться
догова́риваться – догово́риться
знако́миться – познако́миться
здоровáться – поздоро́ваться
прощáться – попрощáться
сове́товаться – посоветова́ться
ссóриться – поссóриться
мири́ться – помири́ться

с кем? (instrumental)

Exercise 25. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: В Москвѣ я познако́мился с Бори́сом.

С кем вы познако́мились в Москвѣ?

1. Мы ча́сто встреча́емся с друзья́ми.
2. Я давнó не ви́делся с роди́телями.
3. Студѣнты поздоро́вались с преподавателем.
4. Я догово́рился с бра́том пойти́ в кино́.
5. На вѣчере мы познако́мились со студѣнтами Моско́вского универси́тета.
6. Мой това́рищ поссóрился со сво́им бра́том. Неда́вно он помири́лся с ним.
7. Мы попрощáлись с на́шими гостя́ми.
8. Я всегда́ советую́сь с отцо́м и с ма́терью.

Exercise 26. Answer the questions.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Кого вы встретили вчера на улице?
С кем вы встретились около театра? | одна знакомая девушка |
| 2. Кого вы видели вчера в театре?
С кем вы часто видите? | наш школьный товарищ |
| 3. Кому он советует посмотреть этот фильм?
С кем он всегда советуется? | его старший брат |
| 4. Кого вы познакомили со своими родителями?
С кем вы познакомились на вечере в клубе? | моя новая подруга |

Exercise 27. Use the required verb.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Брат написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Завтра я хочу ... с вами. | встретить – встретиться |
| 2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с этой девушкой? Когда вы ... меня со своим братом? | познакомить – познакомиться |
| 3. Он говорит, что он ... меня в клубе. Мы ... с ним редко. Когда вы ... с ним в последний раз? Я ... его месяц назад. | видеть – видетсяя |
| 4. Недавно я пообщался с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной. | помирить – помириться |
| 5. Мой отец ... мне выбрать эту специальность. Когда мне трудно, я всегда ... с ним. | советовать – советоваться |

Exercise 28. Use the required verb.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. – Я не могу вспомнить, где я ... вас. – Помоему, мы с вами ... у нашего друга. Вы часто ... со своими друзьями? – Нет, я давно с ними не ... | видеть – видетсяя |
| 2. Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Родители написали мне, чтобы я ... их на вокзале. Где и когда мы ... ? | встретить – встретиться |

- | | |
|---|---|
| <p>3. – Где вы с ним ... ? – Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. – Я давно хотел ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. – ... , это наш новый студент, а это мой друг.</p> <p>4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Какой фильм вы ... нам посмотреть?</p> | <p>познако́мить – познако́миться</p> <p>(по)совета́ть – (по)совета́ться</p> |
|---|---|

Verbs with Proper Reflexive Meaning

Мать мо́ет ма́льчика.
Ма́льчик мо́ется.

Exercise 29. Use the required verb.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Я ... ру́ки. Мать ... посу́ду. Ма́льчик ... в ду́ше. Сестра́ ... ма́ленького ребёнка. Пе́ред обе́дом ну́жно ... ру́ки.</p> <p>2. Она́ ... свою́ мла́дшую сестру́. Он ... о́чень ме́дленно. Медсестра́ ... больно́го.</p> <p>3. Утром мы ... холо́дной водо́й. Мать ... своего́ ма́ленького сы́на.</p> <p>4. Он ... ру́ки и лицо́. Он ... полотёнцем.</p> <p>5. Я люблю́ ... в мо́ре. Ка́ждый ве́чер мать ... дете́й. Когда́ мы отды́хали на мо́ре, мы ... три ра́за в день.</p> | <p>мы́ть – мы́ться</p> <p>одева́ть – одева́ться</p> <p>умыва́ть – умыва́ться</p> <p>вытира́ть – вытира́ться</p> <p>купа́ть – купа́ться</p> |
|---|--|

Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the verbs of the required aspect.

- Ка́ждое у́тро я встаю́, де́лаю за́рядку, умыва́юсь, одева́юсь, причёсываю́сь, за́втракаю и отпра́вляю́сь на рабо́ту. Сего́дня у́тром я встал,
- По́сле трениро́вки спортсме́ны иду́т в душ, мо́ются, пото́м одева́ются, причёсываю́тся и отпра́вляю́тся домо́й. Сего́дня по́сле трениро́вки спортсме́ны пошлѝ в душ,

Verbs to be used: умыва́ться – умы́ться, мы́ться – мы́мьться, одева́ться – одѣться, причёсыва́ться – причеса́ться, отпра́вляться – отпра́виться.

Memorise these verbs which are never used without the particle **-ся**:

боя́ться	кого́ ? чего́?	<i>genitive</i>
гори́ться	кем? чем?	<i>instrumental</i>
отно́ситься	к кому́? к чему́?	<i>dative</i>
наде́яться	на кого́? на что?	<i>accusative</i>
согласи́ться	с кем? с чем?	<i>instrumental</i>
смея́ться	над кем? над чем?	<i>instrumental</i>
сомнева́ться	в ком? в чём?	<i>prepositional</i>

Exercise 31. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the italicised verbs.

1. Отец *гори́тся* своим ста́ршим сы́ном. 2. Он пло́хо *отно́сится* к своим роди́телям. 3. Мы *наде́емся* на ва́шу по́мощь. (Мы *наде́емся*, что вы помо́жете нам.) 4. Я *не могу́ согласи́ться* с ва́ми. 5. Когда́ мы начина́ли наш о́пыт, мы *не сомнева́лись* в его́ результа́те. 6. Эта де́вочка *бои́тся* темноты́.

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Кио́ск закрыва́ется Продаве́ц закрыва́ет 2. Студе́нты пе́рвого ку́рса изуча́ют Эта систе́ма изуча́ется 3. Челове́к по́днял Тури́сты подня́лись 4. Я ча́сто встреча́ю Я ча́сто встреча́юсь 5. Вы давнó не ви́делись ... ? Вы давнó не ви́дели ... ? 6. Конце́рт ко́нчился Арти́ст ко́нчил 7. Мой сосе́д верну́л Мой сосе́д верну́лся 8. Мой мла́дший брат учи́тся Сейча́с он учи́т 9. Я познако́мил Я познако́мился 10. Мы всегда́ сове́туемся Мы сове́туем

Exercise 33. Use the appropriate verbs chosen from those given below.

1. Раньше мы не знали друг друга, мы ... в Москвѣ. 2. Я не ... со своими родителями полгода. 3. Мы договорились ... у театра в 6 часов. 4. Вчера я ... домой в 9 часов вечера. 5. Концерт ... 2 часа. 6. Концерт ... , и мы с друзьями пошли домой. 7. Я не знаю, что мне делать, и хочу ... с вами. 8. Я всегда ... , когда отвечаю на экзамене. 9. Каждая мать ... о своих детях. 10. Все ... , когда он рассказывает веселые истории. 11. Мой друг ... радиологией. 12. Он хорошо ... к экзамену по физике.

Verbs to be used: продолжаться, кончиться, посоветоваться, волноваться, забиться, подготовиться, смеяться, познакомиться, видеться, интересоваться, вернуться, встретиться.

Exercise 34. Use the required question words.

1. ... вы поздоровались в коридоре? 2. ... интересуется ваш товарищ? 3. ... он поспорил? 4. ... вы познакомились на вечере? 5. ... вы договорились встретиться? 6. ... он обычно советуется? 7. ... они встретились в театре? 8. ... вы занимаетесь в свободное время? 9. ... вы смеетесь?

Exercise 35. Complete the sentences.

1. Мы договорились 2. Я не могу согласиться 3. Вы должны подготовиться 4. Я сомневаюсь 5. Этот студент занимается 6. Я знаю, что он интересуется 7. Над чем вы смеетесь ... ? 8. Почему вы не поздоровались ... ? 9. Как вы относитесь ... ? 10. Из-за чего вы поспорили ... ?

Exercise 36. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Студенты поздоровались ... (их преподаватель). 2. Я договорился ... (мой друг) встретиться около метро. 3. Родители заботятся ... (их дети). 4. Мы хорошо подготовились ... (последний экзамен). 5. Мой брат всегда советуется ... (я). 6. Я не люблю ссориться ... (люди). 7. Мы надеемся ... (ваша помощь). 8. Нехорошо смеяться ... (люди). 9. Эта мать может гордиться ... (её сын). 10. Мой друг интересуется ... (биология). 11. Он плохо относится ... (его брат).

Exercise 37. A. Read the text, using the appropriate verbs.

День моего брата

Мой брат (учить – учиться) в школе в 10-м классе. Обычно он встаёт

в 7 часо́в утра́. Он (умыва́ть – умыва́ться), (одева́ть – одева́ться), (причёсыва́ть – причёсыва́ться) и сади́тся за́втрака́ть. Шко́ла, где (учи́ть – учи́ться) мой брат, нахо́дится бли́зко. В 9 часо́в (начина́ть – начина́ться) пе́рвый уро́к. Уро́ки (продолжа́ть – продолжа́ться) до трёх часо́в. Когда́ уро́ки (конча́ть – конча́ться), мой брат иде́т домо́й. Ве́чером он (гото́вить – гото́виться) домо́шнее задáние. Он мно́го занима́ется ино́странным языко́м. Нача́ла он (учи́ть – учи́ться) слова́ и пра́вила, пото́м (де́лать – де́латься) упражне́ния. По́сле у́жина мой брат занима́ется сво́ими дела́ми. Он о́чень (интересова́ть – интересова́ться) фи́зикой и хи́мией. Когда́ он (ко́нчить – ко́нчиться) шко́лу, он бу́дет поступа́ть в универси-те́т. Сейча́с он (гото́вить – гото́виться) к экза́менам. Когда́ ему́ трудно́, он всегда́ (совета́вать – совета́ваться) со мно́й.

B. Tell how you spend your working day. Use the verbs from the preceding text. Write down your story.

Verb Aspects

Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs

The imperfective aspect denotes	The perfective aspect denotes
<p>1. A prolonged action, an action viewed as a process: Весь ве́чер он чита́л кни́гу.</p> <p>2. A repeated action: Он ча́сто получа́л пи́сьма.</p> <p>3. The fact that the action has taken place: – Что ты де́лал вчера́? – Вчера́ я писа́л пи́сьма.</p>	<p>1. A completed action which took place on a single occasion, often having a result: Он прочита́л кни́гу.</p> <p>Вчера́ он получи́л два пи́сьма́.</p>

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs in them denote the fact that the action has taken place.

The Past Tense

1 – *Что вы де́лали сегóдня на уро́ке? – Сегóдня на уро́ке мы чита́ли, отвеча́ли на вопро́сы, повто́ряли глаго́лы, расска́зывали диало́г, писа́ли дикта́нт.*

2 – *Что ты делал вчера вечером?* – Вчера вечером я *готовил* домашнее задание, *писал* письма на родину, *слушал* музыку, *ужинал*.

The Present Tense

1. – *Что вы делаете сейчас?* – Мы *слушаем*, что говорит преподаватель, и *отвечаем* на его вопросы.

2. – *Что делают сейчас ваши друзья?* – Они *готовят* домашнее задание: *пишут* упражнения, *читают* текст, *повторяют* глаголы.

The Future Tense

1. – *Что ты будешь делать в воскресенье?* – В воскресенье я *буду отдыхать*, *писать* письма домой, *читать* газеты, *смотреть* телевизор.

2. – *Что будет делать завтра ваш друг?* – Завтра мой друг *будет отдыхать*, *играть* в шахматы, *слушать* музыку.

Exercise 2. Read the text and write it out. Note that the imperfective verbs merely denote the fact that the action has taken place, whereas the perfective verbs, while naming the action, also show its completion.

Сегодня на уроке мы *писали* диктант. Мы *написали* диктант и *начали* читать текст. Сначала *читал* преподаватель. Когда преподаватель *читал*, мы внимательно *слушали*. Преподаватель *прочитал* текст и *спросил*: «Всё понятно?» Потом преподаватель *объяснял* новые слова. Когда он *объяснил* слова, мы *начали* рассказывать этот текст.

Exercise 3. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs denote prolonged actions, whereas the perfective verbs denote completed actions. Also note the adverbs of time which stress the prolonged character of the action. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Олэг *долго писал* письмо. Он *написал* письмо и пошёл на почту.

2. Я *читал* эту книгу *три дня*. Когда я *прочитал* её, я *вернул* книгу в библиотеку.

3. Студентка *долго решала* задачу, наконец она *решила* её.

4. Вчера я *готовил* домашнее задание *два часа*. Я *приготовил* домашнее задание и пошёл в кино.

5. Мы *писали* контрольную работу *полчаса*. Преподаватель сказал, что мы *хорошо написали* контрольную работу.

Exercise 4. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- | | |
|---|--|
| 1. Анто́н <i>писа́л</i> упражне́ния. | 1. Он <i>написа́л</i> все упражне́ния. |
| 2. На уро́ке мы <i>реша́ли</i> зада́чи. | 2. Мы <i>реши́ли</i> пять зада́ч. |
| 3. Вчера́ ве́чером Анна <i>чита́ла</i> журна́л. | 3. Она́ <i>прочита́ла</i> три ста́тьи. |
| 4. Утром Бори́с <i>пил</i> ко́фе. | 4. Он <i>вы́пил</i> две ча́шки ко́фе. |
| 5. Мы <i>повторя́ли</i> ста́рые те́ксты. | 5. Мы <i>повтори́ли</i> все те́ксты. |
| 6. Ты <i>переводи́л</i> те́ксты? | 6. Ты <i>переве́л</i> все те́ксты? |

Exercise 5. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- | | |
|--|--|
| 1. Вчера́ я <i>писа́л</i> письмо́. | 1. Вчера́ я <i>написа́л</i> письмо́. |
| 2. Мы <i>у́чили</i> э́ти стихи́. | 2. Мы <i>вы́учили</i> э́ти стихи́. |
| 3. Студе́нты <i>реша́ли</i> зада́чи. | 3. Студе́нты <i>реши́ли</i> зада́чи. |
| 4. Мой брат <i>гото́вил</i> уро́ки. | 4. Мой брат <i>пригото́вил</i> уро́ки. |
| 5. Худо́жник <i>рисова́л</i> карти́ну. | 5. Худо́жник <i>нарисова́л</i> карти́ну. |
| 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст. | 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст. |
| 7. Преподава́тель <i>объясня́л</i> но́вую те́му. | 7. Преподава́тель <i>объясни́л</i> но́вую те́му. |

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Explain the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Вчера́ я *писал* пи́сьма домо́й. Я *писа́л* пи́сьма два часа́. Я *написа́л* два пи́сьма. Я *написа́л* пи́сьма и поше́л у́жинать. Когда́ я *писа́л* пи́сьма, Па́вел *гото́вил* до́машнее зада́ние. Он *гото́вил* до́машнее зада́ние три часа́. Когда́ он *пригото́вил* до́машнее зада́ние, он то́же поше́л у́жинать. Сего́дня на уро́ке преподава́тель сказа́л, что Па́вел хорошо́ *пригото́вил* до́машнее зада́ние.

Exercise 7. Answer the questions.

1. Что вы де́лали вчера́, отды́хали́ или́ писа́ли пи́сьма? 2. Вы до́лго писа́ли пи́сьма? 3. Вы написа́ли одно́ письмо́ или́ два? 4. Куда́ вы поше́ли, когда́ написа́ли пи́сьма? 5. Что де́лал Па́вел, когда́ вы писа́ли пи́сьма? 6. Он гото́вил до́машнее зада́ние, когда́ вы писа́ли пи́сьма? 7. Куда́ поше́л Па́вел, когда́ пригото́вил до́машнее зада́ние? 8. Па́вел хорошо́ пригото́вил до́машнее зада́ние?

Exercise 8. Do the exercise as shown in the model, using the words *хорошо, быстро, всё, правильно, плохо*.

Model: Вчера он учил новые слова.

Он *хорошо* выучил их.

1. Я *исправлял* ошибки. 2. Студенты *готовили* домашнее задание. 3. Анна *решала* задачи. 4. Борис *учил* стихи. 5. Я *читал* рассказ. 6. Мой друг *переводил* статью.

Exercise 9. Answer the questions.

Model: Почему вы *не пишете* упражнение?

– А я уже *написал* его.

1. Почему ты *не исправляешь* ошибки?
2. Почему вы *не учите* стихи?
3. Почему они *не повторяют* глаголы?
4. Почему она *не решает* задачу?
5. Почему вы *не читаете* рассказ?
6. Почему он *не пишет* предложения?
7. Почему вы *не переводите* текст?
8. Почему ты *не готовишь* домашнее задание?
9. Почему ты *не рисуешь* карту?

Exercise 10. Use the verb *писать* or *написать*.

- Что ты делал вчера вечером?
- Я ... письма.
- Ты долго ... письма?
- Да, я ... письма час.
- Ты ... письма домой?
- Да, я ... домой. Я ... три письма.
- Что делал Павел, когда ты ... письма?
- Когда я ... письма, Павел ... упражнения. Когда Павел ... все упражнения, мы пошли в кино.

Exercise 11. Use the verb *читать* or *прочитать*.

- Что ты делал сегодня утром?
- Сначала я завтракал, а потом ... газеты.

- Какие газéты ты ... ?
- Я ... английские и рúсские газéты.
- Скóлько врéмени ты ... газéты?
- Я ... газéты час.
- Куда ты пошёл, когда ... газéты?
- Когда я ... газéты, я пошёл в университет

Exercise 12. Use the verb of the required aspect.

1. Вчера весь вéчер мы ... телевизор.
2. Я ... нóвые слова цéлый час.
3. Ты дóлго ... éту кнйгу?
4. Мы ... éти задáчи весь урóк. Олég ... все задáчи правильно.
5. Мой товáрищ ... рúсский язýк два гóда.

смотреть – посмотреть
 учить – выучить
 читать – прочитать
 решать – решить
 изучать – изучить

Exercise 13. Use the verb of the required aspect.

1. – Что вы дéлали вчера вéчером?
 – Вчера вéчером я ... урóки, потóм ... письмó домóй.
 – Вы знáете урóк хорошó?
 – Да, я ... урóк хорошó.
 – А вы ... письмó?
 – Нет, я не ... письмó, потому что ко мне пришлй гóсти.
2. – Что дéлал Антóн вéчером?
 – Вéчером Антóн ... журналы в библиотеке. Когда он ... журналы, он пошёл домóй.
3. – Что вы дéлали вчера?
 – Вчера я ... кнйгу.
 – Вы ... кнйгу?
 – Нет, я ещё не ... éту кнйгу.
4. – Что ты дéлал пóсле урóков? Ты ... задáчи?
 – Да, я ... задáчи.
 – Ты ... все задáчи?
 – Нет, я ... тóлько одну.

учить – выучить
 писать – написать
 смотреть – посмотреть
 читать – прочитать
 решать – решить

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Remember that the imperfective verbs are used here to denote simultaneous actions, and the perfective verbs are used to denote consecutive actions.

1. Когда преподаватель *объяснял* новое правило, он *писал* на доске примеры. Когда преподаватель *объяснил* новое правило, мы *начали писать* упражнение.

2. Когда на уроке Антон *рассказывал* текст, мы *внимательно слушали*. Когда он *рассказал* текст, мы *начали задавать* вопросы.

3. Когда мы *осматривали* город, было очень холодно. Когда мы *осмотрели* город, мы *вернулись* в гостиницу.

4. Когда я *ужинал*, мой друг *сидел* рядом и *пил* кофе. Когда мы *поужинали*, мы *пошли* в клуб.

5. Когда я *читал* текст, я *смотрел* незнакомые слова в словаре. Когда я *прочитал* текст, я *начал писать* упражнение.

Key Exercise 15. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Когда Игорь ... урок, его товарищ читал книгу.
Когда Игорь ... урок, они пошли ужинать. | учить – выучить |
| 2. Когда я ..., я слушал радио.
Когда я ..., я пошёл в университет. | завтракать – позавтракать |
| 3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его.
Когда преподаватель ... новый текст, мы внимательно слушали. | объяснять – объяснить |
| 4. Когда я ... упражнение, мой друг повторял глаголы.
Когда я ... упражнение, я начал читать текст. | писать – написать |
| 5. Когда Анна ... урок, все слушали её ответ.
Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант. | отвечать – ответить |
| 6. Когда я ... свою контрольную работу, я показал её преподавателю.
Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки. | проверять – проверить |
| 7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой.
Когда мы ... фильм, мы очень смеялись. | смотреть – посмотреть |

Exercise 16. Complete the sentences.

Model: Когда он отдыхал, он слушал музыку.

Когда он отдохнул, он начал заниматься.

1. Когда студентка учила урок,
Когда студентка выучила урок,
2. Когда мы завтракали,
Когда мы позавтракали,
3. Когда дети посмотрели фильм,
Когда дети смотрели фильм,
4. Когда врач осматривал больного,
Когда врач осмотрел больного,
5. Когда я написал письмо,
Когда я писал письмо,
6. Когда Максим читал газету,
Когда Максим прочитал газету,
7. Когда Лена перевела текст,
Когда Лена переводила текст,

Exercise 17. Read the texts and compare them. Note the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Каждый день я встречаю Бориса в библиотеке. Я говорю ему: «Добрый день». Он обычно отвечает: «Здравствуй». Мы берём книги и начинаем заниматься. В 2 часа мы обедаем. В 7 часов Борис обычно кончает заниматься и говорит: «До свидания. Я иду домой».

Вчера я встретил Бориса в библиотеке. Я сказал ему: «Добрый день». Он ответил: «Здравствуй». Мы взяли книги и начали заниматься. В 2 часа мы пообедали. В 7 часов Борис кончил заниматься и сказал: «До свидания. Я иду домой».

Exercise 18. Read the lexis and compare them. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

В прошлом году каждый день мы начинали заниматься в 9 часов. Преподаватель спрашивал нас: «Что вы делали дома?» Мы отвечали: «Дома мы писали упражнения, читали текст».

Вчера мы начали заниматься в 9 часов. Преподаватель спросил нас: «Что вы делали дома?» Мы ответили: «Дома мы писали упражнения, читали текст».

Мы *проверя́ли* домашнее задание. По-
то́м преподава́тель *объясня́л* но́вый
матери́ал и *писа́л* на доске́ но́вые сло-
ва́. Мы *пони́мали* всё, что *объясня́л*
преподава́тель. Иногда́ мы *писа́ли* дик-
та́нт. Ка́ждый день преподава́тель
бра́л на́ши тетра́ды и *проверя́л* их. В 3
часа́ мы *конча́ли* занима́ться.

Мы *прове́рили* домашнее задание. По-
то́м преподава́тель *объясни́л* но́вый
матери́ал и *написа́л* на доске́ но́вые
слова́. Мы *пони́ли* всё, что *объясни́л*
преподава́тель. Потом́ мы *написа́ли*
дикта́нт. Преподава́тель *взя́л* на́ши
тетра́ды и *прове́рил* их. В 3 часа́ мы
ко́нчили занима́ться.

Exercise 19. Replace the imperfective verbs by perfective ones. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Этот студе́нт хорошо́ *реша́ет* зада́чи.

Сего́дня он *реши́л* все зада́чи пра́вильно.

1. Я ча́сто получа́ю пи́сьма.
2. Я посыла́ю бра́ту инострáнные ма́рки.
3. Обы́чно я конча́ю гото́вить дома́шнее задáние в 7 часо́в.
4. Я ча́сто встреча́ю в библиоте́ке э́того челове́ка.
5. Ка́ждый день я звоню́ родите́лям.
6. Ка́ждое у́тро я покупа́ю газе́ты.

Exercise 20. Write out the sentences, replacing the imperfective verbs by perfective ones. Change the adverbial modifiers where necessary. Explain how meaning of the sentences has changed.

1. Студе́нты *входи́ли* в класс и *здорóвались*.
2. Преподава́тель *приноси́л* на уро́к магнитофо́н.
3. Я ча́сто *встреча́л* э́того челове́ка в на́шем клубе́.
4. Ка́ждую неде́лю Ми́ша *получа́л* пи́сьма от бра́та.
5. Брат *присыла́л* ему́ ру́сские журна́лы.
6. Я ча́сто *дари́л* мла́дшей сестре́ де́тские кни́ги.
7. Обы́чно я *покупа́л* кни́ги в на́шем кни́жном магази́не.

Exercise 21. Use the verb of the required aspect.

- | | | |
|--|--|--------------------------|
| 1. Ка́ждый день мы ... трудо́ные глаго́лы. Когда́ мы ... трудо́ные глаго́лы, мы нача́ли писа́ть упражне́ние. | | повторя́ть – повтори́ть |
| 2. Сего́дня у́тром я ... газе́ты и поше́л на рабо́ту. Ка́ждое у́тро я ... све́жие газе́ты. | | чита́ть – прочита́ть |
| 3. Я ... у́жин и нача́л у́жинать. Ка́ждый ве́чер я ... у́жин. | | гото́вить – пригото́вить |

- | | |
|--|-------------------------|
| 4. Сего́дня Андре́й хорошо́ ... все слова́. Он всегда́ хорошо́ ... слова́. | учи́ть – вы́учить |
| 5. Она́ ча́сто ... на уро́ки. Но сего́дня она́ не ... на уро́к. | опа́здывать – опозда́ть |
| 6. Ка́ждое воскресе́нье он ... пи́сьма домо́й. Вчера́ он ... два пи́сьма́. | посыла́ть – посла́ть |
| 7. В суббо́ту мой сосе́д ... посылку́. Он ча́сто ... посылки́. | получа́ть – получи́ть |

Exercise 22. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Ка́ждый день мой друг ... све́жие газе́ты. Сего́дня он ... две газе́ты. | покупа́ть – купи́ть |
| 2. Обы́чно у́тром я ... ко́фе. Сего́дня у́тром я ... ча́шку ко́фе и поше́л на рабо́ту. | пить – вы́пить |
| 3. Бори́с ча́сто ... пи́сьма. Сего́дня он сно́ва ... пи́сьмо́. | получа́ть – получи́ть |
| 4. Ка́ждый день я ... в авто́бусе э́того челове́ка. Сего́дня я о́пять ... его́. | встреча́ть – встрети́ть |
| 5. Обы́чно он ... рабо́тать в 5 часо́в. Вчера́ он ... рабо́тать в 3 часа́. | конча́ть – ко́нчить |
| 6. Он всегда́ ... пи́сьма ве́чером. Вчера́ он ... три пи́сьма́. | писа́ть – написа́ть |
| 7. Э́тот студе́нт ча́сто ... на уро́ки. Вчера́ он о́пять ... | опа́здывать – опозда́ть |

Exercise 23. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Рабо́чие ... шко́лу всё ле́то. Они́ ... шко́лу, и тепе́рь в ней у́чатся де́ти. | стро́ить – построи́ть |
| 2. Вра́ч до́лго ... больно́го. Когда́ он ... его́, он выпи́сал реце́пт. | осма́тривать – осмо́треть |
| 3. У́тром я ... ча́й. Сего́дня у́тром я ... две ча́шки ча́я. | пить – вы́пить |
| 4. Эту карти́ну ... мой това́рищ. Он ... её це́лый год. | рисова́ть – нарисова́ть |
| 5. Сего́дня весь уро́к преподава́тель ... но́вый мате́риал. Он ... текст, и мы нача́ли чита́ть его́. | объясня́ть – объясни́ть |
| 6. Мой ста́рший брат всегда́ ... мне. Вчера́ он ... мне реши́ть зада́чу. | помога́ть – помо́чь |

Exercise 24. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. – Что вы делали вчера вечером?
– Я ... книгу.
– Вы уже ... её?
– Да, | читать – прочитать |
| 2. – Что делает ваш товарищ?
– Он ... урок.
– Юра, ты уже ... урок?
– Да, я уже всё | готовить – приготовить |
| 3. Я часто ... другу письма и книги. Вчера я ... ему письмо и книгу. | посылать – послать |
| 4. Обычно мы ... продукты в этом магазине. Сегодня я ... там сахар, масло и молоко. | покупать – купить |
| 5. Я часто ... письма из дома. Последнее письмо я ... вчера. А вы часто ... письма из дома? | получать – получить |
| 6. Вчера весь вечер Виктор ... задачу. Он плохо знает математику, поэтому он не ... её. Я ... Виктору, и он ... эту задачу. | решать – решить
помогать – помочь |

The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs *начинать* – *начать*, *продолжать* – *продолжить*, *кончать* – *кончить*

Я **начал** *изучать* русский язык два месяца назад.

Remember that the verbs *начинать* – *начать*, *продолжать* – *продолжить*, *кончать* – *кончить* are followed only by imperfective verbs.

Exercise 25. Read the sentences and write them out. Note the aspect of the infinitives.

1. Мы *начали изучать* русский язык в сентябре. 2. Анна *начала готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы *начинаем работать* в 8 часов. 4. Я *продолжаю изучать* французский язык. 5. Друзья *продолжали разговаривать*. 6. Я *кончил работать* поздно вечером. 7. Обычно мы *кончаем заниматься* в 3 часа.

Exercise 26. Use the verb of the required aspect.

1. Он **начал** (рисовать – нарисовать), когда ему было 6 лет. 2. Рабочие **кончили** (строить – построить) школу в августе. 3. Я **начал** (переводить – перевести) интересный рассказ. 4. Анна **начала** хорошо (говорить – сказать) по-русски. 5. Мы **кончили** (ужинать – поужинать) в 7 часов. 6. После ужина мы **продолжали** (играть – сыграть) в шахматы.

Exercise 27. Use the verb of the required aspect.

1. Каждый день они ... **работают** в 9 часов утра. (начинать – начать) 2. В субботу мы ... **читают** этот текст. (кончать – кончить) 3. Вчера Андрей ... **занимается** в 6 часов вечера. (начинать – начать) 4. Каждое утро в 7 часов я ... **делаю** гимнастику. (начинать – начать) 5. Обычно после завтрака отец ... **читает** газеты. (начинать – начать) 6. Борис **пришёл** домой, **пообедал** и ... **занимается**. (начинать – начать) 7. Он ... **писал** письмо и **пошёл** на почту. (кончать – кончить)

Exercise 28. Complete the sentences, using the verbs *начать* and *кончить*.

Model: (смотреть телевизор) ... , позвони мне.

Когда ты кончишь смотреть телевизор, позвони мне.

1. (читать книгу) ... , дай её мне.
2. (слушать магнитофон) ... , принеси его мне.
3. (обедать) ... , позовите меня.
4. (заниматься) ... , скажи мне, и я помогу тебе.
5. (переводить текст) ... , дай мне словарь.
6. (рисовать картину) ... , покажи её мне.
7. (печатать текст) ... , скажи мне.

The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective	Perfective
<p>Завтра я буду читать эту книгу. В 6 часов мы будем ужинать. The imperfective verbs merely name an action, which will take place in the future.</p>	<p>Завтра я прочитаю эту книгу и дам её вам. Мы поужинаем и пойдём в кино. The perfective verbs show that the action which will take place in the future will be completed.</p>

Exercise 29. Read the sentences and write them out. Note the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. Сегодня вѣчером Анна *будет учить* нѳвые стихи. Я знаю, что она хорошо *выучит* их. 2. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я надеюсь, что я *решу* эти задачи. 3. Сейчас Виктор *будет рассказывать* текст. Я думаю, что он хорошо *расскажет* его. 4. Вѣчером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* фильм и *пойдѳм* ужинать. 5. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и *будем читать* нѳвый текст. 6. Вѣчером я *буду переводить* текст. Когда я *переведу* текст, я дам тебе прочитать его.

Exercise 30. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

- *Что ты будешь делать* сегодня вѣчером?
– Я *буду переводить* статью.
– А что ты *будешь делать*, когда ты *переведѳшь* статью?
– Когда я *переведу* статью, я *пойду гулять*.
- *Что ты будешь делать* днѳм?
– Я *буду готовить* обѳд. Когда я *приготовлю* обѳд, я *позвоню* тебе.

Exercise 31. Do the exercise us shown in the model.

Model: Анна *убирает* квартирѳ. Потѳм она *будет готовить* обѳд.
Когда Анна *уберѳт* квартирѳ, она *будет готовить* обѳд.

- Сейчас Анна *готовит* обѳд. Потѳм мы *будем обедать*.
- Борис *читает* газѳту. Потѳм он *будет помогать* Анне.
- Дѳти *делают* уроки. Потѳм они *будут играть*.
- Сейчас я *перевожу* рассказ. Потѳм я *буду печатать* его.
- Я *печатаю* рассказ. Потѳм я *буду отдыхать*.
- Сейчас они *ужинают*. Потѳм они *будут смотреть* телевизор.

Exercise 32. Replace the imperfective verbs by perfective ones. How has the meaning of the verbs changed.

Model: Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потѳм *будем читать* рассказ.
Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу, а потѳм *прочитаем* рассказ.

1. После уро́ков я *бúду обе́дать, отды́хать*, по́том *бúду гото́вить* домашнее задание. 2. Вече́ром Серге́й *бúдет реши́ть* зада́чи, *переводи́ть* текст и *писа́ть* упражне́ния. 3. На уро́ке мы *бúдем повто́рять* глаго́лы и *расска́зывать* текст. 4. За́втра у́тром Серге́й *бúдет за́втракать, чита́ть* газе́ты, *слу́шать* ра́дио, по́том он пойдёт в университет. 5. Сего́дня вече́ром я *бúду учи́ть* стихи́, *чита́ть* текст и *смотре́ть* телеви́зор.

Exercise 33. Do the exercise as shown in the model.

Model: Никола́й *отды́хает*.

– Что *бúдет* де́лать Никола́й, *когда́* он *отдохне́т*?

1. Бори́с *у́чит* стихи́. 2. Студе́нты *переводи́ют* текст. 3. Мы *обе́даем*. 4. Я *чита́ю* статью́. 5. Они́ *у́жинают*. 6. Преподава́тель *проверя́ет* тетра́ди. 7. Мы *исправля́ем* оши́бки.

Exercise 34. Make up questions and answer them, using the words given in brackets.

Model: Я пишу́ письмо́. (переводи́ть текст)

– Что вы *бúдете де́лать*, *когда́ напи́шете* письмо́?

– *Когда́ я напишу́* письмо́, я *бúду перево́дить* текст.

1. Я *перевожу́* рассказ. (печа́тать рассказ) 2. Я *печа́таю* текст. (отды́хать)
3. Анна *гото́вит* у́жин. (у́жинать) 4. Мы *у́чим* стихи́. (чита́ть стихи́) 5. Мы *у́жи-*
наем. (игра́ть в ша́хматы) 6. Де́ти *мо́ют* ру́ки. (обе́дать)

Exercise 35. Use the verb of the required aspect in the future tense.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Сего́дня мы ... дикта́нт. <i>Когда́</i> мы ... дикта́нт, мы пока́жем преподава́телю свой тетра́ди. | писа́ть – написа́ть |
| 2. Мой брат ... мой портре́т. <i>Когда́</i> он ... портре́т, он подари́т его́ мне. | рисова́ть – нарисова́ть |
| 3. По́сле обе́да я Я немно́го ... и начну́ занима́ться. | отды́хать – отдохну́ть |
| 4. Сего́дня мы ... ра́но, в 6 часо́в. Мы ... и пойдём в теа́тр. | у́жинать – поу́жинать |
| 5. <i>Когда́</i> вы ... э́ту книгу́, принеси́те её в класс. Мы ... её все вме́сте. | чита́ть – прочита́ть |

Exercise 36. Replace the past tense by the future. Write out the sentences.

Model: Мы *поужинали* и *пошли* в кино.
Мы *поужинаем* и *пойдём* в кино.

1. Мой старший брат *кончил* школу и *поступил* в университет. 2. Староста *узнал*, когда *будут* экзамены, и *сообщил* об этом студентам. 3. Я *написал* вам записку и *оставил* её на столе. 4. Студенты *решили* все задачи и *показали* их преподавателю. 5. Я *взял* словарь и *посмотрел* незнакомые слова. 6. Мы *пошли* в библиотеку и *взяли* книги. 7. Когда он *прислал* мне письмо, я *ответил* ему.

The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs *давать* – *дать*, *вставать* – *встать*

Exercise 37. Complete the sentences, using the required forms of the verb *дать*.

Model: Раньше мой старший брат *давал* мне свой мотоцикл, а теперь я иногда *даю* ему свою машину.

1. Иногда Миша *даёт* мне свой магнитофон. В субботу он тоже ... 2. Каждый день родители *дают* детям деньги на завтрак. Сегодня они тоже ... 3. Я всегда *даю* младшему брату свой велосипед. Сегодня я тоже ... 4. Ты всегда *даёшь* мне словарь. А сегодня ты ... его? 5. Вы часто *даёте* нам журналы. А в воскресенье вы ... их? 6. Каждый день мы *даём* преподавателю свой тетради. Сегодня мы тоже ...

Exercise 38. Use the verb *дать* or *давать* in the future or present tense.

1. Он часто ... свой словарь другу. 2. Иногда я ... товарищу свой фотоаппарат. 3. – Ты ... мне завтра эту книгу? – Да, я ... её тебе. 4. – Вы ... мне эти диски? 5. Если ты пойдёшь на почту, мы ... тебе письма. 6. Обычно мой товарищ ... мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости. 7. У меня нет учебника, и мой друг ... мне свой учебник. 8. Если у тебя нет тетрадей, я ... тебе одну тетрадь. 9. Вы ... мне эту газету, когда прочитаете её? 10. Ты ... мне свой адрес?

🔑 Exercise 39. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Завтра Пáвел ... мне свой магнитофóн. | дава́ть – дать |
| 2. Э́тот студéнт пло́хо ... экзáмен по ру́сскому языку́, потому́ что он ма́ло занима́лся. | сдава́ть – сдать |
| 3. Мы ... ста́рую маши́ну и купи́ли но́вую. | продава́ть – прода́ть |
| 4. Я ... тебе́ э́ту кни́гу, когдá мой брат прочита́ет её. | дава́ть – дать |
| 5. Завтра Ми́ша ... экзáмен по фи́зике. Мы уве́рены, что он хорошо́ ... его́. | сдава́ть – сдать |
| 6. Иногдá я ... мла́дшему брату́ свой фотоаппа́рат. | дава́ть – дать |
| 7. В э́том ки́оске ... ма́рки, конве́рты, бума́гу. | продава́ть – прода́ть |

🔑 Exercise 40. Use the verbs *встава́ть* – *встать* in the required form.

Model: Обы́чно я ... ра́но, но сегóдня я ... по́здно.

Обы́чно я *встаю́* ра́но, но сегóдня я *встал* по́здно.

1. – Когдá он обы́чно ... ? – Обы́чно он ... в 7 часо́в утра́. Сегóдня воскресе́нье, по́тому он ... в 9 часо́в. 2. – Когдá ты ... за́втра? – За́втра я ... ра́но. 3. – Когдá вы ... вчерá? – Вчерá я ... по́здно. 4. Утром она́ ... и де́лает за́рядку. 5. За́втра мы ... , позавтракаем и пойдём гуля́ть в лес. 6. Когдá они́ жи́ли в дере́вне, они́ ... в 6 часо́в утра́. 7. Ра́ньше он ... о́чень ра́но, а тепе́рь ... по́здно. 8. У меня́ бо́лит голова́, и я до́лжен отдохну́ть. Я ... че́рез час. 9. Если ты ... ра́но, разбу́ди меня́.

***ста́вить* – *постави́ть*, *веша́ть* – *повеси́ть*,
класть – *положи́ть***

🔑 Exercise 41. Use the required forms of the verbs *ста́вить* – *постави́ть*, *класть* – *положи́ть* and *веша́ть* – *повеси́ть*.

Model: Обы́чно он ... кни́ги на ме́сто. Но в э́тот раз он забы́л, куда́ он ... э́ту кни́гу.

Обы́чно он *кладёт* кни́ги на ме́сто. Но в э́тот раз он забы́л, куда́ он *положи́л* э́ту кни́гу.

1. Обы́чно я ... своё пальто́ в шка́ф. Я снял пальто́ и ... его́ в шка́ф. 2. – Куда́ вы ... но́вый телеви́зор? – Пока́ мы ... его́ на стол о́коло окна́. 3. Обы́чно я ... свой кни́ги в стол. Кто ... свой сло́варь в мой стол? 4. Ни́на прине́сла цветы́ и ... их в ва́зу. Она́ всегдá ... цветы́ в э́ту ва́зу. 5. Обы́чно ка́рту ... дежу́рный, но се-

го́дня её ... преподава́тель. 6. Я не всегда́ ... ве́щи на ме́сто. Вчера́ я ... де́ньги в карма́н и забы́л об э́том, а пото́м до́лго иска́л их.

садиться – сесть, ложиться – лечь

Exercise 42. Use the verbs of the required aspect.

1. Ка́ждый день я ... спать в 11 часо́в ве́чера. Вчера́ у меня́ о́чень боле́ла голова́ и я ... спать в 9 часо́в.
2. Сего́дня я пло́хо себя́ чу́вствую, поэ́тому ... спать поря́ньше.
3. Обы́чно на ле́кциях он ... в пе́рвый ряд.
4. Она́ ... ря́дом со мной, и мы на́чали занима́ться.
5. Мы ... за стол и на́чали за́втракать.
6. Он ... в такси́ и пое́хал на вокза́л.
7. Мы вошли́ в столо́вую, ... за стол и на́чали обе́дать.
8. В кино́ он всегда́ ... в тре́тий и́ли четве́ртый ряд.

ложиться – лечь
садиться – сесть

The Use of the Verbs *видеть – увидеть, слышать – услышать, знать – узнать*

Exercise 43. Read the sentences and compare them.

- | | |
|---|---|
| 1. Ра́ньше я ма́ло <i>знал</i> о жи́зни жи-
во́тных. | 1. Я прочита́л не́сколько книг и <i>узна́л</i>
о них мно́го интере́сного. |
| 2. –Ты <i>зна́ешь</i> , где бу́дет консульта́-
ция? | 2. – Я посмотре́л расписа́ние и <i>узна́л</i> ,
что консульта́ция бу́дет в 25-й ау-
дито́рни. |
| 3. – Вы <i>зна́ете</i> , что у нас бу́дет экску́р-
сия | 3. – Если вы <i>узна́ете</i> , когда́ и куда́
бу́дет экску́рсия, скажи́те нам. |
| 4. Ра́ньше я <i>не ви́дел</i> э́ту маши́ну. | 4. Я посмотре́л в окно́ и <i>уви́дел</i> , что
маши́на стои́т о́коло до́ма. |
| 5. Я никогда́ <i>не слы́шала</i> э́ту пе́сню. | 5. Сего́дня я вклю́чила ра́дио и
<i>услы́шала</i> э́ту пе́сню. |



The perfective verbs *узна́ть, уви́деть* and *услы́шать* denote transition to a new state.

Exercise 44. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the verbs *узнáть, уви́деть, услы́шать*.

1. Он *вошёл* в ко́мнату и *уви́дел* на столе́ письмо́. 2. Она́ *посмотрéла* в окно́ и *уви́дела*, что на у́лице идёт дождь. 3. Вдруг мы *услы́шали* си́льный шум. 4. Когда́ я *узнáл* э́ту но́вость, я рассказа́л её своим товари́щам. 5. Когда́ я *подошёл* к двéри, я *услы́шал*, что в ко́мнате говори́т радио́. 6. Мы *прочита́ли* газéты и *узна́ли*, что в на́шей стране́ бу́дет кинофестива́ль.

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the imperfective and perfective verbs.

ви́деть – уви́деть

- | | |
|---|---|
| 1. – Ты <i>ви́дел</i> Ви́ктора?
– Да, <i>ви́дел</i> .
– Где ты <i>ви́дел</i> его́?
– Я <i>ви́дел</i> его́ в библиоте́ке. | 1. Когда́ я <i>уви́дел</i> Ви́ктора, я поздоровался с ним.
2. Я <i>вошёл</i> в библиоте́ку и <i>уви́дел</i> Ви́ктора.
3. Я откры́л альбо́м и <i>уви́дел</i> но́вые фотогра́фии моего́ дру́га. |
| 2. – Ты <i>ви́дел</i> мой но́вые фотогра́фии
– <i>Ви́дел</i> . | |

слы́шать – услы́шать

- | | |
|--|--|
| 1. – Вы <i>слы́шали</i> э́ту но́вость?
– <i>Слы́шал</i> . | 1. Когда́ я <i>услы́шал</i> э́ту но́вость, я о́чень удиви́лся. |
| 2. – Я <i>слы́шал</i> , что за́втра бу́дет хоро́шая пого́да. | 2. Вдруг мы <i>услы́шали</i> шум. |

Exercise 46. Use the verbs of the required aspect.

1. Вчера́ я ... на́шего преподава́теля. Когда́ я ... его́, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магази́не италя́нско-ру́сский слова́рь? Если ты ... его́, купи́ мне, пожа́луйста. 3. Я *вошёл* в зал и ... там своего́ товари́ща. Я был о́чень рад, потому́ что я давно́ не ... его́.

4. – Вы ... но́вость? – Да, Когда́ я ... об э́том пе́рвый раз, я не пове́рил. 5. – Вы ... , как она́ поёт? – Да, 6. Вчера́ ве́чером, когда́ мы сидéли до́ма, вдруг мы ... шум в коридо́ре.

7. – Вы ... , когда́ у нас бу́дут экза́мены? – Нет, я не 8. – Вы давно́ ... э́того челове́ка? – Я ... его́ уже́ три го́да. 9. Вчера́ я полу́чил письмо́ из до́ма. Я прочита́л его́ и ... , что мой брат хо́чет поéхать в Москву́. 10. – Вы ... , где мо́жно купи́ть тако́й слова́рь? – Я не ... , но могу́ – Если вы ... , скажи́те мне об э́том.

ви́деть –
уви́деть

слы́шать –
услы́шать

знать –
узнáть

Perfective Verbs with the Prefixes *по-* and *за-*

Я (немного) **почитал** и лёг спать.

! Perfective verbs with the prefix *по-* denote actions of short duration: *поработать, поговорить, посидеть, погулять, потанцевать, покурить*, etc.

Exercise 47. Replace the imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *по-*. Note how the meaning of the verbs has changed.

Model: Сначала я *читал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

Сначала я *почитал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

1. Сначала мы *работали*, потом *гуляли* в парке.
2. Мы *сидели*, *курили*, *говорили* о своих делах.
3. Сначала он *танцевали*, потом стали петь песни.
4. Сначала мы *играли* в футбол, потом *пошли гулять*.
5. Мы *пришли* в кино рано, поэтому мы *сидели* в фойе и *говорили* о фильмах.

Я взял книгу и **пошёл** в библиотеку.

! The verbs of motion *идти, ехать, лететь, нести*, etc. with the prefix *по-* denote the beginning of movement.

Exercise 48. Complete the sentences, using the required forms of the *пойти, поехать, побежать, полететь, понести, повести*.

Model: Такси остановилось на минуте и ...

Такси остановилось на минуте и *поехало дальше*.

1. Он сел в машину и ...
2. Мальчик сел на велосипед и ...
3. Девушка вышла из дома и ... на остановку.
4. Автобус постоял минуте, и ... дальше.
5. Самолёт поднялся в воздух и ...
6. Мужчина взял чемодан и ... его к вагону.
7. Мать взяла сына за руку и ... его в детский сад.

Артист вѣшел на сѣну и запѣл.

! Memorise these verbs in which the prefix **за-** denotes the beginning of the action:

заговорѣть	запѣть
замолчѣть	зашумѣть
засмеѣться	застучѣть
заплакать	зазвенѣть
закричѣть	захлѣпать

Exercise 49. Complete the sentences, using verbs with the prefix *за-*.

1. Дѣвушка прочитала письмо и 2. Маленький мальчик упал и
3. Когда артист кончил петь, зрители громко 4. Когда лекция кончилась, студенты в зале 5. Когда маленькая девочка увидела собаку, она испугалась и 6. Ребенок увидел мать и 7. Хор вышел на сцену и

Revision Exercises

🔑 **Exercise 50.** Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Я ... письмо своему другу и отправил его. | писать – написать |
| 2. Мария долго ... слова из текста. Когда она ... их, она начала писать упражнение. | учить – выучить |
| 3. Рабочие ... школу, и осенью в ней начались занятия. Они ... её полгода. | строить – построить |
| 4. Я ... деньги и взял газеты. | платить – заплатить |
| 5. Мы ... билеты и вошли в кинотеатр. | покупать – купить |
| 6. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя. | вспоминать – вспомнить |
| 7. Обычно я ... книги в университетской библиотеке. Эту книгу я ... у своего друга. | брать – взять |

8. Каждый месяц он ... посылки своей матери. Вчера он ... ей посылку.	посылать – послать
9. Эта студентка никогда не Но сегодня она ... на пять минут.	опаздывать – опоздать
10. Обычно я ... очень рано, но вчера я очень устал, поэтому сегодня я ... поздно.	вставать – встать

Exercise 51. Use the verbs of the required aspect.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ..., и все говорили, что он будет художником. (рисовать – нарисовать). 2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить – подарить). 3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. – Где вы ... этот плащ? – Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать – купить). 4. Вчера вечером я смотрел телевизор, а мой брат ... письмо. Когда он ... письмо, он пошёл на почту. (писать – написать). 5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книгу и пошёл домой. (брать – взять). 6. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь – спеть). 7. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить – выпить). 8. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить – построить)

Exercise 52. Complete the sentences, using the verbs given in brackets.

Model: Я потерял твой адрес, поэтому ... (отвечать – ответить)
Я потерял твой адрес, поэтому *не ответил на твоё письмо.*

1. Я отдал книгу товарищу, потому что (читать – прочитать) 2. Задача была лёгкая, поэтому (решать – решить). 3. Так как пришла зима, я (покупать – купить). 4. Целый год отец чувствовал себя плохо, поэтому не (работать – поработать). 5. Я подарил брату альбом для марок, так как (собирать – собрать). 6. Виктор не пришёл сегодня в университет, потому что (болеть – заболеть). 7. В комнате было жарко, поэтому (открывать – открыть). 8. Было уже темно, поэтому (включать – включить)

🔑 **Exercise 53.** Replace the past tense verbs by future tense ones, changing the adverbs of time where necessary.

Model: Вчера я *прочитал* книгу и *отдал* её в библиотеку.

Завтра я *прочитаю* книгу и *отдам* её в библиотеку.

1. Вчера я *написал* письмо и *послал* его авиапочтой. 2. Мы *рассказали* преподавателю о своей родине и *показали* ему фотографии. 3. Художник *написал* мой портрет и *подарил* его мне. 4. Мы *сдали* последний экзамен и *поехали* отдыхать. 5. Я *купил* картину и *повесил* её на стену. 6. В субботу я *приготовил* обед и *пригласил* своих друзей. 7. Я *сделал* фотографии и *послал* их родителям. 8. Вчера мой товарищ *позвонил* мне и *сказал*, когда будет экскурсия.

🔑 **Exercise 54.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, ... (позвонить).

Если я куплю билеты, я *позвоню* вам.

1. Если вы хорошо ответите на экзамене, ... (получить). 2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить). 3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие). 4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать). 5. Если завтра будет холодно, ... (надеть). 6. Если цветы будут долго стоять без воды, ... (погибнуть). 7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, ... (понять). 8. Если вы не выучите эту теорему, ... (смочь). 9. Если я не запишу его адрес, ... (забыть).

🔑 **Exercise 55.** Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Когда фильм кончился, зрители *вышли* из зала. 2. Концерт начался в шесть часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты *вернулись* в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо *сдали* их. 6. Когда дождь кончился, я *открыл* окно. 7. В 7 часов я *встретился* около метро с другом, и мы *пошли* в кино. 8. Вечером мы *договорились*, когда мы *пойдём* в бассейн. 9. Когда все студенты *собрались* в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание *изменилось*.

🔑 **Exercise 56.** Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Мы *сдали* экзамены, *получили* стипендию, *купили* билеты и *поехали* в Крым. Там мы *отдыхали*, *плавали*, *ходили* в горы. 2. Все *пошли* в кино, а я *остался* дома. Я *взял* журнал и *посмотрел* его, а потом *лёг* спать. 3. В субботу мой

друг приехал из Москвы. Он привёз мне русские сувениры. Вечером мы собрались у меня, наш друг рассказal нам о Москве. 4. В воскресенье утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 5. После занятий я пришёл домой, отдохнул и сел заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я стал играть на гитаре. 6. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему город и рассказали о нашей жизни.

✦ Exercise 57. Use the verbs of the required aspect.

1. Каждый день наши занятия ... (кончаться – кончиться) в 3 часа. Вчера после занятий мой друг Виктор пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать – пообедать), а потом целый час ... (читать – прочитать) газеты и ... (смотреть – посмотреть) журналы. В 5 часов он начал ... (готовить – приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать – сделать) упражнение, потом полчаса ... (учить – выучить) новые слова и ... (повторять – повторить) глаголы, а потом начал ... (читать – прочитать) новый текст. Когда Виктор ... (кончать – кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать – потанцевать), а потом ... (смотреть – посмотреть) фильм. Он ... (возвращаться – вернуться) в общежитие в 11 часов и ... (ложиться – лечь) спать.

COMPLEX SENTENCES

Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words *кто, что, какой, как, когда, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько*

Вы не знаете,	кто этот человек?
Вы знаете,	как его зовут?
	где он живёт?

Exercise 1. Answer the questions. Note the structure of the sentences and the use of the conjunctive words.

Model: – Вы не слышали, куда он поедет летом?
– Летом он поедет в Москву.

1. Вы не знаете, что идёт в этом кинотеатре? 2. Вы не скажите, какое сегодня число? 3. Вы не знаете, какая погода будет завтра? 4. Вы не скажете, куда идёт этот автобус? 5. Вы не знаете, где можно купить англо-русский словарь? 6. Вы не слышали, куда Нина и Борис хотят пойти вечером? 7. Вы не знаете, куда они пойдут в воскресенье? 8. Вы не помните, когда у нас будет экскурсия?

Exercise 2. Use the appropriate conjunctive words *что, где, куда, сколько, почему, как, откуда, какой*.

Model: Я знаю, ... приехал этот студент.
Я знаю, откуда приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Павел. 2. Мы ещё не знаем, ... поедём летом. 3. Вы не слышали, ... погода будет завтра? 4. Я не понимаю, ... вы говорите. 5. Я не знаю, ... ему лет. 6. Вы не помните, ... зовут этого человека? 7. Вы знаете, ... он приехал? 8. Ты не знаешь, ... он учится?

Exercise 3. Use the appropriate conjunctive words.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены.
2. Я не помню, ... лежит мой паспорт.
3. Я не помню, ... её зовут.

4. Вы знаете, ... этот человек?
5. Вы понимаете, ... я говорю?
6. Извините, я не слышал, ... вы сказали.
7. Я знаю, ... эта девушка.
8. Она не помнит, ... стоит её компьютер.
9. Он ещё не знает, ... он будет делать после окончания университета.

Complex Sentences Containing the Conjunctions *потому что* and *поэтому*

Он хорошо сдал экзамены, **потому что** много занимался.
Он много занимался, **поэтому** хорошо сдал экзамены.

Exercise 4. A. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *потому что*.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.

Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Андрей не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не смогу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Джон хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москвѣ.

B. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *поэтому*. Pay attention to the sequence of the clauses in the complex sentences.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.

Я уже смотрел этот фильм, *поэтому* я не пойду в кино.

Exercise 5. Replace the conjunction *поэтому* by the conjunction *потому что*, changing the sequence of the clauses.

1. Анна много занимается, *поэтому* она хорошо говорит по-русски. 2. Сегодня он поздно встал, *поэтому* он не успел позавтракать. 3. Вчера я был занят, *поэтому* я не был на вечере. 4. Вчера была плохая погода, *поэтому* весь день мы

были дома. 5. У меня болит нога, поэтому я не пойду играть в футбол. 6. У меня не было с собой денег, поэтому я не купил билеты в театр.

Exercise 6. Answer the questions. Write down the answers.

Model: – Почему вы не были вчера на стадионе?

– Я не был вчера на стадионе, потому что у меня болела нога.

1. Почему он не был на лекции? 2. Почему вы не купили этот учебник? 3. Почему они поздно вернулись домой? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему она плохо сдала экзамен? 6. Почему ты не был на лекции? 7. Почему ты не пришёл к нам в субботу?

Exercise 7. Answer the questions.

1. Почему он не идёт сейчас? 2. Почему она так плохо читает? 3. Почему вы не были вчера на уроке? 4. Почему вы мне не позвонили? 5. Почему она не хочет идти в кино? 6. Почему он не хочет идти гулять? 7. Почему он сегодня такой грустный? 8. Почему она сегодня такая веселая?

Exercise 8. Complete the sentences in writing.

1. Вчера он не был в бассейне, потому что 2. Вчера он не был в университете, поэтому 3. Он плохо говорит по-русски, потому что 4. Он плохо сдал экзамены, поэтому 5. Мы изучаем русский язык только месяц, поэтому 6. Он хорошо говорит по-французски, потому что 7. Она очень любит балет, поэтому 8. Вчера он не пошёл в театр, потому что

Complex Sentences Containing the Conjunctions *если, если бы*

Если завтра будет хорошая погода, мы поедem на дачу.
Если напишу ему письмо, **если** найду его адрес.

Exercise 9. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *если*.

Model: В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедem в деревню.

Если в воскресенье будет хорошая погода, мы поедem в деревню.

1. Вы приедете ко мне. Я покажу вам свою библиотеку. 2. Ты дашь мне книгу сегодня. Я верну её через два дня. 3. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам. 4. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе. 5. Сегодня мы пойдём в кино. Мы рано кончим работать. 6. Мы поедём на вокзал встречать сестру. Она приплёт телеграмму. 7. Мы не пойдём в бассейн. Завтра будет холодно.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы будете делать в воскресенье, если будет хорошая погода? 2. Что вы будете делать, если будет дождь? 3. Что ты будешь делать вечером, если у тебя будет свободное время? 4. Что вы будете делать, если у вас будет лишний билет в театр? 5. Что вы будете делать сегодня вечером, если завтра у вас будет экзамен? 6. Что ты будешь делать, если не сдашь экзамен?

Exercise 11. Complete the sentences in writing.

1. Если вечером будет дождь, ... 2. Если завтра будет экскурсия, ... 3. Если вы придёте к нам, ... 4. Если мой друг поедет в Москву, ... 5. Если я куплю эту книгу, ... 6. Если в нашем клубе будет вечер, ... 7. Если у меня будет лишний билет на концерт, ...

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогу тебе, если ... 2. Он даст мне книгу, если ... 3. Она придёт к нам завтра, если ... 4. Вечером мы пойдём гулять, если ... 5. Я напишу ему письмо, если ... 6. Я встречу тебя на вокзале, если ... 7. Я куплю вам билет в кино, если ...

Exercise 13. Complete the sentences in writing.

Model: Если вы хотите хорошо сдать экзамены, вам надо много заниматься.

1. Если вы хотите хорошо говорить по-русски, ... 2. Если вы хотите пойти в театр, ... 3. Если вы хотите хорошо отдохнуть в воскресенье, ... 4. Если вы хотите послушать музыку, ... 5. Если вы не знаете слово, ... 6. Если вы плохо себя чувствуете, ... 7. Если вы получили письмо, ...

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги? 4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти, если вы хотите купить лекарство? 6. Куда можно пойти вечером, если у вас есть свободное

время? 7. Куда можно поехать, если у вас каникулы? 8. Куда можно поехать, если в воскресенье будет хорошая погода?

Exercise 15. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunctions *когда, если, потому что, поэтому*.

1. Завтра будет хорошая погода. Мы пойдём в парк. 2. У нас будет свободное время. Мы пойдём в кино. 3. Он кончит заниматься. Мы пойдём в столовую. 4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали. 5. Он приехал в Москву недавно. Он плохо знает этот город. 6. Майкл жил в Москве три года. Он хорошо говорит по-русски. 7. Мы были весь вечер дома. На улице была плохая погода.

Если бы у меня был талант, я бы стал художником.

Remember that clauses introduced by the conjunction *если бы* express unreal conditions. In such clauses the verb takes the form of the past tense, as it does in the main clause.

Exercise 16. Read the sentences and write them out.

1. Если бы я умел рисовать, я бы написал ваш портрет. 2. Если бы у меня был ваш адрес, я бы послал вам телеграмму. 3. Если бы у меня был голос, я стал бы оперным певцом. 4. Если бы ты попросил меня, я бы помог тебе. 5. Если бы ты пришёл ко мне в воскресенье, я познакомил бы тебя с очень интересным человеком. 6. Если бы я знал, что вы придёте, я бы остался дома. 7. Если бы у нас были деньги, мы бы поехали на море.

Exercise 17. Complete the sentences.

1. Если бы у меня было свободное время, ...
2. Если бы сейчас были каникулы, ...
3. Если бы у меня были деньги, ...
4. Если бы ты позвонил мне, ...
5. Если бы вы много занимались, ...
6. Если бы я знал, что ты хочешь послушать кассету, ...

Complex Sentences Containing the Conjunction *чтобы*

Мы хотим хорошо говорить по-русски.
Преподаватель хочет, чтобы мы хорошо
говорили по-русски.

Remember that the verb of a subordinate clause introduced by the conjunction *чтобы* invariably takes the form of the past tense if the actions of the verbs of the main and the subordinate clause relate to different agents, e. g.:
Я хочу, **чтобы ты** позвонил мне.

Exercise 18. Read the sentences and write them out.

The actions relate to one and the same agent.

1. Я хочу прочитать эту книгу.
2. Я хочу прочитать вам стихи.
3. Я хочу позвонить Виктору.
4. Отец хочет посмотреть этот фильм.
5. Вы хотите купить сегодняшнюю газету?
6. Мы хотим рассказать вам о своей поездке.

The actions relate to different agents.

1. Я хочу, чтобы вы читали эту книгу.
2. Я хочу, чтобы вы прочитали мои стихи.
3. Я хочу, чтобы Виктор позвонил мне.
4. Отец хочет, чтобы мы посмотрели этот фильм.
5. Вы хотите, чтобы я купил вам сегодняшнюю газету?
6. Мы хотим, чтобы вы рассказали нам о своей поездке.

Exercise 19. Answer the questions.

1. Вы хотите прочитать эту книгу? Вы хотите, чтобы я прочитал эту книгу?
2. Вы хотите позвонить Олэгу? Вы хотите, чтобы мы позвонили Олэгу?
3. Вы хотите купить билэты в кино? Вы хотите, чтобы я купил вам билэты в кино?
4. Вы хотите отвэтить на этот вопрос? Вы хотите, чтобы он отвэтил на этот вопрос?
5. Вы хотите пойти с нами в кино? Вы хотите, чтобы мы пошли с вами в кино?

Exercise 20. Use the verbs in the required form.

1. Отец хóчет, чтóбы я ... на заводе.
2. Родители хотя́т, чтóбы ле́том мы ... в деревне.
3. Она́ хóчет, чтóбы я ... ей учебник.
4. Я хочú, чтóбы вы ... к нам.
5. Вы хотя́те, чтóбы он ... вам?
6. Вы хотя́те, чтóбы я ... вам?
7. Вы хотя́те, чтóбы я ... вам но́вый журна́л?
8. Вы хотя́те, чтóбы мы ... вам билéты в кино́?
9. Вы хотя́те, чтóбы я ... вас?

рабóтать
жить
дать
прийти́
позвонить
помóчь
принести́
купить
подождáть

Exercise 21. Complete the sentences.

1. Мы хоти́м, чтóбы вы
2. Он хóчет, чтóбы я
3. Она́ хóчет, чтóбы он
4. Они хотя́т, чтóбы мы
5. Вы хотя́те, чтóбы я
6. Вы хотя́те, чтóбы они́

– **Зачéм** к тебе́ приходил Сергéй?
– Сергéй приходил ко мне, **чтóбы я помóг ему́**
перевести́ статью́.

Exercise 22. Complete the sentences.

1. Он пришёл к нам, чтóбы мы
2. Я пришёл к дру́гу, чтóбы он
3. Мы пришли́ к отцу́, чтóбы он
4. Моя́ сестра́ приехала́ ко мне, чтóбы я
5. Студéнт пришёл к врачу́, чтóбы он
6. Моя́ подру́га приходила́ ко мне, чтóбы я

Complex Sentences Containing the Conjunction *хотя́*

Хотя́ все слова́ в предложéнии бы́ли знако́мые,
я не мог перевести́ его́.

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хотя́*.

1. На úлице бы́ло хóлодно, *но* мы пошли́ гуля́ть.
1. *Хотя́* на úлице бы́ло хóлодно, мы пошли́ гуля́ть.

- | | |
|--|---|
| <p>2. Он изучает русский язык только три месяца, <i>но</i> уже неплохо говорит по-русски.</p> <p>3. Работа была трудная, <i>но</i> мы быстро выполнили её.</p> <p>4. Я уже видел этот фильм, <i>но</i> я с удовольствием посмотрю его ещё раз.</p> | <p>2. <i>Хотя</i> он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски.</p> <p>3. <i>Хотя</i> работа была трудная, мы быстро выполнили её.</p> <p>4. <i>Хотя</i> я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз.</p> |
|--|---|

Exercise 24. Replace the conjunction *но* by *хотя*.

Model: Я недавно читал эту книгу, *но* не помню, как она называется.

Хотя я недавно читал эту книгу, я не помню, как она называется.

1. Он недавно начал изучать русский язык, *но* уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, *но* мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, *но* я плохо помню её. 4. Дорога была трудная, *но* туристы продолжали идти вперёд. 5. Этот врач работает недавно, *но* уже делает сложные операции. 6. Мы уже были на выставке цветов, *но* с удовольствием пойдём туда ещё раз. 7. Я смотрел этот фильм, *но* с удовольствием посмотрю его ещё раз.

Exercise 25. Write out the sentences, replacing the simple sentences by complex ones. Use the conjunction *хотя*.

Model: Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.

Хотя я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет в шахматы. 4. Все слова в тексте были знакомые. Я не смог перевести его. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Exercise 26. Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, 3. Хотя никто не говорил мне об этом, 4. Хотя моему младшему брату только 10 лет, 5. Хотя они очень устали, 6. Хотя этому человеку 60 лет, 7. Хотя фильм был не очень интересный, 8. Хотя студент знал все слова в тексте, 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Complex Sentences Containing the Correlative Words *tom, to*

Я принёс вам **то**, что обеща́л.
Я до́лго ду́мал **о том**, что вы сказа́ли.
Я не зна́ю **того́**, о ком вы говори́те.

Key Exercise 27. Use the pronoun *to* in the required form.

1. Вы принесли́ ..., что обеща́ли? 2. Вы купили́ ..., что хоте́ли купи́ть?
3. Я расскажу́ вам ..., что не зна́ют други́е. 4. Мне понравилось ..., что мы ви́дели
на вы́ставке. 5. Иногда́ она́ говори́т не ..., что ду́мает. 6. Иногда́ я де́лаю не ...,
что на́до. 7. Я сказа́л не ..., что хоте́л. 8. Библиоте́карь дал мне не ..., что я про-
си́л. 9. Мы дово́льны ..., как сда́ли экза́мен.

Key Exercise 28. Use the pronoun *tom* or *to* in the required form.

I. 1. Здесь нет ..., кто вам ну́жен. 2. У нас нет ..., что вам ну́жно. 3. Я не зна́ю ...,
о ком вы говори́те.

II. 1. Вам на́до пойти́ к ..., кто мо́жет вам помо́чь. 2. Позвони́те ..., кто не знаёт,
что за́втра бу́дет собра́ние. 3. Переведите́ э́ти слова́ ..., кто не́ был на уро́ке.
4. Преподава́тель ещё́ раз объ́ясни́л пра́вило ..., кто не по́нял его́.

III. 1. Приятно́ разгова́ривать с ..., кто хорошо́ слу́шает. 2. Трудно́ спо́рить с ...,
кто не уме́ет слу́шать други́х. 3. Я занима́юсь ..., что меня́ интере́сует. 4. Пре-
подава́тель дово́лен ..., как мы занима́емся.

IV. 1. Я до́лго ду́мал о ..., что вы сказа́ли. 2. Расска́жите мне о ..., что вы ви́дели
на экску́рсии. 3. Напиши́ мне о ..., как ты живёшь. 4. Расска́жи нам о ..., что
бы́ло на ве́чере.

Key Exercise 29. Write out the sentences, using the pronouns *tom* and *to* in the required form.

1. Мне нра́вится ..., что вы купили́. 2. Я не зна́ю ..., о ком вы говори́те. 3. Он
нашёл ..., что иска́л. 4. Я ду́маю ..., что вы мне расска́зали. 5. Я всегда́ бу́ду по́-
мнить ..., что вы сде́лали для́ меня́. 6. Мы по́няли ..., что вы сказа́ли. 7. Наконе́ц
он уви́дел ..., кого́ иска́л.

🔑 **Exercise 31.** Replace the simple sentences by complex ones, using *ко́торый* in the required form.

Model: Мой брат учё́тся в шко́ле. *Эта шко́ла* находится на на́шей у́лице.
Мой брат учё́тся в шко́ле, *ко́торая* находится на на́шей у́лице.

1. Мы бы́ли в кинотеа́тре. *Этот кинотеа́тр* находится на сосе́дней у́лице.
2. Вы бы́ли вчера́ на конце́рте? *Этот конце́рт* был в клубе́. 3. Анна была́ на ве́чере. *Этот ве́чер* был в суббо́ту. 4. Вы ви́дели э́то письмо́? *Оно́* лежа́ло в кни́ге. 5. Вы зна́ете э́ту студе́нтку? *Она́* неда́вно прие́хала из Ла́твии. 6. Вы зна́ете э́того студе́нта? *Он* учё́тся на второ́м ку́рсе. 7. Я не зна́ю э́того челове́ка. *Он* стои́т на остано́вке.

🔑 **Exercise 32.** Use *ко́торый* in the required form.

1. Сейча́с мы чита́ем расска́з, ... мы чита́ли до́ма. 2. За́втра мы бу́дем расска́зывать текст, ... сего́дня мы писа́ли в кла́ссе. 3. Я не зна́ю сло́во, ... вы сейча́с сказа́ли. 4. Студе́нты были на экску́рсии в шко́ле, ... находится неда́леко от уни́версите́та. 5. Мы покупа́ем газе́ты в киоске, ... находится на на́шей у́лице. 6. Он чита́ет письмо́, ... он получи́л из до́ма. 7. Мы зна́ем все слова́, ... бы́ли в последне́м те́ксте. 8. До́ма мы должны́ вы́учить глаго́лы, ... мы писа́ли на уро́ке.

Вчера́ я получи́л письмо́. **В э́том письме́** оте́ц пи́шет о на́шей семье́.

Вчера́ я получи́л письмо́, **в ко́тором** оте́ц пи́шет о на́шей семье́.

🔑 **Exercise 33.** Replace the simple sentences by complex ones, using *ко́торый*. Remember that *ко́торый* takes the same case as the word it replaces.

Model: Вчера́ я купи́л слова́рь. Я говори́л вам *об э́том слова́ре*.
Вчера́ я купи́л слова́рь, *о ко́тором* я говори́л вам.

1. Мы бы́ли в до́ме. *В э́том до́ме* жил вели́кий писа́тель. 2. Я рабо́таю в шко́ле. *В э́той шко́ле* учи́лся мой брат. 3. Я чита́ю газе́ту. *В э́той газе́те* Оле́г напеча́тал свой стихи́. 4. Мне нра́вится э́та у́лица. *На э́той у́лице* живу́т мой роди́тели. 5. Сего́дня я ви́дел де́вушку. Я расска́зывал тебе́ *об э́той де́вушке*. 6. Неда́вно я прочита́л кни́гу. Ты писа́л мне *об э́той кни́ге*. 7. Утром я встре́тил дру́га. Я говори́л вам *об э́том дру́ге*.

Exercise 34. Replace the word *где* by *который* in the required form.

Model: – Ты зна́ешь дом, *где* я живу́?

– Ты зна́ешь дом, *в котором* я живу́?

1. Вы зна́ете ки́оск, *где* мы покупа́ем газе́ты? 2. Вы бы́ли в за́ле, *где* мы слу́шаем ле́кции? 3. Я зна́ю го́род, *где* он жил ра́ньше. 4. Я потеря́л тетра́дь, *где* я писа́л слова́. 5. Я был на фа́брике, *где* рабо́тает мой оте́ц. 6. Вчера́ мы бы́ли на пло́щади, *где* нахо́дится Большо́й теа́тр. 7. Как называ́ется го́род, *где* ты роди́лся?

Exercise 35. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Студе́нт купи́л газе́ты в ки́оске.

(a) Ки́оск нахо́дится на на́шей у́лице.

(b) В э́том ки́оске ча́сто быва́ют газе́ты на ру́сском языке́.

2. Вчера́ мы чита́ли текст.

(a) Э́тот текст нахо́дится на деся́той стра́нице.

(b) В э́том те́ксте бы́ло мно́го незнако́мых слов.

3. Мы с дру́гом бы́ли в теа́тре.

(a) Э́тот теа́тр нахо́дится в це́нтре.

(b) В э́том теа́тре рабо́тает мой брат.

4. Ма́льчик потеря́л рюкза́к.

(a) В рюкза́ке бы́ли тетра́ди и кни́ги.

(b) Э́тот рюкза́к он купи́л неда́вно.

5. Мы иде́м в зал.

(a) Там мы бу́дем слу́шать ле́кцию.

(b) Э́тот зал нахо́дится на второ́м эта́же.

6. Где чемодáн?

(a) В чемодáне лежа́т мои́ ве́щи.

(b) Он стоя́л здесь.

Exercise 36. Write out the sentences, using *который* in the required form. Pay attention to prepositions.

Model: Мне нра́вится кни́га, ... вы говори́те.

Мне нра́вится кни́га, *о которой* вы говори́те.

1. Я смотре́л филь́м, ... ты мне расска́зывал. 2. Ле́том я был в дере́вне, ... живу́т мои́ роди́тели. 3. Я живу́ на у́лице, ... нахо́дится ста́нция метро́. 4. Я не по́мню го́род, ... я роди́лся. 5. Брат купи́л мотоци́кл, ... давно́ мечта́л. 6. Зимой́ я ви́дел спекта́кль, ... игра́ла знамени́тая актри́са.

Exercise 37. Complete the sentences in writing.

1. Я знаю девушку, о которой 2. Я читал книгу, о которой 3. Он живёт в городе, в котором 4. Мне нравится юноша, о котором 5. Мне нравится здание, в котором 6. Вчера он был в театре, в котором 7. Мне нравится улица, на которой

Exercise 38. Complete the sentences.

1. Я знаю студентов, о которых 2. Я читал книги, о которых 3. Я знаю заводы, на которых 4. Он был в городах, о которых 5. Мы знаем писателей, о которых 6. Я видел улицы, на которых 7. Они были в музеях, в которых

Где газета? Я купил её вчера.
Где газета, которую я купил вчера?

Exercise 39. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: В этом доме живёт семья. *Эту семью* я знаю давно.

В этом доме живёт семья, *которую* я знаю давно.

1. На столе лежит книга. *Её* подарил мне мой отец. 2. Я уже видел этот фильм. *Этот фильм* вы советуете посмотреть. 3. Мы говорим о статье. *Эту статью* мы читали вчера. 4. Я знаю рассказ. Вы переводили *его*. 5. Я знаю студента. *Этого студента* мы встретили в театре. 6. Вы знаете песню? *Эту песню* пел наш хор. 7. Вы нашли улицу? *Эту улицу* вы искали. 8. Вчера я встретил человека. Я не видел *его* много лет.

Exercise 40. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Я прочитал книги. Я взял *их* в библиотеке.

Я прочитал книги, *которые* я взял в библиотеке.

Вчера у меня были друзья. Вы знаете *их*.

Вчера у меня были друзья, *которых* вы знаете.

1. Как называются журналы? Ты взял *их* в библиотеке. 2. Мне нравятся песни. *Их* поёт наш хор. 3. Я пригласил в гости друзей. Ты *их* хорошо знаешь.

4. Где газéты? Я купíл их сегóдня ўтром. 5. Скóро должнý приéхать мой брат и сестрá. Я давнó их не víдел. 6. Где живýт вáши знáкомые? Мы встрéтили их на рынке.

✚ Exercise 41. Use *котóрый* in the required form.

1. Я читáл кнйгу, ... вы совéтуете мне прочитáть.
... лежít на столé.
... вы рассказывáете.
2. Я знáю студéнтку, ... хорошó играёт в волейбóл.
... вы ждёте.
... вы говорíли.
3. Я víдел студéнта, ... живёт в éтой кóмнате.
... вы хорошó знáете.
... вы спрашивáете.
4. Он знáет всех студéнтов, ... ўчатся на нáшем факультéте.
... вы пригласíли на вéчер.
... вы рассказывáете.

Exercise 42. Complete the sentences in writing.

1. Я знáю дéвушку, котóрая
 котóрую
 о котóрой
2. Я víдел дом, котóрый
 в котóром... .
 о котóром
 в котóрый
3. Я знáю человéка, котóрый
 котóрого
 о котóром
4. Я знáю людéй, котóрые
 котóрых
 о котóрых

Где живёт твой друг? Ты пйшешь ему́ письмó.
Где живёт твой друг, котóрому ты пйшешь письмó?

✦ Exercise 43. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут твоего знакомого? Ты звонил *ему*. 2. Где работает твой товарищ? Ты часто ходишь *к нему*. 3. Где живут ваши знакомые? Завтра мы пойдём *к ним* в гости. 4. Я не знаю студента. Я дал *ему* свой словарь. 5. Как зовут девушку? Вы принесли *ей* книгу. 6. Это мой друг. Я помогаю *ему* изучать русский язык.

Где работает девушка? Ты недавно познакомился **с ней**.
Где работает девушка, **с которой** ты недавно познакомился?

✦ Exercise 44. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. *С этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. *С этим другом* я не виделся много лет. 3. Как зовут эту девушку? Вы танцевали *с ней*. 4. Мои родители знакомы с инженером. *С этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы стояли *с ним* в коридоре. 6. Как зовут врача? Вы разговаривали *с ним* по телефону. 7. Я иду к преподавателю. Я занимаюсь *с ним* русским языком.

Как зовут эту девушку? Ты брал у **неё** книги на русском языке.

Как зовут девушку, у **которой** ты брал книги на русском языке?

✦ Exercise 45. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут вашего товарища? Вы были *у него* вчера. 2. Когда принимает врач? Вы были *у него* сегодня утром. 3. Где живёт студент? *Вы* брали *у него* магнитофон. 4. Преподаватель спросил о студенте. *Этого студента* не было на уроке. 5. Я знаю одну студентку. *У неё* много книг на русском языке. 6. Я купил книгу. *Этой книги* нет в нашей библиотеке.

Exercise 46. Combine the sentences in the left and right-hand columns into complex sentences, using *который* in the required form.

- | | |
|---|--|
| 1. В нашей группе учёится студэнтка. | (a) Она́ приехала́ из Дании. |
| | (b) Её́ зову́т Инга. |
| | (c) Она́ хорошо́ говори́т по-неме́цки. |
| | (d) У неё́ мно́го друзе́й. |
| 2. У меня́ есть това́рищ. | (a) Его́ зову́т Володи́я. |
| | (b) Он учё́ится в медици́нском инсти-
ту́те. |
| | (c) Я познако́мился с ним в Москвё. |
| | (d) Я помога́ю ему́ изуча́ть англи́й-
ский язы́к. |
| 3. Сего́дня на уро́ке мы чита́ли рас-
ска́з. | (a) Расскáз нам о́чень понра́вился. |
| | (b) Мы мно́го спо́рили об э́том рас-
ска́зе. |
| | (c) Его́ написа́л изве́стный ру́сский
писа́тель. |
| 4. Как зову́т ва́шего дру́га? | (a) Он рабо́тает в ба́нке. |
| | (b) Вы ча́сто звони́те ему́. |
| | (c) Я ви́дел его́ у вас до́ма. |
| | (d) Вы бы́ли с ним у нас на ве́чере. |

Exercise 47. Complete the sentences.

1. В нашей группе учёится студэнтка, *ко́торая*
у *ко́торой*
ко́торую
с *ко́торой*
о *ко́торой*
2. Мой друг живёт в до́ме, *ко́торый*
о́коло *ко́торого*
к *ко́торому*
ря́дом с *ко́торым*
в *ко́тором*
3. Мы говори́ли о кни́ге, *ко́торая*
о *ко́торой*
в *ко́торой*
ко́торую

Exercise 48. Answer the questions, using *котóрый*. Write down the answers.

Model: – Кто такой школьник?

– Школьник – это мальчик, *котóрый* учится в школе.

- I. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студент? 3. Кто такая студентка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто такой писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой продавец? 8. Кто такой покупатель?
- II. 1. Что такое аудитория? 2. Что такое столовая? 3. Что такое студенческое общежитие? 4. Что такое словарь? 5. Что такое аптека?

Exercise 49. How can you explain these groups of words?

Model: Знакомая студентка – это студентка, *котóрую* я знаю.

Знакомый город, любимый писатель, школьный товарищ, соседняя улица, родная деревня, книжный магазин, настольная лампа, настенный календарь, честный человек.

DIRECT AND INDIRECT SPEECH

1. Direct Speech in the Form of a Statement

Сергей сказа́л дру́гу: «Я позвоню́ тебе́ ве́чером».
Сергей сказа́л дру́гу, что он позвони́т ему́ ве́чером.

Exercise 50. Replace the direct speech by indirect.

1. Я сказа́л Па́влу: «У меня́ есть два билéта в теа́тр». 2. Он сказа́л мне: «Я уже́ ви́дел э́тот спекта́кль». 3. Анна написа́ла своим роди́телям: «Я ско́ро приеду́ домо́й». 4. Роди́тели отве́тили ей: «Мы давно́ ждём тебя́». 5. Мой брат позвони́л мне и сказа́л: «Ве́чером я бу́ду у тебя́». 6. Ми́ша написа́л отцу́: «Я сдал все экза́мены». 7. Я сказа́л сестре́: «Ты должна́ посмотре́ть э́тот филь́м». 8. Она́ отве́тила мне: «Я уже́ смотре́ла его́».

Exercise 51. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 1, 2, 4 and 5.

1. Андре́й сказа́л нам: «За́втра у нас в клубе́ бу́дет конце́рт». 2. Друзья́ сказа́ли ему́: «Мы хоти́м пойти́ на э́тот конце́рт». 3. Он отве́тил нам: «В ка́ссе уже́ нет билéтов». 4. Мы сказа́ли ему́: «Ты до́лжен помо́чь нам купи́ть билéты». 5. Мой

товарищ сказа́л мне: «Я не ви́дел э́тот фи́льм». 6. Я сказа́л ему́: «У меня́ есть ли́шний биле́т». 7. Он сказа́л мне: «Мне ну́жно два биле́та». 8. Преподава́тель сказа́л студента́м: «За́втра вы начнёте чита́ть но́вый расписа́н». 9. Студенты отве́тили: «У нас в кни́ге нет э́того расписа́на». 10. Преподава́тель сказа́л им: «Вы мо́жете взять э́тот расписа́н в библиоте́ке».

2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word

Оле́г спроси́л меня́: «Куда́ ты поёдешь ле́том?»
Оле́г спроси́л меня́, куда́ я поёду ле́том.

Key Exercise 52. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 6, 7, 8 and 9.

1. Анна спроси́ла меня́: «Где нахо́дится кни́жный магази́н?» 2. Я спроси́л продава́ца: «Ско́лько сто́ит э́та кни́га?» 3. Я спроси́л де́вушку: «Где вы живёте?» 4. Мари́я спроси́ла нас: «Куда́ вы идёте?» 5. Михаи́л спроси́л меня́: «Кому́ ты обеща́л дать кни́гу?» 6. Мой друг спроси́л меня́: «Почему́ ты не идёшь с на́ми?» 7. Ма́ть спроси́ла сы́на: «Когда́ ты вернёшься домо́й?» 8. Мы спроси́ли но́вого студента́: «Откуда́ ты прие́хал?» 9. Ма́льчик спроси́л меня́: «Как вас зову́т?»

3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word

Я спроси́л друга́: «Ты ви́дел но́вый фи́льм?»
Я спроси́л друга́, ви́дел ли он но́вый фи́льм.

! Note that in indirect speech the word containing the question takes the initial position. The particle **ли** is placed immediately after that word.

Key Exercise 53. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Ни́на спроси́ла меня́: «Ты *чита́л* сего́дняшнюю газе́ту?» 2. Я спроси́л его́: «Ты *был* сего́дня на стадио́не?» 3. Мы спроси́ли их: «Вы *были* на вы́ставке?»

4. Анна спросила меня: «Ты *получа́ешь* письма́ из до́ма?» 5. Я спросил его: «Твоя́ сестра́ *пойдёт* с нами́ в теа́тр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра́ *будет* лекция́ по исто́рии?» 7. Он спросил нас: «Вы *понима́ете* то, что я гово-рю?» 8. Я спросил брата: «Ты *будешь* чита́ть э́ту кни́гу?»

Я спросил Анто́на: «Ты **ча́сто** ходи́шь в кино́?»
Я спросил Анто́на, **ча́сто ли** он ходи́т в кино́.

🔑 **Exercise 54.** Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Наш знако́мый спроси́л нас: «Вы *давно́* прие́хали сюда́?» 2. Врач спроси́л меня́: «Вы *хорошо́* себя́ чу́вствуете?» 3. Студе́нты спроси́ли преподава́теля: «Мы *пра́вильно* реши́ли зада́чи?» 4. Анна спроси́ла свою́ подру́гу: «*Интересно́* бы́ло на ве́чере?» 5. Я спроси́л своего́ дру́га: «Ты *до́лго* ждал меня́?» 6. Я спроси́л Джо́на: «Ты *давно́* изуча́ешь ру́сский язы́к?»

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood

Я сказа́л дру́гу: «**Посмотри́** э́тот филь́м».
Я сказа́л дру́гу, **что́бы он посмотре́л** э́тот филь́м.

! Note that after the conjunction *что́бы* the verb in the indirect speech takes the form of the past tense.

🔑 **Exercise 55.** Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пиши́те». 2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста¹, последне́е предложе́ние». 3. Он сказа́л бра́ту: «Прочита́й э́тот рассу́зд». 4. Родите́ли написа́ли до́чери: «Пиши́

¹ When converting direct speech into indirect, the words *да*, *нет* and *пожа́луйста* are dropped.

нам ча́ше». 5. Ви́ктор написа́л роди́телям: «Пришли́те мне кни́ги на францу́зском язы́ке». 6. Друзья́ попроси́ли Анто́на: «Расскажи́ нам, как ты учи́лся в Москвѣ». 7. Я попроси́л дру́га: «Купи́ мне, пожа́луйста, кни́гу».

✦ Exercise 56. Replace the direct speech by indirect.

1. Преподава́тель сказа́л студѣнтам: «Вы́учите стихотворѣние наизу́сть». 2. Брат сказа́л мне: «Прочита́й э́ту кни́гу». 3. Ма́ть сказа́ла сы́ну: «Не кури́ в ко́мнате». 4. Я сказа́л ему́: «Принеси́ мне мою́ кни́гу». 5. Он сказа́л мне: «Верни́ мне газѣту, кото́рую ты взял». 6. Де́вочка сказа́ла отцу́: «Помоги́ мне реши́ть зада́чи». 7. Я сказа́л сестре́: «Отнеси́ кни́ги в библиоте́ку». 8. Анна сказа́ла Андрею́: «Купи́ билѣты в кино́».

✦ Exercise 57. Use the conjunction *что* or *чтобы*.

1. Преподава́тель сказа́л нам, ... мы прочита́ли э́ту кни́гу. Он сказа́л, ... э́та кни́га о́чень интере́сная. 2. Врач сказа́л больно́му, ... у него́ неопáсная болѣзнь. Он сказа́л, ... больно́й принима́л лека́рство. 3. Оте́ц написа́л мне, ... ле́том я приѣхал до́мой. Он написа́л, ... они́ с ма́мой о́чень хотя́т ви́деть меня́. Я написа́л роди́телям, ... ле́том я обяза́тельно приѣду́ к ним. 4. Я сказа́л Ви́ктору, ... я куплю́ ему́ билѣт в кино́. Ви́ктор сказа́л мне, ... я купи́л ему́ два билѣта. 5. Преподава́тель сказа́л, ... сегодня́ мы бу́дем писа́ть сочи́нение. Он сказа́л, ... мы писа́ли внима́тельно. 6. Мой дру́г сказа́л мне, ... я посмотре́л балѣт «Лебеди́ное о́зеро». Он сказа́л, ... он смотре́л э́тот балѣт в Большо́м теа́тре.

Revision Exercises

✦ Exercise 58. Replace the direct speech by indirect.

1. Мой дру́г спроси́л меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на ве́чере?» 2. Он спроси́л нас: «Вы пойдѣте за́втра в теа́тр?» 3. Анна сказа́ла Па́влу: «Позво́ни мне сегодня́ ве́чером». 4. Я сказа́л ей: «Подожди́ меня́ здесь». 5. Она́ спроси́ла брата́: «Ты мо́жешь помо́чь мне?» 6. Он спроси́л меня́: «Ты по́мнишь э́того челове́ка?» 7. Мой дру́г спроси́л меня́: «Куда́ ты положи́л мой журна́л?» 8. Я спроси́л Ви́ктора: «Ты приходи́л ко мне вчера́?» 9. Он попроси́л меня́: «Помоги́ мне, пожа́луйста». 10. Оле́г спроси́л меня́: «Ты прочита́ешь э́ту кни́гу до субо́ты?»

🔑 **Exercise 59.** Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино? Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил в кино?» Он ответил: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эту задачу». Я сказал ему: «Попроси Антона, потому что я сам не знаю, как решать её». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Exercise 60. Replace the direct speech by indirect.

Model: Иван сказал: «Аня, я получил письмо от родителей»
Иван сказал Ане, что он получил письмо от родителей.

1. Нина спросила: «Мария, где ты купила эту кассету?»
2. Мать спросила: «Денис, ты купил продукты?»
3. Студенты спросили: «Вера Петровна, когда у нас будет экзамен?»
4. Саша сказал: «Антон, позвони мне в субботу вечером».
5. Ольга сказала: «Миша, покажи мне свои последние фотографии».
6. Они спросили: «Владимир Николаевич, вы придёте к нам на вечер?»

🔑 **Exercise 61.** Retell the dialogues, replacing the direct speech by indirect and using the verbs *спросил, ответил, сказал*, etc.

1. Я спросил Виктора:
 - Ты был вчера на лекции?
 - Нет, не был.
 - Почему ты не был на лекции?
 - Я не был, потому что был болен. Интересная была лекция?
 - Да, очень интересная.
2. Вчера я был у врача. Врач спросил меня:
 - Что у вас болит?
 - У меня болит голова.
 - Какая температура была у вас утром?
 - Я не знаю.
 - Покажите горло. Горло болит?
 - Нет, не болит.
 - Принимайте это лекарство и придите ко мне через 2 дня.

3. Михайл спросил Анну:

– Ты свободна в субботу?

– Да, свободна. А почему ты спрашиваешь?

– Я хочу пригласить тебя в театр.

– В какой театр?

– В музыкальный.

– А какой будет спектакль?

– «Сон в летнюю ночь». Ну как, пойдёшь?

– С удовольствием.

– Где встретимся? Я предлагаю встретиться около театра. В полседьмого. Не опаздывай.

– Постараюсь.

Exercise 62. Replace the direct speech by indirect. Write out the verbs introducing the direct speech.

1. Друг *спросил* меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я *ответил*: «Вчера вечером я ходил в кино».

2. Преподаватель *сообщил* нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы *спросили*: «Контрольная работа будет трудная?»

3. «Какую книгу ты читаешь?» – *поинтересовалась* моя сестра. «Я читаю роман Шолохова», – *ответил* я.

4. «Почему ты так спешишь?» – *удивился* мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», – *объяснил* я ему.

5. «Как пройти к станции метро?» – *спросил* меня на улице незнакомый мужчина. Я *сказал*: «Идите прямо, потом налево».

6. «Ты скоро пойдёшь обедать?» – *спросила* меня Тania. «Я пойду обедать через час», – *ответил* я.

7. «Посмотри новый фильм», – *посоветовал* мне мой друг.

8. «С кем ты ходил вчера на стадион?» – *спросил* меня брат.

9. «Принеси мне из аптеки лекарство», – *попросила* мать своего сына.

10. «Я должен кончить эту работу сегодня», – *решил* Володя.

11. В письме брат *написал* мне: «Купи и пришли мне новые марки».

SENTENCES CONTAINING PARTICIPIAL AND VERBAL ADVERB CONSTRUCTIONS

THE PARTICIPLE

Active Participles

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

The Present Tense

- I. 1. В аудиторию вошёл профессор, *который читает* лекции по истории. 1. В аудиторию вошёл профессор, *читающий* лекции по истории.

Какой профессор вошёл в аудиторию?

2. Вчера к нам приходила студентка, *которая изучает* арабский язык. 2. Вчера к нам приходила студентка, *изучающая* арабский язык.

Какая студентка приходила к нам вчера?

3. В коридоре стоят студенты, *которые сегодня сдают* экзамен. 3. В коридоре стоят студенты, *сдающие* сегодня экзамен.

Какие студенты стоят в коридоре?

The Past Tense

- II. 1. Я спросил девушку, *которая стояла* на остановке, где находится театр. 1. Я спросил девушку, *стоявшую* на остановке, где находится театр.

Какую девушку вы спросили о том, где находится театр?

2. Мы пригласили на вечер студентов, *которые приехали* из Франции. 2. Мы пригласили на вечер студентов, *приехавших* из Франции

Каких студентов вы пригласили на свой вечер?

3. Мой брат знаком с писателем, *который написал* книгу о космонавтах. 3. Мой брат знаком с писателем, *написавшим* книгу о космонавтах.

С каким писателем знаком ваш брат?

🔑 Exercise 2. Make up questions to which the participial constructions are the answers and write them down.

*Model: Мы разговáривали с учёными, работающими в институте фíзики.
С какими учёными вы разговáривали?*

1. Дёвушка, читающая сейча́с письмо́, учёится в на́шей гру́ппе. 2. Я познако́мился с инже́нером, работающим на большо́м заво́де. 3. Я ча́сто пишу́ друзья́м, живу́щим в Австри́и. 4. Профе́ссор разговáривает со студéнтами, изучающими медици́ну. 5. Шко́льники, желающие поступи́ть в техни́ческие институ́ты, должны́ хорошо́ знать фíзику и матемáтику. 6. В газéте писа́ли о челове́ке, говорящем на восемна́дцати язы́ках. 7. Я знако́м с де́вушками, работающими в на́шей библиоте́ке. 8. Я помога́ю студéнту, изучающему ру́сский язы́к.

🔑 Exercise 3. Make up questions to which the participial constructions are the answers.

*Model: В теа́тре мы встрéтили писа́теля, выступавшего у нас в клубе.
Како́го писа́теля вы встрéтили в теа́тре?*

1. Студéнты, сда́вшие экза́мены, уéхали на пра́ктику. 2. Мы пригласи́ли на ве́чер писа́тельницу, написавшую кни́гу о молодёжи. 3. Я спроси́л о результа́тах о́пыта лаборáнтку, проводившую э́тот о́пыт. 4. Зри́тели встрéтились с арти́стами, игра́вшими в фи́льме «Га́млет». 5. Сего́дня я был у врача́, лечившего меня́ в про́шлом году́. 6. Мы чита́ли рассказ об учёном, созда́вшем пе́рвую моде́ль раке́ты. 7. На́ши футбо́листы игра́ли с кома́ндой, прие́хавшей из друго́го го́рода.

🔑 Exercise 4. Use the required forms of the participles given in brackets.

1. Челове́к, чита́ющий) газéту, работа́ет в на́шей библиоте́ке. 2. Э́тот учебник напи́сан для студéнтов, (изуча́ющие) ру́сский язы́к. 3. В на́шем клубе́ была́ встрéча студéнтов с журна́листом, (работа́ющий) в газéте «Правда». 4. Я хоро́шо понима́ю люде́й, (говоря́щие) по-ру́сски. 5. Я знако́м с одной семье́й, (живу́щая) в э́том до́ме. 6. Ка́ждый день я ви́жу рабо́чих, (стро́ящие) дом на на́шей у́лице.

🔑 Exercise 5. Complete the sentences, using the participial constructions given on the right.

1. Зал внима́тельно слу́шал профе́ссора, Мы посла́ли запы́ску профе́ссору, Пóсле ле́кции мы разговáривали с профе́ссором, Вы слы́шали ра́ньше о профе́ссоре, ... ?	чита́вший ле́кцию о ко́смосе
---	------------------------------

The Formation of Active Participles The Present Tense

Present participles are formed only from imperfective verbs:

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
чита́ть	чита́-ют	чита́-ющ-ий, -ая, -ее, -ие
рисова́ть	рису́-ют	рису́-ющ-ий, -ая, -ее, -ие
дава́ть	да-ю́т	да-ю́щ-ий, -ая, -ее, -ие
нести́	нес-у́т	нес-у́щ-ий, -ая, -ее, -ие
писа́ть	пиш-ут	пиш-ущ-ий, -ая, -ее, -ие
говори́ть	говор-я́т	говор-я́щ-ий, -ая, -ее, -ие
лежа́ть	леж-а́т	леж-а́щ-ий, -ая, -ее, -ие
встреча́ться	встреча́-ют-ся	встреча́-ющ-ий-ся, -ая -ся, -ее -ся, -ие -ся

The Past Tense

Past participles are formed from both imperfective and perfective verbs:

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
(про)чита́ть говори́ть	(про)чита́-л говори́-л	(про)чита́-вш-ий говори́-вш-ий
нести́ привы́кнуть	нёс привы́к	нёс-ш-ий привы́к-ш-ий
встрети́ться	встрети́-л-ся	встрети́-вш-ий-ся

➤ **Exercise 7.** Give the verbs from which the following participles are formed.

Model: ду́мающий – ду́мать

1. реша́ющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотря́щий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сдаю́щий, создаю́щий, занима́ющийся, интересу́ющийся, уча́щийся;

2. реша́вший, решив́ший, проверя́вший, провери́вший, изуча́вший, изучи́вший, сда́вший, сдава́вший, получа́вший, получи́вший, объясня́вший, объясни́вший, вы́росший, встрети́вшийся, открыв́шийся, нача́вшийся, подня́вшийся.

Exercise 8. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*. Remember that active participial constructions are replaced by clauses introduced by *ко́торый* in the nominative.

Model: Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, чита́ющему нам ле́кции.
Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, *ко́торый* чита́ет нам ле́кции.

1. Я хочу́ пойти́ к дру́гу, живу́щему в общежи́тии.
У моего́ дру́га, живу́щего в общежи́тии, мно́го хороши́х ди́сков.
2. Я зна́ю де́вушку, иду́щую нам навстре́чу.
Де́вушка, иду́щая нам навстре́чу, рабо́тает в библиоте́ке.
3. Студе́нты, сидя́щие ря́дом со мной, у́чатся в на́шей гру́ппе. Ты зна́ешь студе́нтов, сидя́щих ря́дом со мной?

Exercise 9. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Вчера́ я разгово́ривал с ру́сским студе́нтом, изуча́ющим англи́ский язы́к.
2. К нам в университе́т приезжа́л журна́лист, рабо́тающий в журна́ле «Но́вое вре́мя».
3. Студе́нтам, жела́ющим по́ехать на экску́рсию, ну́жно прийти́ на вокза́л в 8 часо́в утра́.
4. Я познако́мился с де́вушкой, хорошо́ говоря́щей по-ру́сски.
5. Преподава́тель фи́зики рассказа́л нам об учёных, изуча́ющих ко́смос.
6. Я ча́сто пишу́ сестре́, живу́щей в Австри́и.

Exercise 10. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*. Write out the sentences.

1. Я люблю́ кни́ги писа́теля, написа́вшего э́тот рома́н.
2. Э́тот уче́бник ну́жен студе́нтам, изуча́ющим ру́сский язы́к.
3. Преподава́тель, рабо́тающий в на́шей гру́ппе, ра́ньше преподава́л в друго́м университе́те.
4. Лю́ди, хорошо́ зна́ющие иностра́нный язы́к, понима́ют люде́й, говоря́щих на э́том языке́.
5. Чело́век, чита́вший газе́ты, в́шел из библиоте́ки.
6. Я поблагода́рил това́рища, купи́вшего мне уче́бник.
7. Зри́тели с удо́вольствием слу́шали арти́стов, исполня́вших наро́дные пе́сни.

Exercise 11. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Дека́н поздра́вил студе́нтов, хорошо́ сда́вших экза́мены.
2. Я спроси́л де́вушку, сидя́щую ря́дом, да́вно ли нача́лся филь́м.
3. Студе́нт, опозда́вший на ле́кцию, реши́л не входи́ть в аудито́рию.
4. Арти́ст, в́шедший на сце́ну, объя́вил о нача́ле конце́рта.
5. Мы встре́тили тури́стов, при́ехавших в Москву́ из раз-

ных стран. 6. Я сказа́л товарищу, позвони́вшему мне, что ве́чером бу́ду до́ма.
7. Моя́ сестра́, мечта́вшая стать арти́сткой, поступи́ла в теа́тральный институ́т.

🔑 Exercise 12. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Гео́логи, находя́щиеся в гора́х, два ме́сяца не получа́ли пи́сем. 2. В гора́х мы встре́тили альпини́стов, поднима́вшихся на са́мую высо́кую верши́ну. 3. Милиционер подошёл к маши́не, остано́вившейся посре́дине у́лицы. 4. Чело́век, поя́вившийся на экра́не, был похо́ж на Ча́рли Ча́плина. 5. На вы́ставку пришли́ лю́ди, интересу́ющиеся фотогра́фией. 6. Зри́тели, собра́вшиеся в за́ле, жда́ли, когда́ начне́тся ле́кция. 7. Мне нра́вятся лю́ди, интересу́ющиеся нау́кой.

🔑 Exercise 13. Form active present participles from the following verbs.

1. *слу́шать* – *слу́шающий*
чита́ть, получа́ть, посыла́ть, изуча́ть, знать, жела́ть, расска́зывать, реша́ть, начина́ть, покупа́ть, встреча́ть, занима́ться, встреча́ться, собира́ться
2. *рисова́ть* – *рису́ющий*
бесе́довать, крити́ковать, органи́зовать, танцева́ть, интересу́ваться
3. *сдава́ть* – *сдаю́щий*
продава́ть, передава́ть, встава́ть
4. *сиде́ть* – *сидя́щий*
смотре́ть, ви́деть, ненави́деть, зави́сеть
5. *писа́ть* – *пи́шущий*
иска́ть, пла́каты, прятать

MEMORISE!

брать – беру́щий
жить – живу́щий
идти́ – иду́щий
еха́ть – еду́щий
бежа́ть – бегу́щий

🔑 Exercise 14. Form active past participles from the following verbs.

Model: написа́ть – *написа́вший*

прочита́ть, посла́ть, переда́ть, брать, взять, узнава́ть, узна́ть, рассказа́ть, по-

купать, купить, изменить, получать, получить, начинать, начать, сдать, сдавать, решить, кончить, выступить, объяснить, открыть, открывать.

Exercise 15. Complete the sentences, using participial constructions. Write out the sentences from Part I.

Model: Я послал письмо другу. Друг окончил университет.
Я послал письмо другу, окончившему университет.

- | | |
|--|--|
| I. 1. Мы ходили к товарищу,
2. Я говорил вам о товарище,
3. Вы знаете моего товарища, ... ?
4. Вчера у меня дома был товарищ, ...
5. Я познакомлю вас с товарищем, | Товарищ работает переводчиком. |
| II. 1. В буфете мы видели девушку,
2. Я знаком с девушкой,
3. Мой друг спрашивал меня о девушке,
4. Мне нравится девушка, | Эта девушка работает в нашей библиотеке. |
| III. 1. В нашей группе есть студент,
2. Джон занимается итальянским языком со студентом,
3. Вечером мы пойдём в гости к студенту,
4. В общении я встретил студента,
5. Вы рассказывали мне о студенте, | Этот студент приехал из России. |

Exercise 16. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

Model: Художник, который нарисовал эту картину, жил в прошлом веке.
Художник, нарисовавший эту картину, жил в прошлом веке.

1. В парке сидела девушка, которая читала книгу. 2. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену. 3. Преподаватель, который посетил города России, рассказывал о Москве. 4. Студенты, которые знают русский язык, ходили по музею без переводчика. 5. Книжки, которые лежат на полке, нужны мне для работы. 6. Мастер, который проверял наш телевизор, сказал, что телевизор работает отлично. 7. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Швейцарии.

Exercise 17. Replace the clauses introduced by *ко́торый* by participial constructions.

1. Туристы, которые приехали в Москву, посетили Кремль. 2. Я получил письмо от брата, который живёт в Волгограде. 3. Мой отец ездил на завод, который строится в соседнем городе. 4. Все говорили о мальчике, который выступал вчера на концерте. 5. Художник, который написал эту картину, живёт в Шотландии. 6. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, собрались около автобуса.

Exercise 18. Replace the clauses introduced by *ко́торый* by participial constructions.

1. Я знаю писателя, который написал эту книгу. 2. Мы разговаривали с учёным, который работает в институте физики. 3. Газеты писали о театре, который приехал на гастроли в Лондон. 4. Экскурсовод рассказывал нам о художнике, который написал эту картину. 5. Я спросил человека, который проходил мимо меня, как пройти к Большому театру. 6. Вы знаете артиста, который исполнял в этом фильме главную роль. 7. Ребята, которые играли во дворе в футбол, громко кричали и мешали мне работать.

Passive Participles

Exercise 19. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|---|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>который я прочитал.</i> | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный мной.</i> |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>которое написал мой отец.</i> | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное моим отцом.</i> |
| 3. Книга, <i>которую я купил сегодня,</i> стоит сто рублей. | 3. Книга, <i>купленная мной сегодня,</i> стоит сто рублей. |
| 4. Врач, <i>которого пригласили к больному,</i> работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый к больному,</i> работает в городской больнице. |
| 5. Студенты, <i>которых мы встретили на улице,</i> спешили в клуб. | 5. Студенты, <i>встреченные нами на улице,</i> спешили в клуб. |

The Formation of Passive Participles

Passive participles are formed only from transitive verbs.

The Past Tense

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
прочита́ть	прочита́-л	прочита-нн-ый, -ая, -ое, -ые
получи́ть	получи́-л	получ-енн-ый, -ая, -ое, -ые
встрети́ть	встрети́-л	встреч-енн-ый, -ая, -ое, -ые
купи́ть	купи́-л	купл-енн-ый, -ая, -ое, -ые
закры́ть	закры́-л	закры-т-ый, -ая, -ое, -ые

Exercise 20. Give the verbs from which the following participles are formed.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <i>расска́занный</i> –
<i>рассказа́ть</i> | 2. <i>изу́ченный</i> –
<i>изучи́ть</i> | 3. <i>откры́тый</i> –
<i>откры́ть</i> |
| прочита́нный – | полу́ченный – | закры́тый – |
| напи́санный – | прове́ренный – | забы́тый – |
| продо́анный – | постро́енный – | наде́тый – |
| посо́ланный – | реше́нный – | спе́тый – |
| созда́нный – | ку́пленный – | по́нятый – |
| организо́ванный – | подгото́вленный – | при́нятый – |
| | испра́вленный – | уби́тый – |
| | переведе́нный – | |

Exercise 21. Complete the sentences, using passive participial constructions. Write out the sentences from Part III.

- | | |
|--|--|
| I. 1. Мы живём в доме, 2. Наша семья переехала в дом, 3. Машина стоит около дома, 4. Остановка находится рядом с домом, | постро́енный в
прошлом году |
| II. 1. Вчера мы были на концерте, 2. Мы поздно вернулись с концерта, 3. Студенты старших курсов тоже участвовали в концерте, 4. Он тоже готовился к концерту, 5. Вам понравился концерт, ... ? | организо́ванный
студентами кон-
серватории |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| III. 1. Вы читали статью, ... ? 2. Я говорю о статье,
3. В статье, ... , есть интересные факты. 4. Что вы скажете о статье, ... ? | напечатанная в сегодняшней газете |
|--|-----------------------------------|

🔑 **Exercise 22.** Complete the sentences, using the constructions given on the right.

- | | |
|---|---|
| I. 1. Мы внимательно слушали 2. Преподаватель разговаривал 3. Мы аплодировали 4. Мы говорили
II. 1. Я читал 2. У меня нет 3. В газете писали
III. 1. Мы показали преподавателю 2. На уроке мы проверили несколько | лектор, приглашённый в наш университет
книга, написанная этим писателем
задачи, решённые нами |
|---|---|

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the passive constructions correspond to clauses introduced by *который* in the accusative

- | | |
|--|--|
| I. 1. Мне нравится книга, <i>написанная этим автором</i> . 2. Мы изучаем физику по книге, <i>написанной этим автором</i> . 3. Где можно купить книгу, <i>написанную этим автором</i> ! 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>написанной этим автором</i> .
II. 1. Интересно выступал журналист, <i>приглашённый нами на вечер</i> . 2. Мы познакомились с журналистом, <i>приглашённым нами на вечер</i> . 3. Вы знаете журналиста, <i>приглашённого нами на вечер</i> ! 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>приглашённом нами на вечер</i> . | 1. Мне нравится книга, <i>которую написал этот автор</i> . 2. Мы изучаем физику по книге, <i>которую написал этот автор</i> . 3. Где можно купить книгу, <i>которую написал этот автор</i> ! 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>которую написал этот автор</i> .
1. Интересно выступал журналист, <i>которого мы пригласили на вечер</i> . 2. Мы познакомились с журналистом, <i>которого мы пригласили на вечер</i> . 3. Вы знаете журналиста, <i>которого мы пригласили на вечер</i> ! 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>которого мы пригласили на вечер</i> . |
|--|--|

🔑 **Exercise 24.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы были на выставке, *организованной молодыми художниками*.

Мы были на выставке, *которую организовали молодые художники*.

1. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов.
2. Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно. 3. Я повесил на стене

ну картину, подаренную мне моими друзьями. 4. Антон не понял предложение, написанное преподавателем на доске. 5. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками. 6. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера. 7. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Exercise 25. Write out the sentences, replacing the participial constructions by clauses introduced by *которые*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень веселый. 2. Человек, встреченный нами на улице, показался мне знакомым. 3. В музее мы видели картины, созданные великими художниками. 4. Мы живём в доме, построенном недавно. 5. Он читает книгу, подаренную ему другом. 6. Я посмотрел на фотографию, присланную мне отцом, и вспомнил нашу семью. 7. Хор пел песни, написанные московскими композиторами. 8. Студенты, посланные на практику, уехали сегодня утром.

Exercise 26. Replace the participial constructions by clauses introduced by *которые*.

1. В клубе собрались студенты, приглашенные на вечер. 2. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс. 3. Юноша, встреченный нами на улице, учится в нашем университете. 4. Дети, оставленные родителями дома, смотрели телевизор. 5. Геологи, посланные на север, нашли там олово. 6. Спортсмен, хорошо подготовленный тренером, занял первое место.

The Present Tense

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать	чита-ем	чита-ем-ый, -ая, -ое, -ые
организовать	организу-ем	организу-ем-ый, -ая, -ое, -ые
проводить	провод-им	провод-им-ый, -ая, -ое, -ые

Exercise 27. Replace the participial constructions by clauses introduced by *которые*.

Model: Мы смотрели все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре.
Мы смотрели все фильмы, которые демонстрируют в этом кинотеатре.

1. Мы должны́ описы́вать о́пыты, проводи́мые на уро́ках хи́мии. 2. Спу́тники, посыла́емые людьми́ в ко́смос, имéют постоя́нную связь с Землёй. 3. Кислоро́д, выделя́емый расте́ниями, де́лает во́здух чи́стым и све́жим. 4. Ка́ждый день мы слу́шаем послéдние изве́стия, переда́ваемые по ра́дио. 5. Из всех предме́тов, изуча́емых в университе́те, бо́льше всего́ я люблю́ исто́рию. 6. Мы с интере́сом узнаём но́вости, сообща́емые газéтами и ра́дио. 7. Проблéмы, решáемые э́тим институ́том, игра́ют о́громную роль в разви́тии фи́зики.

✦ Exercise 28. Form passive past participles from the following verbs.

1. *нарисова́ть* – *нарисова́нный*
прочита́ть, написа́ть, показа́ть, рассказа́ть, сде́лать, созда́ть, прода́ть
2. *подари́ть* – *пода́ренный*, *купи́ть* – *ку́пленный*
изучи́ть, получи́ть, провери́ть, реши́ть, измени́ть, объясни́ть, пригото́вить, поста́вить, испра́вить
3. *взять* – *взя́тый*
откры́ть, закры́ть, забы́ть, вы́мыть, разби́ть, уби́ть, надéть, спеть, поня́ть, приня́ть

✦ Exercise 29. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference between the meanings of the active and passive participles. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

Model: Я знаю́ писа́теля, *написа́вшего* эту кни́гу. У меня́ есть кни́га, *написа́нная* э́тим писа́телем.
Я знаю́ писа́теля, *ко́торый* написа́л эту кни́гу. У меня́ есть кни́га, *ко́торую* написа́л э́тот писа́тель.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой друг, <i>присла́вший</i> мне письмо́, живёт в Та́ллине. 2. Студéнты, <i>организова́вшие</i> ве́чер, о́чень волнова́лись во вре́мя конце́рта. 3. Учёный, <i>откры́вший</i> э́тот зако́н, жил в XIX ве́ке. 4. Студéнтка, <i>забы́вшая</i> па́пку, верну́лась в аудито́рию. 5. Студéнт, <i>пригласи́вший</i> нас в го́сти, учи́тся в на́шем университе́те. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Я читаю́ письмо́, <i>присла́нное</i> мне дру́гом из Та́ллина. 2. Ве́чер, <i>организова́нный</i> студéнтами, был о́чень интере́сным. 3. Зако́н, <i>откры́тый</i> э́тим учёным, сыгрáл о́громную роль в разви́тии нау́ки. 4. Па́пка, <i>забы́тая</i> студéнткой, ле́жит в аудито́рии. 5. Студéнт, <i>приглаше́нный</i> на́ми в го́сти, учи́тся в на́шем университе́те. |
|--|---|

✂ Exercise 30. Use the required participles.

1. Я читаю письмо, (приславшее – присланное) мне отцом. 2. В письме, (получившем – полученном) мной из дома, была фотография. 3. Расписание занятий, (сделавшее – сделанное) деканатом, висит на первом этаже. 4. Я разговаривал с врачом, (сделавшим – сделанным) операцию моему брату. 5. Операция, (сделавшая – сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Брат благодарил врача, (вылечившего – вылеченного) его. 7. Вы читали статью, (напечатавшую – напечатанную) в последнем номере журнала? 8. Мы обсуждали фильм, (показавший – показанный) нам на уроке.

Exercise 31. Use the required forms of the appropriate participles. Replace the sentences you have obtained by sentences containing clauses introduced by *который*.

- | | |
|--|---|
| 1. Писатель, ... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ... этим писателем. | написавший –
написанный
приславший –
присланный
создавший –
созданный
получивший –
полученный
подаривший –
подаренный
купивший –
купленный |
| 2. Я прочитал письмо, ... мне другом. Друг, ... это письмо, скоро приедет ко мне. | |
| 3. Мы читали об учёных, ... первый спутник Земли. Люди изучают космос с помощью спутников, ... учёными. | |
| 4. На почте я встретил студента, ... несколько писем из дома. Он очень обрадовался письмам, ... из дома. | |
| 5. Я читаю книгу, ... мне знакомым студентом. Студент, ... мне книгу, привёз её из Москвы. | |
| 6. Максим принёс мне словарь, ... им для меня. Я очень благодарен другу, ... мне словарь. | |

Exercise 32. Use the required forms of the appropriate participles.

1. Вчера я разговаривал с человеком, (сделавший – сделанный) эту работу. 2. Вчера на вокзале я встречал друзей, (приславший – присланный) мне телеграмму. 3. На столе лежит книга, (забывший – забытый) преподавателем. 4. Мы учимся в университете, (основавший – основанный) сто лет назад. 5. Я очень обрадовался посылке, (получивший – полученный) от родителей. 6. Журналист написал рассказ о людях, (совершивший – совершённый) подвиг.

Exercise 33. Use the required forms of the appropriate participles.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. В письме, ... мной из дома, были фото- | получивший – полученный |
| графии. | |

2. Я говорíл с врачóм, ... оперáцию моему отцу́.	сделáвший – сделáнный
3. Мы говорíли о фíльме, ... нам на занýтин.	показáвший – показáнный
4. Худóжник, ... эту картíну, получил прéмию.	нарисовáвший – нарисóванный
5. Мы учимся в университéте, ... сто лет назáд.	основáвший – основáнный
6. Здесь лежáт вéщи, ... пассажíрами.	забы́вший – забы́тый
7. Преподавáтель проверíл сочинéния, ... ученикáми.	написáвший – написáнный
8. Кни́га рассказывáет об изобретáтеле, ... пёрвую печáтную машину́.	создáвший – создáнный

✚ Exercise 34. Replace the clauses introduced by *котóрый* by participial constructions.

Model: Преподавáтель посмотрéл задáчу, *котóрую я решíл.*

Преподавáтель посмотрéл задáчу, *решённую мной.*

1. Пёсны, котóрые написáл этот композíтор, óчень популярны. 2. Дёти, котóрых родители остáвили дóма, игрáли в мяч. 3. Я покажý вам кни́гу, котóрую мне подарíли. 4. Мой отéц купíл картíну, котóрую нарисовáл этот худóжник. 5. Кни́ги стóят на пóлке, котóрую сдéлал мой брат. 6. Человéк, котóрого мы встрéтили вчерá на úлице, приéхал в наш гóрод недáвно. 7. Гóсти, котóрых мы пригласíли, ужé собрались.

✚ Exercise 35. Replace the clauses introduced by *котóрый* by participial constructions. Write out the sentences.

1. Студéнт, котóрый получил письмó, учится в нáшей грúппе. 2. Письмó, котóрое получил студéнт, написáл его́ отéц. 3. На вýставке мы познакомились с худóжником, котóрый нарисовáл этот портрёт. 4. Портрёт, котóрый нарисовáл этот худóжник, висít в фойé нáшего клубá. 5. Около дóма мы встрéтились с человéком, котóрый пригласíл нас к себé. 6. Хозя́ин дóма вýшел встречáть гостéй, котóрых он пригласíл на день рождéния. 7. Преподавáтель, котóрый показáл нам óпыт, попросíл студéнта помóчь ему́. 8. Óпыт, котóрый показáл нам преподавáтель, был óчень интересен. 9. На встрéче с писáтелем бýло мнóго студéнтов, котóрые прочитáли его́ ромán.

Short-Form Passive Participles

Эту картину нарисовал мой друг.	Эта картина нарисована моим другом.
Эту школу построили в прошлом году.	Эта школа построена в прошлом году.

Exercise 36. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Это письмо *написано* моим отцом.
Это письмо *написал* мой отец.

1. Этот портрет нарисован известным художником.
2. Эти фотографии сделаны моим братом.
3. Газ в этом районе открыт молодыми геологами.
4. Это письмо получено мной позавчера.
5. Этот завод построен в 1956 году.
6. Эта история рассказана мне недавно.
7. Эта книга переведена на английский язык.
8. На нашей улице открыт большой магазин.
9. Этот закон принят в прошлом году.

Exercise 37. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кем *нарисована* эта картина?
Кто *нарисовал* эту картину?
Где *построена* новая линия метро?
Где *построили* новую линию метро?

1. Кем нарисован этот портрет?
2. Кем подписаны документы?
3. Кем написана эта книга?
4. Кем открыт газ в этом районе?
5. На каком заводе сделаны эти часы?
6. В каком магазине куплена эта картина?
7. Когда построен этот завод?
8. Когда получено это письмо?

Exercise 38. Give the verbs from which the following short-form passive participles are formed.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <i>сделан</i> – <i>сделать</i> | 2. <i>изучен</i> – <i>изучить</i> | 3. <i>открыт</i> – <i>открыть</i> |
| написан – | получен – | закрыт – |
| прочитан – | проверен – | забыт – |
| показан – | построен – | вымыт – |
| рассказан – | решён – | надёт – |
| послан – | куплен – | убит – |
| продан – | приготовлен – | принят – |
| создан – | исправлен – | поднят – |
| организован – | переведён – | |

Exercise 39. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Эти фотографии сделал мой товарищ.
Эти фотографии сделаны моим товарищем.

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Эту книгу прислала мне сестра. 3. Эту записку написал мой одноклассник. 4. Мой брат собрал большую коллекцию марок. 5. Это здание построили недавно. 6. Этот учебник написали для нерусских студентов. 7. Этот роман перевели на французский язык. 8. В клубе организовали выставку картин.

Сегодня выставка **открыта**.
Вчера выставка **была открыта**.
Завтра выставка **будет открыта**.

Exercise 40. Replace the following sentences by sentences with short-form participles.

Model: Недавно здесь *открыли* фотовыставку.
Недавно здесь *была открыта* фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм. 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро. 3. Последнее письмо отец написал в конце января. 4. Это письмо я получил в середине февраля. 5. Для стенгазеты нарисовали несколько карикатур. 6. В этом году в нашем городе откроют ещё один кинотеатр. 7. В будущем году здесь построят школу. 8. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

Exercise 41. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) – Вы купили учебник?
– Да, учебник *куплен*.

1. Вы уже послали телеграмму? 2. Вы прочитали книгу? 3. Вы закончили работу? 4. Вы уже купили билеты? 5. Вы уже собрали вещи? 6. Ты сдал экзамены? 7. Ты получил визу?

Model: (b) – Где вы купили эту шапку?
– Эта шапка *куплена* мной в Москве.

1. Кто сде́лал э́ту фотогра́фию? 2. Кто написа́л э́тот рома́н? 3. Кто переве́л э́ти стихи? 4. Кто расска́зал э́ту исто́рию? 5. Когда́ они́ получи́ли э́то письмо́?
6. Когда́ постро́или э́тот стадио́н? 7. Когда́ сде́лали э́ту опера́цию?

Long-Form and Short-Form Participles

Фотовы́ставка, **организо́ванная** в на́шем клу́бе, прошла́ с большо́м успе́хом. В на́шем клу́бе **была́ организо́вана** фотовы́ставка.

! Remember that long-form participles are used in a sentence as attributes, and short-form participles as predicates.

Exercise 42. Read the sentences in the left and right-hand columns and write them out. Compare the sentences and state what parts of the sentence the long-form and short-form participles are.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Нам понравился в́ечер, <i>подгото́вленный</i> на́шими студ́ентами. 2. Мы живём в общежи́тии, <i>постро́енном</i> для студ́ентов на́шего универси́тета. 3. В э́той па́пке лежа́т фотогра́фии, <i>сде́ланные</i> мо́им бра́том. | <ol style="list-style-type: none"> 1. В́ечер <i>подгото́влен</i> на́шими студ́ентами. 2. Общежи́тие <i>постро́ено</i> для студ́ентов на́шего универси́тета. 3. Фотогра́фии <i>сде́ланы</i> мо́им бра́том. |
|--|--|

🔑 **Exercise 43.** Use the required participles.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Анна чита́ет письмо́, ... из до́ма. Э́то письмо́ ... неде́лю наза́д. 2. Докуме́нты ... ре́ктором. Докуме́нты, ... ре́ктором, лежа́т в па́пке. 3. Наш дом ... неда́вно. На́ша семья́ живёт в до́ме, ...полго́да наза́д. | <p>полу́ченное – полу́чено</p> <p>подпи́санные – подпи́саны</p> <p>постро́енный – постро́ен</p> |
|---|---|

4. Мы были на выставке, ... молодыми художниками. Выставка ... в клубе университета.	организованная – организована
5. Наш университет ... в 1960 году. Мы учимся в университете, ... в 1960 году.	основанный – основан
6. Вы прочитали статью, ... в последнем номере журнала? Эта статья ... в последнем номере журнала.	напечатанная – напечатана
7. Книги, ... мной, я сдал в библиотеку. Эти книги уже ... мной.	прочитанные – прочитаны

Exercise 44. Use the required participles.

1. Брат показал мне марки, (купленные – куплены) в Москве. 2. Когда (построенное – построено) это здание? 3. Я забыл дома письмо, (написанное – написано) мной вчера. 4. Виктор показал нам фотографии, (присланные – присланы) ему из дома. 5. Школа, в которой учится моя сестра, (построенная – построена) в 1958 году. 6. На сцену вышел артист, тепло (встреченный – встречен) зрителями. 7. Эти письма (присланные – присланы) из разных стран. 8. Мне нравится кинотеатр, (открытый – открыт) недавно на нашей улице.

Exercise 45. Use the required participles.

1. Когда Андрей вошёл в аудиторию, в руках он держал письмо, (получен – полученный) им утром. Это письмо (прислан – присланный) из Москвы. Оно (написан – написанный) другом Андрея. 2. Вчера на уроке физики нам (был показан – показанный) опыт. Опыт, (был показан – показанный) преподавателем, мы видели первый раз. Потом мы решали задачу. После того как задача (был решён – решённый), мы попросили преподавателя дать нам ещё одну задачу. Вторая задача, (был дан – данный) преподавателем, оказалась очень трудной. 3. Сейчас в нашем клубе (организован – организованный) выставка фотографий. Фотографии (прислан – присланный) из разных университетов страны. Они (сделан – сделанный) фотолюбителями. Особенно мне понравились фотографии, (сделан – сделанный) студентами нашего университета. 4. Я читаю роман, (написан – написанный) одним французским писателем. Роман (был написан – написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он (был переведён – переведённый) на русский язык. События, (описан – описанный) в романе, происходили во Франции.

The Verbal Adverb

Imperfective Verbal Adverbs

Мы шли и **разговáривали** о своих дела́х.

Мы шли, **разговáривая** о своих дела́х.

Когда я чита́ю текст, я выпи́сываю незнако́мые слова́.

Чита́я текст, я выпи́сываю незнако́мые слова́.

! Note that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verbs.

The Formation of Imperfective Verbal Adverbs

Infinitive	Present Tense Stem	Verbal Adverb
чита́ть	чита́-ют	чита́-я
рисова́ть	рису́-ют	рису́-я
идти́	ид-у́т	ид-я́
стуча́ть	сту-ча́т	стуч-а́
встреча́ться	встреча́-ют-ся	встреча́-я-сь

! Remember that the imperfective verbal adverbs of verbs of the *дава́ть* (продава́ть, передава́ть, etc.) and *встава́ть* (уства́ть, etc.) types are formed from the infinitive stem: дава́ть – *дава́я*, встава́ть – *встава́я*.

Объясня́я но́вый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на доске́.
Когда́ **преподава́тель** объяснял но́вый уро́к, **он** писа́л слова́ на доске́.

! When replacing sentences with verbal adverb constructions by sentences with subordinate clauses, one should remember that the subject which is a noun must precede the subject which is a pronoun (the first subject is *преподава́тель*, and the second *он*).

✦ Exercise 1. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: Читая́ но́вый текст, студéнт смотре́л в слова́рь.

Студéнт чита́л но́вый текст и смотре́л в слова́рь.

Ог: *Когда́ студéнт чита́л но́вый текст, он смотре́л в слова́рь.*

1. *Рассказа́ывая о своём путеше́ствии, брат показыва́л нам фотогра́фии.*
2. *Чита́я письмо́ отца́, я ду́мал о своих роди́телях.*
3. *Слу́шая ра́дио, мы узнаём* о том, что происхо́дит в ми́ре.
4. *Начина́я эту рабо́ту, я не ду́мал, что она́ бу́дет тако́й трудо́й.*
5. *Открыва́я окно́, ма́льчик разби́л стекло́.*
6. *Преподава́тель objáснял но́вую те́му, показыва́я о́пыты.*
7. *Бори́с сто́ял в коридо́ре, разгова́ривая с това́рищем.*

✦ Exercise 2. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Онí сидéли за столóм, разгова́ривая о своих дела́х.
2. Слу́шая радиопереда́чи на ру́сском языке́, я стара́юсь поня́ть, что говори́т ди́ктор.
3. Отдыха́я на ю́ге, сестра́ ре́дко писа́ла домо́й.
4. Дава́я мне кни́гу, библиотéкарь попроси́л меня́ верну́ть её че́рез три дня.
5. Выхо́дя из до́ма, я ча́сто встреча́ю э́того чело́века́.
6. Гуля́я по го́роду, тури́сты покупа́ли сувени́ры.

✦ Exercise 3. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Встреча́ясь с друзья́ми и́ли знако́мыми, лю́ди говори́т друг дру́гу: «Здра́вствуйте!»
2. Занима́ясь спо́ртом, лю́ди укрепля́ют своё здоро́вье.
3. Уча́сь в институ́те, мой брат одновре́менно рабо́тал на заво́де.
4. Возвраща́ясь из университе́та, я встрéтил на у́лице своего́ знако́мого.
5. Встреча́ясь, мы рассказа́ваем друг дру́гу все но́вости.
6. Поднима́ясь в го́ры, мы встрéтили гру́ппу тури́стов.

Perfective Verbal Adverbs

Я написа́л письмо́ и пошёл на по́чту.

Написа́в письмо́, я пошёл на по́чту.

Когда́ я уви́дел дру́га, я подошёл к нему́.

Уви́дев дру́га, я подошёл к нему́.

Мы попроща́лись с друзья́ми и в́ышли на у́лицу.

Проща́вшись с друзья́ми, мы в́ышли на у́лицу.

Note that perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb (first I wrote the letter and then went to the post office).

Exercise 4. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: Закончив работу, я пошёл домой.

Я закончил работу и пошёл домой.

От: Когда я закончил работу, я пошёл домой.

1. Поужинав, мы стали смотреть телевизор.
2. Собрав книги и тетради, студентка вышла из класса.
3. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом.
4. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.
5. Повторив весь материал, мы пошли сдавать экзамены.
6. Сдав экзамены, студенты поехали отдыхать.
7. Позвонив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Дрезден.
8. Выйдя из аудитории, я встретил свою подругу.
9. Придя домой, Михайл увидел на столе письмо.

The Formation of Perfective Verbal Adverbs

Infinitive	Verbal Adverb
прочитá-ть	прочитá-в
увиде-ть	увиде-в
встрéти-ть-ся	встрéти-вши-сь

Remember that the perfective verbal adverbs of prefixed verbs of the *идти* type (прийти, уйти, принести, etc.) are formed by means of the suffix **-я**: прийти – *придя*, принести – *принеся*, etc.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the italicised verbs by verbal adverbs.

Model: Борис *увидел* меня и поздоровался.

Увидев меня, Борис поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой.
2. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина.
3. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский

институт. 4. Я *попроцался* с друзьями и пошёл домой. 5. Отец *прочитал* газету и дал её мне. 6. Мы немного *отдохнули* и снова начали работать. 7. Я *надёл пальто* и вышел на улицу. 8. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Note that verbal adverb constructions can replace subordinate clauses of time, reason and condition.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. <i>После того как мастер закончил работу</i>, он пошёл домой.2. <i>Как только отец получил письмо</i>, он сразу ответил на него.3. <i>Если вы не поняли теорему</i>, вы не сможете решить задачу.4. <i>Если ваш друг хорошо будет знать русский язык</i>, он сможет работать переводчиком.5. <i>Так как мой брат заболел</i>, он лёг в больницу.6. Я не могу помочь вам, <i>потому что плохо знаю французский язык</i>.7. <i>Если бы ты не сдал экзамен</i>, ты не получил бы диплом переводчика.8. <i>Если бы она получила диплом менеджера</i>, она могла бы найти хорошую работу. | <ol style="list-style-type: none">1. <i>Закончив работу</i>, мастер пошёл домой.2. <i>Получив письмо</i>, отец сразу ответил на него.3. <i>Не поняв теорему</i>, вы не сможете решить задачу.4. <i>Хорошо зная русский язык</i>, ваш друг сможет работать переводчиком.5. <i>Заболев</i>, мой брат лёг в больницу.6. <i>Плохо зная французский язык</i>, я не могу помочь вам.7. <i>Не сдав экзамена</i>, ты не получил бы диплом переводчика.8. <i>Получив диплом менеджера</i>, она могла бы найти хорошую работу. |
|--|---|

Exercise 7. Replace the sentences with verbal constructions by complex sentences containing the conjunctions *когда, если, потому что, так как, если бы, хотя*.

1. Успешно окончив институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 3. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 4. Написав письмо, я пошёл на почту. 5. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 6. Прожив пять лет в Москве, он плохо говорит по-русски. 7. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой сосед. 8. Подходя к университету, он встретил своих друзей. 9. Войдя в комнату, мальчик поздоровался с нами. 10. Встретив Тамару на улице, я не узнал бы её.

🔑 **Exercise 8.** Write out the sentences, replacing the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

Model: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.
Увидев этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мои друзья приехали в Москву, они написали мне письмо. 5. Когда мы поднялись на гору, мы увидели море. 6. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 7. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

🔑 **Exercise 9.** Replace the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает русского языка, он не понял нашего разговора. 3. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 4. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 5. Так как Майкл плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 6. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 7. Так как я интересуюсь русской литературой, я покупаю книги русских писателей.

🔑 **Exercise 10.** Change the sentences, replacing one of the verbs by a verbal adverb.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу. 3. Я узнал, что летом можно поехать на Урал и в Сибирь, и решил поговорить об этом со своим отцом. 4. Моя сестра прожила в Москве три года и хорошо выучила русский язык. 5. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 6. Преподаватель просмотрел газеты и ушёл из библиотеки.

Exercise 11. Read the sentences and write them out. Remember that the replacement of a subordinate clause by a verbal adverb constructions is possible only if the actions of the main and subordinate clauses relate to one and the same agent (a person or an object).

- | | |
|--|--|
| 1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске. | 1. Читая лекцию, профессор писал формулы на доске. |
| 2. Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске. | 2. No replacement is possible. |

- | | |
|---|--|
| II. 1. Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, <i>они</i> увидели вдали море. | 1. Поднявшись на гору, туристы увидели вдали море. |
| 2. Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, <i>солнце</i> было уже высоко. | 2. No replacement is possible. |
| III.1. После того, как мой брат сдаст экзамены, он поедет в Италию. | 1. Сдав экзамены, мой брат поедет в Италию. |
| 2. После того, как мой брат сдаст экзамены, мы поедem во Францию. | 2. No replacement is possible. |

✦ **Exercise 12.** Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Как только я вшёл из дома, пошёл дождь. Как только я вшёл из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым. 3. Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с её автором. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с её автором. 4. Когда мы окончим третий курс, мы поедem на практику. Когда мы окончим третий курс, у нас будет практика. 5. Когда мой сын окончит университет, он будет врачом. Когда мой сын окончит университет, ему будет двадцать четыре года.

✦ **Exercise 13.** Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.
Когда мы купили билеты, фильм уже начался.
Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале.
2. Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.
Когда я вернулся домой, в доме уже все спали.
Когда я вернулся домой, было уже поздно.
3. Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья.
Когда я уезжал в Москву, мои друзья просили меня написать им.
Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verb and perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Кончая</i> школу, я уже знал, где я буду учиться дальше. | 1. <i>Кончив</i> школу, я поступил в университет. |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| 2. <i>Объясняя</i> урок, преподаватель пи-
сál на доскé нóвые словá. | 2. <i>Объяснив</i> урок, преподаватель стал
спрáшивать студéнтов. |
| 3. <i>Ужиная</i> , мы разговáривали о том,
как мы провёлí день. | 3. <i>Поужинав</i> , мы пошлí в кино. |
| 4. <i>Читáя</i> книгу, он óчень смеялся. | 4. <i>Прочитáв</i> книгу, он вернул её в
библиотéку. |

➤ Exercise 15. Use the verbal adverbs of the required aspect.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ... по úлице, я смотрéл на витрины магазíнов. ...
домой, я срáзу же позвонил на работóу. | идя – придя |
| 2. ... учитьсá в Москвú, сын обещáл чáсто писáть
домой. ... в Москвú, сын чáсто писáл домой. | уезжáя – уехав |
| 3. ... урок, ученик сел на своё мéсто. ... урок, уче-
ник говорил грóмко и ясно. | отвечáя – ответив |
| 4. ... письмó сýна, отéц передáл его мáтери. ...
письмó сýна, отéц улыбáлся. | читáя – прочитáв |
| 5. ... , мы говорили о своих делáх. ... мы пошлí
пить кóфе. | обедáя – пообедав |
| 6. ... нóвый урок, преподаватель писáл на доскé. ...
нóвый урок, преподаватель стал задавáть во-
прóсы студéнтам. | объяснáя – объяснив |
| 7. ... музéй, мы решили погулять по пáрку. ... му-
зéй, мы ходили из одного зáла в другóй. | осмáтривая – осмотрев |
| 8. ... , туристы пéли пéсни. ... , туристы продол-
жáли свой путь. | отдыхáя – отдохнуv |
| 9. ... домой, я узнал, что ко мне приходил мой
друг. ... домой, я встрéтил своего друга. | возвращáясь – вернуvшись |

Exercise 16. Complete the sentences in writing.

1. Написáв письмó, 2. Вбýдя на úлицу, 3. Сдав экзáмены, 4. От-
крыв книгу, 5. Увидев товáрища, 6. Вернуvшись домой, 7. Встрéтив-
шись с друзьями, 8. Услышав нóвость, 9. Получив стипéндию,
10. Отдохнуv в санатории,

Exercise 17. Complete the sentences in writing, adding verbal adverb constructions.

Model: ... , я пошёл в кино.

Приготóвив домашнее задáние, я пошёл в кино.

1. ..., я написа́л отцу́ отве́т. 2. ..., мы пое́дем в дом о́тдыха. 3. ..., я уви́дел портре́т а́втора кни́ги. 4. ..., мы поздоро́вались. 5. ..., мы расска́зали друг дру́гу все но́вости. 6. ..., мы пошли́ домо́й. 7. ..., мой друг бу́дет геоло́гом. 8. ..., я обеща́л друзья́м ча́сто писа́ть пи́сьма. 9. ..., мы вы́шли из до́ма.

Exercise 18. Replace the verbal adverb constructions by subordinate clauses. Retell the text.

Узна́в, что в одно́м из киноте́атров Москв́ы идёт но́вый францу́зский фильм, Джон и его́ друзья́ реши́ли посмотре́ть э́тот фильм по́сле заня́тий. Пообе́дав, о́ни по́ехали в киноте́атр. Си́дя в авто́бусе, о́ни разгово́ривали о своих дела́х. Идя́ от авто́бусной остано́вки к киноте́атру, о́ни не́сколько раз слы́шали о́дин и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего биле́та?» Подо́йдя к ка́ссе, о́ни не заме́тили объя́вления: «На се́годня все биле́ты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Джон попроси́л касси́ра: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». Касси́р, посмотре́в с уди́влением на Джо́на, отве́тила: «На се́годня все биле́ты про́даны». Не поня́в отве́та касси́ра, Джон повто́рил: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». «Я могу́ дать вам четы́ре биле́та на за́втра»,— сказа́ла касси́р. Посоветова́вшись, друзья́ реши́ли, что о́ни пойдут в кино́ за́втра.

Заплати́в де́ньги и взяв биле́ты, друзья́ по́ехали домо́й.

KEY TO THE EXERCISES

Part One. An Introductory Lexical and Grammatical Course

Exercise 4. 1. Нет, это не студент. Это студентка. 2. Нет, это не тетрадь. Это книга. 3. Нет, это не газета. Это журнал. 4. Нет, это не стол. Это стул. 5. Нет, это не окно. Это дверь. 6. Нет, это не ваза. Это лампа. 7. Нет, это не шкаф. Это стол. 8. Нет, это не преподаватель. Это студент. 9. Нет, это не мальчик. Это девочка.

Exercise 5. 1. Что это? Это стул. 2. Кто это? Это преподаватель. 3. Что это? Это автобус. 4. Что это? Это тетрадь. 5. Кто это? Это врач. 6. Что это? Это дом. 7. Кто это? Это мальчик. 8. Что это? Это шкаф. 9. Что это? Это школа. 10. Кто это? Это девочка. 11. Что это? Это письмо. 12. Что это? Это ручка.

Exercise 7. 1. читаешь. 2. читаем. 3. читает. 4. читает. 5. читают. 6. читаю. 7. читает. 8. читаете. 9. читают.

Exercise 8. 1. он (она). 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. они. 6. она (он). 7. мы. 8. они.

Exercise 9. 1. повторяем. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

Exercise 13. 1. Да, он слушает радио. (Нет, он не слушает радио). 2. Нет, она не читает письмо. (Да, она читает письмо), etc.

Exercise 15. 1. Нет, Мария читает письмо. 2. Да, Джон читает журнал. 3. Нет, Джон и Мария обедают. 4. Да, они слушают радио.

Exercise 16. В. 1. Да, это Анна. Да, она студентка. Нет, она читает письмо. 2. Это Вера. Она студентка. Да, она слушает радио.

Exercise 17. 1. Да, Вера говорит по-французски. (Нет, Вера не говорит по-французски). 2. Да, Жан говорит по-английски, etc.

Exercise 18. 1. Анна читает текст. 2. Анна и Джон хорошо читают текст. 3. Я знаю диалог. 4. Студент и студентка хорошо знают диалог. 5. Они хорошо говорят по-русски. 6. Мы сейчас говорим по-русски. 7. Мы изучаем русский язык.

Exercise 19. 3. Кто говорит по-русски? 4. Кто говорит по-английски? 5. Кто работает? 6. Кто изучает русский язык? 7. Кто читает письмо?

Exercise 20. 1. Я не знаю, кто он. 2. Я не знаю, кто она. 5. Я не знаю, кто они.

Exercise 23. 1. ...отвечает тихо. 2. говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает невнимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорит по-русски быстро.

Exercise 24. 1. Как студенты читают? 2. Как Виктор читает? 3. Как они говорят по-английски? 6. Как рассказывает Нина? 7. Как работает Борис?

Exercise 26. 1. Да, я знаю, как он говорит по-русски. Он говорит по-русски хорошо. (Я не знаю, как он говорит по-русски), etc.

Exercise 28. Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент и студентка. Преподаватель читает, а студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Джим и Мэри понимают текст хорошо. Потом читает Джим. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Джим, вы читаете хорошо». Потом они говорят по-русски.

Exercise 33. 1. Когда вы занимаетесь? (Когда ты занимаешься?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Павел слушает радио? 4. Когда Анна работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете? 7. Когда они готовят домашнее задание?

Exercise 34. 1. Я не знаю, когда он работает. 2. Я не знаю, когда она отдыхает, etc.

Exercise 38. 1. Вечером я ужинаю и отдыхаю. (Вечером мы ужинаем и отдыхаем). 4. Утром я завтракаю и слушаю радио. (Утром мы завтракаем и слушаем радио). 7. Вечером они гуляют, читают и смотрят телевизор.

Exercise 40. 1. Что делает Борис утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете вечером (Что ты делаешь вечером?) 6. Что вы делаете днём? 7. Что вы делаете сейчас? 8. Что делает Нина сейчас?

Exercise 42. 1. Я не знаю, что он делает днём. 2. Я не знаю, что он делает вечером, etc.

Exercise 43. В. 1. Это Павел. Он студент. Сейчас он смотрит телевизор. Он занимается днём. После ужина он отдыхает. 2. Кто она? Как она говорит по-английски? Что она делает сейчас? Что она делает после обеда?

Exercise 44. 1. завтракаем. 2. работаю. 3. смотрите. 4. читаете. 5. изучают. 6. говорят. 7. знает.

Exercise 45. 1. читаю, слушаю, делаете. 2. говорит, говорите. 3. читает, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знает, знаете.

Exercise 47. 1. Кто это? Кто она? Как Анна говорит по-русски? 2. Кто это? Что они делают сейчас? 3. Кто это? Кто он? Что он делает утром? Когда он отдыхает? Что он делает сейчас?

Exercise 48. 1. Да, знаю. Он работает днём. Нет, я не знаю, когда он работает. 2. Да, знаю. Вечером он отдыхает. Нет, я не знаю, что он делает вечером. 3. Да, знаю. Он отдыхает после ужина. Нет, я не знаю, когда он отдыхает, etc.

Exercise 49. 1. Я не знаю, кто она. 2. Я не знаю, как она говорит по-русски. 3. Я не знаю, когда он работает. 4. Я не знаю, кто он. 5. Я не знаю, что он делает сейчас. 6. Я не знаю, когда они занимаются. 7. Я не знаю, кто они.

Exercise 51. (a) 1. мой. 2. моя. 3. мой. 4. моё. 5. моя. 6. мой. 7. мой. (b) 1. наша. 2. наш. 3. наше. 4. наша. 5. наш. 6. наш. 7. наша.

Exercise 52. (a) 1. твой. 2. твоя. 3. твоё. 4. твой. 5. твой. 6. твой. 7. твой. (b) 1. ваше. 2. ваша. 3. ваша. 4. ваш. 5. ваше. 6. ваш. 7. ваш.

Exercise 53. m.: карандаш, учебник, день, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, дом, журнал, магнитофон, телевизор, брат, отец, друг, товарищ, преподаватель; f.: лампа, газета, карта, тетрадь, папка, кроватка, картина, книга, машина, мать, сестра, дочь; n.: радио, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение, место.

Exercise 54. 1. он. 2. она. 3. она. 4. он. 5. он. 6. оно. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. она.

Exercise 56. 1. Что вы делали днём? 2. Что вы делали вечером? 3. Что она делала утром? 6. Что вы делали днём? (Что ты делал днём?)

Exercise 57. 1. он работал, она работала, они работали, etc.; 2. он говорил, она говорила, они говорили, etc.; 3. он писал, она писала, они писали; 4. он смотрел, она смотрела, они смотрели; 5. он занимался, она занималась, они занимались.

Exercise 59. 1. отвечала. 2. завтракал (завтракать). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. работали. 8. слушали. 9. рассказывали. 10. ужинала.

Exercise 60. 1. писал. 2. смотрела. 3. говорил. 4. учили. 5. сидел(а).

Exercise 61. 1. объяснял. 2. говорил. 3. спрашивал, отвечали. 4. знали. 5. работали, отдыхали. 6. готовил(а) 7. слушали. 8. читал. 9. смотрел, слушал.

Exercise 62. Что мы делали на уроке? ...читали, спрашивал, отвечали, рассказывал, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорил, повторяли, писали, говорили, работали.

Exercise 63. Что я делал вечером? ...обедал, отдыхал, читал, занимался, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали, играли, смотрели, слушали.

Exercise 64. 1. Утром я завтракал, читал газеты и слушал радио. 2. Днём мы работали, а сейчас мы отдыхаем. Я читаю журнал, а Мэри пишет письмо. 3. Вчера вечером мы смотрели телевизор.

Exercise 65. 1. Кто слушал радио? 2. Кто читал газеты? 3. Кто писал письмо? 4. Кто слушал магнитофон? 5. Кто смотрел фильм? 6. Кто смотрел телевизор?

Exercise 66. 1. Кто занимался утром? 2. Кто писал диктант? 3. Кто читал текст? 4. Кто хорошо знал урок? 5. Кто отвечал отлично? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто изучал русский язык?

Exercise 69. 1. будет объяснять. 2. будут слушать. 3. будем писать. 4. будут смотреть. 5. будешь изучать. 6. будет изучать. 7. будете заниматься.

Exercise 70. 1. буду завтракать. 2. будет отдыхать. 3. будем работать. 4. будут слушать. 5. будешь читать. 6. будет готовить. 7. будет говорить. 8. будет учить. 9. будет смотреть. 10. будете писать. 11. будут ужинать. 12. буду заниматься.

Exercise 73. После обеда я буду отдыхать, читать; ...буду заниматься, буду читать, писать, учить, повторять; ...буду ужинать; буду смотреть, играть или слушать.

Exercise 74. На уроке мы будем проверять; ...будут читать и рассказывать, будет спрашивать, будем отвечать; будем читать и писать; будем учить, будет объяснять; будем слушать.

Exercise 79. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры, братья и сыновья; студенты, студентки и преподаватели; книги, тетради и словари; карандаши и ручки; сады и парки; журналы и газеты; конверты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения; города и деревни; улицы и дома; фабрики и заводы; магазины и киоски; стадионы и бассейны.

Exercise 80. 2. аудитория. 7. дома. 15. стулья. 17. дети. 18. люди.

Exercise 83. 1. Преподаватель читает, студенты слушают. 2. Преподаватель и студенты говорят по-русски. 3. Утром я читаю газеты и журналы. Сейчас я читаю журнал. 4. Я изучаю русский язык, я учу слова, повторяю глаголы, пишу упражнения, читаю тексты. 5. Это учебники, тетради, словарь и карандаши.

Exercise 86. I. 1. Чей это словарь? II. 1. Чья это комната? III. 1. Чьё это письмо? IV. 1. Чьи это часы?

Exercise 87. 1. — Где наша аудитория? — Вот ваша аудитория. 2. — Где мой учебник? — Вот твой (ваш) учебник. 3. — Где наш преподаватель? — Вот ваш преподаватель. 4. — Где моё пальто? — Вот твоё (ваше) пальто. 5. — Где моя ручка? — Вот ваша (твоя) ручка. 6. — Где моё место? — Вот ваше (твоё) место.

Exercise 88. 1. Чья это машина? 2. Чей это магнитофон? 3. Чья это комната? 4. Чей это фотоаппарат? 5. Чей это телефон? 6. Чья это дача? 7. Чья это дочь? 8. Чей это сын? 9. Чей это брат?

Exercise 89. 1. его. 2. мой. 3. ваша. 4. твой. 5. его. 6. наша. 7. его. 8. их.

Exercise 92. 1. Чьи это сигареты? 2. Чьи это деньги? 3. Чьё это письмо? 4. Чей это словарь? 5. Чьи это очки? 6. Чья это ручка? 7. Чьи это часы? 8. Чья это газета? 9. Чей это ключ?

Exercise 93. 1. Это мой друг Антон. Его брат изучает русский язык. 2. Это моя комната. Это мои книги. Это мои фотографии. 3. — Чья это машина? — Это её машина. 4. — Чей это журнал? — Это ваш журнал. 5. — Чьи это вещи? — Я не знаю, чьи это вещи. 6. — Где мой словарь? — Твой словарь здесь.

Exercise 97. 2. Это сумка Нины... 3. Это мяч Олега... 4. Это велосипед Марины... 5. Это машина Антона...

Exercise 100. 1. У тебя есть словарь? 2. У тебя есть газета? 3. У него есть машина? 4. У него есть магнитофон? 5. У него есть деньги? 6. У неё есть семья? 7. У вас есть друзья? 8. У вас есть братья?

Exercise 101. 1. У Марины есть часы... 2. У Сергея есть чемодан... 3. У Сергея и Марины есть сын.

Exercise 102. 1. мой. 2. наша. 3. её. 4. их. 5. их. 6. ваш. 7. её. 8. их. 9. твоё. 10. ваш. 11. их.

Exercise 104. 1. был. 2. был. 3. была. 4. был. 5. была. 6. была. 7. были. 8. была.

Exercise 107. (а) Сколько стоит эта шапка?... эта рубашка, это пальто, этот магнитофон, этот фотоаппарат, эта пластинка, эта книга. (б) Сколько стоят эти часы?

Exercise 108. 1. Какой студент... 2. Какая девушка... 3. Какие студенты... 4. Какой журнал... 5. Какие упражнения... 6. Какие глаголы... 7. Какой рассказ...

Exercise 110. 1. — Кто это? — Это студентка. Эта студентка изучает русский язык. — Где живёт эта студентка? 2. — Что это? — Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно. 3. ...это, это, эти. 4. это, это, этот. 5. это, это, этот.

Exercise 111. 1. этот. 2. этот. 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти. 7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. эта.

Exercise 112. 1. новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины. 2. старый, старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Exercise 113. Где мой коричневый плащ? Сколько стоит этот коричневый плащ? Где моё чёрное пальто? Сколько стоит это чёрное пальто?

Exercise 114. 1. последний автобус, последняя страница, последнее письмо, последние слова. 2. вчерашний, вчерашняя, вчерашнее, вчерашние. 3. соседний, соседняя, соседнее, соседние. 4. летний, летняя, летнее, летние. 5. зимний, зимняя, зимнее, зимние. 6. сегодняшней, -яя, -ея, -ие

Exercise 116. 1. тихий, тихая, тихое, тихие. 2. плохой, плохая, плохое, плохие.

Exercise 118. 1. старший, старшая, старшие. 2. свежий, свежая, свежие. 3. горячий, горячая, горячее, горячие. 4. чужой, чужая, чужое, чужие. 5. будущий, будущая, будущее, будущие.

Exercise 120. большие дома, новые магазины, интересные фильмы, русские песни, незнакомые слова, широкие улицы, хорошие друзья, итальянские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сестры, светлые костюмы, немецкие писатели, газетные киоски, иностранные языки, летние месяцы.

Exercise 122. 1. холодный. 2. плохой. 3. неинтересная. 4. короткое. 5. новая. 6. молодой. 7. светлая. 8. горячая. 9. большой. 10. лёгкое. 11. тяжёлый. 12. младшая.

Exercise 123. 1. маленький. 2. узкая. 3. новое. 4. тёмная. 5. длинное. 6. трудный. 7. лёгкое. 8. плохой. 9. новое. 10. хорошая. 11. младший. 12. старшая.

Exercise 126. 1. англо-русские и русско-английские. 2. русские. 3. короткие. 4. сегодняшние. 5. японские. 6. иностранные.

Exercise 128. 1. Какой язык вы изучаете? 2. Какое расписание вы смотрите? 3. Какие газеты вы читаете? 4. Какой фильм вы смотрели? 5. Какие песни вы любите? 6. Какое предложение вы не поняли?

Exercise 129. 1. Вы знаете, какой журнал читает Борис? 2. Вы знаете, какие песни он любит? 3. Вы знаете, какие марки собирает мой друг? 4. Вы знаете, какое пальто купила Анна? 5. Вы знаете, какой фильм они смотрели?

Exercise 131. У меня есть старшая сестра Мария. Она студентка. Мария изучает русский язык. Она уже хорошо говорит и пишет по-русски. Мария читает русские газеты и журналы. Она любит русские народные песни.

Exercise 132. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Exercise 133. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские, французские.

Exercise 135. 1. писать — написать. 2. делать — сделать. 3. учить — выучить. 4. повторять — повторить.

Exercise 136. 1. Я уже прочитал. 2. Я уже выучил. 3. Я уже повторил. 4. Я уже сделал.

Exercise 140. 1. хотели. 2. хотела. 3. хотели. 4. хотели. 5. хотел(а). 6. хотел(а).

Exercise 142. 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь. 7. любит. 8. любите. 9. люблю.

Exercise 144. 1. могу. 2. может. 3. можем. 4. могут. 5. могу. 6. может. 7. можете. 8. можете. 9. можешь.

Exercise 145. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен (должна). 6. должен. 7. должна.

Exercise 149. 1. учитесь, учусь, учится, учится. 2. учились, учился (училась). 3. учится, учится. 4. учится, учится. 5. учу, учите, учу.

Exercise 150. 1. учитесь, учусь, учу. 2. учитесь, учусь, учу. 3. учится, учится. 4. учили, учили, учили, учил. 5. учится, учится, учит, учить, учит, учит.

Part Two. The Main Course

THE USE OF THE CASES

The Prepositional Case

Exercise 4. 1. на столé. 2. в кóмнате. 3. на доскé. 4. в киóске. 5. на стенé. 6. на пóлке. 7. в Москвé. 8. на окнé. 9. в пáпке.

Exercise 5. I. 1. в портфéле. 2. в библиотéке. 3. в университетé. 4. в гóроде. 5. в деревнe.
II. 1. на пóлке. 2. на столé. 3. на стенé. 4. на стóле. 5. на окнé.

Exercise 6. Газéта и карандаш лежáт на столe. Цветы сто́ят на окнé. Вáза сто́ит на столé. Часы, картíна и фотографíя вис́ят на стенé.

Exercise 8. 1. Андрéй рабóтает в институтé. 2. ...в театрe. 3. на заводе. 4. в больни́це. 5. на пóчте. 6. в шкóле.

Exercise 9. 1. на заводе. 2. на фáбрике. 3. в шкóле. 4. на улице. 5. в пáрке. 6. в клáссе. 7. на стадиóне. 8. на пóчте. 9. в магазинe. 10. на рóдине.

Exercise 10. 1. не на заводе, а в театрe. 2. ...в библиотéке. 3. ...в шкóле. 4. ...на стадиóне. 5. ...в клубe.

Exercise 12. 1. в саду́ или в пáрке. 2. в шкафу́ или в чемодáне. 3. на пóлке или в шкафу́. 4. в лесу́.

Exercise 13. 1. в общeжитии. 2. в аудитóрии. 3. на лекции. 4. на собрáнии. 5. на экскурсии. 6. в Дáнии. 7. в Англии. 8. в Итáлии.

Exercise 14. 1. в Испáнии. 2. в Итáлии. 3. во Фрáнции. 4. в Швейцáрии. 5. в Австрии. 6. в Португáлии. 7. в Япóнии. 8. в Тóрции. 9. в Индии.

Exercise 16. 1. в аудитóрии. 2. на стенé. 3. на окнé. 4. на столé. 5. в шкафу́. 6. на доскé. 7. в тетрáди. 8. в словаре́.

Exercise 17. 1. А мы бы́ли на вы́ставке. 2. ...на концéрте. 3. на стадиóне. 4. в Болгáрии.

Exercise 18. 1. в Москвé, в общeжитии. 2. в институтé. 3. в аудитóрии. 4. в библиотéке. 5. в клубе́ или в бассéйне. 6. в лаборáтории, на заводе. 7. в Белору́ссии. 8. в гóроде Брéсте. 9. в Минскe. 10. на заводе.

Exercise 21. 1. Где вы́ учитесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ва́ша семья? 4. Где рабóтает о́тец Вíктора? 5. Где рабóтает сестрá Анны? 6. Где вы бóдете рабóтать?

Exercise 24. 1. Мой стáрший брат Сергéй живёт в Смолéнске. Он у́чится в университетe. Раньше он рабóтал на фáбрике. Пóсле университетá он бóдет рабóтать в музéе. 2. Лéтом английские туристы́ были́ в Москвé. Онí были́ в шкóле, в театрe, в музéе, на заводе. 3. Сего́дня я был в магазинe и на пóчте. В магазинe я купил́ книги, а на пóчте — конвэ́рты и ма́рки.

Exercise 26. 1. о фильме. 2. о рóдине. 3. о Москвé. 4. о телеграмме. 5. о сестрe. 6. о писателе. 7. о дрóге. 8. о брáте. 9. о ма́тери.

Exercise 27. 1. о семье. 2. о театрe. 3. о литератóуре. 4. о Москвé. 5. об экзáмене. 6. о футбóле. 7. о до́ме. 8. о космосе.

Exercise 28. 1. Андрéй думáет о футбóле. 2. ...о машинe. 3. о дéвушке. 4. о мóре. 5. о собáке.

Exercise 30. 1. О ком спрашивáла Анна в письмé? 2. О чём ты думáешь сейчáс? 3. О ком рассказывáл мальчик? 4. О ком рассказывáл ваш преподавáтель? 5. О чём вы читáли сего́дня? 6. О чём пишeт этот писáтель?

Exercise 32. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе́. 7. обо мнe.

Exercise 33. 1. о нём и о ней. 2. о них. 3. о нас. 4. о тебе́ и обо мнe. 5. о ней. 6. обо мнe и о вас.

Exercise 35. 1. в большóм ю́жном гóроде. 2. в стáром красíвом до́ме. 3. на вторóм этажe. 4. на нóвом химическом заводе. 5. в студéнческом клубe. 6. в сосéдном кни́жном магазинe. 7. в ближайшем кинотеатрe.

Exercise 37. 1. на тихой зелёной улице. 2. в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в музыкальной школе. 6. в домашней тетради.

Exercise 38. 1. в соседнем доме. 2. в студенческом. 3. в десятой. 4. в медицинском. 5. в средней. 6. на историческом. 7. на физическом. 8. в университетской.

Exercise 39. 1. в нашем городе, на соседней улице. 2. в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Exercise 40. 1. на пятом. 2. на третьем. 3. на первом. 4. в двенадцатой. 5. в тридцатой. 6. на втором. 7. на четвертом. 8. на седьмой. 9. на десятой.

Exercise 42. 1. Я не знаю, в каком магазине он купил словарь. 2. Я не знаю, в каком институте она учится. 3. Я не знаю, на каком заводе он работает. 4. Я не знаю, в каком музее они были в субботу. 5. Я не знаю, в какой больнице она работает.

Exercise 44. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олег? 5. В какой школе работает его отец?

Exercise 47. 1. В моём портфеле... 2. В нашем классе... 3. В её комнате... 4. В их клубе... 5. В его тетради...

Exercise 50. 1. о своей сестре. 2. о своём доме. 3. о своей работе. 4. о своём друге. 5. в своём кабинете. 6. в своей тетради. 7. о своём брате.

Exercise 51. 1. в его комнате. 2. о своей сестре. 3. о своей семье. 4. в своей аудитории. 5. о своём друге, о моём друге. 6. о своей сестре. 7. о его брате.

Exercise 52. 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Exercise 53. 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Пáвел сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нíна рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Exercise 56. 1. У меня в комнате... 2. У него в контрольной работе... 3. У них в комнате... 4. У тебя на столе... 5. ...у нас на факультете. 6. У нас в клубе... 7. У вас в киоске... 8. У неё в комнате.

Exercise 58. I. 1. на фабриках и на заводах. 2. в магазинах и в киосках. 3. в музеях и в театрах. 4. в письмах. 5. в газетах. II. 1. в общежитиях. 2. в санаториях. 3. на экскурсиях в музеях. 4. в словарях.

Exercise 59. 1. о братьях и сёстрах. 2. о друзьях. 2. о художниках. 4. о героях. 5. о фильмах. 6. о книгах.

Exercise 60. 1. на разных заводах и фабриках. 2. в больших новых домах. 3. в новых школах. 4. в больших светлых классах. 5. в детских кинотеатрах. 6. в спортивных лагерях.

Exercise 61. 1. в разных институтах и университетах. 2. в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

Exercise 62. 1. в московских институтах. 2. в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних российских фильмах. 7. о космических полётах.

Exercise 65. 1. Учебный год в университете начинается в сентябре. 2. ...в июне. 3. в январе. 4. в январе и в февралé. 5. в июле и в августе. 6. в ноябре. 7. в декабре.

Exercise 66. 1. Когда (в каком месяце) вы родились? 2. Когда вы были в Москвё? 3. Когда будут экзамены? 4. Когда будут летние каникулы? 5. Когда начинается учебный год в университете?

Exercise 67. 1. Джон был в Санкт-Петербургe в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Exercise 68. 1. Джон родился в тысяча девятьсот шестьдесят первом году. 2. ...в тысяча девятьсот тридцатом году. 3. в тысяча девятьсот тридцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году. 5. в тысяча девятьсот семьдесят третьем и в тысяча девятьсот семьдесят седьмом году. 6. в тысяча девятьсот семьдесят пятом году.

Exercise 70. ...родился в тысяча девятьсот шестьдесят девятом году, в Латвии, в небольшом городе. ...живёт в Риге. ...работает на железной дороге, ...работает на автомобильном заводе. ...учился в средней школе, ...работал на заводе... начал учиться в Ярославском медицинском институте. ...учится во втором курсе. ...занимается в лаборатории или в библиотеке, ...бывает на концертах, в театрах, в музеях, на выставках. ...работает в строительном отряде.

The Accusative Case

Exercise 2. (a) Я вижу театр, библиотеку, киоск, здание, больницу. (b) Я читаю письмо, книгу, газету, рассказ, учебник, статью. (c) Я слушаю магнитофон, пластинку, музыку, песню, лекцию.

Exercise 3. I. 1. улицу. 2. киоск. 3. библиотеку. 4. театр. II. 1. книгу. 2. журнал. 3. газету. III. 1. лампу, 2. картину. 3. магнитофон. 4. пластинку.

Exercise 5. 1. Мы видим на улице автобус, трамвай, машину, станцию метро. 2. ...книгу, газету или журнал. 3. лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу, колбасу, сыр. 7. кофе, молоко или чай.

Exercise 6. 1. ...книгу, газету, роман, рассказ, текст, журнал. 2. письмо, упражнение, записку. 3. посылку, телеграмму, открытку. 4. спорт, музыку, балет, оперу, кино. 5. литературу, историю, философию, физику, химию, математику, биологию.

Exercise 7. 1. Я был в магазине. Я купил там пластинку и фотоальбом. 2. Я был в библиотеке. Я взял там книгу. 3. Я был в театре. Я смотрел там спектакль. 4. Я был в аудитории. Я слушал там лекцию. 5. Я был в клубе. Я смотрел там фильм. 6. Я был в кассе. Я получил стипендию.

Exercise 9. 1. Студенты слушают лекцию, радио, концерт, музыку, песню, магнитофон. 2. ...урок, текст, песню. 3. литературу, историю, математику, физику, химию, географию, биологию. 4. учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. костюм, галстук, рубашку, пальто, шапку, шарф. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Виктора. 7. профессора, преподавателя, поэта, писателя, артиста.

Exercise 10. 3. Бориса и Нину. 5. мать и отца. 7. сына и дочь. 8. брата и сестру.

Exercise 11. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели утром? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждете? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Exercise 12. 1. в университете, об университете, университет. 2. книгу, в (на) книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. мать и сестру, о матери и о сестре. 5. мать и сестра.

Exercise 13. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Exercise 14. 1. Я был в магазине. Я купил учебник, ручку и тетрадь. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский язык и литературу. 3. В четверг я был в клубе. Там я видел Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Exercise 15. 1. Я не знаю его. Я не встречал его раньше. 2. её, её. 3. его, его. 4. его, его. 5. их, их. 6. их, их.

Exercise 16. 1. его. 2. её. 3. их. 4. вас. 5. её. 6. их. 7. их. 8. его.

Exercise 17. 1. его и её. 2. тебя и его. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. нас. 6. его и меня.

Exercise 19. 1. Мы смотрели новый английский фильм. 2. ...сегодняшнюю газету. 3. современную музыку. 4. незнакомого молодого человека. 5. старшего брата.

Exercise 21. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какое платье она купила?

3. Какую газету он читает? 4. Какого преподавателя они встретили в театре? 5. Какого журналиста пригласили студенты? 6. Какую сестру вы встречали на вокзале?

Exercise 24. I. 1. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. моя, мою, твою. 3. моего, вашего. 4. вашу (твою). 5. ваш (твой). II. 1. моего, твоего (вашего). 2. нашу, вашу. 3. своего (твоего). 4. вашу (твою). 5. вашу (твою). 6. вашу (твою).

Exercise 25. 1. своего отца и свою мать. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

Exercise 26. 1. свою сестру, о его сестре, его сестру. 2. свою ручку, мою ручку. 3. мою книгу, моя книга. 4. их адрес. 5. её рассказ, свой новый рассказ.

Exercise 27. 1. своего сына, о своём сыне. 2. своего мужа, о своём муже. 3. своего друга, о своём друге, мой друг. 4. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 5. в своей тетради, свою тетрадь.

Exercise 29. 1. Чей словарь он взял? 2. Чей учебник она потеряла? 3. Чью дочь вы знаете? 4. Чью машину вы видели? 5. Чей телефон они знают?

Exercise 30. 1. английскую газету. 2. французский фильм. 3. немецко-русский словарь. 4. новый кинотеатр и станцию метро. 5. старинную русскую музыку.

Exercise 31. 1. Виктора и его знакомую девушку. 2. старшего брата Бориса и его жену. 3. вашего старшего брата Николая и вашу младшую сестру Нину. 4. нашего преподавателя и нашу преподавательницу.

Exercise 32. 1. своего (моего) старого друга. 2. последнюю статью. 3. нашего старого профессора. 4. эту известную артистку. 5. контрольную работу. 6. своего (моего) старшего брата. 7. нашего глазного врача. 8. интересную новость.

Exercise 34. 1. вчерашняя газета, вчерашнюю газету, во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного моего хорошего друга, об одном моём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Exercise 35. 1. Что он пишет? 2. Что она читает? 3. Кого ты ждёшь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Какую девушку он пригласил в кино? 6. Какого брата вы знаете? 7. Чью книгу она потеряла? 8. Чей телефон вы знаете? 9. Кого вы видели в парке? 10. Чьего сына вы знаете? 11. Кого вы встретили в метро?

Exercise 36. 1. этот журнал, в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата, о старшем брате. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Exercise 37. 1. В воскресенье мы были в театре. Мы слушали оперу «Борис Годунов». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть интересная статья. Я хочу прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Наверное, я забыл свою ручку в аудитории. Можно взять вашу ручку? 4.— Кого вы ждёте? — Я жду своего старшего брата Игоря. Вы знаете его? — Нет, я не знаю вашего брата.

Exercise 43. 1. Мы встречаем в университете студентов, студенток, профессоров, преподавателей. 2. ...артистов, артисток, писателей, поэтов. 3. друзей, подруг, товарищей, соседей. 4. концерты, лекции, доклады. 5. газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты.

Exercise 44. 1. ...родителей, братьев, сестёр, подруг, друзей, товарищей. 2. инженеров, врачей, геологов, филологов, историков, юристов, экономистов. 3. инженеров, техников, лаборантов.

Exercise 45. 1. Я люблю читать разные книги. 2. ...спортивные передачи. 3. польские и французские фильмы. 4. короткие письма. 5. знакомые слова.

Exercise 46. 1. сегодняшние газеты. 2. новгородные открытки. 3. новые пластинки. 4. старинные русские песни. 5. нужные учебники. 6. новые журналы. 7. трудные экзамены.

Exercise 47. 1. наших новых студентов. 2. моих школьных друзей. 3. наших молодых преподавателей. 4. своих знакомых девушек.

Exercise 48. 1. своих старых товарищей. 2. этих новых студентов. 3. знакомых студентов. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестёр.

Exercise 50. 1. Какие журналы вы читали? 2. Какие песни вы пели? 3. Каких товарищей он встретил в кино? 4. Каких писателей студенты пригласили в клуб? 5. Каких художников вы видели на выставке? 6. Каких сестёр вы давно не видели? 7. Каких сыновей мать давно не видела?

Exercise 51. 1. сегодняшние газеты, сегодняшние газеты, в сегодняшних газетах. 2. большой чёрный портфель, большой чёрный портфель, в большом чёрном портфеле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наши новые студенты, наших новых студентов, о наших новых студентах.

Exercise 57. 1. в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечер, на концерт. 2. на выставку, в библиотеку, в поликлинику, на стадион. 3. в зал, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку, в лабораторию.

Exercise 59. 1. в клуб. 2. в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. в зоопарк. 10. на рынок.

Exercise 60. 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда ты ездил в прошлом году? 7. Куда ваша семья ездила летом?

Exercise 61. 1. в нашу библиотеку. 2. на новый стадион. 3. в нашу районную поликлинику. 4. в городскую библиотеку. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую фотовыставку.

Exercise 62. 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. в Политехнический музей. 5. в Болгарию. 6. в родной город. 7. в Испанию.

Exercise 63. 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на родину в деревню. 7. в соседний город на практику.

Exercise 65. 1. были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. отдыхают на юге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; можем поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику. 3. поедом на стадион, в бассейн, в цирк, в зоопарк, на выставку; будем на стадионе, в бассейне, в цирке, в зоопарке, на выставке.

Exercise 66. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. на практике, на практику.

Exercise 67. 1. в нашем новом клубе на интересном вечере, в наш новый клуб на интересный вечер. 2. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете. 3. на этом химическом заводе, на этот химический завод. 4. в Московском университете на физическом факультете, в Московский университет на физический факультет. 5. в книжный магазин, в книжном магазине. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Exercise 68. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в медицинский институт, в медицинском институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один небольшой южный город, в одном небольшом южном городе. 5. на лекцию в Московский университет, на лекции в Московском университете. 6. в Гарвардский университет, в Гарвардском университете.

Exercise 69. 1. ходил в университет. 2. ездили на стадион. 3. ходили в планетарий. 4. ходила в поликлинику. 5. ездили в деревню. 6. ездили в Россию.

Exercise 70. 1. Да, я был сегодня на лекции. 2. ...был(и) на концерте, etc.

Exercise 71. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. ходили. 4. ездил(и). 5. ездили. 6. ходил.

Exercise 72. 1. Где вы были вчера? 2. Куда ты ходил утром? 3. Куда ездили студенты в мае? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Exercise 74. Андрей поставил часы на книжный шкаф, книги на полку, лампу на стол, телефон на телефонный столик.

Exercise 75. I. 1. на стол. 2. в портфель. 3. в шкаф. 4. в сумку. 5. на полку. 6. в чемодан.

7. в карман. II. 1. в вазу. 2. на стол. 3. на полку. 4. на шкаф. 5. на окно. III. 1—2. на эту стену. 3. на вешалку. 4—5. на эту стену.

Exercise 76. 1. книгу на стол, письмо в конверт, деньги в карман, портфель на стул. 2. вазу на окно, книгу на полку, кресло в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, картину на стену. 4. тетради в портфель, книги на стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюм в шкаф, картины на стены.

Exercise 77. 1. Поставь цветы в эту вазу. 2. Положи письмо на письменный стол. 3. Положи паспорт в мою сумку. 4. Повесь календарь на эту стену. 5. Положи пластинку на полку. 6. Поставь часы на стол.

Exercise 78. 1. на книжной полке, на книжную полку. 2. в правый карман, в правом кармане. 3. на её письменном столе, на свой письменный стол. 4. в большой синий вазе, в большую синюю вазу. 5. в этот большой шкаф, в этом большом шкафу.

Exercise 79. 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили цветы? 3. Куда Игорь положил газеты? 4. Где лежат газеты? 5. Куда Анна повесила фотографию? 6. Где висит её фотография?

Exercise 81. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателя на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр. 6. вас на концерт в наш клуб.

Exercise 82. 1. Мы были в театре во вторник. 2. ...в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Exercise 83. 1. в этот четверг. 2. в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

Exercise 84. 1. Я дам тебе словарь через минуту. 2. ...через час. 3. через неделю. 4. через полгода. 5. через месяц. 6. через год.

Exercise 86. 1. Я купил эту книгу неделю назад. 2. ...минуто назад. 3. час назад. 4. полгода назад. 5. год назад. 6. месяц назад.

Exercise 87. I. 1. Сколько времени вы ждали меня? 2. Как долго (сколько времени) он был в библиотеке? 3. Как долго (сколько времени) вы отдыхали на юге? 4. Сколько времени (как долго) он болел? 5. Сколько времени вы работали? II. 1. Как долго вы разговаривали? 2. Как долго вы меня ждали? 3. Сколько времени они жили в Москве? 4. Сколько времени студенты были на практике? 5. Как долго он занимался?

Exercise 88. 1. Как часто вы ходили на стадион летом? 2. Как часто вы смотрите фильмы? 3. Как часто он делает гимнастику? 4. Как часто вы бываёте в клубе? 5. Как часто она получает письма? 6. Как часто вы ездили раньше в деревню? 7. Как часто студенты получают стипендию?

Exercise 91. 1. Я написал упражнение за два часа. 2. Я выучил стихотворение за тридцать минут, etc.

Exercise 92. 1. Я буду читать книгу неделю. 2. Она будет читать журнал один день. 3. Они будут слушать магнитофон весь вечер. 4. Они будут в нашей стране полгода. 5. Туристы будут в Ярославле неделю. 6. Она будет в санатории месяц.

The Dative Case

Exercise 2. I. 1. писать брату, другу, товарищу, сестре, подружке, девушке. 2. звонить Вадиму, Борису, Виктору, Николаю, Сергею, Анне, Лиде, Нине, Марии. 3. рассказывать соседу, преподавателю, профессору, писателю, журналисту, врачу. 4. объяснять студенту, студентке, ученику, сыну, дочери.

Exercise 3. I. 1. Я написал письмо брату. 2. ...другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу. II. 1. Преподаватель объяснил задачу студентке. 2. ...сестре. 3. матери. 4. дочери.

Exercise 4. 1. Я даю свой магнитофон другу, etc.

Exercise 5. 1. Я обещал часто писать письма отцу и матери, etc.

Exercise 8. I. 1. отец. 2. отцу. 3. отца. 4. об отце. II. 1. подруге. 2. о подруге. 3. подругу. 4. подруга. III. 1. писателя Бориса Антонова. 2. писателю Борису Антонову. 3. писатель Борис Антонов. 4. о писателе Борисе Антонове.

Exercise 9. 1. сестре, о сестре, сестру, сестра. 2. друг, о друге, друга, другу.

Exercise 10. 1. Что подарил родители сыну? 2. Что купила мать дочери? 3. Кому вы купили пластинки? 4. Кому он послал фотографии? 5. Кому вы сдавали экзамен? 6. Кому вы отдали учебник? 7. Что вы отдали соседу?

Exercise 12. 1. ...Ты говорил ему об этом? 2. ...Ты звонил ей? 3. Ты купил им билеты? 4. Ты написал им об этом? 5. Ты сообщил им свой новый адрес?

Exercise 13. 1. им. 2. ему. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. вам. 7. тебе. 8. мне.

Exercise 14. 1. нам. 2. ему. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 17. 1. вам. 2. тебе. 3. вам. 4. тебе. 5. вам. 6. вам. 7. вам.

Exercise 18. I. 1. Мы рассказали о Москве новому преподавателю. 2. ...известному художнику. 3. знакомому журналисту. 4. русскому студенту. 5. больному мальчику. 6. младшему брату. 7. старшему брату. II. 1. новой студентке. 2. больной девочке. 3. знакомой девушке. 4. старшей сестре. 5. младшей сестре.

Exercise 20. 1. Какому другу вы написали письмо? 2. Какой девочке врач сделал операцию? 3. Какому брату вы хотите послать эту фотографию? 4. Какой сестре Сергей посылает книги? 5. Какому поэту он показывал свои стихи?

Exercise 21. 1. своей младшей дочери. 2. своей (моей) старшей сестре. 3. одному новому студенту. 4. своему (моему) другу Павлу. 5. этому больному студенту. 6. своему (моему) товарищу. 7. своему (моему) близкому другу.

Exercise 22. 1. этому студенту и этой студентке. 2. нашему преподавателю. 3. своему товарищу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре. 5. своей матери. 6. мне и моему другу.

Exercise 23. 1. нашего преподавателя, нашему преподавателю. 2. своего старого друга, своему старому другу. 3. знакомого студента, знакомому студенту. 4. нашего библиотекаря, нашему библиотекарю. 5. одного незнакомого человека, одному незнакомому человеку. 6. своего отца, свою мать, свою сестру и своего брата; своему отцу, своей матери, своей сестре и своему брату.

Exercise 24. 1. студентам. 2. товарищам. 3. сёстрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

Exercise 25. 1. студентам. 2. туристам. 3. друзьям. 4. родителям. 5. братьям. 6. подругам. 7. детям.

Exercise 26. 1. подарил. 2. сообщил. 3. мешаете. 4. читает. 5. дают (показывают). 6. даёт. 7. помогает. 8. послал.

Exercise 27. 1. подругам открытки. 2. ученикам их ошибки. 3. соседям газеты. 4. товарищу телеграмму. 5. студентам лекцию. 6. матери настольную лампу. 7. школьникам свои новые картины.

Exercise 28. 1. друзьям о нашем университете. 2. студентам об экзаменах. 3. товарищам об экскурсии. 4. врачу о своей болезни. 5. отцу о своей жизни. 6. брату о своих друзьях и подругах. 7. преподавателю о каникулах.

Exercise 30. 1. Сергееву Анатолию Павловичу и Сергеевой Лидии Николаевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Васильевичу. 3. Симонову Владимиру Фёдоровичу и Никитиной Алле Борисовне.

Exercise 31. 1. новым. 2. иностранным. 3. старшим. 4. младшим. 5. близким.

Exercise 32. 1. своим родителям. 2. своим маленьким детям. 3. своим хорошим знакомым. 4. нашим преподавателям. 5. своим младшим братьям.

Exercise 33. 1. Кому студенты показали университет? 2. Кому мать показала сына? 3. Кому ты передал привет? 4. Кому ты помогаешь изучать английский язык?

Exercise 35. 1. Мне нравятся эти учебники. 2. Нам нравятся новые станции метро. 3. Им

нравятся эти песни. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти японские фильмы? 6. Мне нравятся наши новые студенты.

Exercise 38. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. моим родителям. 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Exercise 40. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

Exercise 41. 1. лет, года, лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Exercise 44. 1. Максиму двадцать два года. 2. Ирине пятнадцать лет. 3. Сергею Николаевичу тридцать семь лет. 4. Нине Петровне сорок два года. 5. Лене девять лет. 6. Володе двадцать один год. 7. Вере Алексеевне тридцать четыре года.

Exercise 46. 1. Моему другу двадцать лет. 2. этому студенту. 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу.

Exercise 47. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Exercise 48. ...Ему семьдесят четыре года. ...Ему сорок шесть лет. ... Ей тридцать девять лет. ...Ей двадцать один год. ...Ему шестнадцать лет. ...Мне девятнадцать лет.

Exercise 49. 1. легко. 2. легко. 3. трудно. 4. трудно. 5. неинтересно. 6. неприятно.

Exercise 50. 1. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. спортсменам. 7. больному. 8. ей. II. 1—5. мне.

Exercise 52. 1. Мне надо пойти на почту. 2. мне надо. 3. им надо. 4. больному надо. 5. мне надо. 6. моему брату надо. 7. моим друзьям надо. 8. всем студентам надо. 9. мне надо.

Exercise 53. 1. Вам можно идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ...ей можно заниматься спортом. 5. Вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

Exercise 58. 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своей старой учительнице. 4. к больному товарищу. 5. к своему старшему брату. 6. к своей лучшей подруге.

Exercise 59. 1. Я иду в поликлинику к зубному врачу. 2. ...в общежитие к своим друзьям. 3. на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в Вильнюс к своей матери. 6. в деревню к своей сестре. 7. в медицинский институт к преподавателям.

Exercise 61. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Exercise 62. 1. Куда вы ездили? К кому вы ездили? 2. К кому идет студент? Куда идут студенты? 3. Куда он поедет летом? К кому он поедет?

Exercise 63. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Exercise 64. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Exercise 66. 1. по Москве. 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по Московскому университету.

Exercise 67. 1. по городам России. 2. по коридору. 3. по заводу. 4. по этой улице. 5. по комнате. 6. по улицам.

Exercise 69. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по английскому языку. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку.

The Genitive Case

Exercise 1. I. 1. У меня нет журнала. 2. У меня нет магнитофона. 3. У меня нет конверта. 4. ...нет словаря. 5. нет учебника. 6. нет телевизора. 7. нет календаря. 8. нет брата. 9. нет сына. II. 1. У меня нет книги. 2. ...нет марки. 3. нет тетради. 4. нет ручки.

Exercise 2. 1. В нашем городе есть стадион. 2. ...есть лифт. 3. есть телефон. 4. есть школа. 5. есть аптека. 6. есть библиотека. 7. есть гостиница.

Exercise 3. 1. У меня нет словаря. 2. ...нет фотоаппарата. 3. нет проигрывателя. 4. нет телевизора. 5. нет учебника истории. 6. нет собрания. 7. нет экзамена.

Exercise 4. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет лодки. 6. нет дачи. 7. нет сестры. 8. нет дочери.

Exercise 5.— У вас есть карандаш? — У меня нет карандаша. — У вас есть ручка? — У меня нет ручки. — У вас есть бумага? — У меня нет бумаги. — У вас есть конверт? — У меня нет конверта. — У вас есть марка? — У меня нет марки. — У вас есть машина? — У меня нет машины.

Exercise 6. 1. Нет, у него нет магнитофона. 2. ...у него нет кинокамеры. 3. у неё нет телефона. 4. у неё нет фотоаппарата. 5. у него нет семьи. 6. у неё нет сына. 7. у неё нет дочери.

Exercise 7. (а) не было экзамена, не было зачёта, не было концерта, не было перерыва, не было вечера, не было собрания, не было занятия; (б) не было экскурсии, не было консультации, не было встречи, не было репетиции, не было беседы.

Exercise 8. 1. Сегодня у нас не было фонетики. 2. ...не было литературы. 3. не было экскурсии. 4. не было лекции. 5. не было концерта. 6. не было экзамена. 7. не было собрания.

Exercise 9. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. ...не будет лекции по литературе. 3. не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии на завод. 7. не будет консультации по грамматике.

Exercise 10. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. ...потому что у меня не было денег. 3. не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Exercise 11. 1. Нет, его нет дома. 2. ...его нет в университете. 3. её нет в классе. 4. её нет в библиотеке. 5. их нет в столовой. 6. их нет в аудитории. 7. их нет на стадионе.

Exercise 12. 1. Нет, Бориса сейчас нет в общежитии. 2. ...Анны нет в университете. 3. врача нет в кабинете. 4. Веры нет в библиотеке. 5. Бориса нет на лекции. 6. моей сестры нет дома. 7. отца нет на работе. 8. матери нет дома.

Exercise 13. 1. Нет, её не было на лекции. 2. ...её не было вчера вечером дома. 3. его не было. 4. меня не было. 5. их не было.

Exercise 14. (а) 1. Вадим болен, поэтому его нет на лекции. 2. ...потому их нет на занятии. 3. её нет на работе. 4. их нет в Москве. (б) 1. Мы звонили тебе, но тебя не было дома. 2. ...но вас не было в университете. 3. меня не было. 4. их не было.

Exercise 15. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...нет этого словаря. 3. нет этой газеты. 4. нет этой открытки. 5. нет этой пластинки. 6. нет этой фотографии. 7. нет этой книги. 8. нет этой марки.

Exercise 16. 1. Да, у него есть машина. Нет, у него нет машины. 2. ...у него есть эта книга; ...у него нет этой книги. 3. у неё есть этот учебник; у неё нет этого учебника. 4. у него есть семья; у него нет семьи. 5. у него есть друг; у него нет друга. 6. у неё есть подруга; у неё нет подруги. 7. у него есть дочь; у него нет дочери. 8. у неё есть сын; у неё нет сына. 9. у неё есть брат; у неё нет брата.

Exercise 17. 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. у нашего преподавателя и у нашей преподавательницы. 3. у моего соседа. 4. у Андрея и Анны. 5. у моего друга Николая. 6. у моего младшего брата Игоря.

Exercise 20. I. 1. Нет, у меня нет русско-испанского словаря. 2. У меня нет последнего журнала «Новый мир». 3. У меня нет спортивного костюма. etc. II. 1. Нет, у меня нет чистой тетради. 2. У него нет сегодняшней газеты. 3. У меня нет этой французской марки. 4. У меня нет лишней ручки. 5. У меня нет младшей сестры. 6. У меня нет такой фотографии.

Exercise 21. 1. У меня нет синего карандаша. 2. ...англо-русского словаря. 3. большого чемодана. 4. спортивного костюма. 5. свободного времени. 6. домашнего задания. 7. цветного телевизора.

Exercise 22. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...русско-английского словаря. 3. этой книги. 4. сегодняшней газеты. 5. свободного времени. 6. лишнего билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Exercise 23. 1. В этом городе нет оперного театра, ботанического сада, исторического му-

зёя. 2. ...автóбусной останóвки, кни́жного магази́на. 3. студéнского клóуба, медици́нского факу-
льтéта. 4. читальнóго зала. 5. большóй аудиторíи.

Exercise 24. 1. На урóке нет Нíны и Борíса. 2. Сегóдня на урóке фонéтики нé было Андрéя
и Анны. 3. ...большóго студéнта. 4. нóвой студéнтки. 5. моéго дрóуга. 6. однóго преподаватéля.

Exercise 26. 1. Да, у менé есть два журнáла. 2. ...два учебника математики. 3. два словаря́.
4. два конвэ́рта и две мэрки. 5. два вопрóса. 6. два билéта. 7. два дрóуга. 8. две подруги. 9. два брá-
та. 10. две сестры́.

Exercise 27. 1. Нет, у менé в кóмнате два столá. 2. ...два магнитофóна. 3. чéтыре билéта.
4. две лекции́. 5. три брáта. 6. две сестры́. 7. три кинотеáтра. 8. три магази́на. 9. чéтыре го-
стíницы.

Exercise 28. 1. чéтыре стóла, два столá, две лампы́. 2. три этажá. 3 чéтыре мэсяца. 4. две кни-
ги, два журнáла. 5. два брáта, две сестры́. 6. два билéта. 7. два рáза. 8. три рублé. 9. два рассказá.
10. три пластíнки. 11. чéтыре дня. 12. три недéли. 13. два письмá. 14. три студéнтки, чéтыре студ-
дэнта. 15. сто две страни́цы. 16. шéстьдесят чéтыре рублé.

Exercise 29. 1. В нáшей грóппе шéсть студéнтов. 2. ...дéвять преподаватéлей. 3. пять брáтьев.
4. дéсять врачéй. 5. пять столóв. 6. вóсемь стóльев. 7. шéсть учебников. 8. дéсять конвэ́ртов.

Exercise 30. I. автóбусов, учебников, студéнтов, журнáлов, залóв, домóв, городóв, листóв,
университéтов, экзáменов, шкафóв, языкóв, билéтов, вопрóсов, костюмов, килограммов, про-
фессорóв, звуков, завóдов, телевизоров, магнитофóнов. II. брáтьев, трамвáев, стóльев, музсév,
мэсячév. III. врачéй, друзéй, словарéй, преподаватéлей, этажéй, рублéй, портфéлей, дней, каран-
дашéй, ножéй, плащéй, календарéй, проигрыватéлей, писатéлей.

Exercise 32. I. слов, блюд, тел, яблóк, сéл, озéр, зеркáл, дел, прáвил, одеял, лиц, крéсел,
чисел. II. упражнэ́ний, задáний, предложэ́ний, окончáний, общежитий. III. полéй.

Exercise 33. 1. Нет, я написáл пять пíсем. 2. ...пять упражнэ́ний. 3. шéсть óкон. 4. шéсть крé-
сел. 5. пять яблóк.

Exercise 34. I. книг, ламп, поликлíник, úлиц, гостíниц, аптéк, столíц, библиотéк, газéт,
карт, конфéт, страни́ц, недéль, задáч, фáбрик; рúчек, чáшек, вíлок, дéвушек, тарéлок, копéек.
II. лекций, стáнций, консультáций, оперáций. III. площадéй, дочерéй, матерéй, тетрáдей.

Exercise 37. 1. Кáждый день я занима́юсь шéсть часóв. 2. ...вóсемь часóв. 3. двенáдцать
дней. 4. вóсемь мэсячév. 5. дéвять дней. 6. три дня. 7. пятнáдцать минúт. 8. дéсять лет.

Exercise 38. 1. Кáждый день я занима́юсь шéсть часóв. 2. ...три часá. 3. пять дней. 4. дéсять
дней. 5. три недéли. 6. две недéли. 7. шéсть мэсячév. 8. два мэсяца. 9. двáдцать лет. 10. три гóда.

Exercise 39. 1. бутылка воды́, сóка, винá, пíва, мáсла. 2. стакáн чáя, кóфе, молóкá, кефíра,
лимонáда, сóка, воды́. 3. килограмм хлéба, мáсла, мýса, сáхара, сóли, рыби, сыра, конфéт,
яблóк. 4. кусóк хлéба, сáхара, тóрта, мýса, мáсла, сыра, мéла, мýла.

Exercise 40. 1. Стáкáн сóка стóит вóсемнáдцать копéек. 2. ... чéтыре копéйки. 3. сóрок ко-
пéек. 4. шéстьдесят копéек. 5. трíдцать копéек. 6. пятьдесят копéек. 7. двáдцать вóсемь копéек.
8. один рубль чéтыре копéйки. 9. чéтыре рублé двáдцать копéек.

Exercise 41. 1. один рубль. 2. двенáдцать рублéй. 3. дéвять рублéй. 4. семь рублéй. 5. двенá-
дцать рублéй. 6. вóсемь рублéй. 7. трíдцать шéсть копéек. 8. сóрок копéек. 9. чéтыре копéйки.
10. один рубль трíдцать копéек. 11. шéстнáдцать копéек. 12. сóрок копéек. 13. вóсемнáдцать копéек.

Exercise 42. 1. Да, знáю. Оná стóит два рублé сóрок копéек. 2. ...двенáдцать копéек. 3. чéты-
ре рублé. 4. сéмьдесят шéсть рублéй. 5. девя́нсто рублéй. 6. шéстнáдцать рублéй. 7. девятнá-
дцать рублéй.

Exercise 43. 1. Скóлько студéнтов у вас в грóппе? 2. Скóлько мэсячév вы изучáете рúсский
язýк? 3. Скóлько лет вы живéте в этóм гóроде? 4. Скóлько книг Анна взялá в библиотéке? 5. Скó-
лько раз вы читáли этóу кни́гу? 6. Скóлько минúт вы ждáли нас?

Exercise 44. 1. учíтся. 2. былó. 3. работáет. 4. поéдет. 5. работáет. 6. сидít. 7. лежít.
8. стóит.

Exercise 45. 1. úлиц, площадéй, теáтров, музéев, гостíниц, ресторáнов. 2. машин, автóбусов,
трамвáев. 3. врачéй и сестéр. 4. профессорóв, преподаватéлей и студéнтов. 5. пíсем, открытóк,
посылóк и телегрáмм. 6. учебников, книг и журнáлов. 7. тетрáдей, блокнóтов, конвэ́ртов и мэ-
рок.

Exercise 46. 1. братьев, сестёр, друзей и товарищей. 2. книг и пластинок. 3. парков, садов и бульваров. 4. залов, аудиторий, кабинетов, лабораторий. 5. деревьев и цветов. 6. заводов и фабрик. 7. газет, журналов, писем, открыток, телеграмм.

Exercise 47. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока и кефира. 3. соли. 4. железа и угля. 5. золота и нефти.

Exercise 48. 1. городов. 2. угля. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. времени. 9. мяса, масла, сахара, хлеба и фруктов.

Exercise 49. ...в шесть часов утра, в час ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов; шестнадцать-восемнадцать градусов; шестьдесят километров; девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций; сто тридцать станций.

Exercise 51. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ и детских садов. 5. новых домов. 6. русских песен.

Exercise 52. 1. В этом городе нет исторических памятников. 2. ...нет высоких зданий. 3. нет больших магазинов. 4. нет русских газет. 5. нет свободных мест. 6. нет трудных упражнений. 7. нет незнакомых слов.

Exercise 53. У меня есть болгарские марки, а у моего брата нет болгарских марок. 2. ...нет товарищей в университете. 3. нет близких друзей в Москве. 4. нет старших братьев. 5. не будет завтра экзаменов. 6. не было вчера уроков. 7. нет журналов. 8. не было англо-русских словарей. 9. не будет свободного времени.

Exercise 55. 1. Это комната сестры. 2. Это кресло отца. 3. Это портрет матери. 4. Это книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. В театре работает брат Марии. 7. В университете учится сестра Бориса. 8. Родители Жана живут в Париже. 9. В Москве учится друг Нины.

Exercise 56. 1. Это комната моего старшего брата. 2. ...велосипед нашего соседа. 3. машина нашего нового врача. 4. кабинет нашего профессора. 5. газета нашей преподавательницы. 6. магнитофон одного моего товарища. 7. фотоаппарат моей младшей сестры.

Exercise 57. 1. --- Чья это машина? --- Это машина нашего профессора Николая Петровича. 2. ...Это зонтик моего отца. 3. Это собака моего сына Димы. 4. Это птица нашей соседки Нины Ивановны. 5. Это часы нашего дедушки. 6. Это кресло моей сестры Марины. 7. Это портфель нашего врача Владимира Павловича.

Exercise 58. 1. Нет, это лыжи моего младшего брата. 2. ...проигрыватель моего товарища. 3. пластинки одной знакомой девушки. 4. плащ моего друга Сергея. 5. комната моей старшей сестры Лиды.

Exercise 59. 1. Нет, это комната моих родителей. 2. ...машина наших соседей. 3. магнитофон моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. пластинки моих товарищей. 6. вещи моих младших братьев.

Exercise 60. 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. машина нашего профессора. 4. велосипед наших соседей. 5. книгу одной нашей студентки. 6. словарь одного нашего студента.

Exercise 61. 1. Мы слушали песни одного молодого немецкого композитора. 2. ...роман известного русского писателя. 3. статью известного датского физика. 4. выставка молодых грузинских художников. 5. стихи современных испанских поэтов. 6. рисунки китайских школьников.

Exercise 62. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были у вас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у тебя в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 63. 1. директор завода, фабрики, цирка, школы, Большого театра, книжного магазина. 2. автор романа, рассказа, учебника, книги, песни, музыки. 3. преподаватель физики, математики, литературы, истории, географии, русского языка, иностранного языка.

Exercise 64. 1. Мы слушали лекцию нашего профессора; доклад известного критика; выступление нашего хора; объяснение нашего преподавателя; ответы наших студентов. 2. Я читаю письмо моего школьного друга; записку моего университетского товарища; сочинение нашего нового студента. 3. Мне нравятся песни этого композитора; романы этого русского писателя; стихи одного молодого поэта; картины одного неизвестного художника; фильмы этого польского режиссера.

Exercise 65. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки, этого человека? 2. Вы помните название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма, этой улицы, этой площади? 3. Вы видели новое здание нашего университета, этого музея, нашей библиотеки, нашего общежития?

Exercise 68. 1. рассказы русских и украинских писателей. 2. на выставке современных французских художников. 3. на концерте Берлинского симфонического оркестра. 4. студенты старших курсов. 5. статью нашего профессора истории. 6. стихи болгарских поэтов.

Exercise 69. 1. города. 2. Чёрного моря. 3. Московского университета. 4. городской больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. своих старых студентов.

Exercise 70. 1. Париж — столица Франции. 2. ... Польши. 3. Норвегии. 4. Венгрии. 5. Канады. 6. Японии. 7. Австрии. 8. Англии. 9. Италии. 10. России. 11. Германии. 12. Америки.

Exercise 71. 1. Минск — столица Белоруссии. 2. ... Молдавии. 3. Армении. 4. Грузии. 5. Азербайджана. 6. Туркмении. 7. Киргизии. 8. Таджикистана. 9. Узбекистана. 10. Казахстана. 11. Латвии. 12. Эстонии. 13. Литвы.

Exercise 72. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

Exercise 73. 1. Анна старше своего брата. 2. Мой друг говорит по-русски лучше меня. 3. Я читаю по-русски медленнее тебя. 4. Это упражнение короче первого. 5. Билеты в театр дороже билетов в кино. 6. Наша улица красивее соседней. 7. Сегодняшняя лекция интереснее вчерашней.

Exercise 74. 1. 22/1 1959. 2. 15/V 1972. 3. 3/IX 1967. 4. 9/X 1948. 5. 31/VII 1988.

Exercise 75. первое января тысяча девятьсот тридцать восьмого года; тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года; двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года; двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года; двадцать четвёртое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятнадцатое июня тысяча девятьсот сорок первого года; девятое декабря тысяча девятьсот девятого года; тринадцатое апреля тысяча девятьсот семьдесят первого года; одиннадцатое января тысяча девятьсот семьдесят девятого года; пятнадцатое марта тысяча девятьсот восемьдесят восьмого года.

Exercise 76. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. ...второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Exercise 80. 1. с девяти часов утра до трёх часов дня. 2. с десяти часов утра до семи часов вечера. 3. с шести часов утра до часу ночи. 4. с девяти часов утра до девяти часов вечера. 5. с семи часов вечера до одиннадцати часов вечера.

Exercise 83. 1. из класса, из театра, из музея, из парка, из библиотеки, из лаборатории, из сада, из клуба, из кинотеатра. 2. из Италии, из Швеции, из Австрии, из Японии, из Венгрии, из Швейцарии, из Германии, из Канады, из Алжира. 3. из Лондона, из Рима, из Варшавы, из Москвы, из Белграда, из Брюсселя, из Праги, из Бонна, из Берлина.

Exercise 84. 1. с экзамена, с консультации, с собрания, с митинга, с экскурсии, с вечера, с концерта, с балета, со спектакля, с выставки. 2. с фабрики, с вокзала, со станции, со стадиона, с почты.

Exercise 85. 1. Брат пришёл из школы. 2. Мать пришла из поликлиники. 3. Школьники пришли из бассейна. 4. Студенты пришли из библиотеки. 5. Виктор и Анна пришли с концерта. 6. Дети пришли из парка. 7. Мы пришли с выставки.

Exercise 86. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из Прибалтики с практики. 4. из школы с экскурсии. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Exercise 87. 1. из Риги и Таллина. 2. с концерта. 3. с экскурсии. 4. с дачи. 5. из университета. 6. с работы.

Exercise 88. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда приехала эта делегация? 4. Откуда вы получили вчера письмо? 5. Откуда приехали ваши родители?

Exercise 89. 1. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 2. в историческую библиотеку, в исторической библиотеке, из исторической библиотеки. 3. в Среднюю Азию,

в Средней Азии, из Средней Азии. 4. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 5. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсиями из школы. 6. на большой химический завод на практику, на большом химическом заводе на практике, с большого химического завода с практики. 7. в Большой театр на балет, в Большом театре на балете, из Большого театра с балета. 8. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

Exercise 90. 1. ...Возьми бумагу из моей папки. 2. ...из конверта. 3. из тетради. 4. со стола. 5. с полки. 6. из лаборатории. 7. со стены. 8. из холодильника. 9. из почтового ящика.

Exercise 91. 1. положил в конверт, лежало в конверте, вынул из конверта. 2. в чемодан, в чемодане, из чемодана. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на стену, на стене, со стены. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

Exercise 92. 1. у моего школьного товарища. 2. у нашего профессора. 3. у своей подруги. 4. у своего старшего брата. 5. у нашего преподавателя. 6. у знакомого библиотекаря.

Exercise 93. 1. в поликлинике у глазного врача. 2. в деревне у родителей. 3. в институте у своего брата. 4. в лаборатории у своего научного руководителя. 5. на даче у моей старшей сестры.

Exercise 94. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 4. Где был ваш брат? У кого был ваш брат? 5. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Exercise 95. 1. был в поликлинике у глазного врача. 2. ...были в общезнании у своих друзей. 3. были в больнице у большого друга. 4. были на родине у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в Киеве у старшей сестры. 7. была в Одессе у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Exercise 96. 1. у научного руководителя, к научному руководителю, от научного руководителя. 2. к нашим друзьям, у наших друзей, от наших друзей. 3. к своему школьному товарищу, у своего школьного товарища, от своего школьного товарища.

Exercise 97. 1. Я получаю письма от родителей и от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от нашего соседа. 4. от своей подруги. 5. от своей старшей сестры.

Exercise 98. 1. Я получаю письма из Москвы от своих друзей. 2. ...из Франции от родителей и из Испании от старшей сестры. 3. из Лондона от своей подруги. 4. из общезнания от знакомого студента. 5. из родной деревни от своих родителей.

Exercise 99. 1. недалеко от университета, от школы, от станции метро, от автобусной остановки, от вокзала, от города. 2. около окна, стены, леса, кинотеатра, библиотеки. 3. напротив двери, окна, здания, магазина, школы.

Exercise 100. 1. вокзала. 2. центра города. 3. нашего университета. 4. города. 5. городского парка. 6. исторического музея.

Exercise 102. 1. Сколько километров от Москвы до Волгограда? 2. Сколько километров от Вильнюса до Минска? 3. Сколько километров от Москвы до Еревана? 4. Сколько километров от Киева до Одессы? 5. Сколько километров от Риги до Пскова?

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с братом, с товарищем, с сестрой, с подругой, с отцом и с матерью. 2. с Виктором, с Сергеем, с Игорем, с Мариной, с Галей, с Ниной, с Таней. 3. с профессором, с медсестрой, с преподавателем, с преподавательницей, с матерью, с отцом.

Exercise 3. 1. с другом. 2. с товарищем. 3. с учителем. 4. с преподавателем. 5. с подругой. 6. с матерью. 7. с дочерью.

Exercise 4. 1. с Марией и Игорем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом. 7. с отцом.

Exercise 5. ...надо посоветоваться (а) с врачом, (б) с преподавателем, (с) с матерью.

Exercise 6. 1. с врачом и с медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и матерью. 4. с Ниной и Михайлом. 5. с женой и сыном. 6. с сыном и дочерью.

Exercise 7. 1. с братом. 2. со студенткой из Новосибирска. 3. с Олегом, Ириной. 4. с тренером. 5. с профессором и врачом. 6. с товарищем и сестрой. 7. с Павлом и Ниной.

Exercise 9. 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем она всегда советуется? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Exercise 10. I. 1. брата. 2. к брату. 3. с братом. 4. брат. 5. о брате. II. 1. сестре. 2. с сестрой. 3. от сестры. 4. сестру. 5. о сестре. III. 1. у врача. 2. с врачом. 3. к врачу. 4. врачу. 5. врача.

Exercise 12. 1. с ним, с ним, с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами. 5. с вами. 6. с тобой. 7. со мной.

Exercise 13. 1. со мной, с ней. 2. с нами. 3. с ним. 4. с ними. 5. со мной. 6. с тобой. 7. с вами. 8. с ней. 9. с ним.

Exercise 16. 1. с моим (со своим) братом. 2. с моим (со своим) товарищем. 3. с нашим профессором. 4. с этой студенткой. 5. с этим человеком. 6. с этой девушкой. 7. с моей (со своей) матерью.

Exercise 17. 1. с новым. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с детским. 6. со старшим. 7. с немецким.

Exercise 18. 1. с новой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с немецкой. 6. с младшей.

Exercise 19. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной шведской студенткой. 4. с известным киргизским писателем. 5. с одним интересным человеком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Exercise 20. I. 1. с моим (со своим) старым другом. 2. своему старому другу. 3. своего старого друга. 4. у своего старого друга. II. 1. со своим хорошим товарищем. 2. своему хорошему товарищу. 3. мой хороший товарищ. III. 1. нашего нового преподавателя. 2. к нашему новому преподавателю. 3. с нашим новым преподавателем. IV. 1. этого французского студента. 2. с этим французским студентом. 3. этому французскому студенту. 4. от этого французского студента. V. 1. у своей старшей сестры. 2. своей старшей сестре. 3. моя старшая сестра. 4. со своей старшей сестрой. VI. 1. одну знакомую девушку. 2. с одной знакомой девушкой. 3. одной знакомой девушке. 4. от одной знакомой девушки. 5. одна знакомая девушка.

Exercise 21. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Exercise 22. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с приятными людьми. 4. со своими старшими сестрами. 5. со своими младшими братьями. 6. со своими маленькими детьми.

Exercise 23. 1. со своими старыми друзьями. 2. с украинскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

Exercise 24. 1. со своей подружкой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подружкой.

Exercise 26. I. 1. меня и моих товарищей. 2. ко мне и моим товарищам. 3. со мной и моими товарищами. II. 1. от моих родителей. 2. моим (своим) родителям. 3. моих (своих) родителей. 4. со своими родителями. III. 1. эти молодые артисты. 2. этих молодых артистов. 3. этих молодых артистов. 4. этим молодым артистам. 5. с этими молодыми артистами. IV. 1. своего старшего брата. 2. своему старшему брату. 3. от своего старшего брата. 4. со своим старшим братом. 5. к своему старшему брату. V. 1. нашу новую студентку. 2. с нашей новой студенткой. 3. нашей новой студентке. 4. нашей новой студентки. 5. наша новая студентка.

Exercise 27. 1. был, будет инженером. 2. был, будет студентом. 3. была, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. была, будет хорошим детским врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Exercise 28. 1. она учительница. 2. брат врач. 3. она журналистка. 4. они геологи. 5. брат агроном. 6. сестра артистка. 7. я инженер. 8. друг переводчик.

Exercise 29. 1. инженером. 2. аспиранткой. 3. студенткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Exercise 30. 1. физиком. 2. инженером. 3. химиком. 4. биологом. 5. филологом. 6. историком. 7. врачом. 8. юристом.

Exercise 31. 1. историком. 2. врачом. 3. инженером. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Exercise 32. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. машинистом. 5. врачом. 6. учительницей. 7. переводчиком.

Exercise 34. 1. литературой. 2. биологией. 3. астрономией. 4. танцами.

Exercise 35. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Exercise 36. 1. Чем вы интересуетесь? 2. Чем они интересуются? 3. Чем интересуется этот студент? 4. Чем они интересуются? 5. Чем он интересовался раньше и чем интересуется теперь? 6. Чем она интересуется?

Exercise 37. 1. ...потому что он интересуется биологией. 2. ... интересуется футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой. 7. живописью.

Exercise 38. 1. Я занимаюсь теннисом. 2. Сестра занимается гимнастикой. 3. ...русским языком. 4. испанским языком. 5. лыжным спортом. 6. русской историей. 7. русской литературой.

Exercise 39. 1. Моя сестра интересуется медициной. 2. Она стала глазным врачом. 3. Раньше она была медсестрой. 4. ...занимался химией. 5. работает главным инженером. 6. занимается биологией. 7. интересуется жизнью морских птиц.

Exercise 40. 1. Да, мы довольны вечером дружбы. 2. ...доволен (довольна, довольны) концертом. 3. друзья довольны поездкой. 4. брат доволен своей новой работой. 5. друг доволен жизнью в Москве. 6. сестра довольна своей новой квартирой. 7. друг доволен своей специальностью.

Exercise 42. 1. над письменным столом. 2. под книжным шкафом. 3. под вашей тетрадкой. 4. под этим стулом. 5. перед нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. рядом с книжным магазином.

Exercise 43. 1. передо мной — за мной. 2. за вокзалом — перед вокзалом. 3. за нами — перед нами. 4. за студенческим общежитием — перед студенческим общежитием. 5. перед домом — за домом.

Exercise 44. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем переведены эти стихи? 3. Кем создан этот фильм? 4. Кем написана эта песня? 5. Кем создана эта теория? 6. Кем открыт этот закон?

Exercise 45. 1. Это письмо написано её старшим братом. 2. ...неизвестным художником. 3. одним молодым учёным. 4. моим старым другом. 5. известным французским писателем. 6. современным немецким композитором.

Exercise 46. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мелом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. зубной щёткой. 7. фотоаппаратом. 8. термометром. 9. барометром.

Exercise 47. 1. Как вы переводили этот текст? 2. Как студенты слушали лекцию?

Exercise 49. 1. с маслом и с сыром. 2. с картофелем или с рисом. 3. с сахаром и с лимоном. 4. с молоком и с сахаром. 5. с мясом или с рыбой. 6. с хлебом.

Exercise 50. 1. перед Новым годом. 2. перед экзаменами. 3. перед праздником. 4. перед началом фильма. 5. перед концертом. 6. перед поездом.

Exercise 51. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ... за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Exercise 52. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за домом. 7. с ошибками. 8. над моим столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Exercise 53. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была

в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Где стоит машина? 9. Где вы живёте? 10. Когда они приехали в Москву?

Exercise 54. I. 1. на родине. 2. с родины. 3. на родину. 4. родину. II. 1. товарищу. 2. товарищ. 3. с товарищем. 4. товарища. III. 1. историей. 2. историю. 3. книгу по истории.

Exercise 55. I. 1. в библиотеке. 2. в библиотеку. 3. из библиотеки. II. 1. сестра. 2. от сестры. 3. сестре. 4. письмо сестры. III. 1. с тренером. 2. тренера. 3. у тренера. IV. 1. спортом. 2. спорт. 3. о спорте. V. 1. подругу. 2. подруге. 3. с подругой. VI. 1. врачом. 2. у врача. 3. к врачу.

Exercise 56. 1. её, она, от неё, ей, к ней. 2. его, он, с ним, его, от него, к нему. 3. с ней, её, ей, её, она. 4. их, от них, они, им, их.

Exercise 57. 1. его и её. 2. их, с ними, им. 3. ей. 4. тебя, мне. 5. нам. 6. вас, к вам. 7. тебе, со мной. 8. мне.

Exercise 58. 1. её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. от него. 9. ей. 10. к нему.

Exercise 59. I. 1. одного известного эстонского художника. 2. с одним известным эстонским художником. 3. один известный эстонский художник. 4. одному известному эстонскому художнику. 5. одного известного эстонского художника. 6. об одном известном эстонском художнике. II. 1. моя старшая сестра. 2. свою старшую сестру. 3. со своей старшей сестрой. 4. своей старшей сестре. 5. моей старшей сестры. 6. о своей старшей сестре.

Exercise 60. I. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. от своего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу. II. 1. своей лучшей подруге. 2. её лучшей подругу. 3. своей лучшей подруги. 4. о своей лучшей подруге. 5. со своей лучшей подругой.

Exercise 61. I. 1. от друзей. 2. друзьям. 3. друзей. 4. друзья. 5. с друзьями. II. 1. музей. 2. в музей. 3. в музеях. 4. о музеях. III. 1. туристы из Москвы. 2. с туристами из Москвы. 3. туристов из Москвы.

Exercise 62. 1. своим старым друзьям. 2. со своими старыми друзьями. 3. мой старые друзья. 4. своих старых друзей. 5. у своих старых друзей.

Exercise 63. 1. своих родителей. 2. о своих родителях. 3. со своими родителями. 4. своим родителям. 5. у своих родителей. 6. к своим родителям. 7. мой родители.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 1. 1. иду. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в библиотеку. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в магазин. 6. в школу. 7. в лабораторию.

Exercise 3. 1. на почту. 2. на стадион. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на каток. 7. на концерт.

Exercise 4. 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, иду. 3. идёте, иду, идёте, иду. 4. идёте, идём.

Exercise 5. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила.

Exercise 6. I. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходил. 4. ходили. 5. ходил. II. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил.

Exercise 7. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Антон был в субботу? Куда Антон ходил в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера?

Exercise 8. 1. Вчера мы были на вечере. 2. Вчера моя сестра была в консерватории. 3. ...был в музее. 4. была на почте. 5. был в библиотеке. 6. были в ресторане.

Exercise 9. 1. Позавчера Олэг был на студэнческом вechере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазине. 4. были на интересной лекции. 5. была в Московском университете. 6. были в медицинском институте.

Exercise 10. 1. Недавно мы ходили в Исторический музей. 2. ходили на Красную площадь. 3. ходили в Московский Кремль. 4. ходили в Большой театр. 5. ходила в Московский университет. 6. ходил в книжный магазин.

Exercise 11. 1. Вчера вечером я ходил на концерт. 2. ...ходил в бассейн. 3. ходил на стадион. 4. ходила в библиотеку. 5. ходили в ресторан.

Exercise 12. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили (ходил) в цирк. 4. ходила в поликлинику. 5. ходили в консерваторию.

Exercise 13. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходия, ходил.

Exercise 14. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдут. 4. пойдю. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдут.

Exercise 15. 1. Завтра вечером мы пойдём в театр. 2. После лекции студенты пойдут в физическую лабораторию. 3. ...пойдёт в книжный магазин. 4. пойдёт. 5. пойдём. 6. пойдю.

Exercise 16. 1. пойдут, пойдут, пойдёте, пойдю. 2. пойдёт, пойдут, пойдёт, пойдут. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти, пойти.

Exercise 17. 1. ходил (ходила), пойдю. 2. ходили, пойдут. 3. ходили, пойдём. 4. ходили, пойдёте. 5. ходил, пойдёшь. 6. ходил, пойдёшь.

Exercise 18. 1. идёте, иду, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдут, пойдут. 3. ходил. 4. ходили, ходили.

Exercise 19. 1. идёшь, иду, пойдёшь, пойдю. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдю, пойдём, пойдёте, пойдём. 4. идёшь, иду, идёте, ходили, идём.

Exercise 20. 1. едете, еду, едет. 2. едешь, еду. 3. едет, едем. 4. едете, едем. 5. едут, едут.

Exercise 21. 1. Я еду (мы едем) на работу. 2. ...на практику. 3. на завод. 4. на стадион. 5. в дом отдыха. 6. в деревню.

Exercise 22. 1. Нет, мы едем в дом отдыха. 2. ...я еду в театр. 3. едут в Одессу. 4. еду в библиотеку. 5. еду в бассейн.

Exercise 23. 1. ездил. 2. ездил. 3. ездила. 4. ездили. 5. ездила. 6. ездили.

Exercise 24. 1. Нет, мы ездили туда на машине. 2. ... ездили на экскурсию на автобусе. 3. ездил в больницу на трамвае. 4. ездил в деревню на мотоцикле. 5. ездил в Суздаль на поезде.

Exercise 25. 1. на стадион, на машине. 2. в музей, на трамвае. 3. в деревню, на велосипед. 4. в Ростов Великий на поезде. 5. в театр на автобусе.

Exercise 26. 1. Где была летом ваша семья? Куда ездила летом ваша семья? 2. Где вы были в августе? Куда вы ездили в августе? 3. Куда вы ездили вчера? Где вы были вчера? 4. Куда недавно ездил Максим? Где недавно был Максим? 5. Где была Анна в прошлом году? Куда ездила Анна в прошлом году?

Exercise 27. 1. Сегодня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу. 3. были на даче. 4. был в Индии. 5. были в Ташкенте. 6. была в Болгарии.

Exercise 28. 1. Летом я ездил во Францию. 2. ...ездил в Финляндию. 3. ездила в Минск. 4. ездил в Италию. 5. ездил в Рим. 6. ездила на родину. 7. ездили в Болгарию. 8. ездили в Москву.

Exercise 29. 1. Летом мои родители ездили в санаторий. 2. ... ездила в Самарканд. 3. ездили на практику. 4. ездила на дачу. 5. ездили на экскурсию. 6. ездил на стадион.

Exercise 30. 1. едете, едем, ездили. 2. едет, едет, ездил. 3. едут, едут, ездили.

Exercise 31. 1. поедут. 2. поедет. 3. поедет. 4. поедут. 5. поедем. 6. поедете. 7. поедешь.

Exercise 32. 1. едете, едем, ездили. 2. ездил, ездил, ездили, ездил, поеду. 3. едешь, еду, поеду, едешь, еду. 4. поехать, поедем.

Exercise 33. 1. пойдём. 2. поедет. 3. поедут. 4. поедет. 5. поеду. 6. пойдёт. 7. пойдю. 8. поедут.

Exercise 34. 1. ...я поеду к нему на автобусе (на поезде). 2. я поеду туда на автобусе. 3. я пойду в библиотеку пешком. 4. я пойду (мы пойдем) в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поеду в музей на метро (на автобусе).

Exercise 35. 1. ездил, поеду. 2. ездил, поедет. 3. идешь, иду, ходил. 4. поедешь, поеду, ездил, поеду, поедешь, ездил. 5. идешь, иду, пойду.

Exercise 39. 1. Я часто хожу на стадион. 2. ...ходит в консерваторию. 3. ходят в бассейн. 4. ходим на каток. 5. хожу в библиотеку.

Exercise 40. 1. идешь, иду. 2. идешь, иду, ходишь, хожу. 3. идешь, иду, ходишь, хожу. 4. идешь, иду, ходишь, хожу, идешь, иду.

Exercise 41. 1. идут, идут, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идешь, иду. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, идёте, идёте, идёте, идёте, идёте, идёте, идёте.

Exercise 43. 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

Exercise 44. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Exercise 47. 1. едешь, еду, едешь, едешь. 2. едете, едем, едители. 3. ездил, ездил, едешь, еду. 4. едешь, еду, едешь.

Exercise 49. 1. ездил. 2. ехала. 3. ехали. 4. едители. 5. ездил. 6. ехала. 7. ехал. 8. ездил.

Exercise 50. 1. едители, ехали, ехали. 2. едители, ехали, ехали. 3. едители, ехали, ехали. 4. едители, ехали, ехали. 5. едители, ехали, ехали.

Exercise 51. 1. хожу. 2. ездит. 3. ездим. 4. ходим. 5. ежу. 6. хожу.

Exercise 52. 1. ...ездил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ездил в Киев. 4. ходил в поликлинику. 5. ездил в санаторий. 6. ездил (ходила) в Третьяковскую галерею. 7. ездил в деревню. 8. едители в Санкт-Петербурге. 9. ходили в Русский музей.

Exercise 53. 1. ездил, ехал. 2. ежу, хожу. 3. ездит, ездит, ездил, ехал. 4. ежу, ездил. 5. ходим, ездим, едители, ехали, едители. 6. ходит, шёл.

Exercise 56. 1. Девушка несёт цветы. 2. Девочка несёт куклу. 3. Мужчина несёт ребёнка. 4. Машина везёт молоко. 5. Автобус везёт пассажиров. 6. Мужчина несёт чемодан. 7. Мать везёт ребёнка. 8. Мужчина везёт собаку.

Exercise 57. 1. несёт, носит. 2. несёт, носит. 3. везёт, возит. 4. везёт. 5. возит. 6. возит.

Exercise 58. 1. несёшь, несёшь. 2. везёте, везёте. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везёшь.

Exercise 59. 1. Я несу книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт фрукты. 4. Девушка несёт цветы. 5. Мужчина несёт чемодан. 6. Автобус везёт туристов на экскурсию. 7. Мужчина везёт сына домой. 8. Женщина несёт ребёнка в больницу.

Exercise 60. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нёс.

Exercise 61. 1. нёс, носил. 2. носит, нёс. 3. возил, вёз. 4. возит, вёз.

Exercise 63. 1. пошёл. 2. пошли. 3. пошли. 4. поехал. 5. пошла. 6. поехали. 7. пошёл.

Exercise 64. 1. пошли, пошли, поехали. 2. пошёл, пошли, пошли, пошли, пошли.

Exercise 69. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты? 3. Откуда приехала эта девушка? 4. Откуда пришли дети? 5. Откуда пришёл отец?

Exercise 70. 1. пришёл (придёт). 2. придёт. 3. приехал. 4. пришли. 5. приехал. 6. приедет. 7. пришёл. 8. пришли.

Exercise 71. 1. прихожу, придёт. 2. приходит, придёт. 3. приходит, пришёл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приедет. 6. приезжают, приедут.

Exercise 73. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла, ушла. 4. уехал, уехал. 5. ушла.

Exercise 74. 1. уехал. 2. ушли. 3. уйдём. 4. уехала. 5. уехали (уедут). 6. ушла (уехала).

Exercise 75. 1. Студенты ушли из аудитории. 2. Мой друг ушёл с вечера. 3. Через час мой друг уйдёт из лаборатории. 4. Через полчаса я уйду из библиотеки. 5. Виктор уехал из Москвы в другой город. 6. Мой брат уехал из Симферополя в Киев. 7. Через месяц моя сестра уедет из Москвы.

Exercise 76. (a) 1. ухóдит, уйдёт (ушлá). 2. ухóдит, ушёл. 3. ухóжy, уйдy (ушёл). (b) 1. уез-
жают, уехали (уедут). 2. уезжаёт, уехали. 3. уезжаёт, уехал.

Exercise 77. 1. Мы ушли из лаборатóрии. 2. ...уехал в санатóрий. 3. приехала с рóдины.
4. уехал из университета. 5. ушёл на работу. 6. пришёл с пóчты. 7. ушлá в магазйн. 8. пришлй
из шкóлы.

Exercise 78. 1. Обычнó эта студéнтка ухóдит из библиотéки пóзднó. 2. ...прихóдит из уни-
верситéта. 3. приезжает к нам в деревню. 4. Мой брат уехал из Москвy. 5. Мой родителй
уехали на дáчу. 6. Мой друг пришёл ко мне.

Exercise 79. 1. прихóжy, ухóжy, пришёл. 2. уехал, приедет. 3. ушли, придyт. 4. уедут
(уехали, уезжают), приедут (приехали, приезжают). 5. ушёл, пришёл. 6. уезжает, приезжает.

Exercise 80. (a) 1. в Англию из Узбекистáна. 2. в Москвy из Вены. 3. В Таллин из
Дáнии. 4. в Россию из Мéксики. (b) 1. из Лóндона в Ливерпyль. 2. из Парйжа в Ита-
лию, на рóдину. 3. с работы в поликлинику. 4. из университета на стадион.

Exercise 81. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебе. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне. 7. к ним.

Exercise 82. 1. принеслй. 2. принёс. 3. принеслá. 4. привёз. 5. привезлй. 6. привезлá.
7. унёс. 8. унёс. 9. увезлá.

Exercise 83. 1. принеслй. 2. привёз. 3. приносйл. 4. приезжала, привозйла. 5. приходйл,
приносйл.

Exercise 84. 1. отнёс. 2. отнеслá. 3. отнёс. 4. отнеслй. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести.

Exercise 85. 1. Студéнты вошли в аудиторйю. 2. вошлá. 3. вошли. 4. вошёл. 5. вошли.
6. вошёл.

Exercise 86. 1. Преподавателй вышел из аудиторйи в коридор. 2. вышли из магазйна на
улицу. 3. вышел из вагона на платформу. 4. вышел из кабинéта в коридор. 5. вышли из теáтра
на улицу.

Exercise 87. 1. вышел из магазйна. 2. вышла из библиотéки. 3. вышли из кинотеáтра.
4. вышли из теáтра. 5. вышли из аудиторйи.

Exercise 88. 1. вошли. 2. вййти. 3. вышла. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошлá. 7. вышел.

Exercise 89. 1. ...вышли из аудиторйи. 2. вошли в теáтр. 3. вышел из читáльного зáла.
4. вошли в клуб. 5. вышли из соседней кóмнаты. 6. вошёл в столовую. 7. вышли из библио-
тéки.

Exercise 93. 1. подошёл. 2. подошли. 3. подошёл (подъехал). 4. подошёл. 5. подъехали.
6. подъехали.

Exercise 94. I. 1. отошлá от окнá. 2. подошёл к стáнции. 3. отошёл от останóвки. 4. отъё-
хало от вокзáла. 5. подошёл к доскé. 6. подъехала к больнице. II. 1. подходит к платформе.
2. отъезжает от пóчты. 3. отхóдит от останóвки.

Exercise 97. 1. до теáтра. 2. до музeya. 3. до стадиона. 4. до этóго гóрода. 5. до больницы.
6. до стáнции. 7. до бéрега рéки.

Exercise 101. 1. в аудиторйю. 2. из кинотеáтра, к автобусной останóвке. 3. в поликлинику.
4. к дóму. 5. к окнy. 6. от окнá. 7. из университета.

Exercise 102. 1. Отéц вышел из кóмнаты. 2. ...приехали с пpáктики. 3. отошёл от окнá.
4. вошёл в библиотéку. 5. пришёл к своему дpyгу. 6. уехали из гóрода. 7. вышел из дóма.
8. подошёл к доскé. 9. вошли в вагон.

Exercise 103. 1. Мóя сестрá приехала из Москвy. 2. ...вошёл в аудиторйю. 3. вышли из
зáла. 4. приехала из деревни. 5. вошли в метрó. 6. отошёл от стáнции. 7. пришёл из кино.
8. подъехала к дóму. 9. ушёл с работы.

Exercise 105. пойтй, вышли, пошли, шли, зайтй, вышли, пошли, перешлй, вошли, подошли,
вййти, дошли.

Exercise 106. пойтй, вышел, шёл (пошёл), зайтй, подошёл, зашёл, вышла, пошёл, вышел,
пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вышел, пошёл.

Exercise 107. пойтй, вышли, доехать, подошли, поехали, доехали, вышли, вошли, вошли,
ехали, вышли, пошли, подошли, пришлй, вошли, пошли.

Exercise 108. ходили, вышли, подошли, подошёл, вышли, вошли, отошёл, шёл, доехали, вышли, пошли, пошёл (побежал, зашёл), вошёл (пришёл), вошёл.

Exercise 109. ходим, выходим, подходим, едем (доезжаем), идёт, выходим, переходим, ходим, идём (входим), выходим, идём, идём.

Exercise 110. ездит, выходит, идёт, выходит, идёт, едет, выходит, идёт, приходит.

Exercise 111. вышел, пошёл, пойти, подошёл, войти, вошёл, пришёл, придёт, приходит, придёт, пошёл, вышел, пошёл, подошёл, вышел, подошёл.

Exercise 112. ездили, вышли, поехали, ехали, выехали, поехали, проехали, съехали (подъехали), вышли, пошли (побежали), ходили, поехали, приехали.

Exercise 113. поехать, вышли, поехали, приехали, подошли, отошёл, вышли, подошёл (пришёл), вошли, отошёл, ехали, вышли, пройти, идти, пошли, шли, прошли, пришли.

Exercise 114. приехала, выехали, приехали, ездил, ездили, ехали, приехали, ходили, приехали, ходили, ходили, пойдут.

Verbs with the Particle -ся

Exercise 2. 1. Наш университет организует международные конференции. 2. ...профессора делают операции. 3. клуб готовит фотовыставку. 4. спутники посылают сигналы. 5. радио передаёт известия. 6. студенты выполняют задания. 7. факультет проводит встречи.

Exercise 3. 1. Антарктиду изучают учёные многих стран. 2. ... город посещают туристы. 3. литературу изучают студенты. 4. влажность измеряют приборы. 5. корабли создают рабочие и инженеры. 6. больных осматривают опытные врачи.

Exercise 4. 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. принимает. 6. принимают. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовится. 11. проверяются. 12. проверяют.

Exercise 5. 1. Инженерами создаются сложные машины. 2. учёными исследуются проблемы. 3. группой инженеров готовится проект. 4. экскурсионным бюро организуются экскурсии. 5. студентами изучаются иностранные языки. 6. учёными решаются проблемы. 7. молодыми кинорежиссёрами создаются фильмы. 8. врачами делаются операции.

Exercise 7. 1. строится новая гостиница. 2. демонстрируются новые фильмы. 3. организуются интересные вечера. 4. продаётся детская литература. 5. передаются последние известия. 6. читаются лекции.

Exercise 8. 1. готовят выставку. 2. строят школу. 3. откроют новую станцию. 4. преподают иностранные языки. 5. продают газеты. 6. изучают климат. 7. передают последние известия.

Exercise 9. 1. журналы и газеты продают. 2. книги продают. 3. магазин открывают. 4. русскую литературу изучают. 5. здание строят. 6. организуют экскурсии. 7. откроют кинотеатр.

Exercise 15. (a) 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начались. 5. начался, начали. (b) 1. продолжался, продолжали. 2. продолжали, продолжался. 3. продолжалось, продолжали. 4. продолжал, продолжался. (c) 1. кончили, кончился, кончился. 2. кончили, кончили. 3. кончили.

Exercise 16. 1. кончили, кончилась. 2. учится, учит. 3. открыла, открылась. 4. строят, строилось. 5. разбил, разбилась. 6. сломал, сломался. 7. остановил, остановилась.

Exercise 17. 1. начали. 2. кончились, кончил. 3. вернул, вернулись, вернёшь. 4. открываю, открываётся. 5. закрыл, закрылось. 6. поднялись, поднял, поднял. 7. остановил, остановился, остановил.

Exercise 18. 1. сломал, сломалась, сломал, сломались. 2. разбил, разбилась, разбил. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовятся. 5. вернусь, вернусь, вернётся. 6. отправил, отправился. 7. прекратили, прекратились.

Exercise 19. 1. началась. 2. продолжают. 3. кончишь. 4. поднялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собрался. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнутся, готовятся.

Exercise 25. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись? etc.

Exercise 27. 1. встрѣтил, встрѣтились, встрѣтил, встрѣтятся. 2. познакомился, познакомил, познакомились, познакомили. 3. видел, видимся, виделись, видел. 4. помирил, помирился. 5. советуёт, советуешь.

Exercise 28. 1. видел, виделись, видите, виделся. 2. встрѣтятся, встрѣтил, встрѣтил, встрѣтимся. 3. познакомились, познакомились, познакомил, познакомитесь, познакомьте, познакомьтесь. 4. советуешь, посоветоваться, посоветуете, советуете.

Exercise 29. 1. мою, моет, моется, моет, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает. 4. вытирает, вытирается. 5. купаться, купает, купались.

Exercise 30. 1. ...сделал зарядку, умылся, оделся, причёсался, позавтракал, отправился. 2. ...вмылись, оделись, причёсались, отправились.

Exercise 33. 1. познакомились. 2. виделся. 3. встрѣтятся. 4. вернётся. 5. продолжался. 6. кончился. 7. посоветоваться. 8. волнуешь. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересуются. 12. подготовился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. с кем. 4. с кем. 5. с кем. 6. с кем. 7. с кем. 8. чем. 9. почему (над чем).

Exercise 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. к последнему экзамену. 5. со мной. 6. с людьми. 7. на вашу помощь. 8. над товарищами. 9. своим сыном. 10. биологией. 11. к своему брату.

Exercise 37. учится, умывается, одевается, причёсывается, учится, начинается, продолжают, кончаются, готовит, учит, делает, интересуются, кончит, готовится, советуется.

Verb Aspects

Exercise 3. 1. писать — написать. 2. читать — прочитать. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. писать — написать.

Exercise 4. 1. писать — написать. 2. решать — решить. 3. читать — прочитать. 4. пить — выпить. 5. повторять — повторить. 6. петь — спеть.

Exercise 5. 1. писать — написать. 2. учить — выучить. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. рисовать — нарисовать. 6. рассказывать — рассказать. 7. объяснять — объяснить.

Exercise 10. писал, писал, писал, писал, писал, написал, писал, писал, писал, написал.

Exercise 11. читал, читал, читал, читал, читал, прочитал, прочитал.

Exercise 12. 1. смотрели. 2. учил. 3. читал. 4. решали, решил. 5. изучает.

Exercise 13. 1. учил, писал, выучил, написали, написал. 2. смотрел, посмотрел. 3. читал, прочитали, прочитал. 4. решал, решал, решил, решил.

Exercise 15. 1. учил, выучил. 2. завтракал, позавтракал. 3. объяснил, объяснял. 4. писал, написал. 5. отвечала, ответила. 6. проверил, проверял. 7. посмотрели, смотрели.

Exercise 20. 1. Студенты вошли в класс и поздоровались. 2. Преподаватель принёс на урок магнитофон, etc.

Exercise 21. 1. повторяем, повторили. 2. прочитал, читаю. 3. приготовил, готовлю. 4. выучил, учит. 5. опаздывает, опоздала. 6. посылает, послал. 7. получил, получает.

Exercise 22. 1. покупает, купил. 2. пью, выпил. 3. получаю, получил. 4. встречаю, встретил. 5. кончает, кончил. 6. пишет, написал. 7. опаздывает, опоздал.

Exercise 23. 1. строили, построили. 2. осматривал, осмотрел. 3. пью, выпил. 4. нарисовал, рисовал. 5. объяснял, объяснил. 6. помогает, помог.

Exercise 24. 1. читал, прочитали, прочитал. 2. готовит, приготовил, приготовил. 3. посылаю, послал. 4. покупаем, купил. 5. получаю, получил, получаете. 6. решал, решил, помог, решил.

Exercise 26. 1. рисовать. 2. строить. 3. переводить. 4. говорить. 5. ужинать. 6. играть.

Exercise 27. 1. начина́ют. 2. ко́нчили. 3. на́чал. 4. начина́ю. 5. начина́ет. 6. на́чал. 7. ко́нчил.

Exercise 31. 1. Когда́ Анна пригото́вит обе́д... 2. ... прочита́ет. 3. сде́лают. 4. переве́ду. 5. напеча́таю. 6. поужи́нают.

Exercise 32. 1. ... пообе́даю, отдохну́, пригото́влю. 2. решы́т, переве́дёт, напи́шет. 3. повто́рим, расска́жем. 4. поза́втракает, счита́ет, послу́шает. 5. вы́учу, прочита́ю, посмотре́ю.

Exercise 33. 1. Что бу́дет де́лать Бори́с, когда́ вы́учит стихи́? 2. ... переве́дут. 3. пообе́даем. 4. прочита́ю. 5. поужи́нают. 6. провери́т.

Exercise 35. 1. пи́шем, напи́шем. 2. рису́ет, нари́сует. 3. отды́хаю, отдохну́. 4. ужи́наем, поужи́наем. 5. прочита́ете, бу́дем чита́ть.

Exercise 36. 1. ... ко́нчит, посту́пит. 2. узна́ет, сообщы́т. 3. напишу́, оста́влю. 4. решы́т, пока́жут. 5. возьму́, посмотре́ю. 6. пойдём, возьме́м. 7. пришлёт, отве́чу.

Exercise 37. 1. даст. 2. да́ли. 3. дал. 4. дашь. 5. дады́те. 6. дады́м.

Exercise 38. 1. даё́т. 2. даю́. 3. дашь, дам. 4. дады́те. 5. дады́м. 6. даё́т, даст. 7. даст. 8. дам. 9. дады́те. 10. дашь.

Exercise 39. 1. даст. 2. сдал. 3. про́дали. 4. дам. 5. бу́дет сдава́ть, сдаст. 6. даю́. 7. прола́ют.

Exercise 40. 1. вста́ет, встаёт, встал. 2. вста́нешь, вста́ну. 3. вста́ли, встал. 4. встаёт. 5. вста́нем. 6. вставы́ли. 7. вставы́л, встаёт. 8. вста́ну. 9. встаны́шь.

Exercise 41. 1. ве́шаю, пове́сил. 2. поста́вили, поста́вили. 3. кладу́, положи́л. 4. поста́вила, ста́вит. 5. ве́шает, пове́сил. 6. кладу́, положи́л.

Exercise 42. 1. ложу́сь, лёг. 2. сады́тся. 3. се́ла. 4. се́ли. 5. лягу. 6. сел. 7. се́ли. 8. сады́тся.

Exercise 45. 1. ви́дел, уви́дел. 2. ви́дел, уви́дишь. 3. уви́дел, ви́дел. 4. слы́шали, слы́шал, услы́шал. 5. слы́шали, слы́шал. 6. услы́шали. 7. зна́ете, зна́ю. 8. зна́ете, зна́ю. 9. узна́л. 10. зна́ете, зна́ю, узна́ть, узна́ете.

Exercise 47. 1. поё́хал. 2. поё́хал. 3. пошлá. 4. поё́хал. 5. полете́л. 6. понёс. 7. повелá.

Exercise 49. 1. написа́л. 2. учи́ла, вы́учила. 3. постро́или, стро́или. 4. заплати́л. 5. купи́ли. 6. вспо́мнил. 7. беру́, взял. 8. посы́лает, послáл. 9. опáздывает, опозда́ла. 10. встаю́, встал.

Exercise 50. 1. нари́совáл, рисо́вáл. 2. подары́л, дары́л. 3. купы́ли, купи́ли, покупа́ю. 4. пи́сáл, написа́л. 5. бсре́т, взял. 6. спел, пели. 7. выпил. 8. стро́ят, постро́или.

Exercise 51. 1. прочита́л. 2. реши́л. 3. купи́л. 4. рабо́тал. 5. собира́ет. 6. заболéл. 7. откры́л. 8. вклю́чил.

Exercise 52. 1. За́втра я напишу́ письмо́ и пошлю́ его́ авиапо́чтой. 2. ... расска́жем, пока́жем. 3. напи́шет, подáрит. 4. сдады́м, поё́дем. 5. куплю́, пове́шу. 6. пригото́влю, приглашу́. 7. сде́лаю, пошлю́. 8. позвоны́т, ска́жет.

Exercise 53. 1. ... вы получи́те. 2. я встре́чу. 3. мы пры́мем уча́стие. 4. я подожду́. 5. я наде́ну. 6. оны́ погы́бнут. 7. вы не пойме́те. 8. вы не сме́жете. 9. я забуду́.

Exercise 54. 1. ко́нчится, выйду́т. 2. начне́тся. 3. откры́ется. 4. ко́нчатся, верну́тся. 5. подгото́вимся, сдады́м. 6. ко́нчится, откры́ю. 7. встре́чусь, пойдём. 8. догово́римся. 9. соберу́тся, начне́тся. 10. изме́нится.

Exercise 55. 1. сдады́м, полу́чим, купы́м, поё́дем, бу́дем отды́хать, пла́вать, ходы́ть в го́ры. 2. пойдут в кино́, оста́нусь до́ма, возьму́ журна́л, посмотре́ю его́, лягу́ спать. 3. прие́дет, привезёт, соберёмся, бу́дем слу́шать, расска́жет. 4. вста́ну, оде́нусь, умо́юсь, пойдю́ за́втракать, поза́втракаю, пойдю́ к дру́гу, возьме́м, пойдём. 5. приду́, отдохну́, сяду́ занима́ться, вы́учу, буду́ смотре́ть. 6. прие́дет, встре́тим, помо́жем, пока́жем, расска́жем.

Exercise 56. ко́нчаются, пообе́дал, чита́л, смотре́л, гото́вить, сде́лал, учи́л, повто́рял, чита́ть, ко́нчил, танцева́л, смотре́л, верну́лся, лёг.

COMPLEX SENTENCE

Exercise 2. 1. где. 2. куда. 3. какая. 4. что. 5. сколько. 6. как. 7. когда (откуда).

Exercise 3. 1. когда. 2. сколько. 3. как. 4. кто. 5. что. 6. что. 7. кто.

Exercise 5. 1. Анна хорошо говорит по-русски, потому что она много занимается. 2. Он не успел позавтракать сегодня, потому что поздно встал. 3. Я не был вчера на вечере, потому что был занят. 4. Вчера весь день мы были дома, потому что была плохая погода. 5. Я не пойду играть в футбол, потому что у меня болят ноги. 6. Я не купил билеты в театр, потому что у меня не было с собой денег.

Exercise 15. 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что.

Exercise 19. 1. работал. 2. жили. 3. дал. 4. пришли. 5. позвонил. 6. помог. 7. принёс. 8. купили. 9. подождал.

Exercise 26. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 27. I. 1. того. 2. того. 3. того. II. 1. к тому. 2. тому. 3. тем. 4. тем. III. 1. с тем. 2. с тем. 3. тем. 4. тем. IV. 1. о том. 2. о том, etc.

Exercise 28. 1. то. 2. того. 3. то. 4. о том. 5. о том. 6. то. 7. того.

Exercise 29. 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая. 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

Exercise 30. 1. Мы были в театре, который находится на соседней улице. 2. ... на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. студентку, которая. 6. студента, который. 7. человека, который.

Exercise 31. 1. который. 2. который. 3. которое. 4. которая. 5. который. 6. которое. 7. которые. 8. которые.

Exercise 32. 1. Сегодня я видел девушку, о которой я рассказывал тебе. 2. ... книгу, о которой. 3. друга, о котором. 4. газету, в которой. 5. в доме, в котором. 6. в школе, в которой. 7. улица, на которой.

Exercise 33. 1. Вы знаете киоск, в котором мы покупаем газеты? 2. ... в зале, в котором. 3. город, в котором. 4. тетрадь, в которой. 5. на фабрике, на которой. 6. на площади, на которой.

Exercise 34. 1. (a) в киоске, который. (b) в киоске, в котором. 2. (a) текст, который. (b) текст, в котором. 3. (a) в театре, который. (b) в театре, в котором. 4. (a) портфель, в котором. (b) портфель, который. 5. (a) в зал, в котором. (b) зал, который. 6. (a) чемодан, в котором. (b) чемодан, который.

Exercise 35. 1. о котором. 2. в которой. 3. на которой. 4. в котором. 5. о котором. 6. в котором.

Exercise 38. 1. книга, которую. 2. фильм, который. 3. о статье, которую. 4. рассказ, который. 5. студента, которого. 6. песню, которую. 7. пластинку, которую. 8. товарища, которого.

Exercise 39. 1. журналы, которые. 2. песни, которые. 3. друзей, которых. 4. газеты, которые. 5. брат и сестра, которых.

Exercise 40. 1. которую, которая, о которой. 2. которая, которую, о которой. 3. который, которого, о котором. 4. которые, которых, о которых.

Exercise 42. 1. знакомого, которому. 2. товарищ, к которому. 3. знакомые, к которым. 4. студента, которому. 5. девушку, которой. 6. друг, которому.

Exercise 43. 1. товарища, с которым. 2. от друга, с которым. 3. девушку, с которой. 4. с инженером, с которым. 5. студент, с которым. 6. врача, с которым. 7. к преподавателю, с которым.

Exercise 44. 1. товарища, у которого. 2. врач, у которого. 3. студент, у которого. 4. о студенте, которого. 5. студентку, у которой. 6. книгу, которой.

Exercise 45. 1. (a) которая. (b) которую. (c) которая. (d) у которой. 2. (a) которого. (b) который. (c) с которым. (d) которому. 3. (a) который. (b) о котором. (c) который. 4. (a) который. (b) которому. (c) которого. (d) с которым.

Direct and Indirect Speech

Exercise 48. 1. Я сказал Павлу, что у меня есть два билета в театр. 2. Он сказал мне, что он уже видел этот спектакль. 3. Анна написала своим родителям, что она скоро придет домой. 4. Родители ответили ей, что они давно ждут её. 5. Мой брат позвонил мне и сказал, что вечером он будет у меня. 6. Миша написал отцу, что он сдал все экзамены. 7. Я сказал сестре, что она должна посмотреть этот фильм. 8. Она ответила мне, что она уже смотрела его.

Exercise 49. 1. Андрей сказал нам, что завтра у нас в клубе будет концерт. 2. ...что они хотят пойти на этот концерт. 3. ...что в кассе уже нет билетов. 4. ...что он должен помочь нам купить билеты. 5. ...что он не видел этот фильм. 6. ...что у меня есть лишний билет. 7. ...что ему нужно два билета. 8. ...что завтра они начнут читать новый рассказ. 9. ...что у них в книге нет этого рассказа. 10. ...что они могут взять этот рассказ в библиотеке.

Exercise 50. 1. Анна спросила меня, где находится книжный магазин. 2. Я спросил продавца, сколько стоит эта книга. 3. Я спросил девушку, где она живёт. 4. Мария спросила нас, куда мы идём. 5. Михайл спросил меня, кому я обещал дать книгу. 6. Мой друг спросил меня, почему я не идю с ними. 7. Мать спросила сына, когда он вернется домой. 8. Мы спросили нового студента, откуда он приехал. 9. Мальчик спросил меня, как меня зовут.

Exercise 51. 1. Нина спросила меня, читал ли я сегодняшнюю газету. 2. ...был ли он. 3. были ли они. 4. получаю ли я. 5. пойдёт ли его сестра. 6. будет ли завтра лекция. 7. понимаем ли мы, что он говорит. 8. будет ли он читать.

Exercise 52. 1. Наш знакомый спросил нас, давно ли мы приехали сюда. 2. ...хорошо ли я чувствую себя. 3. правильно ли они решили. 4. интересно ли было. 5. долго ли он ждал. 6. давно ли он изучает.

Exercise 53. 1. Преподаватель сказал нам, чтобы мы открыли тетради и писали. 2. ...чтобы он повторил. 3. чтобы он прочитал. 4. чтобы она писала. 5. чтобы они прислали ему. 6. чтобы он рассказал им, как он. 7. чтобы он купил мне.

Exercise 54. 1. ...чтобы они выучили. 2. чтобы я прочитал. 3. чтобы он не курил. 4. чтобы он принёс. 5. чтобы я вернул ему газету, которую я взял. 6. чтобы он помог ей. 7. чтобы она отнесла. 8. чтобы он купил.

Exercise 55. 1. чтобы, что. 2. что, чтобы. 3. чтобы, что, что. 4. что, чтобы. 5. что, чтобы. 6. чтобы, что.

Exercise 56. 1. ...почему я не был. 2. пойдём ли мы. 3. чтобы он позвонил ей. 4. чтобы она подождала меня. 5. может ли он помочь ей. 6. помню ли я. 7. куда я положил его портфель. 8. приходил ли он ко мне. 9. чтобы я помог ему. 10. прочитаю ли я.

Exercise 57. 1. куда мы идём; что мы идём. 2. читал ли я; что не читал. 3. был ли он; что был; с кем он ходил; что ходил с товарищем. 4. чтобы я объяснил ему; чтобы он попросил Антона. 5. чтобы он рассказал мне; чтобы я спросил Анну.

Exercise 58. 1. Я спросил Виктора, был ли он вчера на лекции. Виктор ответил мне, что он не был на лекции. Я спросил его, почему он не был на лекции. Он ответил, что он не был на лекции потому, что был болен. Виктор спросил меня, интересная ли была лекция. Я ответил, что очень интересная.

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions The Participle

Exercise 2. 1. Какая девушка учится в вашей группе? 2. С каким инженером вы познакомились? 3. Каким друзьям вы часто пишете? 4. С какими студентами разговаривает профессор? 5. Какие школьники должны хорошо знать физику и математику? 6. О каком человеке писали в газете? 7. С какими девушками вы знакомы? 8. Какую студенту вы помогаете?

Exercise 3. 1. Какие студенты уехали на практику? 2. Какую писательницу вы пригласили на вечер? 3. Какую лаборантку вы спросили о результатах опыта? 4. С какими артистами встретились зрители? 5. У какого врача вы были сегодня? 6. О каком учёном читали вы рассказ? 7. С какой командой играли ваши футболисты?

Exercise 4. 1. читающий. 2. изучающих. 3. работающим. 4. говорящих. 5. живущей. 6. строящих.

Exercise 5. 1. читавшего лекцию о космосе, читавшему лекцию о космосе, читавшим лекцию о космосе, читавшем лекцию о космосе. 2. получившего Государственную премию, получившему Государственную премию, получившим Государственную премию. 3. окончившие биологический факультет университета, окончившими биологический факультет университета, окончивших биологический факультет университета. 4. приехавшие из Канады, приехавших из Канады, приехавшими из Канады, приехавшим из Канады.

Exercise 6. I. 1. у врача, работающего в нашей поликлинике. 2. врача, работающего. 3. с врачом, работающим. II. 1. на человека, идущего нам навстречу. 2. с человеком, идущим. 3. человека, идущего. III. 1. об учёном, открывшем новый химический элемент. 2. учёный, открывший. 3. учёного, открывшего. IV. 1. художников, организовавших выставку. 2. о художниках, организовавших. 3. художникам, организовавшим. 4. с художниками, организовавшими.

Exercise 7. 1. решать, получать, кончать, говорить, смотреть, жить, рисовать, организовывать, сдавать, создавать, заниматься, интересоваться, учиться. 2. решать, решить, проверить, изучать, изучить, сдать, сдавать, получать, получить, объяснить, вырасти, встретиться.

Exercise 8. 1. который живёт; который живёт. 2. которая идёт; которая идёт. 3. которые сидят; которые сидят.

Exercise 9. 1. который изучает. 2. который работает. 3. которые желают. 4. которая хорошо говорит. 5. которые изучают. 6. которая живёт.

Exercise 10. 1. который написал. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые хорошо знают, которые говорят. 5. который читал. 6. который купил. 7. которые исполняли.

Exercise 11. 1. которые хорошо сдали. 2. которая сидела. 3. который опоздал. 4. который вышел. 5. которые приехали. 6. который позвонил. 7. которая мечтала.

Exercise 12. 1. которые находились. 2. которые поднимались. 3. которая остановилась. 4. который появился. 5. которые интересуются. 6. которые собрались. 7. которые интересуются.

Exercise 13. 1. читающий, получающий, посылающий, изучающий, знающий, желающий, рассказывающий, решающий, начинающий, покупающий, встречающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. беседующий, критикующий, организующий, танцующий, интересующийся. 3. продающий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ненавидящий, зависящий. 5. ищущий, плачущий, прячущий.

Exercise 14. прочитавший, пославший, передавший, бравший, взявший, узнававший; узнавший, рассказавший, покупавший, купивший, изменивший, получавший, получивший, начинавший, сдавший, сдававший, решивший, кончивший, выступивший, объяснивший, открывший, открывавший.

Exercise 15. I. 1. работающему переводчиком. 2. работающем... 3. работающего... 4. работающий... 5. работающим... II. 1. работающую в нашей библиотеке. 2. работающей... 3. работающей... 4. работающая. III. 1. приехавший из России. 2. приехавшим... 3. приехавшему... 4. приехавшего... 5. приехавшем...

Exercise 16. 1. читавшая книгу. 2. изучающие русский язык. 3. посетивший города России. 4. знающие русский язык. 5. лежащие на полке. 6. проверявший наш телевизор. 7. написавший эту книгу.

Exercise 17. 1. приехавшие в Москву. 2. живущего в Волгограде. 3. строящийся в соседнем городе. 4. выступавшем вчера на концерте. 5. написавший эту картину. 6. решившие поехать на экскурсию.

Exercise 18. 1. написавшего эту книгу. 2. работающим в институте физики. 3. приехавшем на гастроли. 4. написавшем эту картину. 5. проходившего мимо меня. 6. исполнявшего главную роль. 7. игравшие во дворе.

Exercise 20. 1. прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Exercise 21. I. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году. 2. ...построенный в прошлом году. 3. построенного в прошлом году. II. 1. ...организованном студентами консерватории. 2. организованного студентами консерватории. 3. организованном. 4. организованному. III. 1. ...напечатанную в сегодняшней газете. 2. напечатанной. 3. напечатанной. 4. напечатанной.

Exercise 22. I. 1. лектора, приглашённого... 2. с лектором, приглашённым... 3. лектору, приглашённому... 4. о лекторе, приглашённом. II. 1. книгу, написанную... 2. книги, написанной... 3. о книге, написанной... III. 1. задачи, решённые... 2. задач, решённых...

Exercise 24. 1. Нам понравился вечер, который организовали студенты старших курсов. 2. операция, которую сделал молодой врач. 3. картину, которую подарил мне мой друг. 4. предложение, которое преподаватель написал на доске. 5. картины, которые нарисовали наши художники. 6. газеты, которые мы купили вчера. 7. артисты, которых тепло встретили зрители.

Exercise 25. 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. на фотограцию, которую прислал отец. 7. песни, которые написали. 8. студенты, которых послали на практику.

Exercise 26. 1. студенты, которых пригласили. 2. со студентами, которых приняли. 3. юноша, которого мы встретили. 4. дети, которых родители оставили. 5. геологи, которых послали на север. 6. спортсмен, которого хорошо подготовил тренер.

Exercise 27. 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты и радио. 7. проблемы, которые решает этот институт.

Exercise 28. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, подготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спетый, понятый, принятый.

Exercise 29. 1. друг, который прислал; письмо, которое прислал. 2. студенты, которые организовали; вечер, который организовали. 3. учёный, который открыл; закон, который открыл. 4. студентка, которая забыла; папка, которую забыла. 5. студент, который пригласил нас; студент, которого мы пригласили.

Exercise 30. 1. присланное. 2. полученном. 3. сделанное. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанный.

Exercise 31. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславший. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Exercise 32. 1. сделавшим. 2. приславших. 3. забытая. 4. основанном. 5. полученной. 6. совершивших.

Exercise 33. 1. песни, написанные этим композитором. 2. дети, оставленные родителями. 3. книгу, подаренную мне. 4. картину, нарисованную этим художником. 5. на полке, сделанной моим братом. 6. человек, встреченный нами. 7. гости, приглашённые нами.

Exercise 34. 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим этот портрет. 4. портрет, нарисованный этим художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших его роман.

Exercise 35. 1. Этот портрет нарисовал известный художник. 2. фотографии сделал мой брат. 3. газ открыли молодые геологи. 4. завод построили в 1956 году. 5. это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Exercise 36. 1. Кто нарисовал этот портрет? 2. Кто подписал документы? 3. Кто написал эту книгу? 4. Кто открыл газ в этом районе? 5. На каком заводе сделали эти часы? 6. В каком магазине купили эту картину? 7. Когда построили этот завод? 8. Когда получили это письмо?

Exercise 37. 1. написать, прочитать, показать, рассказать, послать, продать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, приготовить, исправить, поставить. 3. закрыть, забыть, вымыть, надеть, убить, принять, поднять.

Exercise 38. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. картина прислана мне сестрой. 3. записка написана моим товарищем. 4. братом собрана большая коллекция. 5. здание построено. 6. учебник написан. 7. роман переведён. 8. организована выставка.

Exercise 39. 1. студентам был показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мною. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. будет открыт кинотеатр. 7. будет построена школа. 8. будут напечатаны стихи.

Exercise 40. (a) 1. Да, я послал телеграмму. Да, телеграмма послана. 2. прочитал книгу; книга прочитана. 3. закончил работу; работа закончена. 4. купил билеты; билеты куплены. 5. собрал вещи; вещи собраны.

Exercise 42. 1. полученное, получено. 2. подписаны ректором, подписанные. 3. построен, построенном. 4. организованной, организована. 5. основан, основанном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Exercise 43. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Exercise 44. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

The Verbal Adverb

Exercise 1. 1. Брат рассказывал нам о своём путешествии и показывал фотографии. 2. Я читал письмо отца и думал о своих родителях. 3. Когда мы слушаем радио, мы узнаём... 4. Когда я начинал эту работу, я не думал... 5. Когда мальчик открывал окно, он разбил... 6. Когда преподаватель объяснял новую тему, он показывал... 7. Борис стоял в коридоре и разговаривал...

Exercise 2. 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда сестра отдыхала, она редко писала. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Exercise 3. 1. Когда люди встречаются, они говорят. 2. Когда я здоровался, я подал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Мой брат учился и работал. 5. Когда я возвращался, я встретил. 6. Когда мы встречаемся, мы рассказываем.

Exercise 4. 1. Мы поужинали и стали смотреть. 2. Студентка собрала и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду работать. 5. Мы повторили и пошли сдавать. 6. Студенты сдали и поехали. 7. Мы позвонили и узнали. 8. Когда я вышел, я встретил. 9. Когда Михайл пришёл, он увидел.

Exercise 5. 1. Посмотрев фильм, мы пошли домой. 2. Заплатив деньги, я взял и вышел. 3. Окончив школу, сестра поступила. 4. Попрошавшись, я пошёл. 5. Прочитав газету, отец дал. 6. Немного отдохнув, мы снова начали. 7. Надев пальто, я вышел. 8. Кончив читать, профессор спросил.

Exercise 7. 1. Если он успешно окончит институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Когда мы готовимся к экзаменам, мы повторяем тексты и упражнения. 3. Он не участвовал в нашем разговоре, потому что не понимал, о чём мы говорим. 4. Когда я написал письмо, я пошёл на почту. 5. Я не смог позвонить вам, потому что потерял ваш телефон. 6. Он хорошо говорит по-русски, потому что он пять лет прожил в Москве. 7. Когда я вернулся домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Когда он подходил к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теорему, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Москву, мой друг написал. 5. Поднявшись на гору, мы увидели. 6. Увидев меня, мой друг подошёл. 7. Сдав экзамены, студенты поедут.

Exercise 9. 1. Выучив язык, вы сможете... 2. Не зная языка, он не понял. 3. Отдохнув, вы будете заниматься. 4. Поняв теорему, вы сможете. 5. Плохо зная русский язык, Майкл не понял. 6. Заболев, я долгие был. 7. Интересуясь русской литературой, я покупаю.

Exercise 10. 1. Подумав, студентка начала... 2. Попрошавшись с хозяевами, мы вышли. 3. Узнав, что..., я решил. 4. Прожив в Москве три года, моя сестра выучила. 5. Посмотрев на часы, я увидел. 6. Просмотрев газеты, преподаватель.

Exercise 12. 1. Выйдя из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Увидев этого человека, я подумал. 3. Прочитав книгу, я решил. 4. Окончив третий курс, мы поедem. 5. Окончив университет, мой товарищ будет.

Exercise 13. 1. Купив билеты, мы пошли в кино. 2. Вернувшись домой, я увидел на столе письмо. 3. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

Exercise 15. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обеда. пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. вернувшись, возвращаясь.

Exercise 18. Когда Джон и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали... Когда они подошли к кассе, они не заметили... Джон достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и ответила... Джон не понял ответа и повторил... Друзья посоветовались и решили... Друзья заплатили деньги, взяли билеты и поехали домой.